

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора _____ В.И. Колмаков

_____ 2017 г

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Кооперационно-сетевые взаимодействия – современный ресурс развития
экономики»**

Красноярск 2017

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Кооперационно-сетевые взаимодействия – современный ресурс развития экономики» ориентирована на получение знаний и навыков по применению в учебном процессе современных теорий и практик функционально-средового метода анализа и проектирования экономической деятельности предприятий через освоения теоретических и практических навыков кооперационно - сетевого подхода в современной постиндустриальной, инновационной экономике.

1.2. Цель программы

Формирование у научно-педагогических работников высших учебных заведений компетенций, связанных с анализом кооперационно-сетевых взаимодействий как ресурса развития экономики и проектированием этих положений в учебных курсах в условиях смешанного обучения.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

- А/01.6 6.1 - Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
- В/03.6 - Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса
- I/04.8 - Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

1.4. Планируемые результаты обучения слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

- применять теории кооперационно-сетевых взаимодействий в учебном процессе по курсам своих дисциплин;
- использовать функционально средовой метод анализа и проектирования деятельности предприятий в курсах своих дисциплин;
- на основе теории кооперационно-сетевых взаимодействий с помощью метода функционально-средового анализа разрабатывать и реализовывать мероприятия по реструктуризации деятельности предприятий;
- применять теории кооперационно-сетевого взаимодействия и функционально-средовой метод анализа и проектирования деятельности предприятий для проектировании электронных курсов читаемых дисциплин.

1.5 Категория слушателей

научно-педагогические работники университета

экономического профиля

1.6 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение

научно-педагогические работники экономического профиля имеющие навыки работы в Интернете.

1.7 Продолжительность обучения: 36 часов

1.8 Формы обучения

Очно-дистанционная.

1.9 Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Аудитория с проектором или интерактивной доской. Ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 9 и выше), архиватор 7Zip (WinRar).

1.10 Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДТО	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1	Современные теории кооперационно-сетевых взаимодействий	8	4	4	Форум LMS Moodle, google-анкета	знать теории кооперационно-сетевых взаимодействий и возможности их использования в учебном процессе вуза.
1.1	Мультиагентные системы и формы их развития	4	2	2	Форум LMS Moodle, google-таблица	понимать многообразие и разновидности мультиагентных систем
1.2	Современные направления развития бизнеса. Иерархия. Рынок. Сети. Виды сетей	4	2	2	Форум LMS Moodle, google-анкета	структурировать основные направления развития по видам и уровням
2.	Кооперационно-сетевые взаимодействия как природосообразные формы развития в экономике	12	6	6	Форум LMS Moodle, сервисы для создания скринкастов	анализировать кооперационно-сетевые взаимодействия как природосообразные формы развития в экономике..
2.1	Современные теории и методы исследования предпринимательских сетей	8	4	4	Форум LMS Moodle, google-таблица	владеть основными методами исследования предпринимательских сетей
2.2	Формы кооперационно-	4	2	2	Форум LMS Moodle, google-	различать формы кооперационно-

	сетевых взаимодействий действий современного бизнеса				анкета	сетевых взаимодействий современного бизнеса
3.	Функционально-средовой метод анализа и проектирования развития бизнеса	10	6	4	Форум LMS Moodle, google-таблица	применять метод функционально-средового анализа и проектирования деятельности предприятия
3.1	Функционально-средовой метод анализа и проектирования бизнеса	4	2	2	Форум LMS Moodle, google-таблица	использовать метод функционально-средового анализа и проектирования деятельности предприятия
3.2	Основные методы расчетов и показатели т кооперационно-сетевых взаимодействий в бизнесе	2	2	1	Форум LMS Moodle, google-таблица	проводить расчеты основных показателей характеризующих кооперационно-сетевые взаимодействия как ресурс развития
3.3	Инновационное развитие и современные методы реструктуризации предприятий.	4	2	1	Форум LMS Moodle, google-анкета	проектировать направления реструктуризации предприятий с использованием функционально-средового анализа
4.	<i>Итоговый контроль</i>	6		6	Форум LMS Moodle, google-таблица	представить авторскую разработку темы занятий на основе теории кооперационно-сетевых взаимодействий и функционально-средового анализа
	ИТОГО	36	16	14		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия /формы текущего контроля/ технологии	Используемые ресурсы /инструменты/ технологии
1.Раздел знать теории кооперационно-сетевых взаимодействий и возможности ее использования в учебном процессе вуза	Мини-лекция .Участие в обсуждении теорий кооперационно-сетевых взаимодействий Участие в работе форума	Форум LMS Moodle, google-анкета, мини-лекция, фронтальная беседа

