

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

М.В. Румянцев
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Создание учебного видео и аудио»

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на разработчиков электронных образовательных ресурсов, планирующих создание и использование видео- и аудиоконтента.

Курс позволяет слушателем изучить базовые приемы использования бесплатного и/или открытого программного обеспечения и облачных приложений и сервисов, а также возможности использования онлайн-архивов видео- и аудио-файлов для целей создания и редактирования образовательного видео- и аудиоконтента: скринкастов, обучающих видеороликов, видео-лекций, аудио-лекций, инструкций, подкастов, заданий на аудирование.

1.2. Цель программы: формирование и совершенствование компетенций в области разработки и использования видео- и аудиоконтента для электронных обучающих курсов и других электронных образовательных ресурсов.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых действий:

- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
- Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП.
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.
- Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

1. Проводить поиск видеоконтента и аудиоконтента с заданными параметрами.
2. Осуществлять установку и настройку программного обеспечения и оборудования для звуко- и видеозаписи в цифровом формате.
3. Применять оборудование и программное обеспечение для создания, обработки и редактирования аудио- и видеоконтента.
4. Применять облачные приложения и сервисы для создания, редактирования и публикации аудио и видеоконтента.
5. Разрабатывать учебные задания с использованием аудио- и видеоконтента.
6. Создавать и публиковать авторский образовательный аудио- и видеоконтент.
7. Оценивать образовательный аудио- и видеоконтент.

1.5. Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, занимающиеся вопросами онлайн-обучения.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели курса должны обладать навыками работы в сети Интернет, работы с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя ПК (установка и настройка ПО, подключение вебкамеры, микрофона, наушников и их настройка) и использования LMS Moodle.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению:

Наличие у каждого слушателя доступа к компьютеру, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет,
- микрофон и наушники,
- веб-камеру,
- возможность установки открытого (бесплатного) ПО для видеомонтажа Open Shot Video Editor, либо иного аналогичного,
- возможность установки открытого (бесплатного) ПО для создания скринкастов OBS (Open Broadcaster Software), либо иного аналогичного,
- возможность установки открытого (бесплатного) ПО для аудиомонтажа Audacity, либо иного аналогичного и аудиокодеков,
- Интернет-браузер, обновленный до последней версии, предпочтительно Mozilla Firefox или Google Chrome.

Желательно наличие цифрового фотоаппарата/видеокамеры, либо смартфона/планшета с функцией видеозаписи.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
Модуль 1. Введение						
1.1.	Виды образовательного видеоконтента и аудиоконтента и права на их использование. Особенности учебного видеоконтента и аудиоконтента	2	1	1	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет	Проводить поиск видеоконтента и аудиоконтента с заданными параметрами
Модуль 2. Создание учебного аудио						
2.1	Audacity: установка и настройка программы, основные	4	2	2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах,	Осуществлять установку и настройку программного

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	функции, навигация. Запись звука с микрофона. Импорт и экспорт аудио. Форматы аудиофайлов и кодеки. Альтернативные способы записи звука				использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	обеспечения и оборудования для звуко- и видеозаписи в цифровом формате. Применять оборудование и программное обеспечение для создания, обработки и редактирования аудио- и видеоконтента
2.2	Audacity: обработка аудио. Микширование треков, обрезка, удаление, склеивание, наложение, изменение уровня. Эффекты	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять оборудование и программное обеспечение для создания, обработки и редактирования аудио- и видеоконтента
2.3	Sound Cloud и другие облачные приложения и сервисы для работы с аудиоконтентом и его публикации. Публикация аудиоконтента в LMS Moodle. Создание заданий с аудиоконтентом	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять облачные приложения и сервисы для создания, редактирования и публикации аудио- и видеоконтента. Разрабатывать учебные задания с использованием аудио- и видеоконтента
2.4	Индивидуальный проект: создание и публикация образовательного аудио. Промежуточный контроль: публикация и обсуждение проекта	4	2	2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Создавать и публиковать авторский образовательный аудио- и видео контент. Оценивать образовательный аудио- и видеоконтент
Модуль 3. Создание учебного видео						
3.1	ПО для скринкастинга и для редактирования видео: установка и настройка программы, основные функции, навигация. Запись видео на камеру, скринкаст. Форматы видеофайлов.	4	2	2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Осуществлять установку и настройку программного обеспечения и оборудования для аудио- и видеозаписи в цифровом формате. Применять оборудование

