

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования

\_\_\_\_\_ Е.В. Мошкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Академическая карьера и мобильность:  
стипендии, гранты и конкурсы в России и за рубежом»**

Красноярск 2022

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа повышения квалификации ориентирована на получение навыков создания и оформления заявочной документации для участия в российских и международных грантовых программах академической мобильности. В результате прохождения программы слушатели познакомятся с системой организации научно-образовательного процесса в разных странах и подготовят пакет необходимых документов для участия в российских и международных программах в соответствии с требованиями грантодателей. В большей степени данный практико-ориентированный курс предназначен для научно-педагогических работников, которые только начинают свою профессиональную деятельность и заинтересованы в изучении возможностей академического обмена.

## **1.2. Цель программы**

Формирование и совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в области стратегий академической карьеры в России и за рубежом через знакомство с системой организации научно-образовательного процесса в разных странах и самостоятельное участие в программах и конкурсах внутрироссийской и международной академической мобильности сотрудников, включая виртуальную, для повышения педагогической компетентности. Слушатели смогут определить свое место в науке, сформулировать конкретные цели, перейти от локального позиционирования собственных научных исследований и разработок и планирования применения их результатов – к глобальному.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций (согласно ЕКСД):

- участие в организуемых в рамках тематики направлений исследования кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, включая международные;
- разработка и обновление методического обеспечения курируемых дисциплин и образовательных программ образовательного учреждения;
- участие в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний;
- участие в повышении квалификации начинающих преподавателей, в овладении ими преподавательского мастерства и профессиональных качеств, оказание им методической помощи.

## **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатели будут способны:

1. Ориентироваться в инфраструктуре европейского научного (ERA) и образовательного (ЕНЕА) пространства.
2. Осуществлять поиск актуальных программ стажировок и других форм академической мобильности с финансированием.
3. Определять индивидуальную академическую траекторию в соответствии с личными и профессиональными интересами и возможностями участия в программах академической мобильности.
4. Разрабатывать основной пакет документов, необходимый для участия в российских и международных программах академической мобильности.

## 1.5. Категория слушателей

Научно-педагогические работники СФУ.

## 1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели курса должны обладать базовыми навыками работы в сети Интернет, работы с персональным компьютером, и в целях подготовки заявки на английском языке – уверенным уровнем владения английским языком (вариативно), системному анализу, проектной деятельности, тайм-менеджменту.

## 1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

## 1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

## 1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наличие у каждого слушателя доступа к компьютеру, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет;
- микрофон, наушники, камера (по желанию);
- Интернет-браузер, обновленный до последней версии.

## 1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	<b>Основы проектного сотрудничества в научно-исследовательской и образовательной деятельности в условиях академического капитализма</b>	4	4	-	Zoom-вебинар, форум LMS Moodle	<b>PO1, PO2, PO3</b>
1.1	Информационные ресурсы о действующих программах академической мобильности. Обзор актуальных российских и международных программ на проведение научных исследований, организацию научно-образовательных структур и мероприятий	2	2	-	Zoom-вебинар, форум LMS Moodle	PO2, PO3
1.2	Механизмы финансирования академической мобильности: спонсорство и деятельность частных, корпоративных и государственных фондов. Инфраструктура	2	2	1	Zoom-вебинар, форум LMS Moodle	PO1, PO2

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	европейского научного (ERA) и образовательного (EHEA) пространства, Лиссабонская стратегия, Болонское соглашение					
<b>2.</b>	<b>Подготовка пакета документов для участия в программе академической мобильности и требования к кандидатам</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	Интерактивная лекция LMS Moodle, форум LMS Moodle, задание LMS Moodle, Google-таблица, Zoom-вебинар	<b>PO3, PO4</b>
2.1	Пакет необходимых типовых документов для участия в программе академической мобильности и требования к кандидатам. Прохождение стажировки, написание отчета, академические обязательства выпускника международной научно-образовательной программы	2	-	1	Интерактивная лекция LMS Moodle, форум LMS Moodle, Google-таблица	PO3, PO4
2.2	Секреты успешного CV (резюме). Профайл с использованием образцов и зарубежных аналогов	6	2	4	Zoom-вебинар, интерактивная лекция LMS Moodle, задание LMS Moodle	PO3, PO4
2.3	Мотивационное письмо: как написать, чтобы вас заметили	6	2	4	Zoom-вебинар, интерактивная лекция LMS Moodle, задание LMS Moodle	PO3, PO4
2.4	Проект научной START-идеи, учебный план/план научной работы и поиск принимающего профессора	6	2	4	Zoom-вебинар, интерактивная лекция LMS Moodle, задание LMS Moodle	PO3, PO4
<b>3.</b>	<b>Программы образовательного, культурного и научно-технологического сотрудничества</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Интерактивная лекция LMS Moodle, форум LMS Moodle, Google-таблица	PO1, PO2
3.1	Изучение возможностей базы данных профинансированных европейских совместных научно-исследовательских и сетеобразующих проектов. Поиск с помощью Интернет-ресурсов и пошаговых инструкций проектов в своей научной области. Критерии отбора победителей	4	2	2	Интерактивная лекция LMS Moodle, форум LMS Moodle, Google-таблица	PO1, PO2
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тест LMS Moodle, задание LMS Moodle, онлайн-консультации Zoom	PO1–PO4
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
1. Ориентироваться в инфраструктуре частных, корпоративных и государственных фондов европейского научного (ERA) и образовательного (EHEA) пространства	Работа в системе ЭО СФУ. Индивидуальные задания. Провести анализ возможностей и выбрать инструменты для реализации заданий в электронном курсе в системе Moodle, ZOOM-обсуждение составленной mind-карты	Zoom-вебинар, форум LMS Moodle, интерактивная лекция LMS Moodle, форум LMS Moodle, Google-таблица, Интернет-ресурсы
2. Осуществлять поиск актуальных программ стажировок и других форм академической мобильности с финансированием	Работа в системе ЭО СФУ. Индивидуальные задания. Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопояснениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; Учебные действия: 1. найти XXX университетов, работающих по программе XXX; 2. найти подходящие российские конкурсы РФ и пр., определить условия участия, дедлайны и требования	Zoom-вебинар, форум LMS Moodle, интерактивная лекция LMS Moodle, форум LMS Moodle, Google-таблица, Интернет-ресурсы
3. Определять индивидуальную академическую траекторию в соответствии с личными и профессиональными интересами и возможностями участия в программах академической мобильности	Работа в системе ЭО СФУ. Индивидуальные задания: 1. ответить на вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; 2. резюмирующее задание по всем представленным материалам типа «верно или неверно». Учебные действия: 1. найти XXX потенциальных приглашающих профессоров по своей тематике	Интерактивная лекция LMS Moodle, форум LMS Moodle, задание LMS Moodle, Google-таблица, Zoom-вебинар
4. Разрабатывать основной пакет документов, необходимый для участия в российских и международных программах академической мобильности	Работа в системе ЭО СФУ. Индивидуальные задания. Учебные действия: подготовить индивидуальный комплект документов: 1. CV на английском языке в выбранном формате. 2. Мотивационное письмо объемом не менее 150 слов. 3. Список основных трудов со ссылками на наукометрические БД. 4. План исследований. Взаимная оценка/рецензирование кейсов заданий	Интерактивная лекция LMS Moodle, форум LMS Moodle, задание LMS Moodle, Google-таблица, Zoom-вебинар

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются представленные интерактивные лекции, дополнительные ссылки и материалы по темам курса; элементы, входящие в состав медиатеки, которая содержит тематические материалы, расширяющие и углубляющие представленное содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения). Слушатель выполняет практические задания курса на основе использования подготовленных чек-листов и электронных справочных документов.

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Электронный курс «Академическая карьера с грантовой поддержкой: стипендии, гранты и конкурсы в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>.
2. Ильина И.Е., Жарова Е.Н. Инструменты поддержки исследований и разработок ведущих отечественных и зарубежных научных фондов. Интеграция образования. – 2017. – Т. 21. – № 2 (87). – С. 164–183.
3. Симачёв Ю., Засимова Л., Курбанов Т. Грантовая поддержка фундаментальных исследований в России: уроки первого конкурса Российского научного фонда. Форсайт. – 2017. – Т. 11. – № 4. – С. 74–83.
4. Как эффективно строить коммуникации в международных научно-исследовательских проектах: Практическое руководство / О. Лукша (НП RTTN), С. Клесова (Inno, Франция-Германия). – Издание Еврокомиссии. 2011. – 134 с.
5. Интеллектуальная собственность в проектах FP7. Информационный выпуск IncoNet. 2011.
6. Финансовые правила проектов FP7. Информационный выпуск IncoNet. 2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.increast.eu/media/Newsletter5\\_2011.pdf](http://www.increast.eu/media/Newsletter5_2011.pdf).
7. Оценка заявок и заключение грантового соглашения в FP7. Информационный выпуск IncoNet. 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.increast.eu/media/Newsletter6\\_2011.pdf](http://www.increast.eu/media/Newsletter6_2011.pdf).
8. Отбор заявок в FP7. Информационный выпуск IncoNet. 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.increast.eu/media/Newsletter3\\_2011.pdf](http://www.increast.eu/media/Newsletter3_2011.pdf), [http://www.increast.eu/media/Newsletter2\\_2011.pdf](http://www.increast.eu/media/Newsletter2_2011.pdf).
9. Выполнение проекта FP7 и отчетность. Информационный выпуск IncoNet. 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.increast.eu/media/Newsletter4\\_2011.pdf](http://www.increast.eu/media/Newsletter4_2011.pdf).
10. Guide for STREP Proposers, CORDIS, <http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm> COST: Recommendations for the Algorithms Research Agenda in FP7, ноябрь, 2006.
11. Браунинг Б. Гранты и тендеры для «чайников» / Б. Браунинг; пер. с англ. В.С. Иващенко, В.А. Кравченко, С.В. Лопаева; под ред. А.А. Старостиной, В.А. Кравченко. – 2-е изд. – М.: Вильямс, 2013. – 448 с.
12. Благотворительность в России: Социальные и исторические исследования: сборник / сост. А. Клецина, А. Орлова, О. Лейкинд [и др.]; общ. ред. О. Лейкинда. – СПб.: Лики России, 2014. – 843 с.

