

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«03» апреля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Активный туризм в образовательной организации
высшего образования»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Активный туризм в образовательной организации высшего образования»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 18 часов.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Формирование культуры студенческого туризма	1	1	1			
2	Активный туризм: теоретические аспекты перспективы развития	1	1	1			
3	Разработка принципов и структуры работы турклуба	2	2		2		
4	Реализация программы молодежного и студенческого туризма «Студтуризм» в образовательных организациях высшего образования	1	1	1			
5	Основы подготовки туристов и особенности активного туризма	1	1	1			
6	Организация походного, самостоятельного туризма	2	1		1	1	Тест
7	Снаряжение и туристский быт. Первая помощь в походе маршрутов. Разработка экскурсионного продукта	2	2		2		
8	Формирование практических навыков туриста (образовательный туристический поход)	5	5		5		
	Итоговая аттестация	3	2		2	1	Зачет
	Итого	18	16	4	12	2	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Активный туризм в образовательной организации высшего образования»

Категория слушателей: студенты Сибирского федерального университета.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 16 часов.

Режим занятий: 3–6 часов день.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Формирование культуры студенческого туризма	1	1	1			PO1
2	Активный туризм: теоретические аспекты перспективы развития	1	1	1			PO1
3	Разработка принципов и структуры работы турклуба	2	2		2		PO1
4	Реализация программы молодежного и студенческого туризма «Студтуризм» в образовательных организациях высшего образования	1	1	1			PO1
5	Основы подготовки туристов и особенности активного туризма	1	1	1			PO1
6	Организация походного, самостоятельного туризма	2	1		1	1	PO1–PO4
7	Снаряжение и туристский быт. Первая помощь в походе маршрутов.	2	2		2		PO4
8	Формирование практических навыков туриста (образовательный туристический поход)	5	5		5		PO4
	Итоговая аттестация	3	2		2	1	PO1–PO4
	Итого	18	16	4	12	2	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Активный туризм в образовательной организации высшего образования» направлена на повышение компетенций в области разработки и реализации маршрутов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Программа разработана в ответ на растущий интерес к активному туризму как эффективной форме организации досуга и укрепления здоровья молодежи, а также в связи с необходимостью повышения квалификации кадров, способных организовывать безопасные и содержательные мероприятия активного туризма в рамках образовательного процесса.

Программа охватывает широкий спектр вопросов, связанных с организацией и проведением мероприятий активного туризма, включая нормативно-правовое регулирование в сфере туризма, основы безопасности в активном туризме, методика организации и проведения походов, особенности организации активного туризма для различных категорий студентов, оказание первой помощи в экстремальных условиях.

Выпускники программы смогут эффективно организовывать туристическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, в том числе на базе студенческих объединений, разрабатывать новые маршруты и управлять туристическими проектами.

Программа рассчитана на студентов и сотрудников университета. Слушатели, успешно освоившие программу, получают документ — удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации туристической деятельности на базе образовательной организации высшего образования.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 914н (5 уровень квалификации), программа направлена на формирование и (или) совершенствование следующих трудовых функций:

– А/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– А/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Экскурсионная деятельность в образовательной организации высшего образования» слушатели будут способны:

Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта	Планируемые результаты обучения
А/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	РО1. Выбирать оптимальный маршрут, соответствующий целям похода и уровню подготовки участников и времени года, на основе анализа информации о территории для планирования маршрута и используя различные источники (карты, отчеты о походах, интернет-ресурсы, консультации с местными жителями и т.д.)
	РО2. Оценивать сложность и протяженность маршрута, учитывая рельеф, климатические условия, наличие водных преград и другие факторы
А/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	РО3. Планировать безопасное движение группы по маршруту, выбирая оптимальную скорость и темп движения, контролируя состояние участников
	РО4. Оценивать ситуацию и определять необходимые меры первой помощи, используя имеющиеся средства и подручные материалы

1.5. Категория слушателей

Студенты Сибирского федерального университета.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, или обучающиеся на программах среднего профессионального или высшего образования.

