

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

[Handwritten signature]
Е.В. Мошкина

« 4 » сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методология и практика современной археологии»

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методология и практика современной археологии»

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем | Общая трудоемкость, ч | Всего контактн., ч | Контактные часы | | СРС, ч | Формы контроля |
|-------|---|-----------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|----------|----------------|
| | | | | лекции | практ. и семинарские занятия | | |
| 1. | Подготовка и оформление результатов работы над исследуемой научной проблемой в виде статьи/тезисов по проблематике VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда | 5 | - | - | - | 5 | |
| 2. | Посещение и работа на пленарных заседаниях, панельных дискуссиях, секциях, площадках, платформах VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда | 8 | 8 | 2 | 6 | - | |
| | Итоговая аттестация (публикация статьи/тезисов) | 3 | - | - | - | 3 | Зачет |
| | ИТОГО | 16 | 8 | 2 | 6 | 8 | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методология и практика современной археологии»

Категория слушателей: научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 3–4 часа в день.

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем | Общая трудоемкость, ч | Всего контактн., ч | Контактные часы | | СРС, ч | Результаты обучения |
|-----------|--|-----------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|----------|---------------------|
| | | | | лекции | практ. и семинарские занятия | | |
| 1. | Подготовка и оформление результатов работы над исследуемой научной проблемой в виде статьи/тезисов по проблематике VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда | 5 | — | — | — | 5 | PO1–PO3 |
| 1.1 | Методология подготовки научных текстов и требования к оформлению трудов VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда | 1 | — | — | — | 1 | |
| 1.2 | Оформление материалов для публикации | 4 | — | — | — | 4 | PO1–PO3 |
| 2. | Посещение и работа на пленарных заседаниях, панельных дискуссиях, секциях, площадках, платформах VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда | 8 | 8 | 2 | 6 | — | PO1–PO3 |
| 2.1 | Работа на пленарных заседаниях: анализ основных тенденций | 2 | 2 | 2 | - | — | PO1–PO3 |
| 2.2 | Участие в работе профильных секций: анализ событий и процессов в современной археологии | 4 | 4 | - | 4 | — | PO1–PO3 |
| 2.3 | Презентация результатов собственного исследования и участие в научной дискуссии | 2 | 2 | - | 2 | — | PO1–PO3 |

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем | Общая трудоем- кость, ч | Всего контактн., ч | Контактные часы | | СРС, ч | Результаты обучения |
|----------|--|-------------------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------|------------------------|
| | | | | лекции | практ. и семинарские занятия | | |
| | Итоговая аттестация | 3 | — | — | — | 3 | РО1–РО3 |
| | ИТОГО | 16 | 8 | 2 | 6 | 8 | |

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методология и практика современной археологии»**

| Наименование модулей (курсов) | Неделя | Объем учебной нагрузки, ч. | Виды занятий (количество часов) | | | |
|---|--------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----|-------------------|
| | | | Лекции | Практ. и семинарские занятия | СРС | Итоговый контроль |
| Подготовка и оформление результатов работы над исследуемой научной проблемой в виде статьи/тезисов по проблематике VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда | 1 | 5 | — | — | 5 | |
| Посещение и работа на пленарных заседаниях, панельных дискуссиях, секциях, площадках, платформах VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда | 1 | 8 | 2 | 6 | — | |
| Итоговая аттестация | 1 | 3 | — | — | 3 | Зачет |

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Методология и практика современной археологии» предназначена для широкого круга специалистов, профессиональные интересы которых связаны с археологическим направлением: археологи, музейные работники, преподаватели археологии.

Программа ориентирована на приобретение слушателями теоретических знаний и практического опыта в области археологического знания и приоритетных путей развития данного научного направления в России и мире.

