МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»
_____ Е.В. Мошкина
«01» февраля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Аналитическая и научно-исследовательская деятельность в библиотеке»

Красноярск 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Аналитическая и научно-исследовательская деятельность в библиотеке»

Форма обучения — очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения — 72 часа.

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоем-кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Наукометрические ресурсы и инструменты в библиотечной практике	30	18	6	12	12	зачет
2	Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность	30	18	6	12	12	зачет
	Итоговая аттестация	12	4		4	8	Защита итоговой аттестационной работы в форме проекта
	Итого	**72**	**40**	**12**	**28**	**32**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Аналитическая и научно-исследовательская деятельность в библиотеке»

Категория слушателей: работники библиотек и информационных центров
Срок обучения: 72 часа.
Форма обучения — очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоем-кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	**Результаты обучения**
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	**Наукометрические ресурсы и инструменты в библиотечной практике**	**30**	**18**	**6**	**12**	**12**	**РО1–РО2**
1.1	Тема 1.1. Модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде	10	6	2	4	4	РО1
1.2	Тема 1.2. Основные наукометрические инструменты и показатели	10	6	2	4	4	РО2
1.3	Тема 1.3. Библиографические менеджеры как инструмент повышения эффективности исследовательского процесса	10	6	2	4	4	РО2
2	**Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность**	**30**	**18**	**6**	**12**	**12**	**РО1; РО3; РО4**
2.1	Тема 2.1. Социологическое исследование, его виды и этапы	10	6	2	4	4	РО1
2.2	Тема 2.2. Библиотечная методическая деятельность	10	6	2	4	4	РО3
2.3	Тема 2.3. Проектная и грантовая деятельность в библиотеках	10	6	2	4	4	РО4
	Итоговая аттестация	**12**	**4**		**4**	**8**	**РО1–РО4**
	Итого	**72**	**40**	**12**	**28**	**32**	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Аналитическая и научно-исследовательская деятельность в библиотеке»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч	Виды занятий (количество часов)						
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консуль-тация	Контр. работа	Тест	Формы контроля
Наукометрические ресурсы и инструменты в библиотечной практике	1-2	30	6	12	12				зачет
Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность	3-4	30	6	12	12				зачет
Итоговая аттестация	5	12		4	8				Защита итоговой аттестационной работы в форме проекта
Итого		**72**	**12**	**28**	**32**				

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительное профессиональное образование библиотекарей является важным условием для развития деятельности библиотек, направленное на удовлетворение информационных потребностей современных пользователей.

Предлагаемый курс повышения квалификации дает представление о библиографической, наукометрической и информационно-аналитической деятельности библиотеки; формирует у слушателей систему общекультурных и профессиональных компетенций по практическому применению в профессиональной деятельности теоретических знаний о библиографической, наукометрической и информационно-аналитической деятельности, развивает креативные и творческие способности.

Курс представлен двумя модулями, которые позволят слушателям получить знания в аналитической и научно-исследовательской деятельности и сформировать умения в их профессиональной деятельности, что обеспечено запланированными практическими занятиями.

В результате обучения выпускник программы будет способен:

− осуществлять наукометрическую и информационно-аналитическую деятельность;

− анализировать состояние и основные направления библиотечно-информационной деятельности;

− разрабатывать социокультурные и образовательные проекты.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — получение слушателями новых и совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для аналитической и научно-исследовательской деятельности.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 04.016 «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 527н от 14 сентября 2022 года, можно выделить следующие трудовые функции. на совершенствование и/или формирование которых направлена программа:

E/01.7 Справочно-библиографическое обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки.

E/02.7 Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки.

E/03.7 Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных продуктов.

F/01.7 Библиотечная исследовательская работа.

F/02.7 Библиотечная методическая работа.

F/03.7 Библиотечная проектная деятельность.

1.4. Планируемые результаты обучения (РО)

РО1. Организовывать информационно-аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

РО2. Использовать основные наукометрические инструменты и показатели.

РО3. Анализировать состояние и основные направления деятельности библиотеки.

РО4. Разрабатывать социокультурные и образовательные проекты и программы, направленные на повышение уровня грамотности и качества жизни населения.

1.5. Категория слушателей: сотрудники библиотек и информационных центров на базе среднего профессионального или высшего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения

Трудоемкость — 72 часа.

