

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»  
Е.В. Мошкина  
«27» марта 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация деятельности учебных подразделений  
образовательных организаций высшего образования,  
реализующих дисциплины по физической культуре и спорту»**

Красноярск 2024

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Концепцией развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной приказом Министерства спорта РФ от 21.11.2017 г. № 1007, определены такие направления развития студенческого спорта, как:

- усиление роли физической культуры в системе студенческого спорта;
- повышение значимости Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее — ВФСК ГТО) в физическом воспитании;
- совершенствование научно-методического обеспечения субъектов системы студенческого спорта;
- совершенствование технологий инклюзивного образования студентов.

Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р, в рамках приоритетных направлений по совершенствованию здоровья и благополучия, а также по повышению уровня жизни населения РФ посредством занятий физической культурой и спортом установлены следующие задачи:

- обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета (дисциплин) по физической культуре и спорту в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;

Значительный вклад в реализацию поставленных задач вносят учебные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющие реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также научно-исследовательскую, учебно-методическую и воспитательную деятельность по физической культуре и спорту.

Именно поэтому возрастает значимость развития кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций высшего образования в целях распространения современных подходов к организации деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и совершенствования учебной, учебно-методической и научной-исследовательской и воспитательной работы по физической культуре и спорту в системе высшего профессионального образования.

## **1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации — формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в образовательных организациях высшего образования учебной,

учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта.

### **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В соответствии с профессиональным стандартом 05.012 «Тренер-преподаватель» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н), можно выделить следующие компетенции (трудовые функции), на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации (6 уровень квалификации):

- А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;
- А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом;
- А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом;
- А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки;
- А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с профессиональным стандартом 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н), можно выделить следующие компетенции (трудовые функции), на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации (6 уровень квалификации):

- А/01.6 Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;
- А/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;

В соответствии с профессиональным стандартом 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 года N 197н) можно выделить следующие компетенции (трудовые функции) на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации (5 уровень квалификации):

- А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;

–А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Знать основные исторические этапы развития физической культуры и спорта в РФ:

–знать историю становления физического воспитания в системе высшего профессионального образования России;

–иметь представление об особенностях создания и функционирования музеев студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования.

РО2. Анализировать нормативно-правовые акты, в том числе документы государственного стратегического планирования, в области образования, физической культуры и спорта, молодежной политики:

–знать хронологию развития положений законодательства РФ в сферах физической культуры и спорта, образования, молодежной политики по вопросам физического воспитания обучающихся;

–использовать стратегические приоритеты развития физической культуры и спорта, образования, молодежной политики в части физического воспитания обучающихся;

–выявлять ключевые положения и приоритеты, касающиеся физического воспитания обучающихся.

РО3. Осуществлять образовательный процесс в соответствии с основными направлениями деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

РО4. Осуществлять образовательный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту:

–знать основные показатели учебной и учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования;

–знать нормативно-правовые основы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

–знать нормативно-правовые основы медицинского сопровождения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту;

–планировать и организовывать учебные занятия, текущий контроль и аттестацию по физической культуре и спорту в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

–осуществлять учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

РО5. Осуществлять образовательный процесс по адаптивной физической культуре в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- знать предмет, цели, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, методы и формы организации адаптивной физической культуры;

- организовывать и планировать учебные занятия по адаптивной физической культуре в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

РО6. Осуществлять образовательный процесс по физической культуре и спорту в рамках дополнительного профессионального образования:

- знать нормативно-правовые основы реализации дополнительных профессиональных программ дополнительного образования (далее — ДПО).

- разрабатывать программы и методическое обеспечение ДПО;

- организовывать и планировать учебные занятия в рамках ДПО.

РО7. Проводить научные исследования, направленные на совершенствование учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования:

- знать основные показатели научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования;

- применять отечественные и зарубежные наукометрические базы данных;

- иметь представление о фандрайзинге в работе кафедр физического воспитания.

РО8. Выстраивать взаимодействие между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и иными учебно-научными подразделениями в образовательной организации высшего образования, другими образовательными организациями высшего образования, иными организациями по вопросам научно-исследовательской работы:

- составлять заявки на включение научных конгрессов или конференций в План научных конгрессов и конференций Министерства спорта РФ;

- составлять программы научных конгрессов или конференций;

- осуществлять информационную поддержку научных конгрессов или конференций.

