

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Е.А. Ваганов

» сентябрь 2016 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Английский язык в университетской среде (A2)»
(Подготовка к Кембриджским экзаменам – КЕТ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Key English Test (KET) является квалификацией базового уровня сложности и подтверждает способность общаться на английском языке в простых повседневных ситуациях.

По окончании практико-ориентированного курса слушатели знакомы с форматом экзамена и наиболее эффективными техниками выполнения заданий; умеют выполнять типовые задания по каждому из 4-х разделов в условиях временного ограничения, установленных экзаменом; свободно ориентируются в характерной для экзамена лексике.

1.2. Цели программы

- Подготовка штатных преподавателей СФУ к сдаче международного экзамена KET (Key English Test).
- Повышение уровня владения английским языком с уровня A1 (Elementary level of English) до уровня A2- (Pre-intermediate level of English).

1.3. Задачи программы

1. Повышение языкового уровня до A2 - (в соответствии с Европейской шкалой уровней CEFR).
2. Подготовка НПП к сдаче международного экзамена по английскому языку (KET).
3. Подготовка НПП к общению на английском языке в простых повседневных ситуациях.

1.4. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатели смогут:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте проживания, о работе);
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- понимать смысл простых текстов на английском;
- найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать простые короткие записки и сообщения, написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо);

на уровне сложности соответствующему заявленному уровню A2.

1.5. Категория слушателей

Научные, педагогические, руководители СФУ.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Уровень владения английским языком не ниже уровня А1+ (в соответствии с Европейской шкалой уровней CEFR).

1.7. Продолжительность обучения

10 месяцев/240 ак. часов

2 семестра по 6 часов в неделю

1.8. Форма обучения

Очная

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).

1. Средний презентационный комплекс;
2. Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45.
3. Документ Камера: Aver Vision CP300.
4. Проектор: Panasonic F200NT XGA.
5. Экран для проектора: ScreenLine.1 компьютер преподавателя Kraft CoolMaster.
6. Планшет Sympodium id370.
7. Установленное программное обеспечение:
Операционная система Windows Vista Business Russian AE
Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название занятий	Всего часов	В том числе:		Испо льзов ание средс тв ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Лекции	Практические занятия		
1.	Укрепление теоретической базы с целью грамотно и разнообразно продуцировать устный и письменный дискурс.	32	8	24	-	

1.1.	Повышение уровня и расширение вокабуляра: изучение устойчивых выражений, фразовых глаголов, синонимических фраз и лексических единиц.	6	2	6	-	- Эффективно общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - Эффективно и корректно писать простые короткие записки и сообщения, написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность).
1.2.	Изучение способов словообразования в английском языке с акцентом на подвергающихся проверке в целевом экзамене КЕТ.	6	2	4	-	
1.3.	Изучение синтаксических единиц, наиболее характерных для целевого экзамена КЕТ.	8	2	6	-	
1.4.	Расширение грамматического и лексического запаса, необходимого для развития умения выражать свои мысли различными языковыми средствами.	10	2	8	-	
2.	Развитие умений чтения с постановкой конкретной цели чтения.	40	6	34	-	
2.1.	Развитие умения быстро читать текст в просмотрном режиме с целью извлечения из него общей эксплицитной информации.	20	2	16	-	-Понимать основную мысль на указателях, в брошюрах, газетах, журналах; -Выделять детальную информацию в зависимости от поставленной задачи чтения.
2.2.	Развитие умения читать текст с целью извлечения из него детальной информации.	20	4	18	-	
3.	Развитие умений аудирования с постановкой конкретной цели аудирования.	40	6	34	-	
3.1.	Развитие умения слушать аудиотекст с целью извлечения из него общей информации о содержании и тональности.	20	4	18	-	-Воспринимать на слух монологические и полилогические тексты общебытового характера. -Выборочно выделять требуемую
3.2.	Развитие умения слушать аудиотекст с целью различения в нём основной и дополнительной информации.	20	2	16	-	

						информацию из аудиотекста в зависимости от поставленных целей аудирования.
4.	Развитие умений письменного общения.	42	6	36		
4.1.	Развитие умений написания неофициального письма: умение согласиться или не согласиться с мнением других.	18	2	16		-Ясно и четко отражать свои мысли в письменном виде по вопросам повседневного общения.
4.2.	Развитие умений написания краткого сообщения посредством использования следующих умений: постановка основных и сопутствующих задач создания текста, планирование текста в соответствие с поставленными задачами, редактирование созданного текста.	24	4	20		
5.	Развитие умений устного общения: монологического и в составе группы общающихся.	48	6	42	-	
5.1.	Развитие умений завязывать и поддерживать беседы социального характера;	6	2	4	-	- Эффективно общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
5.2.	Развитие умений продуцирования монологического высказывания.	14	2	12	-	
5.3.	Развитие умений поддержать беседу с одним собеседником, демонстрируя понимание того о чём говорит собеседник, вовлечения собеседника в беседу.	18	2	16	-	
5.4.	Развитие умений отвечать на вопросы: при необходимости переспрашивать задающего вопрос, просить уточнить.	10		10	-	
	Итоговый контроль	38	2	36		
	ИТОГО	240	34	206		

2.2. План учебной деятельности

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
Общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в динамических парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - языковые игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Student's Book without answers: with CD-ROM / A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 2. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Work Book without answers: with CD/ A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. <ol style="list-style-type: none"> 1. Oxford Dictionaries/ http://www.oxforddictionaries.com/ 2. Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus/ http://dictionary.cambridge.org/ 3. The Free Dictionary/ www.thefreedictionary.com 4. Merriam-Webster Dictionary/ http://www.merriam-webster.com/ 5. Multitran translation Dictionary/ http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2 6. Online Pronunciation Dictionary "howjsay.com"/http://www.howjsay.com/
Понимать смысл простых текстов на английском языке.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в динамических парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - языковые игры <p>тест на понимание прочитанного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Student's Book without answers: with CD-ROM / A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 2. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Work Book without answers: with CD/ A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. <ol style="list-style-type: none"> 1. Oxford Dictionaries/ http://www.oxforddictionaries.com/ 2. Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus/ http://dictionary.cambridge.org/ 3. British Council Learn English/ http://learnenglish.britishcouncil.org/en/?_ga

		<p>=1.265243279.1406848339.1411832588</p> <p>4. Cambridge University Press http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/key/resources</p>
<p>Понимать основную мысль при чтении газет, журналов и книг;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа в динамических парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - языковые игры, тест на понимание прочитанного 	<p>1. Heyderman, Emma. Complete PET [Text]: Student's Book without answers : with CD-ROM / E. Heyderman, P. May ; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015.</p> <p>2. May, Peter. Complete PET [Text]: Workbook without answers: with audio CD / P. May, A. Thomas; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014.</p>
<p>Найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа в динамических парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - языковые игры, -тест на понимание прочитанного 	<p>1. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Student's Book without answers: with CD-ROM / A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.</p> <p>2. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Work Book without answers: with CD/ A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.</p>
<p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа в динамических парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - языковые игры, - тест на понимание прослушанного 	<p>1. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Student's Book without answers: with CD-ROM / A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.</p> <p>2. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Work Book without answers: with CD/ A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.</p> <p>1. Cambridge English: KEY (KET)</p>

покупках, о месте проживания, о работе).		http://www.examenglish.com/KET/index.html 2. Cambridge English: KEY (KET) http://www.flo-joe.co.uk/keyenglishtest/index.html
Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в динамических парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - языковые игры, - тест на понимание прослушанного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Student's Book without answers: with CD-ROM / A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 2. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Work Book without answers: with CD/ A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambridge English: KEY (KET) http://www.examenglish.com/KET/index.html 2. Cambridge English: KEY (KET) http://www.flo-joe.co.uk/keyenglishtest/index.html
Писать простые короткие записки и сообщения, написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).	<ul style="list-style-type: none"> - работа в динамических парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - языковые игры, письменная работа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Student's Book without answers: with CD-ROM / A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 2. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Work Book without answers: with CD/ A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Регулярное выполнение заданий из Objective Key Workbook с целью закрепления материала, пройденного в классе и увеличения объема практики рецептивных речевых умений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

1. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Student's Book without answers: with CD-ROM / A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
2. Capel, Annette. Objective Key [Text]: Work Book without answers: with CD/ A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
3. Ket for Schools Trainer [Text]: six practice tests with answers and teacher's notes: with 2 Audio CDs / K. Saxby. - Cambridge: Cambridge University Press, 2011. + 2 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Key English Test for Schools 1 [Text]: with answers: examination papers from University of Cambridge ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
5. Essential Grammar in Use [Text]: A self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. - 3th ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

1. Oxford Dictionaries/ <http://www.oxforddictionaries.com/>
2. Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus/ <http://dictionary.cambridge.org/>
3. The Free Dictionary/ www.thefreedictionary.com
4. Merriam-Webster Dictionary/ <http://www.merriam-webster.com/>
5. Multitran translation Dictionary/ <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
6. Online Pronunciation Dictionary "howjsay.com"/<http://www.howjsay.com/>
7. British Council Learn English
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/?_ga=1.265243279.1406848339.1411832588
8. Cambridge University Press
<http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/key/resources>
9. Cambridge English Language Assessment
<http://www.cambridgeenglish.org/ru/exams/key/>
10. Cambridge English: KEY (KET) <http://www.examenglish.com/KET/index.html>

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

- Промежуточные лексико-грамматические тестовые работы
- Промежуточные тесты по рецептивным речевым умениям
- Промежуточные тесты по продуктивным речевым умениям
- Итоговый тест по всем видам рецептивных и продуктивных речевых умений, аналогичный структуре, уровню сложности и процедуре экзамена КЕТ.

Оценочные материалы:

Cambridge Key English Test: with answers official examination papers from Cambridge English Language Assessment: with 2 Audio CDs / Cambridge English Language Assessment. Cambridge: Cambridge University Press, 2013

Методические материалы

Objective Key: Teacher's Book without answers: with CD-ROM / A. Capel, W. Sharp; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является:

- сдача всех письменных работ, запланированных программой,
- посещение не менее 70% занятий,
- прохождение финального теста программы, аналогичного по структуре, уровню сложности и процедуре экзамену КЕТ с результатом не менее 60% от максимально возможного.

Программу составили:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных направлений ИФиЯК.....*Селихова*.....Селихова С.Г.

Зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных направлений ИФиЯК, канд. филол. наук, доцент,*О.А. Прохорова*.....Прохорова О.А.

Руководитель программы:

Зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных направлений ИФиЯК, канд. филол. наук, доцент,*О.А. Прохорова*.....Прохорова О.А.