

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

« » _____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Облачные технологии в образовательной и научной деятельности»

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на приобретение навыков в области использования облачных технологий: программного обеспечения, работающего по модели SaaS, облачных приложений и онлайн-сервисов. В результате освоения программы слушатели смогут применять облачные технологии для повышения качества образовательной и научной деятельности.

1.2. Цель программы: совершенствование компетенций научно-педагогических кадров высших учебных заведений в области использования облачных технологий для образовательной и научной деятельности.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций:

- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
- Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП.
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.
- Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

1. Понимать принципы работы облачных технологий (приложений и сервисов) и возможности ее использования в образовательном процессе.
2. Организовывать документооборот с применением облачного хранилища (диска).
3. Создавать и редактировать облачные текстовые документы, слайды презентаций, рисунки и таблицы.
4. Создавать и применять облачные заполняемые формы.
5. Создавать веб-сайты с помощью облачных конструкторов сайтов.
6. Организовывать работу с использованием облачного календаря.
7. Пользоваться сервисом Google Академия (Google Scholar).
8. Пользоваться сервисами телеконференций.

1.5. Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие у поступающих на обучение базовых навыков:

- умение пользоваться системой LMS Moodle для обучения;
- умение использовать электронную почту.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению:

Наличие у каждого слушателя компьютера, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет;
- интернет-браузер, обновленный до последней версии: Google Chrome (предпочтительно), Microsoft Edge, Safari, Mozilla FireFox;
- сервис видеоконференций Zoom;
- возможность просматривать видео-уроки, размещенные на сайте YouTube.com.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1	Введение в облачные технологии	2		2	Видеоурок в LMS Moodle, электронная почта, форум в LMS Moodle	Понимать концепцию облачных технологий (приложений и сервисов) и возможности ее использования в образовательном процессе
2	Использование облачных технологий для хранения и организации файлов	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, Google диск, электронная почта Gmail	Организовывать документооборот с применением облачного хранилища (диска)
3	Создание и редактирование текстовых документов	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, Google документы, интерактивная форма Goolge	Использовать облачный офис для создания текстовых документов, презентаций, рисунков и таблиц
4	Создание и редактирование слайдов презентации	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, Google слайды, форум в LMS Moodle	Использовать облачный офис для создания текстовых документов, презентаций, рисунков и таблиц
5	Создание и редактирование таблиц и интерактивных форм	6		6	Видеоурок в LMS Moodle, Google таблицы, Goolge формы, форум в LMS Moodle	Создавать и редактировать облачные текстовые документы, слайды презентаций, рисунки и таблицы. Создавать и применять облачные заполняемые формы
6	Создание рисунков и диаграмм связей	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, Google	Использовать облачный офис для создания текстовых

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
					рисунки, сервисы для создания диаграмм связей (Mindmap и др.)	документов, презентаций, рисунков и таблиц
7	Создание и наполнение сайта	6		6	Видеоурок в LMS Moodle, Google сайты, интерактивная форма Google, форум в LMS Moodle	Создавать веб-сайты с помощью облачных конструкторов сайтов
9	Организация работы с использованием облачного календаря	2		2	Видеоурок в LMS Moodle, Google календарь, интерактивная форма Google, форум в LMS Moodle	Организовывать работу с использованием облачного календаря
10	Использование сервиса Google академия (Google Scholar)	2		2	Видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle	Пользоваться сервисом Google Академия (Google Scholar)
13	Индивидуальные консультации	2		2	Электронная почта, форум «Консультации» в LMS Moodle, сервис «Видеовстречи Google» (Google Hangout)	Пользоваться сервисами телеконференций
	ИТОГО	36	0	36		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
Понимать концепцию облачных технологий (приложений и сервисов) и возможности ее использования в образовательном процессе вуза	Просмотр видеоурока, создание учетной записи для использования облачных сервисов Google, отправка электронного письма, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеоурок в LMS Moodle, электронная почта, форум в LMS Moodle
Организовывать документооборот с применением облачного хранилища (диска)	Просмотр видеоурока, создание папки, размещение файла в облачной папке и организация совместного доступа к папке	Видеоурок в LMS Moodle, Google диск, электронная почта
Создавать и редактировать облачные текстовые документы, слайды презентаций, рисунки и таблицы	Просмотр видеоурока, создание Google документа, создание диаграммы связей с использованием одного из облачных инструментов, создание Google таблицы, организация совместного доступа и публикация облачных	Видеоурок в LMS Moodle, Google диск, Google документы, Google слайды, Google таблицы, интерактивная форма Google, Google рисунки,

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
	документов, таблиц, рисунков. Участие в групповом проекте по созданию слайдов и размещению их в форуме электронного курса. Взаимное комментирование проектов	сервис для создания диаграмм связей Mindmap, облачная интерактивная доска Padlet, форум в LMS Moodle
Создавать и применять облачные заполняемые формы	Просмотр видеурока, создание опроса при помощи Google формы и размещение его в форуме в LMS Moodle. Заполнение форм, размещенных другими слушателями курса	Видеурок в LMS Moodle, интерактивная форма Google, форум в LMS Moodle
Создавать веб-сайты с помощью облачных конструкторов сайтов	Просмотр видеурока, создание веб-сайта со вставкой облачных документов, таблиц, форм, рисунков и т.п.	Видеурок в LMS Moodle, Google сайты, интерактивная форма Google, форум в LMS Moodle
Организовывать работу с использованием облачного календаря	Просмотр видеурока, создание облачного календаря, организация совместного доступа к календарю	Видеурок в LMS Moodle, Google календарь, интерактивная форма Google, форум в LMS Moodle
Пользоваться сервисом Google Академия (Google Scholar)	Просмотр видеурока, участие в форуме в электронном курсе	Видеурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в выполнении заданий, размещенных в электронном курсе «Облачные технологии в образовательной и научной деятельности», которые предполагают применение облачных сервисов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Курбанов З.М. Облачные технологии: обзор и применение // Вестник науки и образования. – 2019. – № 4-1(58). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/oblachnye-tehnologii-obzor-i-primeneniye/viewer>.
2. Нечаев А.В., Семенова Н.В. Сервисы Google как образовательная среда // Современный урок в условиях внедрения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы. – 2017. – С. 176–178. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ospu.ru/userfiles/ufiles/E_book/sov_urok1/aa44.pdf.
3. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ (ПВД ЭО и ДОТ – 2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://about.sfu-kras.ru/docs/9739/pdf/241581>.
4. Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru>.
5. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://google.com>.
6. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mail.ru>.
7. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://padlet.com>.
8. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtube.com>.

3.2. Информационное обеспечение

1. LMS Moodle на сайте <http://e.sfu-kras.ru> или на сайте <https://online.sfu-kras.ru/>.
2. Интернет-браузер, обновленный до последней версии: Google Chrome (предпочтительно), Microsoft Edge, Safari, Mozilla Firefox.
3. Сервис видеоконференций Zoom.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение по программе повышения квалификации заключается в поэтапном выполнении текущих заданий, размещенных в электронном курсе «Облачные технологии в образовательной и научной деятельности», предполагающих применение соответствующих онлайн-сервисов.

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе «Облачные технологии в образовательной и научной деятельности».

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех заданий, размещенных в электронном курсе «Облачные технологии в образовательной и научной деятельности».

Программу составили
Доцент кафедры глобалистики и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
для инженерных направлений ИФиЯК СФУ



А.А. Бухтоярова

Руководитель программы:

Доцент кафедры глобалистики и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров