

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Логистика»

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Логистика — это невидимая основа нашего нынешнего образа жизни. В настоящее время логистика и управление цепями поставок медленно трансформируются из-за насущных экологических неизбежностей и социальных потребностей. Ускорение развития логистических и иных технологий порождает появление новых конкурентов и изменения в структуре экономики. Хотя все эти новые требования несколько противоречивы, они направлены на повышение эффективности товародвижения.

Интернет изменил способ организации бизнеса в мире. Сегодня меняются все виды деятельности от физических и аналоговых до цифровых. Интеграционная логистика посредством интернета позволяет поддерживать эффекты масштаба за счет совместного использования виртуализированных ресурсов, гибкого распределения ресурсов и комплексного управления цепями поставок.

Конечная концепция программы повышения квалификации заключается в создании интеграции логистики и Интернета. Задача состоит в том, чтобы создать новые функциональные возможности управления товародвижением в цепях поставок, чтобы в полной мере использовать потенциал как интернета, так и логистики. Главным понятием в рамках этой системы будет координация и сотрудничество в рамках региональных и глобальных цепей поставок. Цепи поставок становятся все более важными инструментами бизнеса и поэтому изучение логистики в региональной и местной среде становятся актуальными.

В рамках этой программы будут показаны ключевые тенденции бизнеса с использованием демографии, экономики, ресурсов, окружающей среды и логистических технологий в качестве движущих сил торговых систем. Кроме того, методология оптимизации товародвижения в современных экономических условиях станет основной концептуальной темой предлагаемой программы повышения квалификации «Интеграционная логистика».

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование профессиональных компетенций, включающих в себя способность формирования, оптимизации и управления товародвижением в цепях поставок предприятий и организаций.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 года № 616н) и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций (таблица 1):

Таблица 1 – Перечень трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код
Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	Планирование перевозки грузов в цепи поставок	A/01.5
Организация процесса перевозки груза в цепи поставок:	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	B/01.6
	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	B/03.6
Контроль результатов логистической деятельности в цепи поставок	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	C/01.7
	Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности в цепи поставок.	C/02.7
Разработка стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок	Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	D/01.7
	Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги в цепи поставок.	D/02.7

К указанным трудовым функциям в части необходимых умений присутствуют требования (таблица2).

Таблица 2 – Требования к знаниям и умениям, необходимым для реализации трудовых функций

Код трудовой функции	Требование профессионального стандарта, необходимые знания и умения
A/01.5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы, состав и основные характеристики логистических процессов в цепи поставок; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать и осуществлять перевозки грузов в цепи поставок; – планировать процессы товародвижения в цепи поставок
B/01.6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты и нормативы процесса перевозки груза в цепи поставок; – технологии организации процесса перевозки груза в цепи поставок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить проверку выполнения стандартов и нормативов процесса перевозки груза в цепи поставок; – выбирать и использовать соответствующие технологии организации процесса товародвижения в цепи поставок; – использовать программное обеспечение оборудования при организации перевозок;

Код трудовой функции	Требование профессионального стандарта, необходимые знания и умения
	– анализировать полученные результаты
В/03.6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики улучшения качества оказания логистических услуг в цепи поставок; – действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам оказания логистических услуг в цепи поставок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать процесс оказания логистических услуг в цепи поставок; – анализировать полученные результаты по улучшению качества оказания логистических услуг
С/01.7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики проведения контроля результатов логистической деятельности в цепи поставок; – средства измерений, используемые для контроля качества логистической деятельности в цепи поставок; – документацию по системам качества логистической деятельности в цепи поставок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять проверку качества логистической деятельности в цепи поставок; – владеть навыками измерений и контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности в цепи поставок
С/02.7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип организации и контроля результатов логистической деятельности в цепи поставок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности в цепи поставок
D/01.7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегии логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок; – проектировать этапы развития операционного направления логистической деятельности компании
D/02.7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание коммерческой политики по оказанию логистической услуги; – методики оказания логистической услуги в цепи поставок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги; – анализировать результаты мониторинга и устанавливать соответствие измеренных параметров работы по оказанию логистической услуги в цепи поставок

1.4. Планируемые результаты обучения

Результат обучения	Показатели проявления
<p>РО1. Планирует перемещение грузов в цепи поставок.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией А/01.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет возможные маршруты. – Рассчитывает ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время. – Рассчитывает стоимость перевозки на основе имеющихся данных. – Запрашивает необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков. – Разрабатывает оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах
<p>РО2. Организует логистическую деятельность в цепи поставок.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует информацию и оперативно формирует отчеты о результатах перевозки. – Анализирует и проверяет документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов. – Работает в различных корпоративных информационных системах
<p>РО3. Организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг в цепи поставок.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией В/03.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов. – Профессионально работает с претензионной документацией. – Анализирует информацию и формирует отчеты. – Оформляет документы на несоответствующую услугу. – Проводит переговоры с клиентами из различных отраслей экономики
<p>РО4. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности в цепи поставок.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией С/01.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – В совершенстве владеет методами системного анализа информации и ее упорядочивания. – Ведет деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций. – Реализует проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности. – Внедряет комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок. – Анализирует информацию и формирует различные операционные отчеты. – Ведет операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами. – Готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время. – Использует общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности. – Владеет методами системного анализа имеющихся информационных материалов

