

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е. В. Мошкина
Е. В. Мошкина

14 » *марта* 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Теория и практика преподавания дисциплины
«Основы российской государственности» в вузе»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Теория и практика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в вузе»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 16 часов.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				лекции	практ. и семинарские занятия		
1.	Курс «Основы российской государственности» в системе высшего образования	4	3	1	2	1	Зачет
2.	Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины. Методология достижения целей формирования гражданского мировоззрения в учреждениях высшего образования	4	3	1	2	1	Зачет
3.	Современные проблемы преподавания дисциплины «Основы российской государственности» для всех направлений подготовки	4	3	1	2	1	Зачет
	Итоговая аттестация	4	2		2	2	Зачет. Аттестационная работа
	ИТОГО	16	11	3	8	5	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Теория и практика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в вузе»

Категория слушателей: научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов), разделов, тем	Общая трудоём- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				лекции	практ. и семинарские занятия		
1.	Курс «Основы российской государственности» в системе высшего образования	4	3	1	2	1	PO1–PO3
2.	Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины. Методология достижения целей формирования гражданского мировоззрения в учреждениях высшего образования	4	3	1	2	1	PO1–PO3
2.1	Базовые ценности российской цивилизации как моральные ориентиры в жизни современной российской молодежи	1	1	1	–	–	
2.2	Основное содержание дисциплины «Основы российской государственности»: методические приемы, техники и технологии	2	1	–	1	1	
2.3	Мониторинг результатов реализации курса «Основы российской государственности»	1	1	–	1	–	
3.	Современные проблемы преподавания дисциплины	4	3	1	2	1	PO1–PO3
	Итоговая аттестация	4	2	–	2	2	PO1–PO3
	ИТОГО	16	11	3	8	5	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Теория и практика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в вузе»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Курс «Основы российской государственности» в системе высшего образования	1	4	1	2	1	Зачет
Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины. Методология достижения целей формирования гражданского мировоззрения в учреждениях высшего образования с учетом вариативности	1	4	1	2	1	Зачет
2.1. Базовые ценности российской цивилизации как моральные ориентиры в жизни современной российской молодежи	1	1	1	–	–	
2.2. Основное содержание дисциплины «Основы российской государственности»: методические приемы, техники и технологии	1	2	–	1	1	
2.3. Мониторинг результатов реализации курса «Основы российской государственности»	1	1	–	1	-	
3. Современные проблемы преподавания дисциплины	1	4	1	2	1	Зачет
Итоговая аттестация	1	4	–	2	2	Аттестационная работа

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и практика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в вузе» позволит слушателям получить новые и актуализировать уже имеющиеся знания в области качественного обеспечения образовательного процесса и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.

Программа направлена на обобщение успешных практик преподавания курса «Основы российской государственности», включающих методы, приемы и технологии работы с обучающимися.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — развитие/совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания (совокупность принципов, подходов, приёмов и средств обучения) курса «Основы российской государственности».

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Содержание Программы основывается на требованиях, выдвигаемых к преподавателям Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования») ввиду отсутствия соответствующих профессиональных стандартов.

В соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, сможет решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечивать выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ;
- создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников;
- разрабатывать рабочие программы и методическое обеспечение реализуемой дисциплины.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Теория и практика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в вузе» слушатели будут способны:

РО1. Понимать специфику преподавания дисциплины «Основы российской государственности».

РО2. Проектировать образовательный процесс по дисциплине «Основы российской государственности» для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета.

РО3. Выявлять возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.

1.5. Категория слушателей

Научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения составляет 16 часов.

1.8. Форма обучения

Очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Персональный компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным программным обеспечением: Microsoft Office, Adobe Reader, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox последней версии.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Теория и практика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в вузе» для всех направлений подготовки в образовательных программах бакалавриата и специалитета»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение учебных заданий на примере реальных педагогических ситуаций;
- использование активных форм обучения (деловых и ролевых игр, групповых дискуссий, анализа проблемных ситуаций, решения ситуационных задач и т.д.).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате очного обучения, с применением активных форм обучения (деловых и ролевых игр, групповых дискуссий, анализа проблемных ситуаций, решения ситуационных задач и т.д.). Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Для материально-технического обеспечения реализации программы слушателям предоставляется:

- учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, обеспеченные системой усиления звука, экраном и мультимедийным проектором для демонстрации образовательных материалов, ноутбуками и/или стационарными компьютерами с пакетом программ MS Office для преподавателей, флипчартами, магнитно-маркерными досками, доступом к беспроводным сетям Wi-Fi и передвижной мебелью;
- компьютерные классы при проведении практических занятий;
- обеспечение технической поддержки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа может быть реализована как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: учебно-тематический план, рабочую программу дисциплины, учебные пособия «Основы российской государственности».

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в очном режиме:

- самостоятельное изучение учебной литературы, списки которой размещены в программе;
- подготовка к выступлениям и составление конспектов учебных текстов по вопросам, поставленным преподавателем к семинарским занятиям;
- выполнение практических заданий (методические рекомендации).

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Пташник Юлия Павловна, доцент кафедры открытых горных работ Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы

Никитина Наталья Александровна, зав. отделением «Социальная работа», ст. преподаватель кафедры теории и методики социальной работы.

Козлова Мария Владимировна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии Сибирского федерального университета.

Кузнецова Марина Фёдоровна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии Сибирского федерального университета.

Пашина Наталья Васильевна, канд. истор. наук, доцент кафедры теории и методики социальной работы Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А.Д. Харичев, А.В. Полосин, А.В. Селезнева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. – 448 с.
2. Методические рекомендации для преподавателей курса «Основы российской государственности» / Г.Н. Алишина, Е.Е. Букина, Т.В. Былкова, Р.А. Быков, и др. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2023. – 144 с.
3. Основы российской государственности: учеб. пос. для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион) [и др.]. – М.: РАНХиГС, 2023. – 252 с.
4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; Под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.
5. Основы российской государственности: практ. рекомендации по курсу для образовательных организаций высшего образования / Авт.-сост. В.М. Марасанова; под ред. проф. И.А. Кузнецовой. – Ярославль: ОмЦ ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 2023. – 40 с.

Дополнительная литература

1. Основы российской государственности: метод. указания к практическим занятиям / сост.: В.Е. Бредихин, И.В. Двухжилова. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2024.
2. Артюхова Т.Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учеб. пособие для вузов / Т.Ю. Артюхова, О.А. Козырева. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 229 с.
3. Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра: Введение в активные методы обучения / Д.Н. Кавтарадзе. – М.: Флинта, 1998. – 191 с.
4. Лучшие практики преподавания: активные и интерактивные методы обучения: учебно-метод. пособие / сост. Е.В. Мошкина [и др.]. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. – 68 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Российского общества «Знание»
<https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>.
2. Технология организации групповой работы. Н.М. Тупицына – [Электронный ресурс] – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/579384>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в семинарских занятиях.

Итоговая аттестация слушателей проводится через оценку качества методических разработок слушателей.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выступления и участие в дискуссиях, предусмотренных в формате очной реализации образовательного курса;
- выполнение творческой работы.

Творческая работа представляет собой разработку методических рекомендаций «Пути развития ОРГ в системе высшего образования», которые слушатели защищают в рамках итогового семинарского занятия.

Критерии оценивания работы:

- 1) актуальность;
- 2) полнота;
- 3) обоснованность выводов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программы повышения квалификации

«Теория и практика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в вузе»

1. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и практика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в вузе» позволит слушателям получить новые и актуализировать уже имеющиеся знания в области качественного обеспечения образовательного процесса и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.

Программа направлена на обобщение успешных практик преподавания курса «Основы российской государственности», включающих методы, приемы и технологии работы с обучающимися.

Планируется, что в результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Понимать специфику преподавания дисциплины «Основы российской государственности».

РО2. Проектировать образовательный процесс по дисциплине «Основы российской государственности» для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета.

РО3. Выявлять возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
1. Курс «Основы российской государственности» в системе высшего образования (4 ч.)			
Курс «Основы российской государственности» в системе высшего образования (4 ч.)	1. Курс «Основы российской государственности» в системе высшего образования. 2. Понятийный аппарат дисциплины (1 ч.)	Групповая дискуссия по теме (2 ч.)	Изучение учебных материалов по теме (1 ч.)
2. Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины. Методология достижения целей формирования гражданского мировоззрения в учреждениях высшего образования (4 ч.)			
2.1. Базовые ценности российской цивилизации как моральные ориентиры в жизни современной	Базовые ценности российской цивилизации как моральные ориентиры в жизни современной российской молодежи (1 ч.)	Групповая дискуссия по теме (4 ч.)	—

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
русской молодежи (1 ч.)			
2.2. Основное содержание дисциплины «Основы русской государственности»: методические приемы, техники и технологии (2 ч.)	—	Групповая дискуссия по теме (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме (1 ч.)
2.3. Мониторинг результатов реализации курса «Основы русской государственности» (1 ч.)	—	Групповая дискуссия по теме (1 ч.)	-
3. Современные проблемы преподавания дисциплины «Основы русской государственности» для всех направлений подготовки (4 ч.)			
Современные проблемы преподавания дисциплины (4 ч.)	Современные проблемы преподавания дисциплины (1 ч.)	Групповая дискуссия по теме (2 ч.)	Изучение учебных материалов по теме (1 ч.)
4. Итоговая аттестация (2 ч.)			
Итоговая аттестация (4 ч.)		Защита итоговой работы (2 ч.)	Разработка методических рекомендаций (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Для получения зачета слушатель должен выполнить задания по всем темам образовательной программы: участие в обсуждении вопросов, дискуссиях; выполнение тестирования; выполнение аттестационной работы в виде рефлексивного отчета.

Результат по дисциплине формируется в форме оценки по шкале «зачтено – не зачтено» в зависимости от предоставления рефлексивного отчета.

Перечень практических заданий и контрольных вопросов

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя включает следующие виды самостоятельной деятельности: самостоятельное углубленное изучение материалов программы, знакомство с предложенными источниками; выполнение тестов по темам дисциплины, выполнение аттестационной работы (рефлексивный отчет).

Примеры вопросов для дискуссий

Какие задачи курс «Основы российской государственности» решает в рамках достижения цели по влиянию на формирование гражданской позиции и патриотического мировоззрения?

Какие концепции, подходы, иные знания/умения влияют на формирование гражданской позиции?

Посредством каких механизмов возможно дальнейшее развитие образовательной деятельности учреждений высшего образования, ориентированной на формирование гражданского мировоззрения?

Программу составили:

Канд. филос. наук,
доцент кафедры философии



М.В. Козлова

Зав. отделением «Социальная работа»,
ст. преподаватель кафедры теории
и методики социальной работы



Н.А. Никитина

Руководитель программы:

Доцент кафедры открытых горных работ



Ю.П. Пташник