13. Грантовая система поддержки науки: Методические рекомендации / Р.Р. Нигматуллина, М.А. Мухамедьяров, С.Р. Абдулхаков, Т.А. Гасиловская. – Казань, КГМУ, 2006. – 35 с.
14. О благотворительности, грантах и стипендиях: сборник законодательных и нормативных актов – М.: БУКВИЦА, 1998. – 128 с.
15. Поташник М.М. Как подготовить проект на получение грантов: методическое пособие / М.М. Поташник. – М.: Педагогическое о-во России, 2005. – 192 с.
16. Черноудова М.С. Как финансировать учебу за границей и в России / М.С. Черноудова. – М.: Вершина, 2006. – 96 с.
17. О готовности ученого к международному научному сотрудничеству (статья) // Высшее образование в России. – 2009. – № 4. – С. 111–115.
18. International Project-based Educational Functions Developing Scientific // Infrastructural and Professional Competences of the Researchers Involved. Серия «Гуманитарные науки». Май 2009, конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2009. – С. 164–168 (том 2, № 2)
19. Вузовский педагог как «образовательный менеджер» в подготовке ученых к международным научным проектам в контексте андрагогического подхода: Сб. статей XVIII Междунар. научно-метод. конф. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2009. – С. 164–168.
20. Организация вовлечения ученых в международную внешнеэкономическую деятельность на примере проектов Рамочных программ Еврокомиссии: Материалы Всерос. научно-практ. конф. «Инновации в современном мире: проблемы и перспективы», 30 марта, г. Волгоград. – М.: ООО «Глобус», 2009. – С. 381–387.
21. Подготовка научных кадров для международной научной проектной деятельности через педагогическую модель. Повышение качества высшего профессионального образования: материалы Всерос. научно-метод. конф. с международным участием: в 2 ч. /отв. ред. С.А. Подлесный. – Красноярск: СФУ, 2009. – С. 198–202.
22. Проблема подготовки ученого к интеграции в международное научное пространство в контексте условий, влияющих на его профессиональную деятельность // Сибирский педагогический журнал. – № 9. – С. 377–383.
23. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности: монография / Н.М. Эдвардс, С.И. Осипова. – Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2011. – 239 с.
24. Академическая мобильность и инклюзивные стратегии в высшем образовании XXI века: монография / [Л.М. Волосникова и др.]; под ред. Л.В. Фединой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный ун-т. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного ун-та, 2020. – 276 с. – (Инклюзия и образование в XXI веке).
25. Бойченко В.С. Грантовая система поддержки науки: накопленный потенциал и направления развития // Инновации. – 2016. – №9 (215).
26. Шмидт Л.Ф. Финансовая поддержка Российской науки // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2008. – № 306.
27. Лазар М.Г., Стрельцова Е.А. Грантовая система финансирования российской науки: итоги одного социологического опроса // Социология науки и технологий. – 2015. – № 3.
28. Рубвальтер Д.А., Либкинд А.Н., Шувалов С.С. Грантовое финансирование и развитие отечественной социогуманитарной науки: библиометрический анализ // Власть. – 2015. – № 8.

### 3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Сервис для проведения видеоконференций Zoom [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://us02web.zoom.us/>
2. Пакет Microsoft Office.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, тестирование, комментирование работ слушателей.

Итоговой аттестационной работой является разработка индивидуального пакета документов слушателя для подачи заявки на участие в программе академической мобильности. Слушатели получают обратную связь от преподавателей курса в виде комментариев. Дополнительной возможностью является онлайн-консультация по итоговой работе.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих заданий, размещенных в электронном образовательном курсе;
- выполнение на положительную оценку итоговой аттестационной работы.

Основанием для аттестации является индивидуальный пакет документов слушателя для подачи заявки на участие в программе академической мобильности с обсуждением достигнутых результатов и планов в рамках своей профессиональной деятельности.

Программу составили:

Главный специалист Грантового центра ДНиИД

  


Ю.В. Панько

Специалист Грантового центра ДНиИД

А.А. Губанова

Руководитель программы:

Главный специалист Грантового центра ДНиИД



Ю.В. Панько