РО9. Выстраивать взаимодействие между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и студенческим спортивным клубом в процессе организации физического воспитания обучающихся.

РО10. Планировать объемы закупок спортивного инвентаря, оборудования по видам спорта, наградной и сувенирной продукции и т.д. и подготавливать документацию для закупок.

РО11. Располагать методиками оценки загруженности и единовременной пропускной способности объектов спорта, уровня обеспеченности образовательной организации высшего образования объектами спорта.

РО12. Применять современные цифровые технологии для организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту:

–знать основы цифровой экономики и стратегические приоритеты развития цифровой экономики в РФ;

–знать нормативно-правовые основы и стратегические приоритеты цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта;

–использовать цифровых инструменты для учета посещаемости и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

PO13. Применять нейротехнологии, искусственный интеллект, телеметрию и биометрию, технологии дополненной и виртуальной реальности для организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту:

–знать основы использования нейротехнологий, искусственного интеллекта, телеметрии и биометрии, технологий дополненной и виртуальной реальности в измерении процессов организма и управления ими;

–знать механизм биологической обратной связи, преимущества биологической обратной связи и ее роль в формировании нейропластичности;

–знать принципы работы тренажеров с биологической обратной связью.

–располагать методиками измерения физиологических данных;

–располагать форсайт-методиками.

PO14. Планировать физкультурные и спортивные мероприятия с использованием фиджитал технологий, в том числе организация работы секций по фиджитал спорту:

– организовывать деятельность организации (подразделения, секции, клуба, центра) по фиджитал спорту;

– планировать и проводить фестивали, событийные мероприятия, соревнования по фиджитал спорту;

– применять фиджитал технологии в учебном процессе по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

## **1.5. Категория слушателей**

Педагогические работники, научные работники учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, иные работники образовательных организаций высшего образования, обеспечивающие организацию физического воспитания обучающихся.

## **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Необходимый уровень образования: высшее образование.

Области профессиональной деятельности: образование, физическая культура и спорт.

## **1.7. Продолжительность обучения: 108 часов.**

**1.8. Форма обучения:** заочная, очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению:** наличие у обучающихся ПК с подключением к Интернет (не менее 2 Мбит/с), оснащенных микрофоном и веб-камерой, наличие материально-технической базы для проведения лекционных занятий: аудитории с мультимедиа и т.п.

**1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Особенности построения программы повышения квалификации «Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан электронный курс «Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту» в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования,**  
**реализующих дисциплины по физической культуре и спорту»**

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование.

Срок обучения: 12 недель.

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2-3 часа в день.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактная работа		СРС, ч.	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия			
<b>1.</b>	<b>Исторические и нормативно-правовые основы развития физического воспитания в системе высшего профессионального образования</b>							
1.1	Становление и развитие системы физического воспитания в России	4	2	2	–	2	Лекция	PO1
1.2	Особенности создания и функционирования музеев студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования	8	4	2	2	4	Лекция, практическое занятие	PO1
1.3	Взаимосвязь физического воспитания студентов и сфер образования, молодежной политики	6	2	2	–	4	Лекция	PO2
1.4	<i>Тестирование по модулю</i>	2	–			2	<i>Тестирование</i>	<i>PO1–PO3</i>
<b>2.</b>	<b>Основные направления деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту</b>							
2.1	Организация учебного процесса и учебно-методического обеспечения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	6	4	2	2	2	Лекция, практическое занятие	PO4
2.2	Организация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4	2	2	–	2	Лекция	PO5



№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактная работа		СРС, ч.	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия			
2.3	Фандрайзинг в деятельности кафедр физического воспитания	4	2	2	–	2	Лекция	PO7
2.4	Реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта	4	2	2	–	2	Лекция	PO6
2.5.	Показатели эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в учебных подразделениях образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	4	2	2	–	2	Лекция	PO7
2.5.	Организация и проведение научных исследований в области физического воспитания и студенческого спорта	6	4	4	–	2	Лекция	PO7
2.6.	Организация и проведение научных конгрессов и конференций по вопросам физического воспитания и студенческого спорта	8	6	4	2	2	Лекция, практическое занятие	PO8
2.7.	Организация воспитательной работы в учебных подразделениях образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	6	2	2	–	4	Лекция	PO9
2.8.	<i>Тестирование по модулю</i>	2	–			2	<i>Тестирование</i>	<i>PO4–PO9</i>
<b>3.</b>	<b>Обеспечение деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту</b>							
3.1	Финансовое обеспечение системы физического воспитания	4	2	2	–	2	Лекция	PO10