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	Альтернативные способы записи видео					и программное обеспечение для создания, обработки и редактирования аудио- и видеоконтента
3.2	ПО для редактирования видео: обработка видео. Базовые приемы нелинейного видеомонтажа: обрезка, удаление, склеивание, наложение. Эффекты. Переходы. Титры	6	2	4	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять оборудование и программное обеспечение для создания, обработки и редактирования аудио- и видеоконтента
3.3	Облачные приложения и сервисы для работы с видеоконтентом. Видеохостинги	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять облачные приложения и сервисы для создания, редактирования и публикации аудио и видеоконтента
3.4	Публикация видеоконтента в LMS Moodle. Создание заданий с видеоконтентом. Другие возможности публикации	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Разрабатывать учебные задания с использованием аудио- и видеоконтента. Создавать и публиковать авторский образовательный аудио- и видеоконтент
3.5	Индивидуальный или групповой проект: создание и публикация образовательного видео. Промежуточный контроль: публикация и обсуждение проекта	6	2	4	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Создавать и публиковать авторский образовательный аудио- и видеоконтент. Оценивать образовательный аудио- и видеоконтент
4	Консультации	2	1	1	Форум консультаций в электронном курсе, сервисы видеоконференций, электронная почта	
	ИТОГО	36	12	24		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Проводить поиск видеоконтента и аудиоконтента с заданными параметрами	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет.	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты Wikimedia, YouTube, SoundCloud и другие ресурсы)
Осуществлять установку и настройку программного обеспечения и оборудования для аудио- и видеозаписи в цифровом формате	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для записи и редактирования аудио (кодеки, Audacity), ПО для скринкастинга и ПО для редактирования видео
Применять оборудование и программное обеспечение для создания, обработки и редактирования аудио- и видеоконтента	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для записи и редактирования аудио (кодеки, Audacity), ПО для скринкастинга и ПО для редактирования видео
Применять облачные приложения и сервисы для создания, редактирования и публикации аудио- и видеоконтента	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), SoundCloud, ПО для скринкастинга и ПО для редактирования видео
Разрабатывать учебные задания с использованием аудио- и видеоконтента	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для записи и редактирования аудио (кодеки, Audacity), ПО для скринкастинга и ПО для редактирования видео
Создавать и публиковать авторский образовательный аудио- и видеоконтент	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), SoundCloud, ПО для записи и редактирования аудио (кодеки, Audacity), ПО для скринкастинга и ПО для редактирования видео
Оценивать образовательный аудио- и видеоконтент	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, участие в форумах, использование ссылок на сайты разработчиков ПО), использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (SoundCloud, YouTube)

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей курса осуществляется при помощи электронного обучающего курса «Создание учебного видео и аудио» на сайте электронного обучения, а также с использованием бесплатного и открытого ПО для редактирования аудио, скринкастинга и ПО для редактирования видео и интернет-ресурсов YouTube, Wikimedia.

В ходе курса слушатели реализуют два творческих проекта:

- 1) создают и публикуют авторский образовательный аудиоконтент и задание к нему (промежуточная аттестация, модуль 2).
- 2) создают и публикуют авторский образовательный видеоконтент и задание к нему (промежуточная аттестация, модуль 3).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Знакомство с цифровым звуком [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://audacity.ru/p1aai.html>.
2. Как сделать популярный подкаст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://radiozvuk.com/kak-sdelat-populyarnyj-podkast.html>.
3. Об особенностях видеосъемки лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/en/company/lektorium/blog/186004/>.
4. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ (ПВД ЭО и ДОТ – 2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://about.sfu-kras.ru/docs/9739/pdf/241581>.
5. Сайт <http://google.com>.
6. Сайт <http://youtube.com>.
7. Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru> либо <https://online.sfu-kras.ru>.
8. Учебное видео и качество обучения [Электронный ресурс] // Национальный исследовательский университет КГТУ им. А.Н. Туполева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eto.kai.ru/files/2015/08/Video.pdf>.

3.2. Информационное обеспечение

1. LMS Moodle на сайте <http://e.sfu-kras.ru> или на сайте <https://online.sfu-kras.ru/>.
2. Интернет-браузер, обновленный до последней версии: Google Chrome (предпочтительно), Microsoft Edge, Safari, Mozilla Firefox.
3. Сервис видеоконференций Zoom.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка преподавателями выполнения текущих заданий в электронном курсе (форумы, задания в LMS Moodle). Оценка преподавателями двух творческих проектов, выполняемых слушателями и размещаемых в электронном курсе «Создание учебного видео и аудио».

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе «Создание учебного видео и аудио».

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение слушателями курса заданий курса в системе ЭО и представление двух творческих проектов:

1. создание и публикация авторского образовательного аудиоконтента и задания к нему,
2. создание и публикация авторского образовательного видеоконтента и задания к нему.

Программу составили:

Доцент кафедры глобалистики и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
для инженерных направлений ИФиЯК СФУ



А.А. Бухтоярова

Руководитель программы:

Доцент кафедры глобалистики и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров