

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

» июль 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
для студентов, осваивающих образовательные программы  
бакалавриата, специалитета и магистратуры  
**«Акселератор социальных проектов»**

Направление: «Менеджмент»

Красноярск 2023

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Аннотация программы**

Программа «Акселератор социальных проектов» знакомит студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения социального проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

### **1.2. Цель программы**

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры «Акселератор социальных проектов» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций управления социальными проектами. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность подходов и методов оценки проекта и быть способными разработать план его реализации и мероприятия по контролю за ходом выполнения проекта.

### **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся).**

Образовательная программа формирует у обучающихся следующие профессиональные компетенции (трудовые функции) (профстандарт 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства):

- способность осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта;
- способность подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта;
- способность подготовить финансовую модель проекта;
- способность обеспечить техническую подготовку проекта;
- способность координировать участников проекта;
- способность контролировать и мониторить реализацию проекта.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы «Акселератор социальных проектов» слушатели будут способны:

РО 1. Анализировать данные из множественных источников, оценивая качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.

РО 2. Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта.

РО 3. Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта.

РО 4. Оценивать риски проекта.

### **1.5. Категория слушателей**

Выпускники, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Программа «Акселератор социальных проектов» предназначена для специалистов, бакалавров, магистров, осваивающих образовательные программы по направлениям «Менеджмент» или «Маркетинг».

### **1.7. Продолжительность обучения**

Продолжительность обучения по программе «Акселератор социальных проектов» составляет 48 академических часов.

### **1.8. Форма обучения**

Программа «Акселератор социальных проектов» реализуется в очном формате.

### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

Для реализации образовательного процесса по ДООП материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютером с установленным программным обеспечением (п. 3.2) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (п. 3.2) и доступом к сети Интернет;
- кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (п. 3.2) и доступом к сети Интернет.

### **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Программа «Акселератор социальных проектов» – это интенсивный тренинг с интерактивными лекциями, групповой работой с наставниками, выступающими в роли консультантов; разработка собственного стартапа социальной направленности.

### **1.11. Документ об образовании**

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается удостоверение установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Управление проектом, история и современность.	3	2	1	Сервис видео-конференций: SberJazz. Электронный курс: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Анализировать данные из множественных источников, оценивая качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.
2.	Основы управления проектом.	5	4	1	Сервис видео-конференций: SberJazz Интернет-платформы: Prototype, Miro. Электронный курс: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Анализировать данные из множественных источников, оценивая качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.
3.	Инициация и разработка концепции проекта.	5	4	1	Сервис видео-конференций: SberJazz Программное обеспечение: Business Studio и ARIS Электронный курс: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта.
4.	Назначение и структура проектного анализа.	5	4	1	Сервис видео-конференций: SberJazz. Интернет-платформы: Prototype, Miro. Электронный курс: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта.

					<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	
5.	Экономический анализ инвестиционных проектов.	5	4	1	Сервис видеоконференций: SberJazz LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Анализировать данные из множественных источников, оценивая качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.
6.	Финансовый анализ инвестиционного проекта	5	4	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. Интернет-платформа: Miro. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта.
7.	Оценка эффективности проектов при специфических условиях их реализации	5	4	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a> Программное обеспечение: DBeaver.	Оценивать риски проекта.
8.	Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности.	5	4	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Оценивать риски проекта.
9.	Управление содержанием проекта.	5	2	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта.
10.	Управление сроками проекта.	5	2	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта.

11.	Управление стоимостью проекта.	3	2	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта.
12.	Управление ресурсами проекта.	3	2	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта.
13.	Управление заинтересованными сторонами и коммуникациям и проекта.	3	2	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a> Он-лайн сервис для автоматической проверки контрагентов «Светофор»	Анализировать данные из множественных источников, оценивая качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.
14.	Управление рисками и качеством проекта.	3	2	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Оценивать риски проекта.
15.	Внедрение проектного управления в компании	3	2	1	Сервис видеоконференций: SberJazz. LMS Moodle: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта.
	Итоговый контроль	5	4	1		
	ИТОГО	64	48	16		

### 2.3. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия /формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Анализировать данные из множественных	Методы построения сетевых моделей и диаграмм	Кейс-задания в LMS Moodle.