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактная работа		СРС, ч.	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия			
3.2	Управление закупками	4	2	2	–	2	Лекция	PO10
3.3	Управление и эксплуатация объектов спорта	2	2	2	–	–	Лекция	PO11
3.4	<i>Тестирование по модулю</i>	2	–			2	<i>Тестирование</i>	<i>PO10–PO11</i>
<b>4.</b>	<b>Применение цифровых инструментов и инновационных технологий в деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту</b>							
4.1	Цифровые инструменты в деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	6	4	2	2	2	Лекция, практическое занятие	PO12
4.2.	Инновационные технологии в системе физического воспитания студентов	6	4	2	2	2	Лекция, практическое занятие	PO13
4.3.	Фиджитал спорт	6	4	4	–	2	Лекция	PO6
4.3	<i>Тестирование по модулю</i>	2	–			2	<i>Тестирование</i>	<i>PO12–PO13</i>
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	<b>–</b>			<b>12</b>	Итоговое тестирование, написание статьи	<b>PO1–PO13</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>58</b>		

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
РО1. Знать основные исторические этапы развития физической культуры и спорта в РФ	Изучение истории развития научных знаний и научных подходов в области физической культуры и спорта в России. Изучение истории становления физического воспитания в системе высшего профессионального образования России; Изучение и анализ положений законодательства и нормативных правовых актов по вопросам физического воспитания в системе высшего профессионального образования в Российской Федерации с 1991 г. по н.в. Планирование создания и функционирования музеев студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО2. Анализировать нормативно-правовые акты, в том числе документы государственного стратегического планирования, в области образования, физической культуры и спорта, молодежной политики	Изучение хронологии развития положений законодательства РФ в сферах физической культуры и спорта, образования, молодежной политики по вопросам физического воспитания обучающихся; Изучение стратегических приоритетов развития физической культуры и спорта, образования, молодежной политики в части физического воспитания обучающихся; Работа с нормативными правовыми актами, в том числе документами государственного стратегического планирования, в области образования, физической культуры и спорта, молодежной политики; Выявление ключевых положений и приоритетов, касающихся физического воспитания обучающихся	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО3. Осуществлять образовательный процесс в соответствии с основными направлениями деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Анализ роли учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в системе студенческого спорта в образовательной организации высшего образования; Изучение основных направлений деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Работа в электронном курсе. Тестирование

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
РО4. Осуществлять образовательный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	Изучение основных показателей учебной и учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования; нормативно-правовых основ реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; медицинского сопровождения учебных занятий; Планирование учебных занятий, текущего контроля и аттестации по физической культуре и спорту в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; разработка порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС ВО; Разработка учебно-методического обеспечения для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном курсе. Практическое задание. Тестирование
РО5. Осуществлять образовательный процесс по адаптивной физической культуре в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Изучение предмета, цели, приоритетных задач адаптивной физической культуры, методов и форм организации адаптивной физической культуры. Планирование учебных занятий по адаптивной физической культуре в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; разработка порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС ВО	Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном курсе. Тестирование. Практическое задание
РО6. Осуществлять образовательный процесс по физической культуре и спорту в рамках дополнительного профессионального образования	Изучение нормативно-правовых основ реализации ДПО. Разработка программы и методического обеспечения ДПО; Планирование учебных занятий в рамках ДПО	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО7. Проводить научные исследования, направленные на совершенствование учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования	Изучение основных показателей научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования; Анализ отечественных и зарубежных наукометрических баз данных. Планирование научных исследований, направленных на совершенствование учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО8. Выстраивать взаимодействие между учебным	Изучение нормативных и правовых основ и основных этапов организации научных конгрессов	Аудиторные лекционные и

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и иными учебно-научными подразделениями в образовательной организации высшего образования, другими образовательными организациями высшего образования, иными организациями по вопросам научно-исследовательской работы	и конференций в области физической культуры и спорта; Подготовка заявки на включение научных конгрессов или конференций в План научных конгрессов и конференций Министерства спорта РФ; составление программы научных конгрессов или конференций; выстраивание взаимодействия между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и иными учебно-научными подразделениями в образовательной организации высшего образования, другими образовательными организациями высшего образования, иными организациями по вопросам научно-исследовательской работы	практические занятия. Работа в электронном курсе. Тестирование. Практическое задание
РО9. Выстраивать взаимодействие между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и студенческим спортивным клубом в процессе организации физического воспитания обучающихся	Изучение нормативно-правовых основ организации воспитательной работы с обучающимися, основных показателей воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования. Выстраивание взаимодействия между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и студенческим спортивным клубом, в процессе организации физического воспитания обучающихся	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО10. Планировать объемы закупок спортивного инвентаря, оборудования по видам спорта, наградной и сувенирной продукции и т.д. и подготавливать документацию для закупок	Изучение нормативно-правовых основ финансового обеспечения системы образования в РФ; Анализ условий для привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования образования без снижения норм, нормативов и абсолютных размеров бюджетного финансирования; Планирование объема закупок спортивного инвентаря, оборудования по видам спорта, наградной и сувенирной продукции и т.д. и подготовка документации для закупок	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО11. Располагать методиками оценки загруженности	Изучение нормативно-правовых основ обеспечения эксплуатации объектов спорта, обеспечения безопасности на объектах спорта;	Работа в электронном курсе.

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
и единовременной пропускной способности объектов спорта, уровня обеспеченности образовательной организации высшего образования объектами спорта	Освоение методик оценки загруженности и единовременной пропускной способности объектов спорта, уровня обеспеченности образовательной организации высшего образования объектами спорта	Тестирование
РО12. Применять современные цифровые технологии для организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	Изучение основ цифровой экономики и стратегические приоритеты развития цифровой экономики в РФ; нормативно-правовых основ и стратегические приоритеты цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта. Освоение навыков использования цифровых инструментов для учета посещаемости и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном курсе. Практическое задание. Тестирование
РО13. Применять нейротехнологии, искусственный интеллект, телеметрию и биометрию, технологии дополненной и виртуальной реальности для организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	Изучение основ измерения физиологических данных, основ использования нейротехнологий, искусственного интеллекта, телеметрии и биометрии, технологий дополненной и виртуальной реальности в измерении процессов организма и управления ими. Изучение механизма биологической обратной связи, преимущества биологической обратной связи и ее роль в формировании нейропластичности; принципов работы тренажеров с биологической обратной связью. Изучение методик измерения физиологических данных; изучение форсайт-методиками	Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном курсе. Практическое задание. Тестирование
РО14. Планировать работу секции по фиджитал спорту по разным дисциплинам	Анализ нормативных документов, изучение вида спорта – фиджитал спорт, профессиональных стандартов, изучение методов планирования материальных ресурсов и персонала. Изучение опыта проведения Фиджитал игр организационным комитетом Игр Будущего. Планирование событийных мероприятий по фиджитал спорту (цифровизация, шоу, особенность клиентской аудитории)	Работа в электронном курсе. Тестирование

## **2.2. Виды и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всего обучения в дистанционном формате и является основой для прохождения итоговой аттестации. Самостоятельная работа заключается в просмотре лекций, анализе нормативных правовых актов и методических документов, прохождении тестирования, выполнении индивидуальных практических заданий. В ходе выполнения самостоятельной работы актуализируются усвоенные знания, формируется умение выбирать и привлекать необходимые знания для выполнения практических заданий.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. – М.: Изд-во «Спорт», 2016.

3. Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура») / Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 297 с.

4. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 ноября 2017 года № 1007.

5. Линдер В.И. На крыльях «Буревестника»: история студенческого спорта / В.И. Линдер, П.И. Андрианов; под общей ред. О.В. Матыцина; Российский студенческий спортивный союз. – М.: Советский спорт, 2014. – 244 с.

6. Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденная Приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 9 марта 2021 года № 141/167/90.

7. Методические рекомендации о применении нормативов и норм при определении потребности субъектов Российской Федерации в объектах физической культуры и спорта, утвержденным Приказом Минспорта от 21 марта 2018 года № 244.

