МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ М.В. Румянцев
_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Дистанционные образовательные технологии в реальной практике»

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа направлена на актуальные профессиональные потребности педагогов-практиков в педагогически результативном применении дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа ориентирована на решение реальных задач в учебном процессе. Все задания относятся к непосредственной деятельности преподавателя на его рабочем месте. Содержание программы представлено модулями, обеспечивающими формирование компетентности педагогов в применении дистанционных образовательных технологий, индивидуальные образовательные траектории по их освоению в программе в синхронном и асинхронном режимах работы с предпочитаемой интенсивностью обучения.

1.2. Цель программы

Совершенствование педагогических компетентностей в применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа ориентирована на совершенствование педагогической компетентности педагогов профессионального образования и профессионального обучения.

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в данной программе подготовку к выполнению трудовых функций: Разработка и реализация учебного процесса дистанционными образовательными технологиями.

1.4. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы сможет:

РО1. Проектировать образовательный процесс с ДОТ, исходя из результатов обучения.

РО2. Применять дистанционные образовательные технологии в разработке занятий разного типа.

РО3. Использовать электронные сервисы при планировании и реализации занятий разного типа.

РО4. Осуществлять контроль результатов обучения в условиях ДОТ.

1.5. Категория слушателей

Педагогические работники, реализующие программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и ДПО, работающие или планирующие использовать в профессиональной деятельности ЭО и ДОТ, а также преподаватели, использующие любые дистанционные и электронные образовательные технологии обучения.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование. Профиль значения не имеет.

Стаж педагогической деятельности от 1 года.

1.7. Продолжительность обучения: 72 часа.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office, включающий: текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, презентации Power Point; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome, программное обеспечение Skype, Zoom.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание модулей программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Введение в курс	2	–	2	Google-класс, ZOOM, Skype	
2	Дистанционные образовательные технологии: основные понятия. Мифы ДОТ. Практика ДОТ в мире. Педагогика и ДОТ.	5	3	2	Google-класс, ZOOM, Skype	РО1-РО3
3	Учет возрастных особенностей обучающихся и ограничения ДОТ	5	3	2	Google-класс, ZOOM, Skype	РО1-РО2
4	Педагогические технологии в ДОТ	5	3	2	Google-класс, ZOOM, Skype	РО1-РО4
5	Мотивация учащихся в ДОТ	5	3	2	Google-класс, ZOOM, Skype	РО1-РО4
6	Организация контроля в ДОТ	10	6	4	Google-класс, ZOOM, Skype	РО4
7	Инструменты ДОТ: Использование графических техник при подготовке материалов для занятий. Облачные технологии. Сервисы Web 2.0	15	9	6	Google-класс, ZOOM, Skype	РО3
8	Планирование и разработка занятий в ДОТ	15	3	12	Google-класс, ZOOM. Skype	РО1-РО4
9	Итоговый контроль	10	6	4	Google-класс, ZOOM. Skype	РО1-РО4
	ИТОГО	**72**	**36**	**36**		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Проектировать образовательный процесс с ДОТ, исходя из результатов обучения	Методические разработки на 4 часа занятий с включением их готовности к реализации в электронной среде: 1) для введения новой теории, 2) практических занятий и 3) контроля	Google-класс, ZOOM, Skype
Применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для разработки уроков разного типа		
Использовать электронные сервисы при планировании и реализации уроков и занятий разного типа		
Проектировать дистанционный образовательный процесс, исходя из результатов обучения. Контроль результатов обучения	Формулирование измеримых результатов обучения. Побор средств контроля и оценивающих мероприятий по теме с использованием средств ДОТ	

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на практическое применение теоретических позиций в реальной педагогической практике и заключается в основном в разработке реальных занятий ДОТ. Самостоятельная работа по освоению программы осуществляется в:

- выделении позиций для обоснования использования различных электронных инструментов и подходов для внедрения ДОТ в учебный процесс по преподаваемой дисциплине;
- разработке методик проведения занятий с ДОТ;
- выполнении тренинговых заданий по электронным сервисам ДОТ;
- выполнении кейс-заданий;
- разработке учебно-методических материалов, электронных обучающих ресурсов;
- оформлении итоговой работы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012. – 411 с.
2. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов / Е.В. Коротаева. – 2-е изд., перераб, и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 178 с.
3. Применение дистанционных образовательных технологий: первые шаги… // Материалы сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий». – Рыбинск, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ioc.rybadm.ru/methodist/new_izdaniya/4_dot.pdf.
4. Современные педагогические технологии: учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Академия Хана. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.khanacademy.org/.
2. Канал для педагогов. Российский учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/user/Drofapublishing.
3. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog.
4. Информационные обучающие системы Moodle, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.
5. Университет 20.35. Подбор методических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://steps.2035.university/collections?type=general&page=1&utm_source=email_send&utm_medium=email&utm_campaign=u2035.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация проводится в виде зачета по модулям программы и представления итоговой работы.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является письменная работа с обсуждением достигнутых результатов в программе для своей педагогической деятельности.

Программу составили:

Доктор пед. наук, профессор Н.В. Гафурова

Руководитель программы:

Доктор пед. наук, профессор Н.В. Гафурова