

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Разработка образовательных программ в профессиональном образовании»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа разработана в целях совершенствования профессиональных компетенций преподавателей вуза и административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования по разработке образовательных программ в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++).

Программа предусматривает выполнение самостоятельных работ прикладного характера, в т.ч. разработку программ бакалавриата, программ магистратуры, программ аспирантуры, как в целом, так и отдельных элементов этих программ: учебного плана, программ образовательных модулей или дисциплин, практик, оценочных средств, а также отдельных нормативно-методических материалов. В программе представлены актуальные требования законодательства и локальной нормативной базы университета.

Содержание программы представлено модулями в синхронном и асинхронном режимах работы с предпочитаемой интенсивностью обучения слушателем.

1.2. Цель программы

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей вуза, административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования по разработке образовательных программ в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия действующих профессиональных стандартов в профессиональном образовании предполагается реализовать в данной программе подготовку к выполнению трудовых функций, представленных ниже.

Разработка и обновление образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований, соответствующих ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС;
- образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;
- психолого-педагогических и организационно-методических основ организации и контроля результатов образовательного процесса;

Проектирование системы оценки образовательных результатов обучающихся.

1.4. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы сможет:

PO1. Осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ всех уровней ВО и ДПП.

PO2. Осуществлять педагогическое проектирование рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

PO3. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

РО4. Целесообразно планировать использование многообразия инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

1.5. Категория слушателей

Профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал образовательных организаций высшего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование. Профиль значения не имеет.

1.7. Продолжительность обучения: 72 часа.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome, программное обеспечение Zoom.

Занятия будут проходить в дистанционном формате (синхронно и асинхронно). Инструкция «Как записаться на курс» будет предоставлена слушателям по электронной почте, которая будет указана в заявке. Курс реализуется на платформе Moodle (информационная обучающая система «е-Курсы» Сибирского федерального университета).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание модулей программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Введение в курс. Компетентостный подход в образовании. Болонский процесс. Компетенции и образовательные результаты	6	2	4	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы», Zoom	PO1
2.	Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ	6	3	3	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы», Zoom	PO1–PO4
3.	Обратный дизайн в проектировании ОП. Кредитно-модульная организация учебного процесса. Методика создания образовательных программ	34	18	16	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы», Zoom	PO1
4.	Технологии оценивания	10	4	6	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы», Zoom	PO2–PO3
5.	Независимая оценка качества образования	6	2	4	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы», Zoom	PO1–PO3
6.	Организация учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ	8	6	2	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы», Zoom	PO4
7.	Итоговый контроль	2	1	1	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы», Zoom	PO1–PO4
	ИТОГО	72	36	36		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ всех уровней ВО и ДПП	Разработка паспортов и карт компетенций ОП, схемы формирования компетенций ОП, УП в АИС согласно требованиям локальной нормативной базы СФУ. Рецензии ОП, УП. Обоснование ОП в сетевом взаимодействии. Разработка для ОП позиций по воспитательной работе и независимой оценки качества образования	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы», Zoom
Осуществлять педагогическое проектирование рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)	Разработка рабочей программы дисциплин (модулей) практик в ОП (по 1 для примера)	
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля)	Разработка оценочных средств по дисциплине (модулю), практик, ГИА, в том числе с элементами независимой внутренней оценки результатов обучения	

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Целесообразно планировать использование многообразия инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.	Проектирование ЭО и ДОТ в ОП. Разработка ОП с МООК. Коррекция РПД и УП для реализации ЭО и ДОТ. Разработка ФОС с инструментами ЭО	

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на практическое применение теоретических позиций в реальной практике и заключается в разработке ОП.

Самостоятельная работа по освоению программы осуществляется в: разработке программ бакалавриата, программ магистратуры, программ аспирантуры, ДПП, как в целом, так и отдельных элементов этих программ: учебного плана, программ образовательных модулей или дисциплин, практик, оценочных средств, а также отдельных нормативно-методических материалов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Актуальные стратегии и тактики подготовки профессиональных кадров в вузе: монография / С.И. Осипова, Н.В. Гафурова [и др.]; под общ. ред. С.И. Осипова; Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии. – Красноярск, 2014.
2. Аллен, М. E-learning: Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным: учеб. пособие / М. Аллен. – М., 2016.
3. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М., 1995. – 336 с.
4. Бурняшов, Б.А. Электронное обучение в учреждении высшего образования: Учебно-метод. пособие / Б.А. Бурняшов. – М.: Издательский Центр РИО, 2017.
5. Закон об Образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>.
6. Казанская, О.В. Электронное обучение в техническом университете / О.В. Казанская, Г.Б. Паршукова, М.В. Леган, С.Г. Юн, Т.А. Яцевич, А.В. Козлова. – Новосибирск: Новосибирский госуд. технический ун-ет (НГТУ), 2014.
7. Полат, Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Е.С. Полат. – М.: Academia (Академия), 2006.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>.
9. Применение дистанционных образовательных технологий: первые шаги... // Материалы сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий». – Рыбинск, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ioc.rybadm.ru/methodist/new_izdaniya/4_dot.pdf.
10. Столяренко, А.М. Общая педагогика / А.М. Столяренко. – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.garant.ru;
2. Электронно-библиотечная система СФУ.
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
4. Университет 20.35. Подбор методических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://steps.2035.university/collections?type=general&page=1&utm_source=email_send&utm_medium=email&utm_campaign=u2035.
5. Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация проводится в виде зачета по модулям программы и представления итоговой работы.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является письменная работа с обсуждением достигнутых результатов в программе для своей педагогической деятельности.

5. Кадровое обеспечение программы

Учитывая высокую практическую ориентированность программы к ее реализации в рамках конкретных занятий привлекаются ведущие специалисты Учебного департамента, Департамента реализации проектов развития образования.

Программу составили:

Доктор пед. наук, профессор



Н.В. Гафурова

Руководитель программы:

Доктор пед. наук, профессор



Н.В. Гафурова