8. Методические рекомендации по созданию и функционированию музеев студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования от 26.12.2023.

9. Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта «(утв. Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещения России 06.12.2023)».

10. Национальный портал студенческого спорта <https://rosstudsport.ru/>.

11. Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р.

12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

13. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.09.2021 г. № МН-10/3153-ПК «О методических рекомендациях по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными министерству науки и высшего образования российской федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

14. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.09.2022 № МН-11/2713 «О типовой модели студенческого спортивного клуба в образовательной организации высшего образования».

15. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 года № 2570-р.

16. План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № 3615-р.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 года № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

18. Приказ Госкомвуза Российской Федерации от 26 июля 1994 года № 777 (ред. от 1 декабря 1999 года) «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях»;

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».



20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

21. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01 декабря 1999 года № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

22. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 05.10.2012 г. № 281 «Об утверждении положения об организации и проведении научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации».

23. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 февраля 2019 года № 90 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

24. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 108 «О рекомендованных нормативах и нормах обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры».

25. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

26. Свод правил «СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения» утв. Приказом Минстроя России от 3 декабря 2016 года №876/пр (приложение Г «Правила подсчета общей, полезной и расчетной площадей, строительного объема, площади застройки и количества этажей общественного здания»).

27. Соболева Н.В. Активные и интерактивные технологии в учебном процессе студентов (на примере ИФКСиТ СФУ): монография. – Красноярск: СФУ, 2016. – 170 с.

28. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.

29. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ.

30. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

31. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

### **3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).**

Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису YouTube.

## **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, тестирование.

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Итоговая аттестация проходит в форме итогового тестирования.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. В каких Федеральных законах содержатся положения, регламентирующие сферу студенческого спорта в Российской Федерации?

а) Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

б) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в) Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

г) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»;

д) Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Деятельность по развитию системы студенческого спорта осуществляют:

а) Министерство спорта Российской Федерации;

б) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

в) Министерство просвещения Российской Федерации;

г) Российский студенческий спортивный союз;

д) Ассоциация студенческих спортивных клубов России;

е) все ответы правильные;

ж) все ответы не правильные.

3. Под элективными дисциплинами (модулями) понимаются дисциплины:
- а) избираемые обучающимися в обязательном порядке;
  - б) избираемые обучающимися на свое усмотрение;
  - в) обязательные для освоения;
  - г) не обязательные для освоения.

#### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является полное и своевременное прохождение обучающимися модулей программы, тестирование в электронном курсе и защита итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестация для обучающихся возможна в двух вариантах:

1) в исключительно дистанционном формате: состоит в прохождении **итогового тестирования или публикации статьи** в сборнике III Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту и туризму «Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития» в г. Красноярске 20-21 сентября 2024 года;

2) в очном формате: состоит в участие в работе секции конференции/участие в стратегической сессии (по решению Оргкомитета).

Для проведения итоговой аттестации разработан банк тестовых заданий по всем модулям программы повышения квалификации. Банк заданий составляет 100 тестовых заданий. Итоговый тест в электронной системе обучения СФУ включает в себя 25 вопросов по четырем модулям программы.

Тестирование ограничено по времени, результаты демонстрируются слушателям непосредственно сразу после окончания итоговой аттестации.

Для получения оценки «зачтено» слушателю необходимо набрать не менее 55 % верных ответов в итоговом тесте.

Программу составили:

Канд. пед. наук, доцент,  
заведующий кафедрой ТОиМФКиТ  
ИФКСиТ СФУ



Н.В. Соболева

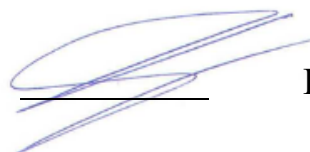
Канд. пед. наук, доцент,  
заведующий кафедрой ФК Оренбургского  
государственного медицинского  
университета Минздрава России



М.А. Ермакова

Руководитель программы:

Кан. социол. наук, доцент,  
Председатель НМС по разработке и реализации  
дисциплин (модулей) по физической культуре  
и спорту в рамках ОО ВО при ФУМО в системе  
высшего образования по укрупненной группе  
специальностей и направлений подготовки  
49.00.00 Физическая культура и спорт



Р.М. Ольховский