

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

» _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Лектор просветительских мероприятий»

Красноярск 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Лектор просветительских мероприятий»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 Срок обучения: 16 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Классический алгоритм создания публичного выступления	7	5	2	3	2	Зачет
2	Модуль 2. Приёмы и технологии работы с аудиторией	5	3	1	2	2	Зачет
	Итоговая аттестация	4	2	–	2	2	Зачет
	Итого	16	10	3	7	6	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Лектор просветительских мероприятий»

Категория слушателей: сотрудники государственных организаций, представители СМИ, преподаватели, научно-педагогические работники и общественные деятели, ветераны СВО, являющиеся и готовящиеся к работе в статусе лектора Российского общества «Знание».

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 16 часов.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Классический алгоритм создания публичного выступления	7	5	2	3	2	PO1–PO2
1.1	Тема 1.1. Риторический канон как универсальный алгоритм создания публичного выступления	4	3	1	2	1	PO1
1.2	Тема 1.2. Тренды публичных выступлений	3	2	1	1	1	PO2
2	Модуль 2. Приёмы и технологии работы с аудиторией	5	3	1	2	2	PO3
2.1	Тема 2.1. Поддержание интереса к своему публичному выступлению	3	2	1	1	1	PO3
2.2	Тема 2.2. Установление контакта с аудиторией	2	1	0	1	1	PO3
	Итоговая аттестация	4	2	0	2	2	PO1–PO3
	Итого	16	10	3	7	6	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Лектор просветительских мероприятий»

Наименование тем	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			Итоговый контроль
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС, ч.	
Тема 1.1. Риторический канон как универсальный алгоритм создания публичного выступления	1	4	1	2	1	Зачет
Тема 1.2. Тренды публичных выступлений		3	1	1	1	Зачет
Тема 2.1. Поддержание интереса к своему публичному выступлению и установление контакта с аудиторией	2	3	1	1	1	Зачет
Тема 2.2. Установление контакта с аудиторией		2	0	1	1	Зачет
Итоговая аттестация		4	-	2	2	Зачет

*Календарный учебный график составляется для программ повышения квалификации и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, итоговой аттестации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на приобретение и совершенствование навыков в области эффективного публичного выступления, а также на развитие компетенций для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере.

Программа состоит из системы занятий, которые предполагают активную интеллектуальную работу и формирование стратегий публичного выступления в просветительской деятельности.

Слушатели знакомятся с современными технологиями и приёмами, которые обеспечивают создание эффективных публичных выступлений.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование навыков и универсальных компетенций в области устного публичного выступления, необходимых для просветительской деятельности.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В настоящее время в российском законодательстве нет единого утвержденного профессионального стандарта для должности «Лектор просветительских мероприятий». Требования к специалистам, ведущим просветительскую деятельность, обычно содержатся в отраслевых профстандартах в зависимости от сферы деятельности, а их квалификация регламентируется Единым квалификационным справочником должностей (ЕКС).

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации будет:

РО1. Разбираться в классическом алгоритме создания публичного выступления.

РО2. Применять тренды (интерактивность, аутентичность и др.) при создании публичного выступления в профессиональной (деловой) коммуникации.

РО3. Демонстрировать применение технологий (сторителлинг и др.) и особых приёмов (риторические вопросы, провокационные утверждения и др.), способствующих созданию эффективного публичного выступления.

1.5. Категория слушателей

Сотрудники государственных организаций, представители СМИ, преподаватели, научно-педагогические работники и общественные деятели, ветераны СВО, являющиеся и готовящиеся к работе в статусе лектора Российского

общества «Знание».

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование. Опыт чтения публичных лекций приветствуется.

1.7. Продолжительность обучения

16 часов.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Очно-заочная форма обучения предполагает, что часть обучения будет производиться в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=39093>). При проведении очных практических занятий необходима аудитория, оснащённая посадочными местами (желательно, чтобы была возможность свободно перемещать парты и стулья), проектором, маркерной доской или флипчартом.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности программы повышения квалификации:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение электронных образовательных ресурсов;

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=39093>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации предполагает реализацию в формате смешанного обучения с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса текстовых материалов и компьютерных презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=39093>).

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются в аудитории, оборудованной презентационным комплексом, а также необходимым количеством стульев и столов, которые можно свободно перемещать.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа реализуется в очно-заочном формате. Она включает занятия лекционного и практического типов, активные и интерактивные методы обучения.

По программе разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=39093>).

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателям), набор презентаций к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в рамках электронного курса, размещённого в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются представленные материалы, дополнительные ссылки по темам курса, а также краткая резюмирующая информация, дополнительные инструкции в различных форматах (текстовые пояснения, компьютерные презентации).

Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты после каждого модуля.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Смирнов Евгений Сергеевич, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Смирнов Евгений Сергеевич, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т. ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Гандапас Р. 101 совет оратору. – М.: Альпина Паблишер, 2024. – 126 с.
2. Зорина Л. Не просто речь: 10 законов публичных выступлений. – М.: Альпина ПРО, 2026. – 156 с.
3. Михальская А.К. Лекторское мастерство: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2026. – 172 с.
4. Мушин-Македонский А. Нарративное лидерство: Искусство вдохновлять и убеждать с помощью историй. – М.: Альпина ПРО, 2024. – 266 с.
5. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации. – М.: Альпина Паблишер, 2023. – 286 с.
6. Тарасова Т.А. Искусство речи: учебно-практ. пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 453 с.
7. Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. А.П. Сковородникова. Члены редколлегии: Г.А. Копнина, Л.В. Куликова, О.В. Фельде, Б.Я. Шарифуллин, М.А. Южанникова. 2-е изд., перераб. и доп. – Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-81/Э%20949-163305>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Компьютер с выходом в Интернет для работы в электронном курсе.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе и прохождения тестирования в конце каждого модуля.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Итоговой аттестационной работой является видеозапись устного публичного выступления (не более 3 минут), которая прикрепляется отдельным файлом в электронном курсе (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=39093>). Тема для публичного выступления выбирается самостоятельно. Каждому слушателю курса необходимо проанализировать (прокомментировать и оценить) не менее 3 работ других участников.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку («зачтено») всех текущих заданий, размещенных в электронном образовательном курсе, а также тестов в конце каждого модуля;
- выполнение на положительную оценку («зачтено») итоговой аттестационной работы.
- анализ (комментарий и оценка) не менее 3 прикрепленных работ других участников.

Критерии оценивания устного публичного выступления

1. Соблюдение регламента (не более 3 минут).
2. Структура публичного выступления:
 - Соблюдение определённого алгоритма.
 - Наличие основных частей выступления.
3. Качество содержания:
 - Логичность и последовательность изложения информации.
 - Информативность и лаконичность предоставленной информации.
 - Ясность и понятность.
4. Использование приёмов (как минимум, одного) для привлечения внимания аудитории и его удержания.
5. Использование интерактивных форм взаимодействия аудитории для создания обратной связи.
6. Качество компьютерной презентации или другого средства визуализации:
 - Читаемость и разборчивость материала.
 - Использование изображений и медиа-элементов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Лектор просветительских мероприятий»

1. Аннотация

Дисциплина (модуль) предоставляет слушателям возможность приобрести и улучшить навыки в области эффективного публичного выступления, а также познакомит с современными технологиями и приёмами его создания, которые участники курса смогут применить в рамках своей просветительской деятельности.

Цель модуля (результаты обучения)

В результате успешного усвоения дисциплины «Технологии эффективного публичного выступления» слушатели будут способны:

РО1. Разбираться в классическом алгоритме создания публичного выступления.

РО2. Применять тренды (интерактивность, аутентичность и др.) при создании публичного выступления в профессиональной (деловой) коммуникации.

РО3. Демонстрировать применение технологий (сторителлинг и др.) и особых приёмов (риторические вопросы, провокационные утверждения и др.), способствующих созданию эффективного публичного выступления.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Классический алгоритм создания публичного выступления (7 ч.)			
Тема 1.1. Риторический канон как универсальный алгоритм создания публичного выступления (4 ч.)	Ключевые особенности этапов (разделов) риторического канона как особого идеоречевого цикла (1 ч.)	Индивидуальная и групповая работа. Как успешно проделать путь от замысла речи до её эффективной презентации (2 ч.)	Знакомство с материалами. Выполнение индивидуального задания по теме (1 ч.).
Тема 1.2. Тренды публичных выступлений (3 ч.)	Кратко о трендах публичного выступления, которые влияют на его эффективность (1 ч.)	Индивидуальная и групповая работа. Анализ и применение различных трендов в публичных выступлениях. Моделирование ситуаций (1 ч.)	Знакомство с материалами. Выполнение индивидуального задания по теме. Тестирование в конце модуля (1 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 2. Приёмы и технологии работы с аудиторией (5 ч.)			
Тема 2.1. Поддержание интереса к своему публичному выступлению и установление контакта с аудиторией (3 ч.)	Приёмы, которые позволяют создать эффективное выступление: сторителлинг, риторические вопросы, провокационные утверждения и т. д. (1 ч.)	Индивидуальная и групповая работа. Разбор кейсов, связанных с технологиями создания эффективного (1 ч.)	Знакомство с материалами по теме. Выполнение индивидуального задания по теме. Тестирование в конце модуля (1 ч.)
Тема 2.2. Установление контакта с аудиторией (2 ч.)	—	Индивидуальная и групповая работа. Разбор кейсов, связанных с приёмами установления обратной связи с аудиторией (1 ч.)	Знакомство с материалами по теме. Выполнение индивидуального задания по теме. Тестирование в конце модуля (1 ч.)
Итоговая аттестация (4 ч.)	—	Устное публичное выступление с использованием компьютерных или сетевых технологий. Анализ и оценка не менее 3 работ других участников (2 ч.)	Подготовка к устному публичному выступлению. Зачет (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации – зачет. Текущая аттестация слушателей проводится на основе качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе и прохождения тестирования по каждому модулю.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, домашние самостоятельные задания в каждом разделе.

Итоговая аттестация по программе — зачет, который проходит в асинхронном формате и формируется при условии получения оценки «зачтено» по всем разделам (модулям) программы повышения квалификации, а также при выполнении итоговой аттестационной работы.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Примеры практических заданий

Задание 1. Демонстрация значимости концовки публичного выступления.

1. Раздать несколько стикеров, на которых каждый слушатель должен записать короткое известное высказывание (поговорку, поговорку и т.д.).
2. Собрать стикеры, перемешать и раздать в произвольном порядке.
3. Предложить каждому слушателю рассказать историю, реальную или выдуманную, которую нужно закончить фразой со стикера.
4. Группа оценивает, насколько логично в каждом выступлении история связана с финалом.

Задание 2. Подготовка пространства под публичное выступление.

1. Совместно в ходе дискуссии проанализировать со слушателями разные варианты расстановки мебели и положения выступающего и их влияние на эффективность речи.
2. Переставить в аудитории или представленной на экране мебель так, чтобы выступающему и слушателям было комфортно.
3. Слушатели делятся на группы или пары и предлагают свои варианты неудачного и удачного расположения мебели.

Критерии оценивания заданий

Шкала	Зачтено	Не зачтено
Критерий	Задание выполнено полностью, не требует доработки	Задание выполнено частично, требует серьёзной доработки.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. Что нужно сделать в первую очередь, когда известна тема речи?
 - а) начать писать план,
 - б) определить цель речи и проанализировать аудиторию,
 - в) приступить к поиску источников,
 - г) зафиксировать, что вы знаете по теме выступления.
2. Что происходит на третьем этапе риторического канона?
 - а) оформление речи,
 - б) произнесение речи,
 - в) изобретение речи,
 - г) расположение речи.
3. Какой из этих методов предполагает расположения материала в ходе выступления от «общего к частному»?
 - а) индуктивный метод,
 - б) дедуктивный метод,
 - в) метод аналогии,
 - г) ступенчатый метод.
4. Верно ли, что во время публичного выступления лучше не двигаться?
 - а) верно,
 - б) неверно.

Примерные темы публичных выступлений

1. Сохранение и популяризация региональной культуры.
2. Говоры русского языка как трансляторы традиционных ценностей.
3. Развитие туризма в регионах.
4. Как воспитать лидера.
5. Публичные выступления: от теории к практике.
6. Искусственный интеллект на службе у человека.
7. Почему важно читать классическую литературу.
8. Почему важно сохранять память о своих героях.
9. Искусство делает нас лучше.
10. Технологии будущего.

Задания для самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения. Самостоятельно изучаются представленные теоретические материалы в форме текстовых материалов и компьютерных презентаций. Для оценки уровня усвоения изученного материала, слушатели проходят тестирование в конце каждого модуля.

Программу составил:
Доцент кафедры русского языка,
литературы и речевой коммуникации
ИФиЯК СФУ



Смирнов Е.С.