

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управление финансовыми рисками организации»

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Современным руководителям требуются теоретические знания, практические умения и навыки в области выявления, оценки и управления финансовыми рисками, позволяющие принимать и реализовать эффективные управленческие решения по минимизации финансовых рисков в деятельности организации. Программа повышения квалификации «Управление финансовыми рисками организации» нацелена на повышение профессионального уровня слушателей в сфере риск-менеджмента с формированием и (или) совершенствованием компетенций, соответствующих профессиональному стандарту «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Минтруда России от 30 августа 2018 № 564н (для уровней квалификации 5 и 6).

1.2. Цель программы

Цель программы — развитие имеющихся и получение новых компетенций, необходимых слушателям для контроля и эффективности процесса управления рисками в организации.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Минтруда России от 30 августа 2018 № 564н, программа направлена на формирование и(или) совершенствование следующих трудовых функций:

- А/01.5 Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации;
- А/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков;
- А/04.5 Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных;
- В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Проводить качественную и количественную оценку финансовых рисков.

РО2. Систематизировать информацию для оценки рисков, путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям.

РО3. Воздействовать на отдельные виды рисков с целью их минимизации.

1.5. Категория слушателей

Собственники организаций сферы малого бизнеса, руководители и работники учетно-экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушателям необходимо иметь среднее профессиональное образование и/или высшее образование (бакалавриат); опыт профессиональной деятельности не менее одного года.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 72 часа, из них 34 часа контактных.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Для доступа к учебным материалам в LMS Moodle слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Управление финансовыми рисками»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс в LMS Moodle «Управление финансовыми рисками».

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Современная система риск-менеджмента организации	32	16	16	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
1.1.	Финансовый риск как объект управления	8	4	4	LMS Moodle	PO1, PO2
1.2	Риск-менеджмент: содержание, стратегия и методы	6	2	4	LMS Moodle	PO1, PO2
1.3	Идентификация и анализ рисков	8	4	4	LMS Moodle	PO2
1.4	Методы управления рисками	10	6	4	LMS Moodle	PO3
2.	Финансовое моделирование и анализ рисков	32	16	16	LMS Moodle	PO1, PO2, PO3
2.1	Модели в управлении рисками	12	6	6	LMS Moodle	PO1, PO2
2.2	Анализ и моделирование отдельных видов финансовых рисков	20	10	10	LMS Moodle	PO1, PO3
	Итоговая аттестация	8	2	6	LMS Moodle	PO1–PO3
	Итого	72	34	38	LMS Moodle	PO1–PO3

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Проводить качественную и количественную оценку финансовых рисков	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопояснениями Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем практических заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Работа с Google Jamboard. Видеоконференции в Zoom
РО2. Систематизировать информацию для оценки рисков, путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопояснениями Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем практических заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle Работа с Google Jamboard. Видеоконференции в Zoom
РО3. Воздействовать на отдельные виды рисков с целью их минимизации	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопояснениями Изучение текстов лекций, тестирование, выполнение практических заданий. Проверка преподавателем практических заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения LMS Moodle. Самостоятельно слушателями выполняются задания по закреплению практических навыков, полученных на занятиях, изучаются нормативные документы. Для выполнения самостоятельной работы в рамках тем программы даются краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения, ссылки, по которым изучаются дополнительные материалы по темам курса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

- 1 ГОСТ Р 51897-2002 Менеджмент риска. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200030150>.
- 2 Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.
- 3 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
- 4 Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>.
- 5 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 6 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 7 Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / А.И. Новиков, Т.И. Солодка. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 285 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>.
- 8 Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=475625>.
- 9 Управление финансовыми рисками [Текст]: монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. – Красноярск: СФУ, 2014. – 228 с.
- 10 ГОСТ Р 51901.2-2005 (МЭК 60300-1:2003) Менеджмент риска. Системы менеджмента надежности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200039944>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, тестирование, заполнение рабочей тетради.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий и рабочей тетради, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, шаблон заполнения раздела рабочей тетради и критерии оценивания.

4.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является выполнение итоговой аттестационной работы и ее защиты.

Итоговая аттестационная работа представляет собой заполненную по данным конкретного предприятия Рабочую тетрадь. Шаблон заполнения рабочей тетради слушателю предоставляется. Защита итоговых работ проходит в синхронном формате через сервис Zoom. Слушатель для защиты готовит доклад на 3–4 минуты и презентацию.

Если слушатель по объективным причинам не может в установленный срок выйти на защиту, то защита может быть в асинхронном виде. Для этого слушатель должен записать видеодоклад (можно использовать технологию скринкаст) продолжительностью не более 4 минут и прикрепить видеодоклад или ссылку на видеодоклад в раздел «Итоговая аттестация» в электронном курсе.

Итоговая аттестация по программе оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится при условии правильного заполнения всех разделов Рабочей тетради, экономически грамотных выводов и предложений по результатам выполненной работы, а также защиты работы.

Оценка «не зачтено» ставится при отсутствии Рабочей тетради и/или отсутствии защиты в любом виде.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент



М.А. Конищева

Канд. эконом. наук, доцент



Ю.И. Черкасова

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент



М.А. Конищева