

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина

« 4 » марта 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся
средних общеобразовательных учреждений»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Быстрый рост знаний, конвергенция наук и технологий, стирание междисциплинарных границ – одна из важнейших проблем современности, требующая ориентировать образование на еще не достигнутый сегодня уровень науки и техники. Единственный путь достижения этого результата — сформировать у обучающихся средних общеобразовательных учреждений поисковый стиль мышления, привить интерес к интеллектуальной деятельности и познанию. Одним из инструментов, позволяющих решить подобную задачу, является введение в образовательный процесс элементов проектно-исследовательской деятельности, дающее возможность ученику познакомиться с основами современных технологических процессов, инжиниринга, проведения естественнонаучного эксперимента. Соответственно и уход от предметоцентрированной организации образовательного процесса и переход к конвергентному образованию позволит воспитать конкурентоспособного выпускника.

Предлагаемая программа предназначена для дополнительного профессионального образования учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла и направлена на повышение их профессионального уровня для соответствия условиям реализации новых федеральных образовательных стандартов среднего общего образования.

1.2. Цель программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых слушателям для успешной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся средних общеобразовательных учреждений в области естественных наук в условиях новых форматов основного общего и среднего общего образования.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», выделяются следующие трудовые действия, на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- В/03.6. *Трудовая функция*: педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; *трудовые действия*: планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми

образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся; уточнение и модификация планирования.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Выбирать современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами естественнонаучного образования.

РО2. Применять методы, приемы и организационные формы построения проектно-исследовательской деятельности обучающихся средних общеобразовательных учреждений в образовательном процессе.

1.5. Категория слушателей: педагоги, реализующие образовательные программы среднего общего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются слушатели, имеющие диплом о высшем образовании; базовый уровень компьютерной грамотности; навыки работы с научно-методическими источниками и нормативно-законодательными документами.

1.7. Продолжительность обучения: 16 часов.

1.8. Форма обучения: заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению):

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); программное обеспечение для организации видеоконференцсвязи.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер/ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭОиДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся средних общеобразовательных учреждений в новой модели образования	5	2	3	Сервис ВКС LMS Moodle	PO1, PO2
2.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в системе школьного естественнонаучного образования	4	2	2	Сервис ВКС LMS Moodle	PO1, PO2
3.	Роль проектно-исследовательской деятельности школьников в выборе будущей профессии	5	2	3	Сервис ВКС LMS Moodle	PO1, PO2
	Итоговая аттестация	2		2	LMS Moodle	PO1, PO2
	ИТОГО	16	6	10		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/ технологии
РО1. Выбирать современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами естественнонаучного образования	Выполнение заданий по разработке, оформлению и презентации учебно-исследовательских и/или проектных работ учащихся средних общеобразовательных учреждений. Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения проектно-исследовательских материалов и разработанных авторских подходов	Сервис ВКС LMS Moodle
РО2. Применять методы, приемы и организационные формы построения проектно-исследовательской деятельности обучающихся средних общеобразовательных учреждений в образовательном процессе	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения проектно-исследовательских материалов и разработанных авторских подходов	Сервис ВКС LMS Moodle

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Слушателями самостоятельно изучаются представленные проектно-исследовательские, практические и методические материалы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.

2. Зайнуллина Ф.К. Проектная деятельность как составляющая модернизации российского образования // Вестник КазГУКИ. – 2014. – №№ 4-2. – С. 77–80.

3. Кокоренко В.Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей // Школьные технологии. – 2015. – № 2. – С. 23–27.

4. Леонтович А.В. Проблема исследовательской и проектной деятельности в новых ФГОС // Управление школой. – 2013. – № 3. – С. 4–8.

5. Леонтович А.В. Методика организации исследовательского проекта. – М.: ИД «Методист», 2014. – 52 с.

6. Лысиченкова С.А. Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся // Молодой ученый. – 2016. – № 16. – С. 361–366.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

9. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

1. Сайт Университетского конкурса исследовательских работ школьников «Вектор в будущее» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dovuz.sfu-kras.ru/abiturientu-sfu/konkursy-i-konferentsii/vektor-v-budushchee/>.

2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>.

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация проводится в виде зачета. Итоговой аттестационной работой является итоговое задание по подготовке учебно-исследовательской работы школьника к участию в конференциях различных уровней.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации.

Основанием для аттестации является подготовленный материал участия в конференциях и соревнованиях учащихся средних общеобразовательных учреждений различных уровней. Подготовленные материалы размещаются в электронном курсе «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся средних общеобразовательных учреждений»: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35272>.

Требования к статье: работы, представленные на отборочный этап, должны быть выполнены в текстовом редакторе MS Word и соответствовать следующим требованиям:

- шрифт Times New Roman, размер 14 пт;
- межстрочный интервал — одинарный;
- размеры листа — 210x297 мм;
- поля — по 25 мм со всех сторон;
- новый абзац должен начинаться с отступа 1,25 см;
- расположение графических материалов, таблиц, графиков — по ходу текста;
- нумерация внизу страниц;
- объем материала — не более 4-х страниц.

На первой строке пишется название доклада прописными буквами, на второй строке — фамилия(-и) автора(-ов), на третьей строке — фамилия, имя, отчество руководителя — учителя образовательной организации (при наличии), на четвертой строке — сокращенное название образовательной организации (по уставу), на пятой строке — фамилия, имя, отчество научного руководителя (при наличии) и его место работы, далее текст статьи и список литературы (не более 5 источников).

Программу составили:

Д-р биол. наук, доцент

Канд. хим. наук, доцент

Руководитель программы:

Д-р биол. наук, доцент



Г.Г. Первышина

Л.В. Наймушина



Г.Г. Первышина