Результат обучения	Показатели проявления
<p>PO5. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности в цепи поставок.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией C/02.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативно и компетентно разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок. – Анализирует финансовую отчетность. – Анализирует финансовую информацию и оперативно формирует финансовые отчеты. – Пользуется различными корпоративными программами
<p>PO6. Разрабатывает стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в цепи поставок.</p> <p>Соотносится с трудовыми функциями D/01.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики и управления цепями поставок. – Формулирует видение, миссию и ценности компании. – Выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов. – Применяет методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности. – Формулирует стратегические цели и задачи. – Составляет план реализации в соответствии с целями. – Осуществляет мониторинг реализации стратегии
<p>PO7. Разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</p> <p>Соотносится с трудовыми функциями D/02.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщает и систематизирует информацию под решаемые задачи. – Владеет навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги – Оперативно анализирует потребности и мотивы клиентов в логистических услугах

1.5. Категория слушателей

Сотрудники предприятий и организаций, которые по характеру своей повседневной работы связаны с необходимостью разрабатывает и развивать операционные направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. в том числе специалисты по логистике, работники логистических отделов, специалисты в области логистики, специалисты смежных областей (торговля, обслуживание): менеджеры по продажам, менеджеры по закупкам.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное образование, соответствующее и не соответствующее профилю переподготовки, высшее профильное и непрофильное образование.

1.7. Продолжительность обучения: 72 часа.

1.8. Форма обучения: очная и заочная (дистанционная) с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, компьютерные программы: – Office 2007 Russian Open License Pask. Академическая лицензия № 44937729. – Oracle Database Standart Edition SU-100209-1475-SFT. – MS Open License Office Access 2007. Лицензия академическая № 45965845. – 1С 8.2: учебный комплект (20 мест). Акт предоставления прав № Tr059122. – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License. Лицензия 17E0-171204-043145-330-825

Для доступа к учебным материалам в системе электронного обучения LMS Odin слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Логистика»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан электронный курс в LMS Odin «Логистика» (<https://odin.study.ru/Discipline/>).

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	<p>Модуль 1. Теоретические основы логистики Цель, задачи и основные понятия логистики. Интегрированные системы в логистике. Потоки, как объекты управления в логистической системе. Логистическая миссия организации. Ключевые показатели логистики</p>	10	6	4	Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)	PO1
2	<p>Модуль 2. Логистические технологии Основные понятия логистических технологий. Подготовка документов в MS Office. Обзор программных средств логистических технологий. Технологии подготовки табличных документов. Информационные технологии обработки данных. Планирование производства. Сравнительный анализ логистических технологий «KANBAN», «Just-in-time», «Lean Production», «MRP» и др.</p>	10	6	4	Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)	PO2
3	<p>Модуль 3. Управление запасами Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Цели управления, назначение и виды запасов. Издержки при формировании и хранении запасов. Расчет оптимальных размеров запасов.</p>	10	6	4	Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)	PO3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	Методы контроля адекватности данных о запасах: инвентаризация и циклический подсчет ABC- XYZ-контроль состояния запасов. Матрица запасов					
4	Модуль 4. Логистика снабжения Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Механизм функционирования закупочной логистики. Критерии при выборе поставщиков. Рациональное управление закупками. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение метода закупок	10	6	4	Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)	PO4
5	Модуль 5. Транспорт в логистике Цели и значение транспортного хозяйства предприятия. Цели и задачи транспортной логистики. Виды транспортировки. Сравнительные характеристики различных видов транспорта, выбор вида транспорта, типа транспортного средства. Расчет потребности в транспортных средствах. Выбор перевозчика. Выбор и расчеты оптимальных маршрутов доставки. Транспортные издержки и тарифы. Информационное обеспечение процесса транспортировки	10	6	4	Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)	PO5
6	Модуль 6. Логистика складирования Задачи логистики складирования. Системный подход при формировании складской сети. Стратегические задачи логистики складирования. Алгоритм формирования складской сети.	9	6	3	Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)	PO6

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	<p>Определение количества складов в складской сети.</p> <p>Размещение складов в складской сети.</p> <p>Модели оптимальной дислокации складов.</p> <p>Методы организации эффективного функционирования складов</p>					
7	<p>Модуль 7. Логистика распределения и логистический сервис</p> <p>Распределительная логистика: понятия и сферы ее применения.</p> <p>Основные задачи логистики распределения.</p> <p>Функции логистики распределения.</p> <p>Логистические посредники.</p> <p>Аутсорсинг.</p> <p>Координация и интеграция действий логистических посредников.</p> <p>Управление заказами на продажу: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов</p>	9	6	3	<p>Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)</p>	PO7
	Итоговый контроль	4		4	<p>Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)</p>	PO1-PO7
	Итого	72	42	30		

