

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

» _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Экономическая модель современного предприятия»

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия высококвалифицированных специалистов, знающих особенности экономической деятельности предприятия и нацеленных на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Программа повышения квалификации «Экономическая модель современного предприятия» нацелена на повышение профессионального уровня слушателей в сфере экономической деятельности предприятия с формированием и (или) совершенствованием компетенций, соответствующих профессиональным стандартам: 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Программа направлена на изучение основных процессов функционирования коммерческой организации как сложной хозяйственной системы. В программе рассматриваются: современные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов; система внутренних и внешних отношений организации в процессе хозяйственной деятельности; состав и структура ресурсов организации; порядок формирования результатов деятельности; формы и системы оплаты труда работников предприятия; современные модели ценообразования на продукцию предприятий промышленности и сферы услуг.

1.2. Цель программы

Цель программы — совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с экономикой предприятия.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н), программа направлена на формирование и(или) совершенствование следующих трудовых функций:

- А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
- А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО2. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО3. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

1.5. Категория слушателей

Собственники организаций сферы малого бизнеса, руководители и работники учетно-экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушателю программы повышения квалификации необходимо иметь среднее профессиональное образование и/или высшее образование (бакалавриат).

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 86 часов, из них 42 часа контактных.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle. Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Экономическая модель современного предприятия»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс в LMS Moodle «Экономическая модель современного предприятия»

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	24	12	12		PO1, PO2, PO3
1.1	Современные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	6	3	3	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
1.2	Ресурсы предприятия	6	3	3	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
1.3	Основные фонды предприятия	6	3	3	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
1.4	Оборотные фонды предприятия	6	3	3	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
2	Экономические результаты деятельности предприятия	12	6	6		PO1, PO2, PO3
2.1	Доходы предприятия	4	2	2	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
2.2	Расходы предприятия	4	2	2	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
2.3	Прибыль предприятия	4	2	2	LMS Moodle	
3	Организация оплаты и стимулирование труда	24	12	12		PO1, PO2, PO3
3.1	Организация труда на предприятии	12	6	6	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
3.2	Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии	12	6	6	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
4	Ценообразование и ценовая политика предприятия	24	12	12		PO1, PO2, PO3
4.1	Роль цены и ее формирование в сфере производства	7	3	4	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
4.2	Особенности ценообразования в сфере торговли и услуг	12	7	5	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
4.3	Ценовая политика: значение, виды, факторы, влияющие на формирование	5	2	3	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
	Итоговая аттестация	2		2	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
	Итого	86	42	44		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Работа с Google Jamboard. Видеоконференции в Zoom
РО2. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Работа с Google Jamboard. Видеоконференции в Zoom
РО3. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения LMS Moodle. Самостоятельно слушателями выполняются задания по закреплению практических навыков, полученных на занятиях, изучаются нормативные документы. Для выполнения самостоятельной работы в рамках тем программы даются краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения, ссылки, по которым изучаются дополнительные материалы по темам курса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>.

2. Батраева, Э.А. Ценообразование в торговле: учеб. пособие / Э.А. Батраева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 156 с.

3. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б.М. Генкин; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; изм. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 416 с.

4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.

5. Егоршин, А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 378 с. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/990423>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

10. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

11. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniium.com/>.

12. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий и хозяйственных ситуаций, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Форма аттестации по модулю — зачет, который формируется при условии получения оценки «зачтено» по всем разделам программы повышения квалификации.

Для получения оценки «зачтено» за разделы слушателю необходимо получить не менее 65 % из 100 % баллов.

4.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является получение положительной оценки за раздел «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия» и оценки «зачтено» за остальные тематические разделы программы.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент



Э.А. Батраева

Канд. эконом. наук, доцент



Е.В. Белоногова

Канд. эконом. наук, доцент



М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент



О.Н. Есина