

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы политики КНР в Арктике»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Основы политики КНР в Арктике» направлена на изучение ключевой информации о комплексной политике КНР в Арктике с целью формирования представления у слушателей о специфике арктической политики государств в контексте текущей международной обстановки в Арктической зоне на примере Китая.

В рамках программы слушатели знакомятся с основными нормативно-правовыми документами, отражающими цели и направления политики КНР в Арктике, а также с инструментами реализации арктических проектов.

Прохождение программы позволит слушателям давать прогнозы по развитию арктической политики КНР в различных направлениях, в том числе в рамках сотрудничества с Россией по реализации совместных проектов, а также подготавливать рекомендации на основе данных прогнозов.

Данные знания необходимы для тех, кто планирует вести или ведет профессиональную деятельность на Севере в Арктике, в частности, на руководящей должности.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование и совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на Севере и в Арктике при разработке и реализации международных арктических проектов, в том числе совместно с КНР.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) для должности «Директор (начальник) учреждения (организации)» и направлена на формирование трудовых функций:

– определяет направления научной, научно-технической и производственной деятельности учреждения (организации);

– в целях повышения эффективности работы организует научную связь со смежными научно-исследовательскими учреждениями, конструкторскими, технологическими, проектными и изыскательскими организациями для успешного выполнения исследований по комплексным проблемам, с предприятиями при апробировании и внедрении в производство результатов научных исследований и технических разработок;

– в установленном порядке осуществляет связь с зарубежными институтами и учеными по вопросам научно-технического сотрудничества.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатели будут:

РО1. Знать нормативно-правовую основу сотрудничества КНР и России в Арктическом регионе.

РО2. Определять наиболее актуальные направления сотрудничества России и Китая на Севере и Арктике.

РО3. Применять технологию построения сценариев при планировании практической деятельности организации в рамках сотрудничества с КНР по реализации арктических проектов.

1.5. Категория слушателей

Программа предназначена для студентов вузов, представителей отраслей, связанных с комплексной деятельностью на Севере и в Арктике.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 16 часов.

1.8. Форма обучения: очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных; компьютеры, имеющие соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

Для самостоятельной работы слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в сеть Интернет.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Опыт и практики советско-китайского сотрудничества между вузами северной части СССР и КНР (на примере институтов сибирских регионов СССР и КНР)	2	2		PO1–PO2
2.	Проблема взаимодействия России и Китая в Арктике	4	2	2	PO1–PO2
3.	Арктическая стратегия Китая: амбиции и возможности	4	2	2	PO1–PO3
4.	Политика Китая в рамках проекта «Ледяной шелковый путь» (2017-2050)	4	2	2	PO1–PO2
	Итоговый контроль	2		2	PO1–PO3
	ИТОГО	16	10	6	

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Знать нормативно-правовую основу сотрудничества КНР и России в Арктическом регионе	Изучение теоретического материала, чтение учебной литературы, выполнение практического задания	Лекция и тематические задания
PO2. Определять наиболее актуальные направления сотрудничества России и Китая на Севере и Арктике	Изучение теоретического материала, чтение учебной литературы, выполнение практического задания	Лекция и тематические задания
PO3. Применять технологию построения сценариев при планировании практической деятельности организации в рамках сотрудничества с КНР по реализации арктических проектов	Изучение теоретического материала, чтение учебной литературы, выполнение практического задания	Лекция и тематические задания

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы. Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Арктический регион: проблемы международного сотрудничества: хрестоматия/ сост. И.Н. Тимофеев. – М., 2011. – 32 с.

2. Гао Т., Ерохин В.Л. «Один пояс, один путь» и Северный морской путь: перспективы и риски участия для Китая // Сотрудничество Китая и России в рамках инициативы «Один пояс, один путь»: сб. научных трудов по материалам Междунар. научно-практ. конф. (г. Москва, 11 сентября 2017 г.). – Харбин, КНР: Харбинский инженерный ун-т, 2017. – С. 304–312.

3. Голдин В.И. Арктика в международных отношениях и геополитике в XX – начале XXI века: вехи истории и современность // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2011. – № 2. – С. 22–34.

4. Ерохин В.Л. Северный морской путь и Суэцкий канал: сравнительный анализ экономической эффективности использования торговых маршрутов для Китая // Маркетинг и логистика. – № 6(20). – 2018. – С. 13–26.

5. Журавель В.П. «Белая книга» Китая по Арктике: взгляд в будущее // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. – 2019. – № 2-2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/belaya-kniga-kitaya-po-arktike-vzglyad-v-budushee>.

6. Корзун В.А. Глобальное потепление – реальность или политизированный миф. – М.: ИМЭМО РАН. – 2009. – 191 с.

7. Куан Ц., Оу К. Новая политика Китая по Арктике // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т. 63. – Выпуск № 7. – С. 84–91.

8. Мамаева Н.Л., Сотникова И.Н., Верченко А.Л. Участие СССР в реконструкции и строительстве «156 производственных объектов» в КНР в 1950-е годы. Новые факты и обстоятельства советско-китайского сотрудничества. – М.: Издательство «Весь Мир», 2018. – 600 с.

9. Петровский В.Е., Филиппова Л.В. Россия и Китай в Арктике / Институт Дальнего Востока РАН. – М.: Издательство «Весь Мир», 2022. – 168 с.

10. Пилясов А.Н. Потенциал российской Арктики для международного сотрудничества: доклад № 17/2015 / [А.Н. Пилясов (рук.), А.В. Котов]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спецкнига, 2015. – 120 с.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2021 № 484 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/603154509>.

12. Пын Мин. История китайско-советской дружбы. – М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1959. – 360 с.

13. Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза / Под ред. А.Г. Гранберга. М.: Экономика, 2000. 435 с.

14. Российская Арктика: современная парадигма развития / Под ред. А.И. Татаркина. – СПб.: Нестор-История, 2014. – 844 с.

15. Указ Президента Российской Федерации от 26.10.2020 № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45972>.

16. Указ Президента РФ от 05.03.2020 № 164 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45255>.

Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

2. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. ФГБУ «Администрация Севморпути» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nsra.ru/>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях, а также качества выполнения заданий.

Для итоговой аттестации слушателям необходимо на основе заданных индикаторов заполнить таблицу «Варианты динамики развития Северного морского пути», выбрав один из вариантов развития Северного морского пути до 2030 года, и обосновать свой выбор.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является выполнение на положительную оценку всех текущих заданий и итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестационная работа представляет собой практическое задание — заполнение таблицы «Варианты динамики развития Северного морского пути». Итоговая работа выполняется индивидуально. Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате PDF. Объем работы — до 3-х страниц.

Программу составили:

Канд. полит. наук, доцент кафедры
иностраных языков для
гуманитарных направлений ИФиЯК

Ю.И. Дзись

Специалист по документационному
обеспечению Института Севера
и Арктики

Н.С. Севруженко

Руководитель программы:

Канд. ист. наук, и.о. директора
Института Севера и Арктики,
доцент кафедры международного
права Юридического института

В.В. Никуленков