Программа реализуется в рамках VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда 6-10 октября 2025г. на базе Сибирского федерального университета. Программа съезда включает в себя подготовку результатов исследований в соответствующей научной области, посещение пленарных заседаний и круглых столов по ключевым проблемам археологии, а также публикацию тезисов

На пленарных заседаниях и круглых столах будут представлены результаты исследований по следующим направлениям:

- Становление и развитие культурных традиций в палеолите и мезолите
- Культурные процессы в неолите и энеолите
- Проблемы археологии бронзового века
- Культурно-исторические процессы в раннем железном веке
- Проблемы изучения переходной эпохи от Древности к Средневековью
- Античная археология Причерноморья и Северного Кавказа
- Культурно-исторические процессы в Средневековье
- Археологическое изучение средневековых городов и поселений
- Археология Золотой Орды и средневекового Причерноморья
- Кочевые культуры Южной Сибири и Центральной Азии
- Археология позднего Средневековья–Нового времени
- Проблемы изучения первобытного искусства
- Междисциплинарные исследования в археологии
- Компьютерные технологии и неинвазивные методы в археологических исследованиях
- Историография отечественной археологии
- Сохранение археологического наследия в России

- Археология и музейное дело

С подробной информацией о форуме, работе секций и круглых столов можно ознакомиться, пройдя по ссылке: <https://vas.sfu-kras.ru/> .

1.2. Цель программы

Цель программы «Методология и практика современной археологии» — повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие профессиональных компетенций в области музейного и архивного дела, археологии, сохранения и популяризации культурного наследия в процессе участия в работе VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области научно-исследовательской и методической деятельности в сфере археологии и всеобщей истории» (приказ Минтруда России от 10.11.2021 № 773н):

Проведение научных исследований в сфере археологии (в части анализа современных исследовательских парадигм и событий в профессиональной сфере — РО1, РО3).

Подготовка научных публикаций по результатам исследований (в части оформления статей и тезисов — РО1).

Участие в научных мероприятиях и публичная презентация результатов исследований (в части работы на съезде и презентации — РО2).

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Методология и практика современной археологии» слушатели будут обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

1. Оформлять результаты научных исследований в сфере археологии (в части анализа современных исследовательских парадигм и событий в профессиональной сфере — РО1, РО3)

2. Подготавливать научные публикации по результатам исследований (в части оформления статей и тезисов — РО1)

3. Участвовать в научных мероприятиях и публично презентовать результаты исследований (в части работы на съезде и презентации — РО2)

1.5. Категории слушателей

Программа ориентирована на археологов, музейных работников, преподавателей.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное и/или высшее образование.

Необходимо владение базовыми компьютерными и интернет-технологиями – MS Office, браузер для выхода в Интернет (Яндекс браузер, Mozilla Firefox и др.), электронная почта.

1.7. Продолжительность обучения

16 часов.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Методология и практика современной археологии»:

– в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

– использование активных форм обучения (групповых дискуссий, анализа проблемных ситуаций и т.д.).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия).

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются очно или на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя участие в круглых столах в формате дискуссий. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz или Yandex-telemost.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: программу курса (мероприятия), требования к оформлению итоговой работы (статьи), набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельно слушателями ведется исследование, пишется и оформляется статья или тезисы, заполняется индивидуальный отчет о работе на VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

П.В. Мандрыка, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций СФУ.

Преподаватели программы

П.О. Сенотрусова, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций СФУ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

4.1.1. Основная литература

1. ДеКорс К., Фаган Б. Археология. В начале. М.: Техносфера, 2007. 592 с.
2. Мартынов А. И. Археология: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности "История". М.: Юрайт, 2013.
3. Шер Я. А. Введение в археологию: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015 [Электронный ресурс].
4. Янин В. Л. Археология: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "История". М.: Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова, 2006.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Абрамова З. А., Аникович М. В., Бадер Н. О., Борисковский П. И. Археология СССР. Палеолит СССР. М.: Наука, 1984.
2. Алексеев В. П. Историческая антропология: учебное пособие для исторических специальностей вузов. М.: Высшая школа, 1979.
3. Амальрик А. С., Монгайт А. Л. В поисках исчезнувших цивилизаций: монография. М.: Наука, 1966.
4. Бадер Н. О., Гурина Н. Н., Долуханов П. М., Кольцов Л. В. Археология СССР. Мезолит СССР: монография. М.: Наука, 1989.
5. Брей У., Трамп Д., Алексеев В. П., Башилов В. А., Крюков М. В., Николаев Г. А., Пиотровский Б. Б., Столяр А. Д., Федоров-Давыдов Г. А., Формозов А. А., Яценко И. Я. Археологический словарь: перевод с английского. М.: Прогресс, 1990.
6. Ваганов П. А., Шер Я. А. Физики дописывают историю: монография. Л.: Ленинградский университет [ЛГУ], 1984.

7. Даркевич В. П., Рыбаков Б. А., Колчин Б. А. Археология СССР. Древняя Русь: Город, замок, село. М.: Наука, 1985.
8. Кошеленко Г. А. Археология СССР. Античные государства Северного Причерноморья. М.: Наука, 1984.
9. Мунчаев Р. М., Черныш Е. К., Массон В. М., Мерперт Н. Я. Археология СССР. Энеолит СССР: монография. М.: Наука, 1982
10. Рыбаков Б. А., Кошеленко Г. А. Археология СССР. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. М.: Наука, 1985.

4.1.3. Справочные материалы

1. Большой энциклопедический словарь Сибири и Дальнего Востока. В 4 т. / гл. ред. А.П. Статейнов. Красноярск: Буква Статейнова, 2011–2013.
2. Историческая энциклопедия Сибири. В 3 т. / СО РАН. Ин-т истории; [гл. ред. В.А. Ламин]. Новосибирск: Ист. наследие Сибири, 2010.
3. Сибирская советская энциклопедия: в 4 т. / под общ. ред. М.К. Азадовского [и др.]. Новосибирск: Сибирское краевое изд-во, 1929.

4.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской Академии наук // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archaeology.nsc.ru/default.aspx>.
2. Электронный каталог научной библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека E-Library.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog>
5. Электронная база данных ведущих российских журналов ИВИС (East View) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ivis.ru>.
6. Новости мира археологии [Электронный ресурс]: археологический блог: новости археологии и смежных наук. Режим доступа: http://old.archeo-news.ru/2009_04_08_archive.html
7. Портал Археология 3D [Электронный ресурс]: сайт трехмерных реконструкций и моделей археологических находок. Режим доступа: <http://3darchaeology.3dn.ru/>
8. Портал История древнего мира [Электронный ресурс]: сайт по истории Древнего мира. Режим доступа: <http://konan.3dn.ru/>

9. Тобольская археологическая экспедиция [Электронный ресурс]: информационный сайт Тобольского объединения археологов. Режим доступа: <http://tobolsk-expedition.ru/>
10. Сайт Института проблем освоения Севера [Электронный ресурс]: официальный сайт института и электронная библиотека. Режим доступа: <http://ipdn.ru/>
11. Античная археология: сайты в Рунете и не только [Электронный ресурс]: сборник информационных сайтов сети интернет по археологическим и смежным наукам. Режим доступа: <http://librarius.narod.ru/archeol.htm>
12. Сибирская заимка [Электронный ресурс]: сайт об истории Сибири в научных публикациях. Режим доступа: <http://zaimka.ru/>

4.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

Сайт VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vas.sfu-kras.ru/>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Формой аттестации по программе является подтвержденное участие (статья, отчет) в работе VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- участие слушателей в обсуждении вопросов, дискуссиях;
- выполнение аттестационной работы.

При публикации в сборнике трудов VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда текста выступления или текста статьи/тезисов участнику выдается удостоверение о повышении квалификации в объеме 16 часов.

Критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы

По результатам итоговых аттестационных испытаний, выставляются отметки по шкале «зачтено – не зачтено».

«Зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, выполнившему аттестационную работу.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не выполнившему аттестационную работу.

Программу составили:

Профессор кафедры истории России,
мировых и региональных цивилизаций

П.В. Мандрыка

Руководители программы:

Профессор кафедры истории России,
мировых и региональных цивилизаций

П.В. Мандрыка