

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Красноярский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

В.И. Колмаков

29 » 12 2017 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
«Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности»

Красноярск, 2017

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация программы

Программа повышения квалификации предназначена для преподавателей и научных сотрудников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В курсе рассматриваются современные модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде, базовые принципы работы с цифровыми источниками информации, этические нормы использования цифровых источников информации для научных и образовательных целей, основы позиционирования себя в качестве преподавателя/ученого в цифровой среде.

1.2 Цель программы

Формирование и совершенствование компетенций в области работы с цифровыми источниками информации в академической среде, такими как: поиск, хранение, обработка и публикация информации.

1.3 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом

G/02.7 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП

J/06.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП.

I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП

1.4 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет:

1. Проводить поиск агрегаторов/баз данных/репозиторий по заданной тематике.
2. Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу.
3. Ориентироваться в ПО для обработки и хранения научной информации.
4. Осуществлять установку и настройку ПО для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников.
5. Применять ПО для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников для генерации нового контента.
6. Применять реферативные базы данных/идентификаторы автора (ученого)/специализированные социальные сети/репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого.
7. Создавать и публиковать авторский образовательный и научно-исследовательский контент в цифровой среде.
8. Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде.

1.5 Категория слушателей

Сотрудники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования

1.6 Требования к уровню поступающего на обучение

Слушатели курса должны обладать навыками работы в сети Интернет, работы с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя ПК (установка и настройка ПО).

1.7 Продолжительность обучения

18 часов

1.8 Форма обучения

дистанционная

1.9 Требования к материально-техническому обеспечению

Наличие у каждого слушателя доступа к компьютеру, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет,
- микрофон и наушники,
- предоставление временного доступа к внутренней сети СФУ (посредством VPN) для работы с реферативными базами данных eLibrary (российский индекс научного цитирования), Scopus, WebOfScience,
- возможность установки открытого (бесплатного) ПО для хранения и обработки научной информации, полученной из цифровых источников Mendeley,
- Интернет-браузер Google Chrome, обновленный до последней версии.

1.10 Документ об образовании

удостоверение о повышении квалификации установленного образца

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Аудиотипы	Дистанционные		
1	Модуль 1. Модели доступа и базовые принципы поиска научной информации в цифровой среде					
1.1	Модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде. Базовые принципы формирования поисковых запросов в агрегаторах/базах данных/репозиториям научной информации. Реферативные базы данных как инструмент оценки качества цифровых источников информации.	4		4	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет	Проводить поиск агрегаторов/баз данных/репозиториях по заданной тематике. Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториям по заданному запросу. Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде
1.2	Индивидуальное задание: поиск литературы в базе данных ScienceDirect по заданному запросу	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет	Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториям по заданному запросу.
2	Модуль 2. Хранение и обработка информации, полученной из цифровых источников					
2.1	Облачные сервисы для хранения информации, Библиографические менеджеры.	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Ориентироваться в ПО для обработки и хранения научной информации.
2.2	Mendeley: установка, настройка и использование библиографического менеджера, установка, настройка и использование плагина Mendeley для MS Word, установка, настройка и использование плагина Mendeley для Google Chrome	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Осуществлять установку и настройку ПО для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников.
2.4	Индивидуальный проект: создание персональной библиотеки в библиографическом менеджере Mendeley, создание списка источников и оформление ссылок в документе, с применением плагинов Mendeley для Google Chrome и MS Word.	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять ПО для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников для генерации нового контента.

3	Модуль 3. Социальные сети и идентификаторы ученого					
3.1	Социальные сети для ученых, идентификаторы автора (ученого). Регистрация, настройка и корректировка профиля.	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять реферативные базы данных/идентификаторы автора (ученого)/специализированные социальные сети/репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого.
3.2	Индивидуальный проект: регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, ResearcherID, Academia.edu. ResearcherGate, публикация контента.	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Создавать и публиковать авторский образовательный и научно-исследовательский контент в цифровой среде
4	Консультации	2		2	Форум консультаций в электронном курсе, Google Hangouts, Skype, электронная почта	
	ИТОГО	18		18		

2.2. План учебной деятельности

Планируемые результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Проводить поиск агрегаторов/баз данных/репозиторий по заданной тематике.	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты ScienceDirect.com, arxiv.org и т.п.).
Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу.	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты ScienceDirect.com, arxiv.org и т.п.).
Ориентироваться в ПО для обработки и хранения научной информации.	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты Mendeley.com, zotero.org и т.п.).
Осуществлять установку и настройку ПО для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников.	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты Mendeley.com, zotero.org и т.п.).

Применять ПО для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников для генерации нового контента.	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты Mendeley.com, zotero.org, MS Word и т.п.).
Применять реферативные базы данных/идентификаторы автора (ученого)/специализированные социальные сети/репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого.	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты Mendeley.com, zotero.org, MS Word и т.п.).
Создавать и публиковать авторский образовательный и научно-исследовательский контент в цифровой среде	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты Academia.edu, researchergate.com, eLibrary.ru и т.п.).
Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде.	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты Scopus.com, eLibrary.ru, webofknowledge.com).

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей курса осуществляется при помощи электронного обучающего курса «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» на сайте e.sfu-kras.ru, а также с использованием ПО для хранения и обработки научной информации Mendeley (библиографический менеджер) и MS Word.

В ходе курса слушатели реализуют два индивидуальных проекта:

1. Создание персональной библиотеки в библиографическом менеджере Mendeley, создание списка источников и оформляют ссылки в документе, с применением плагинов Mendeley для Google Chrome и MS Word (промежуточная аттестация, модуль 2).
2. Регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, ResearcherID, Academia.edu, ResearcherGate, настраивают профиль и публикуют авторский контент. (промежуточная аттестация, модуль 3).

И одно индивидуальное задание:

1. Поиск литературы в базе данных ScienceDirect по заданному запросу.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

- электронный курс «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» на сайте e.sfu-kras.ru.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

- электронная почта в системе Google,
- электронный курс «Цифровые информационные ресурсы для научной и

- образовательной деятельности» на сайте e.sfu-kras.ru,
- MS Word,
 - ПО для реферирования ссылок Mendeley, либо аналогичное,
 - видеохостинг YouTube: youtube.com,
 - (дополнительно) сервис для проведения видеоконференций Google Hangouts: hangouts.google.com.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка преподавателями выполнения текущих заданий в электронном курсе (форумы, задания в LMS Moodle). Оценка преподавателями двух творческих проектов, выполняемых слушателями и размещаемых в электронном курсе «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности».

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» на сайте e.sfu-kras.ru.



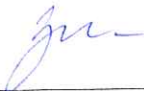


4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение слушателями курса заданий курса в системе ЭО и представление двух творческих проектов:

1. Создание персональной библиотеки в библиографическом менеджере Mendeley, создание списка источников и оформляют ссылки в документе, с применением плагинов Mendeley для Google Chrome и MS Word (промежуточная аттестация, модуль 2).
2. Регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, ResearcherID, Academia.edu, ResearcherGate, настраивают профиль и публикуют авторский контент. (промежуточная аттестация, модуль 3).

И одного индивидуального задания:

1. Поиск литературы в базе данных ScienceDirect по заданному запросу.

Программу составили:	
Начальник отдела научно библиографической работы библиотечно-издательского комплекса СФУ	 И.Н. Рудов
Начальник отдела организационно-методической и информационной работы библиотечно-издательского комплекса СФУ	 Н.О. Пиков
Ведущий библиотекарь	 Е.Ю. Забелина
Заведующая сектором информационной работы	 М.Е. Романюк
Ведущий библиотекарь	 С.И. Смолина