

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

М.В. Румянцев

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Мобильное обучение»**

Красноярск 2020

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа повышения квалификации ориентирована на приобретение навыков в области использования технологий мобильного обучения: платформ, приложений и онлайн-сервисов. В результате слушатели смогут применять мобильное обучение для организации деятельности в сфере образования и науки.

## **1.2. Цель программы**

Формирование у научно-педагогических кадров высших учебных заведений компетенций в области использования мобильного обучения для образовательной и научной деятельности.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом**

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций:

- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
- Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП.
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

## **1.4. Планируемые результаты обучения**

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

1. Понимать концепцию мобильного обучения (платформ, приложений и сервисов), и возможности и ограничения его использования в образовательном процессе.
2. Использовать базовые функции мобильных устройств (планшетных ПК и смартфонов) под управлением OS Android.
3. Использовать мобильные приложения для работы с облачными сервисами.
4. Создавать задания с применением функционала социальных медиа, мессенджеров и чат-ботов.
5. Создавать задания с применением подкастинга, фотоблоггинга, видеоблоггинга.
6. Знать и использовать приложения и сервисы для обучения.
7. Понимать принципы геймификации и использовать ее в организации образовательного процесса.

**1.5. Категория слушателей:** Сотрудники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

## **1.6 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Наличие у поступающего на обучение базовых навыков:

- умение пользоваться системой LMS Moodle для обучения;
- умение использовать электронную почту;
- способность использовать приложения на мобильном устройстве на базе OS Android.

**1.7. Продолжительность обучения:** 36 часов.

**1.8. Форма обучения:** заочная (дистанционная).

### 1.9 Требования к материально-техническому обеспечению

Наличие у каждого слушателя компьютера, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет;
- интернет-браузер, обновленный до последней версии: Google Chrome (предпочтительно), Opera, Microsoft Edge, Safari, Mozilla FireFox;
- возможность просматривать видео-уроки, размещенные на интернет-сайте YouTube.com;
- возможность общаться в режиме телеконференции (аудио и микрофон).

Наличие у каждого слушателя мобильного устройства (планшетного ПК или смартфона) на базе OS Android версии не ниже 6.0 с возможностью установки и использования приложений.

**1.10. Документ об образовании:** Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1	Введение в мобильное обучение. Мобильные экосистемы. Концепция BYOD (Bring Your Own Device)	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, анкета (форма Google), форум в LMS Moodle	Понимать концепцию мобильного обучения (платформ, приложений и сервисов), возможности и ограничения его использования в образовательном процессе
2	Работа с устройствами на OS Android. Настройки аккаунта и устройства. Магазин приложений. Возможности устройства. Основы безопасности	4		4	Использование настроек и магазина приложений мобильного устройства, видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle	Использовать базовые функции мобильных устройств (планшетных ПК и смартфонов) под управлением OS Android
3	Мобильные приложения для работы с облачными сервисами: диск, записная книжка Кеер, календарь, карты, переводчик Translate и др.	6		6	Использование мобильных приложений (диск Google, Кеер, Календарь, карты, переводчик), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle	Использовать мобильные приложения для работы с облачными сервисами

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
4	Приложения социальных медиа, мессенджеры и чат- боты как инструменты обучения	4		4	Использование мобильных приложений (Viber, WhatsApp, Facebook, VK, Hangouts, Allo, Skype и других), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle	Создавать задания с применением функционала социальных медиа, мессенджеров и чат-ботов
5	Подкастинг, фотоблоггинг, видеоблоггинг: использование аудио, фото и видео в мобильном обучении	6		6	Использование мобильных приложений (Soundcloud, Twitter, Instagram, YouTube и др.), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle	Создавать задания с применением подкастинга, фотоблоггинга, видеоблоггинга
6	Приложения и сервисы для обучения	4		4	Использование мобильных приложений (edX, Coursera, Moodle, Khan Academy, Socrative, Google Science Journal и других), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle	Знать и использовать приложения и сервисы для обучения
7	Геймификация в мобильном обучении	4		4	Использование мобильных приложений (Kahoot, Duolingo, и др.), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle	Понимать принципы геймификации и использовать ее в организации образовательного процесса
8	Вебинар	2		2	Приложение для видеоконференций Google Hangouts, либо Skype	
9	Консультации	2		2	Электронная почта, приложение для видеоконференций, мессенджеры	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Понимать концепцию мобильного обучения (платформ, приложений и сервисов), возможности и ограничения его использования в образовательном процессе	Просмотр видеоурока, заполнение анкеты, участие в обсуждении на форуме электронного курса.	Видеоурок в LMS Moodle, анкета (форма Google), форум в LMS Moodle
Использовать базовые функции мобильных устройств (планшетных ПК и смартфонов) под управлением OS Android	Просмотр видеоурока, использование мобильного устройства, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Использование настроек и магазина приложений мобильного устройства, видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle
Использовать мобильные приложения для работы с облачными сервисами	Просмотр видеоурока, использование мобильного устройства, установка и использование приложений для выполнения задания, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Использование мобильных приложений (Диск Google, Keep, Календарь, карты, переводчик), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle
Создавать задания с применением функционала социальных медиа, мессенджеров и чат-ботов	Просмотр видеоурока, использование мобильного устройства, установка и использование приложений для выполнения задания, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Использование мобильных приложений (Viber, WhatsApp, Facebook, VK, Hangouts, Allo, Skype и других), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle
Создавать задания с применением подкастинга, фотоблоггинга, видеоблоггинга	Просмотр видеоурока, использование мобильного устройства, установка и использование приложений для выполнения задания, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Использование мобильных приложений (Soundcloud, Twitter, Instagram, YouTube и др.), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle
Знать и использовать приложения и сервисы для обучения	Просмотр видеоурока, использование мобильного устройства, установка и использование приложений для выполнения задания, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Использование мобильных приложений (edX, Coursera, Moodle, Khan Academy, Socrative, Google Science Journal и др.), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle
Понимать принципы геймификации и использовать ее в организации образовательного процесса	Просмотр видеоурока, использование мобильного устройства, установка и использование приложений для выполнения задания, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Использование мобильных приложений (Kahoot!, Duolingo, и др.), видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle

### **2.3. Виды и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в выполнении заданий, размещенных в электронном курсе «Мобильное обучение» и предполагающих применение мобильных приложений.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет**

1. Голицына И.Н., Половникова Н.Л. Мобильное обучение как новая технология в образовании // Образовательные технологии и общество. – 2011. – Т. 14. – № 1. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/mobilnoe-obuchenie-kak-novaya-tehnologiya-v-obrazovanii>.
2. Кудрявцев А.В. Возможности применения мобильных устройств в учебном процессе вуза. – 2016.
3. Мобильное обучение. Отчет NMC Horizon: высшее образование [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <https://www.nmc.org/publication/nmc-horizon-report-2017-higher-education-edition-russian/>.
4. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <http://about.sfu-kras.ru/docs/9739/pdf/89513>.
5. Рекомендации по политике в области мобильного обучения [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214738.pdf>.
6. Сайт ЭО СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [e.sfu-kras.ru](http://e.sfu-kras.ru).
7. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [google.com](http://google.com).
8. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [kahoot.com](http://kahoot.com).
9. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [padlet.com](http://padlet.com).
10. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [youtube.com](http://youtube.com).

### **3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)**

1. Мобильные приложения (по выбору слушателя): Google Диск, Календарь, Карты, Keep, Translate, Hangouts, Kahoot!, Duolingo, edX, Coursera, Socrative, Moodle, Khan Academy, YouTube, Padlet, Google Science Journal, Soundcloud, Twitter, Instagram, WhatsApp, Viber, Skype, Facebook, VK, YouTube.
2. LMS Moodle на сайте [e.sfu-kras.ru](http://e.sfu-kras.ru).
3. Интернет-браузер, обновленный до последней версии: Google Chrome (предпочтительно), Opera, Microsoft Edge, Safari, Mozilla FireFox.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации заключается в поэтапном выполнении текущих заданий, размещенных в электронном курсе «Мобильное обучение» и предполагающих применение мобильных приложений.

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе «Мобильное обучение» ([https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=номер\\_курса](https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=номер_курса)).

### 4.1. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех заданий, размещенных в электронном курсе «Мобильное обучение».

### Программу составили:

Доцент кафедры глобалистики и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров

Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
для инженерных направлений ИФиЯК СФУ



А.А. Бухтоярова

### Руководитель программы:

Доцент кафедры глобалистики и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров