СЕМИНАР «ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Семинар предназначен для преподавателей вуза, принимающих участие в разработке и реализации образовательных мероприятий.

**Цели семинара**: систематизация знаний, развитие навыков разработки и использования в образовательном процессе различных форм интерактивных методов преподавания.

**Дата проведения:** **Время проведения: 8.**30 – 19.15

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

День 1

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00-8.30 | Регистрация участников семинара, организационные вопросы. |
| 8.30-8.35 | Приветственное слово организатора семинара. |
| 8.35-10.05 | Э**кспертная сессия:** Методы преподавания: пассивные, активные, интерактивные. Характеристика активных методов обучения, ограничения использования интерактивных методов. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций студентов. Современные требования стандартов обучения к преподаванию. Преимущества интерактивных методов.  **Микро-тренинг**: проведение идентификации интерактивных методов. |
| 10.15-11.50 | Э**кспертная сессия:** Геймификация. Игровое моделирование процессов. Классификация интерактивных методов. **Признаки интерактивности.** Коммуникативно-поведенческие приемы работы с аудиторией.  **Тренинг**: проведение классификации интерактивных методов. |
| 11.50-12.00 | Кофе-пауза |
| 12.00- 13.35 | **Экспертная сессия: И**нтерактивная лекция: обзор и характеристика элементов. Классификация лекций. Организационные методики построение лекций.  **Экспертная сессия:** Алгоритм проведения интерактивного занятия.  **Тренинг**: Разработка и презентация фрагментов интерактивной лекции. |
| 13.35-14.10 | Обед |
| 14.10-15.45 | **Экспертная сессия: Иные интерактивные формы:** деловые и ролевые игры; сase-study; экскурсия, лабораторная работа, **к**руглый стол (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; мастер-класс и другие. |
| 15.55-17.30 | **Тренинг**: Разработка, презентация и обсуждение различных форм интерактивных занятий. |
| 17.40- 19.15 | **Экспертная сессия:** Разминка, обратная связь, как элементы занятия.  **Деловая игра: Организация и проведение интерактивной экскурсии (отработка организационных методик).** |

День 2

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30-10.05 | Э**кспертная сессия:** Основные правила организации интерактивного обучения. Ошибки проведения интерактивного занятия.  Э**кспертная сессия:** Понятие кейса. Особенности разработки и применения метода кейсов. Технология создания кейсов. Процесс использования кейсов.  **Тренинг**: Определение возможностей использования кейсов в рамках образовательной программы. |
| 10.15-11.50 | Э**кспертная сессия:** Сущность и виды деловых игр. Моделирование деловых игр. Технология создания, процесс проведения деловой игры.  **Тренинг**: игровое моделирование по задаче. |
| 11.50-12.00 | Кофе-пауза |
| 12.00- 13.35 | **Экспертная сессия: Особенности разработки творческого задания.** Выполнение зачетных заданий. Презентация зачетной работы.  **Экспертная сессия:** Тестовый контроль эффективности активного обучения. Правила разработки тестового задания. Формы тестовых заданий.  **Тренинг**: Разработка и презентация тестового задания. |
| 13.35-14.10 | Обед |
| 14.10-15.45 | **Экспертная сессия: Визуализация, театрализация занятия. Тренерские компетенции преподавателя. Трудности организации и ошибки проведения интерактивных занятий. Проверка компетенций.** |
| 15.55-17.30 | **Экспертная сессия: правила завершения интерактивного занятия. Проверка, оценка компетенций.**  **Тренинг**: подготовка **конкурсных работ на лучшую версию интерактивного занятия по заданной теме.** |
| 17.40- 19.00 | **Деловая игра**: «Проведение конкурса на лучшее интерактивное занятие». |
| 19.00- 19.15 | Подведение итогов семинара. Индивидуальные консультации. |

Продолжительность семинара 18 часов.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА «ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ»

(18 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Часов** | |
|  |  | **лекции** | **практика** |
| 1 | Методы преподавания: пассивные, активные, интерактивные. Характеристика активных методов обучения, ограничения использования интерактивных методов. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций студентов. Современные требования стандартов обучения к преподаванию. Преимущества интерактивных методов. | 2 |  |
| 2 | Проведение идентификации интерактивных методов. |  | 0,5 |
| 3 | Геймификация. Игровое моделирование процессов. Классификация интерактивных методов. **Признаки интерактивности.** Коммуникативно-поведенческие приемы работы с аудиторией. | 2 |  |
| 4 | Проведение классификации интерактивных методов |  | 0,5 |
| 5 | **И**нтерактивная лекция: обзор и характеристика элементов. Классификация лекций. Организационные методики построение лекций. Алгоритм проведения интерактивного занятия. | 1 |  |
| 6 | Разработка и презентация фрагментов интерактивной лекции. |  | 1 |
| 7 | **Иные интерактивные формы:** деловые и ролевые игры; сase-study; экскурсия, лабораторная работа, **к**руглый стол (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; мастер-класс и другие. | 1 |  |
| 8 | Разработка, презентация и обсуждение различных форм интерактивных занятий. |  | 0,5 |
| 9 | Разминка, обратная связь, как элементы занятия. Основные правила организации интерактивного обучения. Ошибки проведения интерактивного занятия. | 1 |  |
| 10 | **Организация и проведение интерактивной экскурсии (отработка организационных методик).** |  | 0,5 |
| 11 | Понятие кейса. Особенности разработки и применения метода кейсов. Технология создания кейсов. Процесс использования кейсов. | 1 |  |
| 12 | Определение возможностей использования кейсов в рамках образовательной программы. |  | 0,5 |
| 13 | Сущность и виды деловых игр. Моделирование деловых игр. Технология создания, процесс проведения деловой игры. | 2 | 0,5 |
| 14 | **Особенности разработки творческого задания.** Выполнение зачетных заданий. Презентация зачетной работы.Тестовый контроль эффективности активного обучения. Правила разработки тестового задания. Формы тестовых заданий. Разработка и презентация тестового задания. | 1 |  |
| 15 | **Визуализация, театрализация занятия. Тренерские компетенции преподавателя. Трудности организации и ошибки проведения интерактивных занятий. Проверка компетенций. Правила завершения интерактивного занятия. Проверка, оценка компетенций** | 1 |  |
| 16 | Деловая игра: «Проведение конкурса на лучшее интерактивное занятие». Подготовка **конкурсных работ на лучшую версию интерактивного занятия по заданной теме.** |  | 2 |
|  | Итого часов | 12 | 6 |