МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»
_____ Е.В. Мошкина
«____»_____2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Дистанционные образовательные технологии в реальной практике.
Цифровые инструменты»

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа направлена на актуальные профессиональные потребности педагогов-практиков в педагогически результативном применении дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Практическая часть ориентирована на решение реальных задач в учебном процессе. Все задания относятся к непосредственной деятельности педагога на его рабочем месте.

Содержание программы представлено модулями, обеспечивающими формирование компетентности педагогов в применении дистанционных образовательных технологий, индивидуальные образовательные траектории по их освоению в программе в синхронном и асинхронном режимах работы с предпочитаемой интенсивностью обучения.

1.2. Цель программы

Совершенствование педагогических компетентностей в применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа ориентирована на совершенствование педагогической компетентности педагогов общего, дополнительного образования, профессионального образования и профессионального обучения.

Действующие профессиональные стандарты в настоящее время по общему и дополнительному стандартам в этой программе реализованы по обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

− А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

− В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в данной программе подготовку к выполнению трудовых функций: разработка и реализация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы сможет:

РО1. Использовать цифровые инструменты при планировании и реализации занятий ДОТ разного типа.

РО2. Реализовать контроль результатов обучения посредством цифровых инструментов.

1.5. Категория слушателей

Педагогические работники, реализующие программы основного, среднего общего, среднеспециального и высшего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование. Стаж педагогической деятельности от 1 года.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная) с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome, программное обеспечение Zoom.

Занятия будут проходить в дистанционном формате. Синхронный формат – представление итоговой работы. Асинхронный формат – проведение консультаций, работа в системе «е-Курсы». Инструкция «Как записаться на курс» будет предоставлена слушателям по электронной почте, которая будет указана в заявке. Курс реализуется на платформе Moodle (информационная обучающая система «е-Курсы» Сибирского федерального университета).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Введение в курс	2	–	2	е-Курс	
2.	Основы учебного процесса в ДОТ. Специфика ДОТ	6	–	6	е-Курс	РО1
3.	Цифровые инструменты: использование графических техник при подготовке учебных материалов для дистанционных занятий	6	–	6	е-Курс	РО1–РО2
4.	Цифровые инструменты: облачные технологии	8	–	8	е-Курс	РО1–РО2
5.	Цифровые инструменты: сервисы web 2.0	10	–	10	е-Курс	РО1–РО2
6.	Итоговый контроль	4	2	2	е-Курс, Zoom	РО1–РО2
	ИТОГО	**36**	**2**	**34**		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Использовать цифровые инструменты при планировании и реализации занятий разного типа	Методические разработки с включением их готовности к реализации в электронной среде образовательного учреждения: 1) для контактной работы с обучающимися 2) для контроля	е-Курс
Реализует контроль результатов обучения посредством цифровых инструментов	Подбор электронных средств и сервисов для организации контроля результатов обучения	е-Курс, Zoom

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на практическое применение теоретических позиций в реальной педагогической практике и заключается в разработке реальных занятий или уроков с использованием цифровых инструментов. Самостоятельная работа по освоению программы реализуется посредством:

- выделения позиций для обоснования использования различных электронных инструментов и подходов для внедрения ДОТ в учебный процесс по преподаваемой дисциплине;
- разработки методики проведения урока или занятия с использованием цифровых инструментов;
- оформления итоговой работы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Онлайн-ресурсы для самообразования российских школьников / В.В. Синельников, С.Г. Косарецкий, А.Г. Милякина, Н.А. Чеботарь; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 29 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/182326341.
2. Применение дистанционных образовательных технологий: первые шаги… // Материалы сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий». – Рыбинск, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ioc.rybadm.ru/methodist/new_izdaniya/4_dot.pdf.
3. Дистанционное и виртуальное обучение. Научный журнал. Издательство СГУ, 2016.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Академия Хана. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.khanacademy.org/.
2. Библиотека видеоуроков по школьной программе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://interneturok.ru/.
3. Канал для педагогов. Российский учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/user/Drofapublishing.
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog.
5. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.yaklass.ru/.
6. Информационные обучающие системы Moodle, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Для получения зачета слушателю необходимо набрать не менее 60 баллов по представленным заданиям в курсе.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является письменная работа с обсуждением достигнутых результатов в программе для своей педагогической деятельности.

Программу составили:
Доктор пед. наук, профессор Н.В. Гафурова

Руководитель программы:
Доктор пед. наук, профессор Н.В. Гафурова