Результаты обучения	Учебные действия /формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
источников, оценивая качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.	предшествования	Работа на интернет-платформе «Worksection»
Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта.	Расчет простых и сложных показателей оценки инвестиционных проектов Расчет сетевого графика методом ПЕРТ и GERT	Работа на аналитической платформе «Форсайт»
Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта.	Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности	Работа на интернет-платформе «Worksection»
Оценивать риски проекта.	Оценка рисков проекта методом точки безубыточности, чувствительности, сценариев, дерева решений	Работа на интернет-платформе: «Advanta»

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы позволяет расширить и закрепить теоретические знания и практические умения по программе, подготовиться к итоговой аттестации, реализуемой в форме проектной работы – стартапа по социальному проектированию. Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051>

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение:

#### а) основная литература:

1. Глоба С.Б., Бутакова Н.М. Финансовый анализ проекта. – Красноярск: СФУ, 2016. – 198 с.
2. Масловский В.П. Управление проектами : учеб. пособие. – Красноярск: СФУ, 2020. – 224 с.
3. Масловский В.П. Управление проектами : метод. указ. к практ. занятиям. – Красноярск: СФУ, 2021. – 56 с.
4. Масловский В.П. Управление временем и стоимостью проекта : учеб. пособие. – Красноярск : КрасГАСА, 2006. – 162 с.
5. Масловский В.П. Методология и организация проектного управления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий. – Красноярск: СФУ, 2013. – 49 с.
6. Масловский В.П. Проектный анализ. – Красноярск: ИПК СФУ, 2012. – 141 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Аньшин В.М., Ильина О.Н. Управление проектами. Фундаментальный курс. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 620 с.
2. Поташева, Г. А. Управление проектами : учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 208 с.
3. Разу М.Л. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник для вузов. – Москва : КноРус, 2016. – 755 с..
4. Романова М.В. Управление проектами : учебное пособие. – М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. –581 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://www.sovnet.ru/> Российская Ассоциация Управления Проектами «СОВНЕТ»– Режим доступа: свободный.

<http://www.projectmanagement.ru/> Сайт ЛАНИТ «Управление проектами в России». Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами. – Режим доступа: свободный.

<http://www.primavera.msk.ru/> Сайт компании «ПМСОФТ».– Режим доступа: свободный.

<http://www.spiderproject.ru/> Сайт компании «Спайдер Проджект Технологии» (Россия). Консалтинговая фирма по Управлению проектами. – Режим доступа: свободный.

<http://www.pmi.ru/> Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI. – Режим доступа: свободный.

<http://www.pro-invest.com/> Сайт компании «Про-Инвест Консалтинг» (Россия). Производитель ПО для Управления проектами. – Режим доступа: свободный.

**3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)**

- Операционная система «MS Windows 7.0», «LibreOffice»,
- аналитическая интернет-платформа «Форсайт»,
- интернет-платформа «Worksession»,
- интернет-платформа «Advanta».



## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

В программе предусмотрено проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация предполагает решение мини-кейсов по профильным темам.

Итоговая аттестация – в конце осваиваемой программы – заключается в выполнении проектной работы – стартапа по социальному проектированию.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговый проект реализуется в форме презентации на финальном занятии. Стартап должен привлекать внимание к актуальным социальным проблемам сообщества г. Красноярска.

Презентация проекта должна включать:

1. Введение (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы применения, функционального назначения, выявление конкретной, локальной, решаемой проблемы);
2. Постановка цели деятельности и конкретных, измеряемых и достижимых задач;
3. Управленческо-кадровый аспект (механизм управления, квалификация персонала);
4. Содержание и механизм реализации (модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий);
5. Характеристика и способ оценки планируемых результатов;
6. Бюджет. Материально-техническое обеспечение.

### Руководитель группы разработчиков:

Канд. филол. наук, доцент ИУБП



Е.О. Ершова

### Члены рабочей группы:

Канд. филол. наук, доцент ИУБП



М.А. Старшева

Канд. филол. наук, доцент ИУБП



Н.А. Грищенко

### СОГЛАСОВАНО

Директор ИУБП



З.А. Васильева