2.3. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Осуществлять планирование товародвижения в цепи поставок	Анализ литературы по поставленным вопросам. Выделение сходства и различий разных видов практики планирования перевозок грузов. Семинары для уточнения понимания базовых понятий и закономерностей общей системы планирования товародвижения в цепи поставок	Анализ и решений кейсовых задач для проверки понимания базовых понятий и применения их на практике. Промежуточный тест и тест по итогам обучения. Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)
Понимать специфику организации логистической деятельности в цепи поставок	Конспектирование, анализ и решений кейсовых задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения. Обсуждение учебных презентаций и кинофильмов	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Кинофильмы и презентации. Практикумы, анализ и решений кейсовых задач. Тест по итогам обучения. Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)
Подбирать методику для решения конкретной задачи организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг в цепи поставок	Получение информации и анализ опыта предприятий и организаций. Анализ возможностей и подбор методов для реализации решений по улучшению качества оказания логистических услуг в цепях поставок. Анализ и решений кейсов. Подготовка рефератов и их обсуждение на семинарах. Обсуждение учебных презентаций и кинофильмов	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Кинофильмы и презентации. Практические задания и упражнения, учебный психологический тренинг, анализ и решений кейсовых задач. Мини-проект. Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)
Выбирать подходящий метод контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности в цепи поставок и контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности в цепи поставок с учетом запроса клиента и обоснованием своего решения	Самостоятельное изучение примеров решения задач по контроллингу ключевых показателей логистической деятельности на предприятиях. В зависимости от качества выполнения учебных заданий, решения кейсов начисляется итоговый балл	Интерактивная лекция. Групповые практические задания по решению кейсов, упражнения и задачи в цифровом формате в компьютерном классе. Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study.ru/)

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
<p>Осуществлять разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в цепи поставок на основе собранных данных</p>	<p>Конспектирование, анализ и решений кейсовых задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения/ Анализ и решений кейсов. Групповая дискуссия</p>	<p>Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практические задания и упражнения, учебный тренинг, анализ и решений кейсовых задач в компьютерном классе с применением методов моделирования ситуаций развития предприятий. Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study/ru/)</p>
<p>Планировать и проводить разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги</p>	<p>Конспектирование, анализ и решений кейсовых задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения. Взаимная оценка и рецензирование итоговых заданий</p>	<p>Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практические задания и упражнения по разработке коммерческой политики предприятия на основе кейсов. Решение кейса на оценку в завершении курса. Система электронного обучения LMS Odin (https://odin.study/ru/)</p>

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы по темам курса, краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, файлы презентаций и материалов содержания практических занятий, текстовые пояснения).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.
2. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общей и научн. редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2004. – 976 с.
3. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика: Пер. с англ. – СПб.: ООО «Издательство Полигон», 1999. – 768 с.
4. Логистика: учеб. пособие / В.Ф. Лукиных, Н.А. Тод; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 352 с.
5. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

Дополнительная литература

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, изд-во «Проспект», 2007. – 448 с.
2. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений высшего проф. образования / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, 2015. – 495 с.
4. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника» и по специальностям «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 4-е изд. – М.; Питер, 2013. – 943 с.
5. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок. Пер. с 6-го англ. изд. – М.Инфра-М, 2005. – 798 с.
6. Проектирование информационных систем: учеб. пособие для студентов (бакалавров и специалистов) вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» (профили: экономика, социально-культурная сфера) и специальности «Прикладная информатика (по областям применения)» / В.В. Коваленко. – М.: Форум, 2015. – 319 с.
7. Сток Д.Р. Стратегическое управление логистикой / Д.Р. Сток, М. Ламберт Дуглас. – М.: ИНФРА-М, 2005.

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/>.
4. Экосистема PostgreSQL/Postgres Pro [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postgrespro.ru/products/ecosystem>.
5. Сервис Oracle APEX – среда быстрой разработки прикладного программного обеспечения на основе СУБД Oracle Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apex.oracle.com>.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт (ЭБС «Юрайт»)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
7. Автономная некоммерческая организация «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (Информационно-аналитическая система «Статистика») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rusprofile.ru/id/2382277>.
8. Национальная электронная библиотека (ФГБУ «РГБ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
9. ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>.
10. ООО «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lanbook.com/>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Подробные содержания всех лекций и практических занятий тематические материалы, расширяющие содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, файлы презентаций и материалов содержания практических занятий, текстовые пояснения), ссылки на учебно-методические материалы для программы расположены в электронном курсе на базе LMS Odin.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация по каждой из перечисленных тем проводится в соответствии с параметрами планируемых образовательных результатов, предъявляемых слушателям программы при выполнении заданий в системе электронного обучения во время самостоятельной работы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены элементами электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является успешное прохождение итогового тестирования, содержащего вопросы множественного выбора, вопросы-дополнения, вопросы на соответствие. Успешное прохождение тестирования означает, что слушатель дал правильные ответы на не менее 60 % вопросов.

Тест считается пройденным успешно при наборе не менее 450 баллов из 700 возможных. Всего вопросов 70. Время на ответы — 100 мин.

Программу составили:

Доктор эконом. наук, профессор

Руководитель программы:

Доктор эконом. наук, профессор



В.Ф. Лукиных

В.Ф. Лукиных