1.7. Продолжительность обучения

18 часов.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение Программы осуществляется в рамках проведения Школы туризма и экскурсий «Ты в Студтуризме» и работы в системе электронного образования СФУ.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Обучение производится в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>) и аудитории Б1-01.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации:

- аудиторный фонд: корпус 5, ауд. Б1-01, корпус 7, ауд. 52-02;
- компьютер/ноутбук с предустановленным ПО для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие микрофона и колонок.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Активный туризм в образовательной организации высшего образования»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» «Активный туризм в образовательной организации высшего образования» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=39496>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате смешанного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса текстовых материалов, презентаций. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются в аудиториях Сибирского федерального университета по адресам: пр. Свободный, 79/5 (библиотека СФУ), ауд. Б1-01 и пр. Свободный, 79, ауд. 52-02. Они включают в себя лекционные и практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагается в очно-заочном формате, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа; активные и ситуативные методы обучения.

По программе разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы», на который слушатели смогут загрузить итоговую аттестационную работу, а также пройти тест.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план), набор тезисов к лекциям, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также место для прикрепления итоговой работы и тесты.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ и в очном режиме во время участия в практических занятиях.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Шалькова Ольга Андреевна, ведущий специалист Управления молодежной политики Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79 с.
2. Безопасность в туризме: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с.
3. Основы туризма / Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010.
4. Практика активного туризма: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с.
5. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник». Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 914н. – URL: <https://classinform.ru/profstandarty/33.023-instruktor-provodnik.html>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе занятий.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, обратную связь экспертов на выполненные работы слушателей, а также прохождение тестов в системе электронного обучения СФУ по желанию слушателей.

Итоговая аттестационная работа выполняется в форме проекта «Туристский поход» с последующим его размещением в системе электронного образования СФУ и проверкой экспертами.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговый проект «Туристский поход», которое позволит оценить:

- усвоение теоретического материала;
- развитие личностных навыков, таких как гибкость и креативность.

Проект имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- цели, задачи похода, целевая аудитория;
- описание похода с использованием разнообразных инструментов, изученных в ходе программы;
- список использованных источников.

Основанием для аттестации слушателя по программе является:

- успешное участие в образовательном походе;
- выполнение на положительную оценку итоговой аттестационной работы (проекта).

Критерии оценивания образовательного похода

Проект «Туристский поход» оценивается по шкале «зачтено – не зачтено».

Критерии оценивания:

1. Структура и содержание (3 балла):

- полнота и логичность разработанного проекта туристского похода;
- соответствие содержания теме и целевой аудитории;
- полнота и точность предоставляемой информации.

2. Креативность (2 балла):

- новизна подхода к теме, нестандартные мысли и примеры;
- наличие личных впечатлений и эмоций, что делает эссе более живым и увлекательным.

3. Стил ь и язык (3 балла):

- использование четких формулировок, отсутствие двусмысленностей;
- разнообразие лексики и использование уместных терминов;
- отсутствие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

4. Форматирование (2 баллов):

- соблюдение заданного объема, шрифта, интервалов и других формальных требований.

Шкала оценивания:

- 4–10 баллов — «зачтено»;
- менее 4 баллов — «не зачтено».

Если слушатель набрал меньше четырех баллов, то он обязан внести правки в итоговую работу (проект) и предоставить на перепроверку экспертом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Активный туризм в образовательной организации
высшего образования»

1. Аннотация

Программа охватывает широкий спектр вопросов, связанных с организацией и проведением мероприятий активного туризма, включая нормативно-правовое регулирование в сфере туризма, основы безопасности в активном туризме, методика организации и проведения походов, особенности организации активного туризма для различных категорий студентов, оказание первой помощи в экстремальных условиях.

Слушатели программы смогут эффективно организовывать туристическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, в том числе на базе студенческих объединений, разрабатывать новые маршруты и управлять туристическими проектами.

Цель модуля (результаты обучения)

В результате успешного освоения программы «Активный туризм в образовательной организации высшего образования» слушатели будут способны:

РО1. Выбирать оптимальный маршрут, соответствующий целям похода и уровню подготовки участников и времени года, на основе анализа информации о территории для планирования маршрута и используя различные источники (карты, отчеты о походах, интернет-ресурсы, консультации с местными жителями и т.д.)

РО2. Оценивать сложность и протяженность маршрута, учитывая рельеф, климатические условия, наличие водных преград и другие факторы.

РО3. Планировать безопасное движение группы по маршруту, выбирая оптимальную скорость и темп движения, контролируя состояние участников.

РО4. Оценивать ситуацию и определять необходимые меры первой помощи, используя имеющиеся средства и подручные материалы.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Формирование культуры студенческого туризма (1 ч.)	Основные термины и определения предметной области (1 ч.)	—	
Тема 2. Перспективы развития активного туризма (1 ч.)	Основные перспективы развития активного туризма (1 ч.)	—	
Тема 3. Разработка принципов и структуры работы туристического клуба (2 ч.)	—	Разработка принципов и структуры работы туристического клуба (2 ч.)	
Тема 4. Реализация программы молодежного и студенческого туризма «Студтуризм» в образовательных организациях высшего образования (1 ч.)	Основная информация про программу «Студтуризм» (1 ч.)	—	
Тема 5. Основы подготовки туристов и особенности активного туризма (1 ч.)	Основная информация о подготовке к походам и особенностях активного туризма (1 ч.)	—	
Тема 6. Организация походного, самодетального туризма (2 ч.)	—	Основные этапы организации самостоятельного похода, критерии выбора маршрута с учетом уровня сложности (1 ч.)	Прохождение теста по теме в системе электронных курсов (1 ч.)
Тема 7. Снаряжение и туристский быт. Первая помощь в походе (2 ч.)		Основная теоретическая информация о снаряжении, туристическом быту и первой помощи (2 ч.)	
Тема 8. Формирование практических навыков туриста (образовательный туристический поход) (5 ч.)	—	Образовательный поход (5 ч.)	
Итоговая аттестация		Проект «Туристический поход» (2 ч.)	Оформление проекта «Туристический поход» (1 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, участия в дискуссиях в ходе занятий и результатов теста по теме «Организация походного, самостоятельного туризма».

Основанием для аттестации слушателя по программе является:

- выполнение на положительную оценку итоговой аттестационной работы — проекта «Туристский поход»;
- участие в образовательном походе.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Примеры вопросов тестов

1. Что такое активный туризм?
 - а) вид туризма, связанный с пассивным отдыхом на пляже;
 - б) вид туризма, связанный с путешествиями и экскурсиями по городам;
 - в) вид туризма, связанный с активными видами деятельности на природе;
 - г) вид туризма, связанный с посещением музеев и театров.
2. Для чего сооружается яма-погреб?
 - а) для укрытия от дождя;
 - б) для непослушных детей;
 - в) для игры в прятки;
 - г) для портящихся продуктов;
 - д) для укрытия от ветра.
3. Какое снаряжение необходимо для пешего похода в горах?
 - а) только удобная обувь;
 - б) купальник и полотенце;
 - в) рюкзак, трекинговые палки, удобная обувь, аптечка;
 - г) рюкзак, трекинговые палки, удобная обувь.
4. Что такое рафтинг?
 - а) вид спорта, связанный с плаванием в бассейне;
 - б) сплав по горной реке на надувной лодке;
 - в) вид танца;
 - г) приготовление пищи на костре.
5. Опасное место для привала...
 - а) недалеко от воды;
 - б) на поляне;
 - в) где находятся большие старые деревья, вековые сосны;
 - г) в безопасном лесу;
 - д) на равнине.

6. Какие меры предосторожности следует соблюдать при занятии активным туризмом?

- а) не нужно никаких мер, все безопасно;
- б) обязательно страхование, соответствующая экипировка;
- в) обязательно страхование, соответствующая экипировка, знание маршрута, уведомление о маршруте;
- г) брать с собой как можно больше еды.

7. Какой вид активного туризма предполагает передвижение на собачьих упряжках?

- а) сафари;
- б) каякинг;
- в) маунтинбайкинг;
- г) хаски-тур.

8. Какой вид активного туризма позволяет летать на парашуте?

- а) спелеология;
- б) параглайдинг;
- в) альпинизм;
- г) картинг.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя включает следующие виды самостоятельной деятельности: самостоятельное углубленное изучение вопросов программы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к созданию проекта «Туристский поход», прохождение теста.

Руководитель программы:

Ведущий специалист Управления
молодежной политики СФУ



О.А. Шалькова