

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Управление проектами в образовательных организациях высшего образования»

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

В рамках данной программы рассматриваются наиболее актуальные вопросы, возникающие в запуске и реализации университетских проектов текущей деятельности современной образовательной организации высшего образования (ООВО). На примере конкретных понятий, методов, ситуаций (кейсов) раскрывается терминология проектного управления, возможности применения тех или иных инструментов, реализуемых при инициировании, разработке, планировании и реализации проектов. Подготовка к программе предполагает наличие актуальных проектных идей, использование которых в сочетании с проектными инструментами и подходами дает игровой и практический эффект.

Программа использует: общепринятый международный стандарт управления проектами, Project Management Institute, США (www.pmi.org) и опубликованный в PMI Body of Knowledge, ГОСТ РФ Р ИСО 21500-2014, практический опыт проведения программ обучения и внедрения проектных подходов в российской практике, а также авторские подходы. Обучение построено по принципу «learning by doing», предполагающем активное вовлечение участников в практическую работу в проектных группах. Соотношение теории и практики – 40:60.

Программа направлена на формирование единой проектной терминологии, знание набора необходимых методов и инструментов, практическую отработку инструментария проектного менеджмента на текущих проектах университета.

В большей степени курс предназначен для тех категорий преподавателей, сотрудников университета, которые только начинают активно применять проектные инструменты в своей работе и хотели бы их подробнее изучить.

1.2. Цель программы

Целью программы «Управление проектами в образовательных организациях высшего образования» является формирование и совершенствование практических навыков, связанных с разработкой проектов в области профессиональной деятельности, планирования, реализации проектов и их сопровождения.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа ориентирована на повышение компетентности слушателей по трудовым функциям профессионального стандарта 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н.)

В/01.7 – Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.

С/01.7 – Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации будут:

РО1. Инициировать и разрабатывать университетские проекты (соотносится с трудовой функцией С/01.7)

РО2. Применять основные способы, принципы, приемы планирования и реализации проектов (соотносится с трудовой функцией С/01.7) в образовательных организациях высшего образования.

РО3. Разрабатывать основные артефакты управления проектами (описание замысла, дорожная карта, организация участников) (соотносится с трудовой функцией В/01.7).

РО4. Применять современные проектные подходы в образовательном, научном и инновационных процессах (соотносится с трудовой функцией С/01.7).

1.5. Категория слушателей

Научно-педагогические работники, реализующие образовательные программы высшего и/или дополнительного профессионального образования; административно-управленческий персонал СФУ.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование. Профиль значения не имеет.

1.7. Продолжительность обучения 24 часа.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office, включающий: текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, презентации Power Point; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Введение. Проектный менеджмент в университете	2			
1.1.	Определение проекта. Процессы и области управления проектами. Параметры и жизненный цикл проектов. Виды проектов (типовые, гибкие (Agile) и гибридные). Принципы управления проектами	1	1		PO1, PO2
1.2.	Проекты в ООВО. Ключевые факторы успеха. Принципы управления проектами Программа проектов. Иерархия: задачи-проект-программа - стратегия университета. Основы	1	1		PO1, PO2

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
	управления программой. Немного о стандартах проектного менеджмента				
2.	Инициирование проекта	5			
2.1.	Работа с идеей. Инструменты дизайн-мышления. Инициирование проекта. Формализация целеполагания. SMART-подход. Видение проекта. SWOT-анализ	2	1	1	PO1, PO2, PO3
2.2.	Документы инициирования: бизнес-план, экономическое обоснование, Устав и паспорт проекта, дорожная карта, техническое задание	3	2	1	PO1, PO2, PO3
3.	Организационная структура проекта	3			
3.1.	Стратегии работы с заинтересованными сторонами	1	1		PO3
3.2.	Команда проекта. Особенности работы с подрядчиками. Работа сетевых проектов, удаленной команды. Создание кросс-функциональных и гибких команд	1	1		PO3
3.3.	Лидерство. Эмоциональный интеллект. Роли в гибких и гибридных проектах. Взаимоотношения проекта и материнской компании. Проекты в функциональной, матричной формах	1	1		PO3
4.	Планирование проекта	8			
4.1.	Виды и особенности планов. Инструменты планирования	1	1		PO1, PO2, PO3, PO4
4.2.	Планирование объемов работ (декомпозиция проекта, матрица ответственности, график или диаграмма Ганта)	2	1	1	PO1, PO2, PO3, PO4
4.3.	Планирование и распределение ресурсов. Конфликты ресурсов. Выравнивание ресурсов. Затраты проекта, состав, принципы бюджетирования	5	4	1	PO1, PO2, PO3, PO4
5.	Риски в проекте	4			
5.1.	Понятие риска. Шаги управления. Реестр рисков.	1	1		PO1, PO2, PO3, PO4
5.2.	Анализ рисков. Карта рисков. Планирование методов реагирования	3	1	2	PO1, PO2, PO3, PO4
	Итоговый контроль	2	2		
	ИТОГО	24	18	6	

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Инициировать и разрабатывать университетские проекты (соотносится с трудовой функцией)	Закрепление терминологии и основ проектного управления. Командная работа по разработке замысла и защите идеи учебного проекта	Микроигра по размораживанию, уточнению терминологии и понимания проектного управления. Выступления команд. Обсуждение. Обратная связь. Корректировки.
Применять основные способы, принципы, приемы планирования и реализации проектов	Командная работа по «проектированию» проекта: цели, задачи, результаты. Решение кейсов	Выступления команд. Обсуждение. Обратная связь. Корректировки
Разрабатывать основные артефакты управления проектами (описание замысла, дорожная карта, организация участников)	Командная работа по организационному построению учебного проекта. Решение кейсов	Выступления команд. Обсуждение. Обратная связь. Корректировки
Применять современные проектные подходы в образовательном, научном и инновационных процессах	Командная работа по организационному построению учебного проекта. Решение кейсов	Выступления команд. Обсуждение. Обратная связь. Корректировки

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на практическое применение теоретических позиций в реальной практике и заключается в разработке командного проекта и решении кейсов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Руководство по проектному менеджменту ГОСТ РФ Р ИСО 21500-2014 (на базе ISO 21500:2012).
2. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2010.
3. Локк Д. Основы управления проектами: Пер. с англ. – М.: НРРО, 2004.
4. Парамонов Д., Фунтов В., Малоземов С., Прусова Ж. Agile в проектировании: эффективнее, дешевле, безопаснее // Атомный эксперт. – 2017.
5. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK), Project Management Body of Knowledge (PMBOK ® Guide), The Standard for Project Management ANSI/PMI 99-001-2017.
6. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2012.
7. Фунтов В.Н. Управление проектами развития // Вестник Московского университета. Серия XXIV. Менеджмент. – 2009. – № 1.
8. Фунтов В.Н. Управление проектами развития фирмы. Теория и практика: Монография. – СПб.: Питер, 2009.
9. Фунтов В.Н., Сенько А.А. «Бережливое» управление проектами // Управление проектами. – 2009. – № 1(14).

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Система электронного обучения СФУ «е-Курсы»: <https://e.sfu-kras.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе решения кейсов.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является письменная работа с обсуждением достигнутых результатов в программе для своей профессиональной деятельности.

Программу составили:

Канд. техн. наук, доцент кафедры маркетинга
и стратегии Санкт-Петербургского
международного института менеджмента



В.Н. Фунтов

Руководитель программы:

Канд. техн. наук, доцент кафедры маркетинга
и стратегии Санкт-Петербургского
международного института менеджмента



В.Н. Фунтов