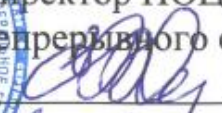


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФНОЦ «Институт
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина

3 » июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Русский язык и литература в культурном контексте»

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Русский язык и литература в культурном контексте»

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 72 часа.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Падежная система имён существительных	8	2	1	1	6	Опрос, письменные задания
2	Русская литература XIX века	8	2	1	1	6	Опрос
3	Глаголы движения в русском языке	8	2	1	1	6	Опрос, письменные задания
4	Русская живопись: Третьяковская галерея VS Русский музей	8	2	1	1	6	Опрос
5	Русский фольклор: традиции и современность	8	2	1	1	6	Опрос
6	Тренинг по аудированию	8	2		2	6	Опрос
7	История и культура Красноярска	8	2	1	1	6	Опрос
8	Развитие русского языка в Интернет-пространстве	8	2	1	1	6	Опрос
9	Русское кино второй половины XX века	8	2	2		6	Опрос
	Итого	72	18	9	9	54	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Русский язык и литература в культурном контексте»

Категория слушателей: иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, специалитета зарубежных университетов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 36 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучение
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Падежная система имён существительных	8	2	1	1	6	PO1
2	Русская литература XIX века	8	2	1	1	6	PO1
3	Глаголы движения в русском языке	8	2	1	1	6	PO2
4	Русская живопись: Третьяковская галерея VS Русский музей	8	2	1	1	6	PO1–PO3
5	Русский фольклор: традиции и современность	8	2	1	1	6	PO1–PO3
6	Тренинг по аудированию	8	2		2	6	PO1, PO2
7	История и культура Красноярска	8	2	1	1	6	PO1–PO3
8	Развитие русского языка в Интернет-пространстве	8	2	1	1	6	PO2
9	Русское кино второй половины XX века	8	2	2		6	PO1–PO3
	Итого	72	18	9	9	54	

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Русский язык и литература в культурном контексте»**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Недели	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)		СРС, ч	Итоговый контроль
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Падежная система имён существительных	1	8	1	1	6	Опрос, письменные задания
2	Русская литература XIX века	1	8	1	1	6	Опрос
3	Глаголы движения в русском языке	1	8	1	1	6	Опрос, письменные задания
4	Русская живопись: Третьяковская галерея VS Русский музей	1	8	1	1	6	Опрос
5	Русский фольклор: традиции и современность	1	8	1	1	6	Опрос
6	Тренинг по аудированию	2	8		2	6	Опрос
7	История и культура Красноярска	2	8	1	1	6	Опрос
8	Развитие русского языка в Интернет-пространстве	2	8	1	1	6	Опрос
9	Русское кино второй половины XX века	2	8	2		6	Опрос
	Итого		72	9	9	54	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа «Русский язык и литература в культурном контексте» направлена на усвоение и формирование основополагающих знаний о лексическом и грамматическом строе русского языка как иностранного, а также на приобретение практических навыков, обеспечивающих возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах общения в рамках базового уровня владения русским языком.

Программа поможет учащимся овладеть содержанием языковой компетенции в сфере страноведения и регионоведения, речевого этикета, стилистики и фонетики.

1.2. Цель программы

Цель реализации программы — формирование языковой, речевой, лингвострановедческой, социокультурной компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах общения в рамках базового уровня владения русским языком.

1.3. Компетенции

Формируемые компетенции:

- языковая компетенция: демонстрировать необходимый уровень знаний на разных уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом) и умение пользоваться ею в речевом общении;

- коммуникативно-речевая компетенция: способность к коммуникации в устной и письменной формах общения (понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций и тем общения; адекватно реагировать на реплики собеседника; инициировать диалог, выражать коммуникативные намерения в ограниченном числе ситуаций и тем общения; уметь строить письменное монологическое высказывание на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой);

- лингвострановедческая компетенция: демонстрировать знания о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, региона проживания и обучения;

- социокультурная компетенция: формировать знания о национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка, включающих обычаи, этикет, историю и культуру, а также выработать умения пользоваться полученными знаниями в процессе общения.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Русский язык и литература в культурном контексте» слушатели будут способны:

PO1. Коммуницировать на русском языке.

PO2. Составлять на русском языке письменные сообщения с соблюдением базовых грамматических и лексических правил.

PO3. Составлять неофициальные письма на русском языке для ведения личной переписки.

1.5. Категория слушателей

Студенты, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, специалитета зарубежных университетов.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее, среднее профессиональное или высшее образование.

Программа «Русский язык и литература в культурном контексте» предназначена для студентов, изучающих русский язык от 6 до 18 месяцев и обладающих базовыми знаниями по грамматике, фонетике, лексике русского языка.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе «Русский язык и литература в культурном контексте» составляет 72 академических часа.

1.8. Форма обучения

Программа «Русский язык и литература в культурном контексте» реализуется в очном формате.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Для реализации образовательного процесса по программе материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с доступом к сети Интернет;
- кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения проектной работы, оборудованные компьютерами и с доступом к сети Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа «Русский язык и литература в культурном контексте» — это интенсивный тренинг с интерактивными лекциями и семинарскими занятиями.

1.11. Документ об образовании

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдаётся сертификат установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Русский язык и литература в культурном контексте» реализуется в очном формате, где лекционный материал представляется в виде комплекса текстовых материалов и презентаций; занятия включают синхронные, а самостоятельное изучение материала (СРС) предусмотрено до и после синхронной работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия проводятся очно, в формате лекций и практических занятий, включающих в себя ответы на связанные с учебным материалом вопросы в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа реализуется очно и включает занятия лекционного типа, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: материалы лекций по программе; комплекс грамматических упражнений; дополнительные ссылки по темам курса для самостоятельного изучения.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы позволяет расширить и закрепить теоретические знания и практические умения по программе.

Перечень основных учебников и методических материалов содержится в Научной библиотеке СФУ. Дополнительные материалы — на сайте Института русского языка им. А.С. Пушкина (<https://ac.pushkininstitute.ru/index.php>).

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Веренич Татьяна Константиновна, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Мезит Анна Эдуардовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.

Суровцева Кристина Александровна, старший преподаватель Подготовительного отделения для иностранных обучающихся Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.

Аристова Дарья Николаевна, преподаватель кафедры русского языка как иностранного Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.

Мурашева Мария Андреевна, преподаватель кафедры русского языка как иностранного Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

а) основная литература

1. Вязовикина О.В. и др. Каникулы FM: учеб. пособие по аудированию (A2+). – СПб: Златоуст, 2024. – 138 с.
2. Мозелова И.В. Русский сувенир. Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев: базовый уровень: учебник. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 167 с.

б) дополнительная литература

1. Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике. – СПб: Златоуст, 2020. – 224 с.
2. Повторяем падежи и предлоги: коррективочный курс для изучающих русский язык как второй (электронное издание). – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 172 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения курса

1. Экспресс-курс по подготовке к ТРКИ-1/B1. – URL: <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=313>,
2. Электронный курс «Каникулы FM». – URL: <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=312>,
3. Электронный курс «Твои Сибирские каникулы». – URL: <https://online.sfu-kras.ru/login/index.php>
4. Электронный курс «Учись учиться». – URL: <https://online.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=362>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущего контроля.

Текущий контроль включает: письменные задания и устные опросы. Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать повышению качества образовательного процесса.

Примеры вопросов:

1. Пушкин родился 6 ... 1799 года, ... сейчас 6 июня – это праздник, День русского языка.	а) июня б) в июне в) июнь г) потому что д) который е) поэтому
2. Пушкин очень любил ... и часто писал стихи ...	а) осенью б) осень в) осенний г) этого времени года д) об этом времени года е) это время года
3. У ... поэта Пушкина было два ...	а) великого б) великий в) великому г) сыновья д) сына е) сын
4. Пушкин ... в Москве. В детстве он часто ... к бабушке в деревню.	а) родной б) родина в) родился г) ездил д) ехал е) поехал
5. Пушкин знал ... Он отлично говорил и писал ...	а) по-французски б) француз в) французский язык
6. Лицей, ... учился Пушкин, ... в небольшом городе около Петербурга.	а) который б) в котором в) на котором г) находится д) живёт е) называется
7. Иногда А.С. Пушкин ... сказки. Он ... пять сказок	а) пишет б) написал в) писал
8. ... сестру Пушкина звали Ольга. Поэт очень любил ...	а) старшую б) старшего в) старшей г) она д) ей е) её

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по окончании прохождения программы.

Основанием для аттестации является:

– демонстрация коммуникативных умений по всем видам речевой деятельности (форма контроля — опрос);

– успешное прохождение итогового тестирования, включающего вопросы по всем тематическим разделам программы.

Примеры вопросов:

1. Теперь я понимаю, что всё сделал	а) правда б) правильно в) правило
2. В этом тексте большое ... ошибок.	а) качество б) количество в) собрание
3. На этом сайте вы найдёте самые актуальные политические	а) новости б) мнения в) мысли
4. В новое отделение банка требуются ... по работе с клиентами.	а) коллеги б) рабочие в) специалисты
5. Со Юн, скажи мне, как ... «море»?	а) корейский язык б) корейское в) по-корейски

Критерии оценивания

По результатам итоговых аттестационных испытаний, выставляются отметки по шкале «зачтено — не зачтено».

«Зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной программы

«Русский язык и литература в культурном контексте»

1. Аннотация

Программа «Русский язык и литература в культурном контексте» направлена на усвоение и формирование основополагающих знаний о лексическом и грамматическом строе русского языка как иностранного, а также на приобретение практических навыков, обеспечивающих возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах общения в рамках базового уровня владения русским языком.

Программа поможет учащимся овладеть содержанием языковой компетенции в сфере страноведения и регионоведения, речевого этикета, стилистики и фонетики.

Результаты обучения:

В результате успешного освоения программы «Русский язык и литература в культурном контексте» слушатели будут способны:

РО1. Коммуницировать на русском как иностранном языке.

РО2. Составлять на русском языке письменные сообщения с соблюдением базовых грамматических и лексических правил.

РО3. Составлять неофициальные письма на русском языке для ведения личной переписки.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Содержание практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Падежная система имён существительных (8 ч.)	Падежная система имён существительных (1 ч.)	Выполнение лексических и грамматических упражнений (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение текущих заданий по теме (6 ч.)
Русская литература XIX века (8 ч.)	Классическая русская литература XIX века, её ключевые произведения и авторы; исторический контекст этого периода (1 ч.)	Выполнение лексических и грамматических упражнений (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение текущих заданий по теме (6 ч.)
Глаголы движения в русском языке (8 ч.)	Особенности глаголов движения, их видов, образование форм и правил употребления в речи (1 ч.)	Выполнение лексических и грамматических упражнений (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение текущих заданий по теме (6 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Содержание практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Русская живопись: Третьяковская галерея VS Русский музей (8 ч.)	Сравнение коллекций русского искусства в Третьяковской галерее и Русском музее, информация об их историческом развитии и особенностях (1 ч.)	Выполнение лексических и грамматических упражнений (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение текущих заданий по теме (6 ч.)
Русский фольклор: традиции и современность (8 ч.)	Основные традиции русского фольклора, его жанры и образцы; сохранение и переосмысление народных произведений в настоящее время (1 ч.)	Выполнение лексических и грамматических упражнений (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение текущих заданий по теме (6 ч.)
Тренинг по аудированию (8 ч.)	—	Выполнение лексических и грамматических упражнений (2 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение текущих заданий по теме (6 ч.)
История и культура Красноярск (8 ч.)	История Красноярск, его развитие, культурные достопримечательности и ключевые события (1 ч.)	Выполнение лексических и грамматических упражнений (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение текущих заданий по теме (6 ч.)
Развитие русского языка в Интернет-пространстве (8 ч.)	Развитие русского языка в Интернет-пространстве (1 ч.)	Выполнение лексических и грамматических упражнений (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение текущих заданий по теме (6 ч.)
Русское кино второй половины XX века (8 ч.)	Развитие русского кино во второй половине XX века, основные направления и фильмы этого периода (2 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме, выполнение текущих заданий по теме (6 ч.)

3. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Программа предусматривает проведение текущего контроля.

Текущий контроль включает: письменные задания и устные опросы. Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать повышению качества образовательного процесса.

Итоговая аттестация проводится по окончании прохождения программы.

Основанием для аттестации является:

– демонстрация коммуникативных умений по всем видам речевой деятельности (форма контроля — опрос);

– успешное прохождение итогового тестирования, включающего вопросы по всем тематическим разделам программы.

Руководитель группы разработчиков:

Заведующий кафедрой русского языка
как иностранного Института филологии
и языковой коммуникации СФУ

Т.К. Веренич

Члены рабочей группы:

Доцент кафедры русского языка
как иностранного Института филологии
и языковой коммуникации СФУ

А.Э. Мезит