

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Управление образовательными и социальными проектами в деятельности
сотрудников некоммерческих, образовательных организаций и органов
исполнительной власти»**

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на получение навыков управления проектами в профессиональной деятельности сотрудников образовательной организации. В результате слушатели программы узнают о существующих технологиях управления проектами, что позволит им применять полученные знания в текущей деятельности или при работе со студентами, что, в свою очередь, повысит конкурентоспособность научно-педагогического, административного состава, студентов и университета в целом.

Содержание программы:

1. Основные понятия в области управления образовательными и социальными проектами.
2. Группы процессов управления проектами: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение.
3. Подсистемы управления проектами:
 - Управление содержанием и организацией проекта.
 - Управление продолжительностью проекта.
 - Управление рисками проекта.
 - Управление ресурсами проекта.
 - Управление стоимостью проекта.
 - Управление качеством проекта.
4. Современные методологии и программные продукты управления проектами.

1.2. Цель программы

Совершенствование или получение новых компетенций в области управления образовательными и социальными проектами для повышения эффективности профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Можно выделить следующие трудовые действия, на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

1. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»:
 - А. Работа с заинтересованными сторонами:
 - А/01.5 Выявление заинтересованных сторон.
 - А/02.5 Взаимодействие с заинтересованными сторонами.
 - В. Обеспечение изменений в организации:
 - В/01.5 Разработка требований к выбранному решению и управление ими.
 - В/02.5 Подготовка к проведению изменений в организации.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»:
 - А/01.66 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.
 - А/02.66 Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства.
3. В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций:
 - преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и/или ДПП.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

1. Понимать и использовать основные термины и понятия из области управления проектами в профессиональной деятельности при коммуникациях в процессе реализации проектов.
2. Выявлять и различать процессы управления проектами в своей профессиональной деятельности.
3. Определять содержание, сроки, риски, ресурсы, стоимость и качество проектов, реализуемых в профессиональной деятельности.
4. Выбирать наиболее подходящую методологию управления проектами и программные средства для успешной реализации проекта.

1.5. Категория слушателей:

- научно-педагогические работники и административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций;
- сотрудники организаций, участвующие в реализации образовательных и социальных проектов;
- руководители высшего и среднего звена, государственные и муниципальные служащие.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения: заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Компьютер с выходом в интернет, камера, микрофон, динамики MS Office, Zoom, Google Meet.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Основные понятия в области управления проектами	2	2	0	ZOOM; Google Meet Е-Сибирь	Понимать и использовать основные термины и понятия из области управления проектами в профессиональной деятельности при коммуникациях в процессе реализации проектов
1.1.	История управления проектами					
1.2.	Основные термины и понятия					
2.	Процессы управления	10	4	6	ZOOM; Google Meet Е-Сибирь	Выявлять и различать процессы управления проектами в своей профессиональной деятельности
2.1	Инициация проекта					
2.2	Планирование проекта					
2.3	Исполнение проекта					
2.4	Мониторинг и контроль проекта					
2.5	Завершение проекта					
3.	Подсистемы управления проектами	12	6	6	ZOOM; Google Meet Е-Сибирь	Определять содержание, сроки, риски, ресурсы, стоимость и качество проектов, реализуемых в профессиональной деятельности
3.1	Управление содержанием и организацией проекта					
3.2	Управление продолжительностью проекта					
3.3	Управление рисками проекта					
3.4	Управление ресурсами проекта					
3.5	Управление стоимостью проекта					
3.6	Управление качеством проекта					
4.	Современные методологии и программные продукты управления проектами	8	2	6	ZOOM; Google Meet Е-Сибирь	Выбирать наиболее подходящую методологию управления проектами и программные средства для успешной реализации проекта
4.1	Современные методологии управления проектами					
4.2	Программные продукты управления проектами					
	Итоговый контроль	4	4		ZOOM; Google Meet Е-Сибирь	Представление итоговой работы.
	ИТОГО	36	18	18		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
Понимать и использовать основные термины и понятия из области управления проектами в профессиональной деятельности при коммуникациях в процессе реализации проектов.	Изучение терминов и понятий в области управления проектами	ZOOM; Google Meet Е-Сибирь
Выявлять и различать процессы управления проектами в своей профессиональной деятельности	Определение понятия «процесс», типы процессов. Анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом	ZOOM; Google Meet Е-Сибирь
Определять содержание, сроки, риски, ресурсы, стоимость и качество проектов, реализуемых в профессиональной деятельности	Определение понятий темы. Связи подсистем. Роль в управлении проектами	ZOOM; Google Meet Е-Сибирь
Выбирать наиболее подходящую методологию управления проектами и программные средства для успешной реализации проекта	Рассмотрение необходимости применения программных продуктов при управлении проектами и существующих методологий управления проектами	ZOOM; Google Meet Е-Сибирь

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает изучение литературы по теме курса, выполнение заданий для подготовки итоговой работы, подготовку итоговой работы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет.

