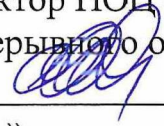


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина
» _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Проведение психофизиологических исследований при оценке и
аттестации персонала с использованием современных методов
применения полиграфа»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проведение психофизиологических исследований при оценке и аттестации персонала с использованием
современных методов применения полиграфа»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 36 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Нормативно-правовая документация в сфере проведения психофизиологических исследований	5	4	2	2	1	Зачет
2	Основы физиологии и психофизиологии. Вопросы общей психологии проведения психофизиологических исследований.	5	4	2	2	1	Зачет
3	Современные технологии и методы проведения психофизиологических исследований	17	13	7	6	4	Зачет
4	Анализ и интерпретация результатов психофизиологических исследований	8	6	4	2	2	Зачет
	Итоговая аттестация	1				1	Зачет
	Итого	36	27	15	12	9	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проведение психофизиологических исследований при оценке и аттестации персонала с использованием
современных методов применения полиграфа»

Категория слушателей: специалисты, занимающиеся психологией служебной деятельности, полиграфологи, не младше 27 лет.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4 часа в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Нормативно-правовая документация в сфере проведения психофизиологических исследований	5	2	2	2	1	PO-1
1.1	Тема 1.1 Предварительное тестирование	1	-	-	-	1	
1.2	Тема 1.2. Нормативно-правовая документация в сфере проведения психофизиологических исследований.	2	1	1	1	-	
1.3	Тема 1.3. Бланки. Оформление отчетной документации.	2	1	1	1	-	
2	Основы физиологии и психофизиологии. Вопросы общей психологии проведения психофизиологических исследований	5	4	2	2	1	PO2
2.1	Физиология. Вегетативная нервная системы.	0,5	-	-	-	0,5	
2.2	Психология личности и эффективная коммуникация при проведении психофизиологических исследований	0,5	-	-	-	0,5	
2.3	Основы психофизиологии	1	1	1	-	-	
2.4	Вопросы общей психологии проведения психофизиологических исследований.	3	3	1	2	-	

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
3	Современные технологии и методы проведения психофизиологических исследований	17	13	7	6	4	PO-3, PO-4
3.1	Предтестовая беседа. Содержание. Особенности. Проверочные и контрольные вопросы.	5	4	2	2	1	
3.2	Скрининг трудоустраиваемого и работающего персонала.	5	4	2	2	1	
3.3	Проведение проверочных мероприятий. Используемые тесты.	5	4	2	2	1	
3.4	Противодействие исследованию.	2	1	1	-	1	
4.	Анализ и интерпретация результатов психофизиологических исследований.	8	6	4	2	2	PO-5
4.1	Анализ результатов психофизиологических исследований	4	3	2	1	1	
4.2	Интерпретация результатов психофизиологических исследований	4	3	2	1	1	
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	PO-1-PO-5
	Итого	36	27	15	12	9	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа «Проведение психофизиологических исследований при оценке и аттестации персонала с использованием современных методов применения полиграфа» предоставляет слушателям возможности по формированию и совершенствованию компетенций необходимых для ведения профессиональной деятельности при проведении психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Слушатель, успешно освоивший программу повышения квалификации «Проведение психофизиологических исследований при оценке и аттестации персонала с использованием современных методов применения полиграфа», будет обладать профессиональными компетенциями для выполнения производственно-управленческой профессиональной деятельности при проведении психофизиологических исследований.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации – формирование у слушателей новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций через организацию и эффективное использование методов прикладной психофизиологии (тестирование на полиграфе, невербальное сканирование) при оценке благонадежности персонала и повышения достоверности информационных потоков; повышение эффективности управления и взаимодействия сотрудников внутри и за пределами компании для успешной реализации целей компании.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В настоящее время Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации не утвержден профессиональный стандарт, замещающих стандартов на момент разработки настоящей программы не принято. В связи с этим представляется возможным указать компетенции (трудовые функции) в соответствии с проектом Профессионального стандарта «Специалист по проведению психофизиологических исследований с применением полиграфа (полиграфолог)» разработанного НП «Национальная Коллегия Полиграфологов» (<http://npnkp.ru/glavnaia/professionalnyi-standart-spetsialist-po-provedeniiu-psihofiziologicheskikh-issledovaniy-s-primeneniem-poligrafa>)

Программа направлена на совершенствование компетенций, в соответствии с функциональной картой профессиональной деятельности, трудовых функции, указанными в таблице 1.

Таблица 1 - Характеристика квалификации, связанной с видом профессиональной деятельности и трудовыми функциями в соответствии с проектом профессионального стандарта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение психофизиологических исследований	6	А/01.6	Проведение ПФИ при отборе кандидатов на вакантные должности	6
			А/02.6	Проведение ПФИ при оценке и аттестации персонала	6
			А/03.6	Проведение ПФИ в ходе служебной (внутренней) проверки	6
			А/04.6	Консультирование по вопросам проведения ПФИ при управлении персоналом	6

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО-1. Знать нормативно-правовую документация в сфере проведения психофизиологических исследований.

РО-2. Понимать особенности физиологии и психофизиологии при проведении психофизиологических исследований

РО-3. Проводить предтестовую беседу.

РО-4. Проводить психофизиологические исследования.

РО-5. Анализировать и интерпретировать результаты психофизиологических исследований.

1.5. Категория слушателей

Специалисты, занимающиеся психологией служебной деятельности, полиграфологи, не младше 27 лет.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по направлению Психология служебной деятельности, и/или имеющие высшее профессиональное образование по естественнонаучным, инженерно-техническим, гуманитарным направлениям и специальностям, и прошедшие обучение по профессиональной переподготовке по программе «Применение полиграфа при проведении специальных психофизиологических исследований (СПФИ)».

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения на программе составляет 36 часов.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

1. Компьютерный мультимедийный класс с интерактивной доской и проектором; точкой доступа Wi-Fi и подключением к Интернету.

2. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

3. Федеральная и локальная нормативно-правовая документация.

4. Учебные видеокурсы.

5. Демонстрационные макеты оборудования.

6. Комплекс для проведения психофизиологических исследований

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенностями построения программы повышения квалификации «Проведение психофизиологических исследований при отборе кандидатов на трудоустройство, в рамках проведения проверок и внутренних расследований, при назначении на вышестоящую должность, (при оценке и аттестации персонала с использованием современных методов применения полиграфа» является:

— в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

— использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса

обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

- применение электронных образовательных ресурсов;
- практическое изучение методов исследования.

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» «ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ с использованием современных методов применения полиграфа» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=39205>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате гибридного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса текстовых материалов, презентаций размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru>). Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются очно, включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По программе разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает прохождение интерактивных лекций, выполнение заданий и прохождение тестирования в LMS Moodle в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты.

Самостоятельная работа направлена на формирование профессиональных компетенций в области психофизиологических исследований.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Харьянов В.Ф., специалист -полиграфолог, преподаватель эксперт НОЦ «КНЦ СФУ», стаж работы полиграфологом - более 10 лет, подполковник юстиции запаса, выполнял обязанности полиграфолога в Главном управлении криминалистики Следственного Комитета Российской Федерации на территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях в период проведения СВО в 2023-2024 гг., награжден ведомственными наградами.

Преподаватели программы:

Матушкина В.В., начальник психологической службы, ст. преподаватель кафедры психологии развития и консультирования ИППС СФУ

Варфоломеева Ю.С., психолог, ст. преподаватель кафедры управления человеческими ресурсами ИЭУиП СФУ.

Харьянов В.Ф., специалист -полиграфолог, преподаватель эксперт НОЦ «КНЦ СФУ».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Алексеев Л.Г. Психофизиология детекции лжи. Методология. – М., 2011. – 108 с.
7. Баддли А., Айзенк М., Андерсон М. Память / Пер. с англ.; под ред. Т.Н. Резниковой. – СПб., 2011. – 560 с.
8. Варламов В.А., Варламов Г.В. Компьютерная детекция лжи. – М., 2010. – 944 с.
9. Варламов В.А., Варламов Г.В. Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. – 2-е изд. – Краснодар, 2007. – 358 с.
10. Варламов В.А., Варламов Г.В., Комиссарова Я.В. Составление заключений по материалам психофизиологических исследований. – М., 2009. – 70 с.
11. Варламов В.А. Детектор лжи. – 2-е изд. – М., 2004. – 352 с.
12. Государственные требования к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительной квалификации «Специалист по проведению инструментальных психофизиологических опросов», утвержденные Министерством образования РФ 04.07. 2001 г. пер., № ГТППК 02/39 <http://nnpnk.ru/uploads/files/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20-%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3.pdf>.
13. Герасимова, Е. А. Управление персоналом в таможенных органах : учебное пособие / Е. А. Герасимова, А. Н. Чаплина ; рец.: Е. В. Белякова, И. В. Кротова ; Сибирский федеральный университет, Институт торговли и сферы услуг. - Электрон. текстовые дан. (8,1 Мб). - Красноярск : СФУ, 2024 (2024-10-24). - 112 с., 7.0 усл. печ. л. : табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр.: с. 103. - 100 экз. - ISBN 978-5-7638-4897-7 : Б. ц. - Изд. № 2023-20262. - Текст : электронный.
14. Казаков, В. А. Основы психологии для полиграфологов / В. А. Казаков ; под общей редакцией Пеленицына А. Б. ; Автономная некоммерческая

- организация дополнительного профессионального образования "Центр прикладной психофизиологии". - Москва : [б. и.], 2020. - 147, [1] с. : цв. ил., портр.; см.; ISBN 978-5-9907286-8-4 : 150 экз.
15. Летков, Ю. В., Калафати А. Ю., Алгоритм классификации полиграмм Out_LIEr, 2021-10-22, <https://doi.org/10.24108/preprints-3112294>, PDFПолный текст
 16. Симаков А.И., Пеленицын А.Б. Собственное информационное пространство ведущего деловые переговоры и виртуальное проектирование профессиональных компетенций. М., Издатели: Симаков А.И. и Пеленицын А.Б., 2012. 628 с.
 17. Simakov A.I., Kalenov B.V., Pelenitsyn A.B., Pronkin N.N. Правда – ложь – неясность, как семантический светофор для полиграфа. International Journal of Professional Science. 2020. 7. С. 11-28.
 18. Молчанов А.Ю., Бабилов А.Ю. Общая теория полиграфных проверок. – Ярославль, 2012. – 232 с.
 19. Настольная книга полиграфолога: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. П.Б. Корочкин. – М., 2018. – 350 с.
 20. Общая психология: В 7 т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Б.С. Братуся. – Т. 3. Память / В.В. Нуркова. – М., 2006. – 320 с.
 21. Обухов А.Н., Обухова И.П. Теоретические и методические основы применения полиграфа: Учебное пособие. – 3-е изд. – Домодедово, 2012. – 321 с.
 22. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Современные технологии применения полиграфа: В 4 ч. – М., 2015. (Ч. 1 – 224 с.; ч. 2 – 320 с.; ч. 3 – 336 с.; ч. 4 – 408 с.).
 23. Пеленицын А.Б., Сошников А.П., Жбанкова О.В. Так что же все-таки определяет полиграф? // Вестник криминалистики. 2011. – Вып. 2 (38). С. 7–18.
 24. Сошников А.П., Пеленицын А.Б. Оценка персонала: психологические и психофизиологические методы. – М., 2009. – 240 с.
 25. Сошников А.П., Пеленицын А.Б. Оценка персонала: психологические и психофизиологические методы. – М., 2009. – 240 с.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Онлайн-сервисы и интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к интернет сервису.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, тестирование, комментирование работ слушателей, разбор и анализ кейсов и игровых процедур, оформление письменной работы по анализу исследований.

Примеры тестовых заданий к лекциям:

Вопрос № 1

Какие формы предоставления результатов исследования используются после проведения СПФИ?

А) заключение специалиста

Б) справка

В) отчет

Вопрос № 2

Какой показатель анализируется при балльной оценке тестов МВСИ (ТФО)?

А) только дыхание /ВДХ или НДХ/

Б) только показатель КГР

В) только АД и/или ФПГ

Вопрос № 3

Какие документы полиграфолог должен получить от испытуемого?

А) письменное согласие обследуемого на участие в исследовании

Б) заявление о наличии или отсутствии у него претензий по окончании тестирования на полиграфе

В) оба документа

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации (зачета) является:

– выполнение практических заданий по программе (пример: анализ предложенной ситуационной задачи, составление вопросника исследования);

прохождение тестов по темам курса ((50% психология и 50% по специальности)

– прохождение итогового тестирования.

Практические задания и итоговое тестирование размещены в Системе электронного обучения СФУ.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценивания

Основанием для аттестации является выполнение итогового online-тестирования в рамках электронного обучающего курса в системе электронного обучения СФУ.

Для проведения итоговой аттестации разработан банк тестовых заданий по всем темам программы повышения квалификации/

Тестирование ограничено по времени, результаты демонстрируются слушателям непосредственно сразу после окончания итоговой аттестации.

Для получения оценки «зачтено» слушателю необходимо набрать не менее 60 % верных ответов в итоговом тесте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Проведение психофизиологических исследований при оценке и
аттестации персонала с использованием современных методов
применения полиграфа»

1. Аннотация

Программа «Проведение психофизиологических исследований при оценке и аттестации персонала с использованием современных методов применения полиграфа» направлена на формирование и совершенствование компетенций необходимых для ведения профессиональной деятельности при проведении психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Результаты обучения:

В результате успешного освоения дисциплины (модуля) слушатели будут способны:

РО-1. Знать нормативно-правовую документация в сфере проведения психофизиологических исследований.

РО-2. Понимать особенности физиологии и психофизиологии при проведении психофизиологических исследований

РО-3. Проводить предтестовую беседу.

РО-4. Проводить психофизиологические исследования.

РО-5. Анализировать и интерпретировать результаты психофизиологических исследований.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Нормативно-правовая документация в сфере проведения психофизиологических исследований (5 ч.)	Нормативно-правовая документация в сфере проведения психофизиологических исследований. Бланки. Оформление отчетной документации. (2 ч.)	Обзор нормативно-правовой документации в сфере проведения психофизиологических исследований. Оформление отчетной документации (2 ч.)	Предварительное тестирование (1 ч.)
Основы физиологии и психофизиологии. Вопросы общей психологии проведения психофизиологических исследований	Основы психофизиологии. Вопросы общей психологии проведения психофизиологических исследований	Проведение психофизиологических исследований (2 ч.)	Изучение учебных материалов по темам Физиология. Вегетативная нервная системы. Психология

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
их исследований (5 ч.)	их исследований (2 ч.)		личности и эффективная коммуникация при проведении психофизиологических исследований (1 ч.)
Современные технологии и методы проведения психофизиологических исследований (17 ч.)	Предтестовая беседа. Содержание. Особенности. Проверочные и контрольные вопросы. Скрининг трудоустраиваемого и работающего персонала. Проведение проверочных мероприятий. Используемые тесты. Противодействие исследованию (7 ч.)	Проведение предтестовой беседы. Скрининг трудоустраиваемого и работающего персонала. Используемые тесты (6 ч.)	Изучение учебных материалов по теме (4 ч.)
Анализ и интерпретация результатов психофизиологических исследований (8 ч.)	Анализ результатов психофизиологических исследований. Интерпретация результатов психофизиологических исследований (4 ч.)	Анализ результатов психофизиологических исследований. Интерпретация результатов психофизиологических исследований (2 ч.)	Изучение учебных материалов по темам Анализ результатов психофизиологических исследований. Интерпретация результатов психофизиологических исследований (2 ч.)
Итоговая аттестация (1 ч.)			Итоговый тест (1 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий. Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 50 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса.

Формой итоговой аттестации является контрольное тестирование. Для получения оценки «зачтено» слушателю необходимо набрать не менее 60 % верных ответов в итоговом тесте.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, выполнение текущих индивидуальных и тестовых заданий,

Критерии оценивания

Основанием для аттестации (зачета) является:

- выполнение практических заданий по программе (пример: анализ предложенной ситуационной задачи, составление вопросника исследования);
- прохождение тестов по темам курса ((50% психология и 50% по специальности);
- прохождение итогового тестирования.