понимать многообразие и разновидности мультиагентных систем	Мини-лекция. Обсуждение видов мультиагентных систем. Участие в работе форума	Форум LMS Moodle, google-анкета, мини-лекция, фронтальная беседа
структурировать основные направления развития бизнеса по видам и уровням	Обсуждение видов ресурсов развития и направлений их развития.	Задание LMS Moodle, google-таблица, фронтальная беседа, мини-лекция
2.Раздел анализировать кооперационно-сетевые взаимодействия как природосообразные формы развития в экономике.	Комментирование работы друг друга. Обсуждение форматов кооперационно-сетевых взаимодействий в бизнесе	Задание LMS Moodle, google-таблица, мини-лекция, фронтальная беседа
владеть основными методами исследования предпринимательских сетей	Мини-лекция, Анализ методов и предъявление результатов исследования предпринимательских сетей. Комментирование работы друг друга.	Задание LMS Moodle, google-таблица, мини-лекция, фронтальная беседа
различать формы кооперационно-сетевых взаимодействий современного бизнеса	Мини-лекция. Обсуждение форм кооперационно-сетевых взаимодействий и их результативности	Задание LMS Moodle, google-таблица, мини-лекция, обсуждение и сравнение выводов слушателей.
3. Раздел применять метод функционально-средового анализа и проектирования деятельности предприятия	Мини-лекция. Обсуждение матрицы функционально-средового анализа. Участие в работе форума	Задание LMS Moodle, google-таблица, мини-лекция, фронтальная беседа
использовать метод функционально-средового анализа и проектирования деятельности предприятия	Мини-лекция. Заполнение матрицы функционально-средового анализа. Обсуждение в работе форума	Задание LMS Moodle, google-таблица, мини-лекция, обсуждение и сравнение выводов слушателей.
проводить расчеты основных показателей характеризующих кооперационно-сетевые взаимодействия как ресурс развития	Мини-лекция. Расчеты основных показателей кооперационно-сетевых взаимодействий предприятий	Задание LMS Moodle, google-таблица, мини-лекция, обсуждение и сравнение расчетов слушателей.
проектировать направления реструктуризации предприятий с использованием функционально-средового анализа	Мини-лекция, Анализ методов и предъявление результатов проектирования реструктуризации предприятий Комментирование работы друг друга.	Задание LMS Moodle, google-таблица, мини-лекция, обсуждение и сравнение результатов проектирования реструктуризации своих проектов слушателями.
4 Итоговая аттестация. представить авторскую разработку темы занятий на основе теории	Обсуждение и сравнение итоговых разработок слушателей. Комментирование работы	Форум LMS Moodle, фронтальная беседа, Обсуждение работ слушателей.

кооперационно-сетевых взаимодействий и функционально-средового анализ.	друг друга.	

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа организована в электронном курсе <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1954>. Она предполагает выполнение заданий по проектированию модуля дисциплины и комментирования чужих проектов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

1. Смородинская Н.В. Глобализированная экономика: от иерархий к сетевому укладу. М.: ИЭ РАН, 2015. – 344 с.
2. Шерешева М.Ю. Формы сетевого взаимодействия компаний. М. : Издат. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. 339 с.
3. Методология исследования сетевых форм организации бизнеса [Текст]: коллект. моногр. / М. А. Бек, Н. Н. Бек, Е. В. Бузулукова и др. ; под науч. ред. М. Ю. Шерешевой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».: Высшая школа экономики; Москва; 2014 – 296с.
4. Куимов В.В. Региональные технологические платформы как инструмент инновационного развития территории: монография /В.В. Куимов, Ю.Ю. Сулова, Е.В. Щербенко, Д.А. Толстой, А.О. Куимов.–М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2016.–343с
5. А.В. Олескин Сетевое общество.Необходимость и возможные стратегии построения М. 2016.200с.
6. М.А. Кантемирова Интегральные межтерриториальные сетевые структуры в экономическом пространстве России: организация и развитие. Владикавказ, ООО НПВП "Мавр", 2013, 19,5 п.л.,
7. А. Н. Асаул "Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Н. Асаул. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2009.- 336 с;
8. В.В. Маковеева Сетевое взаимодействие как механизм интеграции образования, науки, производства и оценка его результативности Томск, 2013, 237с. РГБ ОБ ,6113-8/1141,
9. Куимов В.В. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СРЕДОВОЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ Куимов В.В., Смоленцева Л.Т., Куимов А.О. Сборник научных статей зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (№ 142080). Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности : Материалы V междунар. науч. - практ. Интернет - конф., 2016 г., 29 февр., г. Донецк : в 2 т. – Т.1 / ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган – Барановского», каф. Экономики предприятия; Сост.: Л. И. Донец. – Донецк : ФЛ Кириенко С.Г., 2016. –244с. (стр 23-26) эл.доступ: [https://elibrary.ru/item.asp?id=28156600]
10. Куимов В.В., Смоленцева Л.Т., Куимов А.О. Сетевые структуры бизнеса. Взаимодействие на основе услуг. Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности: сб. науч. стат. Вып.6 / ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган – Барановского», каф. экономики

предприятия ; сост. : Л. И. Донец. – Донецк : ФЛП Кириенко С.Г., 256с. (стр 22-27)
эл.доступ: [https://elibrary.ru/item.asp?id=28857571]

11. Куимов В.В., Корчебный П.М. Многоуровневые кооперационно-сетевые взаимодействия современного бизнеса / В.В. Куимов, П.М. Корчебный//Экономика и предпринимательство.-2017. № 8 (ч.1) (85-1) 2017 г. (Vol. 11 Nom. 8-1). эл.доступ:https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27783

12 Куимов В.В. Ананина Р.Ф Оценка кооперационно-сетевых взаимодействий через системный подход Статья. Российское предпринимательство. — 2017. — Том 18. — № 24. — doi: 10.18334/rp.18.24.38606

13. Kuimov V. A Contextual-Functional Analysis of the Enterprise Performance International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research 2017, _ Vol 23, No 2_ files P.356-362. ISBN 13552554 DOI 10/1108/IJEER-09-2016-0286.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий, представляющих собой совокупность последовательных шагов по освоению тем курса и проведению практических расчетов и проектирования. Итоговой аттестационной работой является разработка одной из тем курса занятий, которые ведет слушатель в вузе с использованием теории кооперационно-сетевых взаимодействий и на основе функционально-средового метода анализа и проектирования деятельности предприятия.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является разработанная тема курса дисциплины читаемой слушателем курсов. с использованием теорий кооперационно-сетевых взаимодействий и методов функционально-средового анализа деятельности предприятия.

В итоговой работе слушатель должен:

- применить теории кооперационно-сетевого взаимодействия предприятий;
- использовать метод функционально-средового анализа деятельности предприятия;
- выделить слабые и сильные стороны деятельности предприятия по избранному направлению;
- обосновать вариант реструктуризации деятельности предприятия по совершенствованию его деятельности.


Основанием для аттестации является личное обращение слушателя, наличие выполненной и предъявленной руководителю программы ПК итоговой выпускной работы (в электронном виде).

Программу составили:

док-р экон. наук, профессор,

профессор кафедры ТДиМ ТЭИ

кан. экон. наук, доцент кафедры ТДиМ ТЭИ

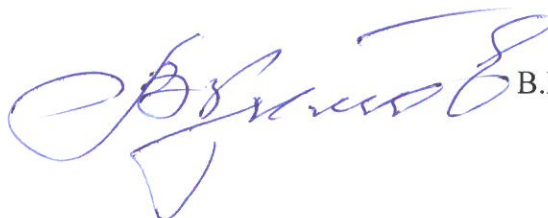


В.В. Куимов



Н.В. Ананьева

Руководитель программы:



В.В. Куимов