1. Веремеенко О.С., Сулова Ю.Ю., Волошин А.В. Концептуальные подходы к формированию механизма повышения эффективности услуг розничной торговли продовольственными товарами // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 3 (116). – С. 631-636.
2. Веремеенко О.С., Сулова Ю.Ю., Волошин А.В. Сущность рынка услуг розничной торговли продовольственными товарами и взаимодействие его участников // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 4 (117). – С. 695-700.
3. Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 610 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045402> (дата обращения: 15.12.2020).
4. Кооперационно-сетевые взаимодействия как ресурс самоорганизации и достижения качественных результатов: монография / [В.В. Куимов и др.]; Под ред. В.В. Куимова. – М.: ИНФРА-М, 2019. Сер. Научная мысль (СФУ).
5. Куимов В.В., Цацорин А.В. Состояние и возможности развития предпринимательских сетей на рынке продовольственных товаров в красноярском крае // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 12-4 (89). – С. 386-389.
6. Цацорин А.В. Возможности применения механизмов проектного управления в развитии кооперационно сетевого взаимодействия на предприятиях // Теория и практика коммерческой деятельности: материалы XVIII Всерос. научно-практ. конф. с междунар.

- участием. – Красноярск: СФУ, Донецкий национальный ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, 2018. – С. 358-361.
7. Цацорин А.В. Возможность применения проектного управления в условиях цифровой трансформации // теория и практика коммерческой деятельности: материалы XIX Междунар. научно-практ. конф., электронное издание. – Красноярск: СФУ, 2019. – С. 498-503.
 8. Цацорин А.В. Опыт реализации проектов социального предпринимательства в России и мире // Современная наука: теоретический и практический взгляд. Междунар. научно-практ. конф. Отв. ред. Сукиасян А.А. 2015. – С. 221-223.
 9. Цацорин А.В. Особенности проектов социального предпринимательства // Современная наука: теоретический и практический взгляд. Междунар. научно-практ. конф. Отв. ред. Сукиасян А.А. 2015. – С. 219-221.
 10. Цацорин А.В. Применение механизмов проектного управления при взаимодействии предприятий на рынке продовольственных товаров красноярского края // Региональные рынки потребительских товаров: качество, экологичность, ответственность бизнеса: сб. материалов II Всерос. научно-практ. конф. с междунар. участием. под общ. ред. Ю.Ю. Суловой. – Красноярск, 2019. – С. 601-604.
 11. Цацорин А.В. Состояние и возможности развития производства продовольственных товаров на основе формирования предпринимательских сетей в юном мегарайоне края // Региональный рынок в условиях кризиса: сб. материалов I Всерос. научно-практ. конф. с междунар. участием. – Красноярск: СФУ, Торгово-экономический институт, 2017.
 12. Цацорин А.В. Участники проекта и модели их взаимодействия // Эволюция современной науки: сб. статей Междунар. научно-практ. конф. Отв. ред. Сукиасян А.А. 2015. – С. 142–144.
 13. Цацорин А.В., Анищенко Ю.А. Проблема инвестирования в создание и развитие эффективной инновационной инфраструктуры в России // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2010. – Т. 2. – № 6. – С. 65-66.
 14. Цацорин А.В., Соколова Е.Л. актуальные проблемы управления командой при реализации проектов в малом бизнесе // Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики. – 2015. – № 6. – С. 419–422.
 15. Petruchenya I.V., Batraeva E.A., Suslova Yu.Yu., Voloshin A.V., Batraev M.D. factor analysis of the income of the trade service company based on its sensitivity evaluation // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Т. 11. № 4 (50). С. 1305–1312.
 16. Ruban O.V., Voloshin A.V., Suslova Yu.Yu., Ananieva N.V., Podachina L.I. electronic wholesale services: advantages and promising directions of development // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Т. 11. № 4 (50). С. 1367–1375.
 17. Zhironkin S., Voloshin A., Zhironkina O., Vöth S., Kayachev G. The principles of sustainable development as a form of structural transformation / E3S WEB OF CONFERENCES. T.F. Gorbachev Kuzbass State Technical University. 2020. С. 04011.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. MS PROJECT [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/project/project-management-software?market=ru>.
2. Библиотечно-издательский комплекс СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.
3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.С. Зеленский [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 132 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Еркина С.Л. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aracy.pф/files/documents/44-redaktor/kursy/Erkina_lektsia_sovr_tehn.pdf.
5. Дульзон А. А. Управление проектами: учебник / А.А. Дульзон. – Томск, 2013. – 335 с.

6. Керцнер Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости: пер. с англ. / Г. Керцнер. – М.: Компания АйТи; М.: ДМК-Пресс, 2003. – 320 с.
7. Разу М.Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.
1. Ковалёв В.В. Методы оценки инвестиционных проектов / В.В. Ковалёв. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 144 с.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий по освоению программы повышения квалификации. Задания представляют собой описание/разработка реализуемого (планируемого к реализации) проекта в профессиональной деятельности слушателя в рамках темы занятий.

Выполнение заданий в каждом модуле оценивается по 10-бальной шкале.

Максимальное количество баллов – 40.

Минимальное количество баллов для успешного окончания курса – 30.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение не менее 75 % текущих заданий и представление итоговой работы. Итоговая работа представляет собой разработанный слушателем план по реализации проекта в своей профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Программу составили:

канд. экон. наук, доцент кафедры ТДиМ

Волошин А.В.

ассистент кафедры ТДиМ

Цацорин А.В.

руководитель программы:

канд. экон. наук, Доцент кафедры ТДиМ

Волошин А.В.