

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«_____» 2022 г.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Форум Службы превенции.

Интернет-пространство как среда молодежи: угрозы и возможности»

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Обучение в рамках семинара позволит слушателям приобрести профессиональные компетенции, необходимые широкому кругу специалистов, в чьи компетенции входит организация и проведение профилактических мероприятий различного уровня, в том числе организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, студенческой молодежью.

Программа составлена с учетом последних изменений законодательства, регулирующего вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, методических рекомендаций в сфере профилактики конфликтов, буллинга (кибербуллинга), зависимого поведения, профилактики наркопреступности (в том числе преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет), преступлений экстремистской и террористической направленности, уходов из дома, правонарушений, суицида и иных негативных проявлений в молодежной среде.

1.2. Цель семинара: освоение слушателями современных социально-правовых, социально-психологических и социально-медицинских технологий профилактики негативных проявлений в молодёжной среде.

В ходе семинара слушатели приобретут (обновят) и систематизируют профессиональные знания в сфере организации эффективной профилактической работы в молодежной среде, основанные на использовании современных научных и научно-методических разработках.

1.3. Планируемые результаты обучения

Участники по окончании семинара будут:

РО1. Своевременно распознавать признаки и анализировать риски распространения и негативных проявлений в молодежной среде.

РО2. Осуществлять выбор профилактической технологии в зависимости от социально-демографических и индивидуально-личностных характеристик молодого человека, характера и уровня проблемы.

РО3. Обеспечивать защиту прав несовершеннолетнего и его семьи при реализации профилактических мероприятий.

РО4. Осуществлять коммуникацию в сложных, эмоционально напряженных ситуациях.

РО5. Организовывать мероприятия для несовершеннолетних и молодежи в сфере первичной, вторичной и третичной профилактики.

1.4 Категория слушателей

Специалисты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работники системы образования и молодежной политики, специалисты органов и учреждений социальной защиты населения, обеспечивающие защиту прав семьи и детей, специалисты органов опеки

и попечительства, специалисты органов и служб, работающие с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее или среднее профессиональное образование, владение базовыми интернет-технологиями.

1.6. Продолжительность обучения: 10 часов.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Требования к материально-техническому обеспечению.

Аудитория, соответствующая санитарным нормам общественного питания, оснащенная презентационным (мультимедийным) оборудованием.

1.9. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Особенности построения программы является рассмотрение комплексных (сквозных) тем, требующих системного анализа с позиции права, психологии, социальной работы.

1.11. Документ об образовании: сертификат об участии в семинаре.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРА

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Лекции	Практические занятия	
1	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	3	1	2	PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
1.1	Молодежь и преступления экстремисткой и террористической направленности: уголовно- правовой аспект	1	1		PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
1.2	Социальные сети и криминализация лайков и репостов	1		1	PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
1.3	Вовлечение молодежи в совершение преступлений террористической и экстремистской направленности посредством сети Интернет	1		1	PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
2	Стратегии поведения молодежи в онлайн-пространстве	5	3	2	PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
2.1	Кибербуллинг как стиль коммуникации: угрозы и перспективы профилактики	2	1	1	PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
2.2	Вебкам как новый вид асоциального поведения молодежи: причины, подходы к профилактике	1	1		PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
2.3	Персональные данные в сети «Интернет» как объект манипуляции	1	1		PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
2.4	«Правила защиты» молодежи от угроз цифровой среды	1		1	PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
3	Наркопреступность молодежи в Интернет-пространстве	2	1	1	PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
	Наркопреступность молодежи в Интернет- пространстве: криминологическая характеристика, способы вовлечения, подходы к общей и индивидуальной профилактике	2	1	1	PO1; PO2; PO3, PO4, PO5
	ИТОГО	10	5	5	

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия, формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
РО1. Своевременно распознавать признаки и анализировать риски распространения и негативных проявлений в молодежной среде	Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний	Практические занятия. Лекционные занятия
РО2. Осуществлять выбор профилактической технологии в зависимости от социально-демографических и индивидуально-личностных характеристик молодого человека, характера и уровня проблемы	Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний	Практические занятия. Лекционные занятия
РО3. Обеспечивать защиту прав несовершеннолетнего и его семьи при реализации профилактических мероприятий	Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний	Практические занятия. Лекционные занятия
РО4. Осуществлять коммуникацию в сложных, эмоционально напряженных ситуациях	Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний	Практические занятия. Лекционные занятия
РО5. Организовывать мероприятия для несовершеннолетних и молодежи в сфере первичной, вторичной и третичной профилактики	Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний	Практические занятия. Лекционные занятия

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л.И. Кононова, Е.И. Холостова; отв. ред. Л.И. Кононова, Е.И. Холостова. – М.: Юрайт, 2019. – 503 с.

2. Коробицина Т.В. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ: учебное пособие / Сибирский юридический институт ФСКН России. – Красноярск, 2012. – 131 с.

3. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.: ООО «Научно- издательский центр ИНФРА-М», 2021 – 432с.

Составитель и руководитель программы:

Зав. отделением «Социальная работа» ЮИ СФУ  Н.А. Никитина