

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Прото ректора

М.В. Румянцев

« » 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Интерактивные инструменты электронного обучения»

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на приобретение навыков в области использования интерактивных инструментов для работы с текстами, изображениями, хронологиями и другими видами цифрового контента, создаваемого на основе онлайн-сервисов. В результате слушатели смогут применять интерактивные инструменты для повышения вовлеченности студентов в процесс обучения с использованием цифровых технологий.

1.2. Цель программы

Формирование у педагогических кадров компетенций в области использования интерактивных инструментов для работы с разными типами цифрового образовательного контента.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся) и/или национальной рамкой квалификаций РФ

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций:

- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
- Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП.
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.
- Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

1. Понимать особенности работы с интерактивными инструментами электронного обучения и сферу их применения в образовательном процессе.
2. Выбирать интерактивный инструмент, соответствующий задаче обучения, оценивать его применимость и ограничения его использования.
3. Использовать различные типы интерактивных инструментов для работы с текстом, позволяющие создавать упражнения с быстрой обратной связью.
4. Использовать различные типы интерактивных инструментов для работы с изображениями, позволяющие создавать упражнения с быстрой обратной связью.
5. Создавать и применять интерактивные слайды презентации, дающие возможность индивидуального взаимодействия с образовательным контентом.
6. Создавать и применять интерактивные хронологии для визуализации образовательного контента.
7. Создавать и применять интерактивные карты для визуализации образовательного контента.
8. Создавать и применять различные типы интерактивных обучающих игр.
9. Создавать и применять интерактивные викторины и опросы, генерировать простые графики.
10. Создавать и применять интерактивные задания с использованием аудио.

11. Создавать и применять интерактивные видеоролики с интегрированными заданиями.
12. Интегрировать интерактивные инструменты в электронный курс в системе Moodle или обучающий сайт.

1.5. Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие у поступающих на обучение базовых навыков:

- умение пользоваться системой LMS Moodle для обучения;
- умение использовать электронную почту.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению:

Наличие у каждого слушателя компьютера, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет,
- интернет-браузер, обновленный до последней версии: Google Chrome (предпочтительно), Opera, Microsoft Edge, Safari, Mozilla FireFox,
- возможность просматривать видео-уроки, размещенные на сайте YouTube.com.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1.	Введение в использование интерактивных инструментов электронного обучения	4		4	Видеоуроки в LMS Moodle, анкета, форум в LMS Moodle	Понимать особенности работы с интерактивными инструментами электронного обучения и сферу их применения в образовательном процессе. Выбирать интерактивный инструмент, соответствующий задаче обучения, оценивать его применимость и ограничения его использования
2	Интерактивные инструменты для работы с текстом: типы и особенности применения	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, задание и форум в LMS Moodle	Использовать различные типы интерактивных инструментов для работы с текстом, позволяющие создавать упражнения с быстрой обратной связью

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
3	Интерактивные инструменты для работы с изображениями: типы и особенности применения	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, задание и форум в LMS Moodle	Использовать различные типы интерактивных инструментов для работы с изображениями, позволяющие создавать упражнения с быстрой обратной связью
4	Интерактивные слайды презентации	2		2	Видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle	Создавать и применять интерактивные слайды презентации, дающие возможность индивидуального взаимодействия с образовательным контентом
5	Интерактивные хронологии (timelines)	2		2	Видеоурок в LMS Moodle, задание и форум в LMS Moodle	Создавать и применять интерактивные хронологии для визуализации образовательного контента
6	Интерактивные карты	2		2	Видеоурок в LMS Moodle, задание и форум в LMS Moodle	Создавать и применять интерактивные карты для визуализации образовательного контента
7	Интерактивные обучающие игры: типы и особенности применения	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, задание и форум в LMS Moodle	Создавать и применять различные типы интерактивных обучающих игр
8	Интерактивные викторины, опросы, графики	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, задание и форум в LMS Moodle	Создавать и применять интерактивные викторины и опросы, генерировать простые графики
9	Интерактивные задания с использованием аудио	2		2	Видеоурок и форум в LMS Moodle	Создавать и применять интерактивные задания с использованием аудио
10	Интерактивные видеоролики с интегрированными заданиями	4		4	Видеоурок в LMS Moodle, задание и форум в LMS Moodle	Создавать и применять интерактивные видеоролики с встроенными заданиями.
11	Интегрирование интерактивных инструментов в электронный курс или обучающий сайт	2		2	Видеоурок в LMS Moodle	Интегрировать интерактивные инструменты в электронный курс в системе Moodle или обучающий сайт
	Итоговый контроль	2		2	Форум в LMS Moodle	
	ИТОГО	36		36		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
Понимать особенности работы с интерактивными инструментами электронного обучения и сферу их применения в образовательном процессе	Просмотр видеурока, заполнение анкеты, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, анкета (форма Google), форум в LMS Moodle
Выбирать интерактивный инструмент, соответствующий задаче обучения, оценивать его применимость и ограничения его использования	Просмотр видеурока, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle
Использовать различные типы интерактивных инструментов для работы с текстом, позволяющие создавать упражнения с быстрой обратной связью	Просмотр видеурока, использование онлайн-сервисов для создания текстовых упражнений, выполнение задания в LMS Moodle, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, онлайн-сервисы для создания интерактивных упражнений для работы с текстом, форум в LMS Moodle
Использовать различные типы интерактивных инструментов для работы с изображениями, позволяющие создавать упражнения с быстрой обратной связью	Просмотр видеурока, использование онлайн-сервисов для создания упражнений с изображениями, выполнение задания в LMS Moodle, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, онлайн-сервисы для создания интерактивных упражнений для работы с изображениями, форум в LMS Moodle
Создавать и применять интерактивные слайды презентации, дающие возможность индивидуального взаимодействия с образовательным контентом	Просмотр видеурока, создание интерактивных слайдов, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, онлайн-сервис для создания интерактивных слайдов презентации, форум в LMS Moodle
Создавать и применять интерактивные хронологии для визуализации образовательного контента	Просмотр видеурока, создание интерактивной хронологии, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, онлайн-сервис для создания интерактивных хронологий, форум в LMS Moodle
Создавать и применять интерактивные карты для визуализации образовательного контента	Просмотр видеурока, создание интерактивной хронологии, выполнение задания в LMS Moodle, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, онлайн-сервисы для создания интерактивных карт, форум в LMS Moodle
Создавать и применять различные типы интерактивных обучающих игр	Просмотр видеурока, создание интерактивной обучающей игры, выполнение задания в LMS Moodle, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, онлайн-сервисы для создания интерактивных обучающих игр, форум в LMS Moodle
Создавать и применять интерактивные викторины и опросы, генерировать простые графики	Просмотр видеурока, создание интерактивной викторины/опроса, выполнение задания в LMS Moodle, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, онлайн-сервисы для создания интерактивных викторин, опросов, графиков, форум в LMS Moodle
Создавать и применять интерактивные задания с использованием аудио	Просмотр видеурока, создание интерактивного задания с использованием аудио, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеурок в LMS Moodle, онлайн-сервис для создания интерактивных заданий с использованием аудио, форум в LMS Moodle

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
Создавать и применять интерактивные видеоролики с интегрированными заданиями	Просмотр видеоурока, создание интерактивного видеоролика с интегрированными заданиями, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеоурок в LMS Moodle, онлайн-сервисы для создания видеороликов, форум в LMS Moodle
Интегрировать интерактивные инструменты в электронный курс в системе Moodle или обучающий сайт	Просмотр видеоурока, разработка плана применения интерактивных инструментов для преподаваемой дисциплины	Видеоурок в LMS Moodle, форум в LMS Moodle

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в выполнении заданий, размещенных в электронном курсе “Интерактивные инструменты электронного обучения” и предполагающих применение таких инструментов на основе онлайн-сервисов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Харламенко И.В., Рукин М.Д. Интерактивность в образовательном процессе // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2017. – С. 107–114.
2. Rekhari S., Sinnayah P. H5P and Innovation in Anatomy and Physiology Teaching // Research and development in higher education:[re] valuing higher education: volume 41: refereed papers from the 41st HERDSA Annual International Conference. 2-5 July 2018, Convention Centre, Adelaide. – Higher Education Research and Development Society of Australasia, 2018. – Т. 41. – С. 191–205.
3. Wilkie S., Zakaria G., McDonald T. Integration of H5P Online Learning Activities to Increase Student Success. The // Higher Education Research and Development Society of Australasia. – 2017.
4. Сайт google.com.
5. Сайт <https://h5p.org/>.
6. Сайт youtube.com.

3.2. Информационное обеспечение

1. LMS Moodle на сайте e.sfu-kras.ru или на сайте <https://online.sfu-kras.ru/>.
2. Интернет-браузер, обновленный до последней версии: Google Chrome (предпочтительно), Opera, Microsoft Edge, Safari, Mozilla FireFox.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации заключается в поэтапном выполнении текущих заданий, размещенных в электронном курсе «Интерактивные инструменты электронного обучения» и предполагающих применение соответствующих онлайн-сервисов.

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе «Интерактивные инструменты электронного обучения»

4.1. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех заданий, размещенных в электронном курсе «Интерактивные инструменты электронного обучения».

Программу составили
Доцент кафедры глобалистики и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
для инженерных направлений ИФиЯК СФУ



А.А. Бухтоярова

Руководитель программы:

Доцент кафедры глобалистики и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров