

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора



В.И. Келмаков

« ____ »



ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эффективная презентация в учебном процессе»

Красноярск, 2019

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на приобретение навыков в области использования программных пакетов и сервисов для создания презентаций в учебном процессе

1.2. Цель программы

Формирование у научно-педагогических кадров средне-специальных учебных заведений компетенций связанных с использованием программных пакетов и сервисов для создания презентаций в учебном процессе.

Задачи программы:

1. Обучение использованию в учебном процессе ряда программных пакетов и сервисов (MS PowerPoint, Prezi, Keynote);
2. Обучение созданию эффективных презентаций;
3. Освоение возможностей использования презентаций как части учебно-методического комплекса;
4. Интеграция презентаций как интерактивных учебных материалов в LMS Moodle.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Общей целью курса является свободное владение инструментами, программными средствами и аппаратными комплексами для создания и демонстрации презентаций. Слушатели по результатам курса должны свободно ориентироваться в различных сервисах и программных пакетах, предназначенных для создания презентаций, свободно выбирать любые из этих средств для решения задач, стоящих перед ними в рамках учебного процесса.

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

- Уметь самостоятельно планировать и разрабатывать презентацию в соответствии с учебными задачами, определять её тематическое наполнение и выбирать адекватные средства реализации;
- Обладать ресурсом для работы с базовыми техническими проблемами, сопровождающими создание презентации и её интеграцию в учебный процесс;
- Уметь выбирать необходимый ресурс и/или набор технических средств для создания презентации;
- Планировать учебный процесс с учётом возможностей, доступных при использовании различных интерактивных сервисов, ориентированных на создание и размещение презентаций;
- Интегрировать самостоятельно разработанные материалы в LMS Moodle.

1.4 Категория слушателей

Сотрудники образовательных организаций среднего профессионального образования.

1.5 Продолжительность обучения

18 часов

1.6 Форма обучения

Дистанционная

1.7 Требования

Наличие у слушателей учётной записи в LMS Moodle (e.sfu-kras.ru), компьютерный класс с проектором либо интерактивной доской, доступ к ресурсам СФУ для каждого из участников, доступ к ресурсам сети Интернет для каждого из участников, пакет программ Microsoft Office не ниже версии 2007.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Используй вание средств ЭО и ДОТ	Формы контроля
			Лекции	Самостоя тельная работа	Практичес кие		
1.	Эффективная презентация: структура и содержание	4			4		
1.1.	Содержание презентации: конструирование эффективной презентации	3			3		
1.2.	Типичные ошибки при создании презентации	1			1		
2.	Сервисы и программные пакеты для создания презентаций	12			12		
2.1.	Microsoft PowerPoint: возможности и их	3			3		

	использование в учебном процессе						
2.2.	Prezi.com: возможности и их использование в учебном процессе	3			3		
2.3.	Google Presentations: возможности сервиса и его использование в учебном процессе	3			3		
2.4.	Apple Keynote: возможности сервиса и их использование в учебном процессе	3			3		
	Стажировка, итоговый контроль	2					
	ИТОГО	18					

2.2. Тематика и формы самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы определяется слушателем курса в рамках содержания конкретной учебной дисциплины.

Задачей итоговой самостоятельной работы слушателя является создание интерактивного учебного материала по одной из тем курса, преподаваемого слушателем. Данный материал может быть создан в любой из перечисленных систем (по выбору слушателя):

1. Microsoft PowerPoint;
2. Prezi.com;
3. Google Presentations;
4. Apple Keynote.

Разрабатывать материал необходимо с целью его последующего использования в рамках системы электронного обучения СФУ (e.sfu-kras.ru) в качестве методического оснащения любого курса, преподаваемого слушателем программы.

2.3. Требования к итоговой аттестации

Основанием для аттестации является успешное создание слушателем курса презентационного материала в любом из сервисов по выбору и последующая интеграция данного материала в систему LMS Moodle в рамках учебного процесса.

При выполнении итоговой работы слушатель курса должен последовательно проделать следующие виды работ:

1. Выбрать тематический раздел курса, который может быть реализован с использованием ряда инструментов для создания презентаций;
2. Определить предпочитаемый сервис (сервисы), используемые для разработки интерактивного учебного материала (материалов);
3. Спроектировать и разработать учебный материал;
4. Разместить материал в системе LMS Moodle.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Основные электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

1. e.sfu-kras.ru
2. prezi.com
3. office365.com
4. slideshare.net
5. docs.google.com

3.2. Инструментальные средства:

1. LMS Moodle,
2. Пакет Microsoft Office;
3. Пакет Prezi возможна реализация в виде доступа к сервису);
4. Пакет Apple iWorks (по выбору участника курса).

Программу составили:



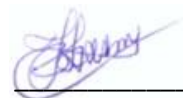
А. С. Новиков

Руководитель программы:



А. С. Новиков

Руководитель Сибирского регионального
Центра компетенций в области онлайн-обучения



К. Н. Захарьин