

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

» Мошкина 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Русский язык в пространстве русской культуры»

Красноярск 2024

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация программы

Программа «Русский язык в пространстве русской культуры» направлена на усвоение и формирование основополагающих знаний о лексическом и грамматическом строе русского языка как иностранного, а также на приобретение практических навыков, обеспечивающих возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах общения в рамках базового уровня владения русским языком.

Программа поможет учащимся овладеть содержанием языковой компетенции в сфере страноведения и регионоведения, речевого этикета, стилистики и фонетики.

## 1.2. Цель программы

Цель реализации программы — формирование языковой, речевой, лингвострановедческой, социокультурной компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах общения в рамках базового уровня владения русским языком.

## 1.3. Компетенции

Формируемые компетенции:

– языковая компетенция: демонстрировать необходимый уровень знаний на всех уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом) и умение пользоваться ею в речевом общении;

– коммуникативно-речевая компетенция: способность к коммуникации в устной и письменной формах общения (понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций и тем общения; адекватно реагировать на реплики собеседника; инициировать диалог, выражать коммуникативные намерения в ограниченном числе ситуаций и тем общения; уметь строить письменное монологическое высказывание на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой);

– лингвострановедческая компетенция: демонстрировать знания о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, региона проживания и обучения;

– социокультурная компетенция: формировать знания о национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка, включающих обычаи, этикет, историю и культуру, а также выработать умения пользоваться полученными знаниями в процессе общения.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы «Русский язык в пространстве русской культуры» слушатели будут способны:

PO1. Коммуницировать на русском как иностранном языке.

PO2. Составлять на русском языке письменные сообщения с соблюдением базовых грамматических и лексических правил.

PO3. Составлять неофициальные письма на русском языке для ведения личной переписки.

#### **1.5. Категория слушателей**

Студенты, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, специалитета зарубежных университетов.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Среднее профессиональное или высшее образование.

Программа «Русский язык в пространстве русской культуры» предназначена для студентов, изучающих русский язык от 6 до 18 месяцев и обладающих начальными знаниями по грамматике, фонетике, лексике русского языка.

#### **1.7. Продолжительность обучения**

Продолжительность обучения по программе «Русский язык в пространстве русской культуры» составляет 36 академических часов.

#### **1.8. Форма обучения**

Программа «Русский язык в пространстве русской культуры» реализуется в очном формате.

#### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

Для реализации образовательного процесса по программе материально-техническое обеспечение включает:

– лекционные аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации презентаций;

– аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с доступом к сети Интернет;

– кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения проектной работы, оборудованные компьютерами и с доступом к сети Интернет.

### **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Программа «Русский язык в пространстве русской культуры» — это интенсивный тренинг с интерактивными лекциями, семинарскими занятиями, групповой работой с наставниками, выступающими в роли консультантов.

### **1.11. Документ об образовании**

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается удостоверение о прохождении обучения установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактные часы:		Самост. работа	Результаты обучения
			Лекции	Практ. занятия		
1.	Падежная система имен существительных	4	1	1	2	PO1
2.	Русская литература XIX века	4	1	1	2	PO1
3.	Глаголы движения в русском языке	4	1	1	2	PO2
4.	Русская живопись: Третьяковская галерея VS Русский музей	4	1	1	2	PO1–PO3
5.	Русский фольклор: традиции и современность	4	1	1	2	PO1–PO3
6.	Употребление личных и притяжательных местоимений	4		2	2	PO1, PO2
7.	История Красноярска	4	2		2	PO1–PO3
8.	Вид как морфологический признак глагола	3		1	2	PO2
9.	Русское кино второй половины XX века	4	1	1	2	PO1–PO3
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	PO1–PO3
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	

### 2.3. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
PO1. Коммуницировать на русском как иностранном языке	1) Создание устного сообщения по темам курса. 2) Проведение устного опроса	Учебные пособия. Материалы электронных курсов
PO2. Составлять на русском языке письменные сообщения с соблюдением базовых грамматических и лексических правил	1) Написание сообщения по темам курса. 2) Осуществление письменного контроля	Учебные пособия. Материалы электронных курсов
PO3. Составлять неофициальные письма на русском языке для ведения личной переписки	1) Написание сообщения по темам курса. 2) Осуществление письменного контроля	Учебные пособия. Материалы электронных курсов

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы позволяет расширить и закрепить теоретические знания и практические умения по программе. Перечень основных учебников и методических материалов содержится в Научной библиотеке СФУ. Дополнительные материалы — на сайте [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru). Кроме того, используются образовательные электронные пособия, интерактивные компьютерные учебники и тренажеры («Коррективный курс русской грамматики для иностранных учащихся», «Вводно-фонетический курс русского языка»).

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

#### *а) основная литература*

1. Вязовикина О.В. и др. Каникулы FM: учеб. пособие по аудированию (A2+). – СПб: Златоуст, 2023.
2. Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А2 (базовый). – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016.

#### *б) дополнительная литература*

1. Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике. – СПб: Златоуст, 2011.
2. Повторяем падежи и предлоги: корректировочный курс для изучающих русский язык как второй (электронное издание). 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 172 с.

#### *в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения курса*

1. Экспресс-курс по подготовке к ТРКИ-1/B1. – URL: <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=313>,
2. Электронный курс «Каникулы FM». – URL: <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=312>,
3. Электронный курс «Твои Сибирские каникулы». – URL: <https://online.sfu-kras.ru/login/index.php>
4. Электронный курс «Учись учиться». – URL: <https://online.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=362>.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль реализуется в рамках каждого раздела программы и включает: письменные задания и устные опросы и др. Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать повышению качества образовательного процесса.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования. Примеры вопросов:

1. Теперь я понимаю, что всё сделал ... .	А. правда Б. правильно В. правило
2. В этом тексте большое ... ошибок.	А. качество Б. количество В. собрание
3. На этом сайте вы найдёте самые актуальные политические ... .	А. новости Б. мнения В. мысли
4. В новое отделение банка требуются ... по работе с клиентами.	А. коллеги Б. рабочие В. специалисты
5. Со Юн, скажи мне, как ... «море»?	А. корейский язык Б. корейское В. по-корейски

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по окончании прохождения программы.

Основанием для аттестации является:

– демонстрация коммуникативных умений по всем видам речевой деятельности (форма контроля – опрос);

– успешное прохождение итогового тестирования, включающего вопросы по всем тематическим разделам программы.

#### Руководитель группы разработчиков:

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного Института филологии и языковой коммуникации СФУ

Т.К. Веренич

#### Члены рабочей группы:

Доцент кафедры русского языка как иностранного Института филологии и языковой коммуникации СФУ

А.Э. Мезит