1.8. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа повышения квалификации реализуется с использованием системы дистанционного обучения LMS Odin. Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Особенности построения программы повышения квалификации «Аналитическая и научно-исследовательская деятельность в библиотеке»:

− модульная структура программы;

− в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

− выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей и тем;

− выполнение итоговой аттестационной работы по реальному заданию;

− использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

− применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработан электронный курс в системе электронного обучения на платформе LMS Odin (https://www.odin.study/).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Организовывать информационно-аналитическую и научно-исследовательскую деятельность	Лекции, практические задания, тестирование	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin (https://www.odin.study/)
РО2. Использовать основные наукометрические инструменты и показатели	Лекции, практические задания, тестирование	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin (https://www.odin.study/)
РО3. Анализировать состояние и основные направления библиотечно-информационной деятельности	Лекции, практические задания, тестирование	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin (https://www.odin.study/)
РО4. Разрабатывать проекты и программы, направленные на повышение уровня грамотности и качества жизни населения	Лекции, практические задания, тестирование	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin (https://www.odin.study/)

2.2. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе дистанционного обучения LMS Odin. Самостоятельно слушателями изучаются представленные теоретические материалы в форме интерактивных лекций и в текстовом варианте, просматриваются учебные видео из сети Интернет по изучаемому вопросу, краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (скринкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения практических ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала слушатели проходят контрольные тесты.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛ

1. ГОСТ Р 7.0.20–2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное. – М.: Стандартинформ, 2014. – II, 16 с.
2. ГОСТ 7.0–99 СИБИД. Информационно-библиографическая деятельность, библиография. Термины и определения: межгосударственный стандарт. – М.: Изд-во стандартов, 1999. – V, 23 с.
3. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Кодекс: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161674 (дата обращения: 30.05.2022).
4. ГОСТ Р 7.0.103–2018 СИБИД. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное. – М.: Стандартинформ, 2018. – IV, 13 с.
5. Абрамов, А.П. Социология управления: учеб. пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 315 с.
6. Бачалдин, Б.Н. Научно-методическая деятельность / Б.Н. Бачалдин, // Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2007. – С. 697–701.
7. Библиотечное проектирование: из опыта работы библиотек: методическое пособие / сост. Г.В. Быкова; отв. за вып. Н.Н. Щепеткова; ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека имени А.А. Суркова», научно-методический отдел. – Ярославль, 2017. – 32 с.
8. Бутенко, И.А. Как провести социологическое исследование: пособие для библиотекаря / И.А. Бутенко. – М.: РИК, РГДБ 1994. – 96 с.
9. Васильев, И.Г. Социологические исследования в библиотеках: практическое пособие / И.Г. Васильев, М. Е. Илле, Д. К. Равинский. – СПб.: Профессия, 2012. – 176 с. – (Библиотечный практикум).
10. Ващенко, Г.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Г.В. Ващенко, Ю.Н. Безбородов, Е.Д. Агафонов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021. – 210 с.
11. Галявиева, М.С. Научные библиотеки в условиях открытого доступа / М.С. Галявиева // Учёные записки ИСГЗ. – 2016. – Т. 14, № 1. – С. 134–140.
12. Ильяева, И.А. Стратегическое управление библиотекой: учеб.-метод. пособие / И.А. Ильяева, В.Н. Маркова. – М.: КноРус, 2008. – 184 с.
13. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. – Ч. 1. – 72 с.
14. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е.Ю. Качанова; науч. ред. А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – 336 с. – (Библиотека).

15. Концепция маркетинга для публичных библиотек / П. Борхард, Ш. Флодель, М. Мильц, К. Рейнхардт, Г. Райтер; пер. с нем. Е.М. Ястребовой; науч. ред. И.Б. Михнова. – М.: НВЦ «Библиомаркет», 1993. – 144 с.

16. Коршунов, О.П. Библиографоведение: учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – 288 с. – (Учебник для бакалавров).

17. Моргун, А.В. Библиографические менеджеры: учебное пособие / А.В. Моргун, О.Л. Лопатина, А.Б. Салмина. – Красноярск: КрасГМУ, 2020. – 55 с.

18. На переднем крае библиотечных инноваций: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23–24 октября 2014 г.) / сост.: М.И. Акилина, И.П. Осипова. – М.: Пашков дом, 2015. – 315 с.

19. Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации. Примерное положение (Нормативно-рекомендательный акт Российской библиотечной ассоциации). Принято XX Ежегодной конференцией Российской библиотечной ассоциации. Самара, 21 мая 2015 г. // Российская библиотечная ассоциация: [сайт]. – URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/nmetod_pol.pdf. (дата обращения: 22.06.2023).

20. Онлайн-руководство по наукометрии. – URL: https://sciguide.hse.ru (дата обращения: 22.06.2023).

21. Социология. Основы общей теории: учебник для студентов вузов по специальности «Социология» / отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: Норма, 2003. – 912 с.

22. Основы информационной культуры: учебное пособие / В.П. Казанцева, Т.А. Вольская, Е.М. Згурская [и др.]; ред. Е.Г. Кривоносова; Сиб. федер. ун-т, Науч. б-ка. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – URL: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=UMKD-UMKD-613428 (дата обращения: 22.06.2023).

23. Проекты. Гранты. Грантодающие фонды и организации: материалы к семинарским занятиям / Государственное бюджетное учреждение культуры «Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской». – Оренбург, 2016. – 76 с.

24. Программно-целевая и проектная деятельность библиотек: методические рекомендации / сост. Е.Е. Чекушкина; ред. Л.А. Молчанова; БУК ВО «Вологодская областная юношеская библиотека им. В.Ф. Тендрякова», инновационно-методический отдел. – Вологда: ВОЮБ, 2014. – 50 с.

25. Редькина, Н.С. Библиотека и открытая наука: векторы взаимодействия / Н.С. Редькина // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 3. – С. 105–126. – URL: https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-3-105-126 (дата обращения: 22.06.2023).

26. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: [монография] / М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков; под. ред. М.А. Акоева. – 2-е изд. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 358 с.

27. Цветкова, В.А. Открытый доступ и научная библиотека / В.А. Цветкова, Е.В. Кочукова // Культура: теория и практика: электронный научный журнал. – 2016. – № 2 (11). – URL: http://theoryofculture.ru/issues/62/843/ (дата обращения: 22.06.2023).

28. Is the library open?: Correlating unaffiliated access to academic libraries with open access support / K. Wilson, C. Neylon, C. Brookes-Kenworthy [et al.]. – DOI 10.18352/lq.10298 // LIBER Quarterly: The Journal of the Association of European Research Libraries. – 2019. – Vol. 29, № 1. – P. 1–33.

29. Taylor, S. Open Access+ Service: Reframing library support to take research outputs to non-academic audiences / S. Taylor. – DOI 10.1629/UKSG.499 // Insights: the UKSG Journal. – 2021. – Vol. 33, № 7. – P. 1–9.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Контроль результатов обучения по программе включает в себя:

– промежуточную аттестацию в рамках практических занятий, промежуточное тестирование по темам курса;

– итоговую аттестацию — тестирование по темам курса и выполнение итоговой аттестационной работы.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является успешное прохождение всех этапов промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестирования и защиты проекта.

Итоговый тест включает в себя 20 вопросов по всем разделам программы.

Тестирование ограничено по времени, результаты демонстрируются слушателям непосредственно сразу после окончания итоговой аттестации.

Критерии оценки. При оценке результатов выполнения тестирования следует использовать шкалу критериев оценки, по которой устанавливается уровень знаний путем подсчета правильных ответов.

Количество правильных ответов (в %)	Оценка
0–30	неудовлетворительно
31–50	удовлетворительно
51–85	хорошо
86–100	отлично

Итоговой аттестацией по программе является защита аттестационной работы на тему «Анализ деятельности библиотеки».

Основная цель итоговой аттестационной работы – выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате Word и в виде презентации Power Point, оформленной в соответствии с методическими рекомендациями и отвечающей требованиям к содержанию итоговой аттестационной работы. Документ прикрепляется в электронный курс в LMS Odin.

Защита итоговой аттестационной работы является обязательной.

Требования к итоговой аттестационной работе

1. Грамотное и качественное выполнение и доработка практических и самостоятельных заданий, выполняемых по мере прохождения программы, которые включены в итоговую аттестационную работу.
2. Полное соблюдение требований к построению текстового документа.
3. Сдача документа в формате Word и в виде презентации Power Point.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Критерий	Показатели выполнения	Баллы
Содержание работы	Определение проблемы и актуальности работы	0/1
	Формирование цели и задач; объекта и предмета исследования	0/1
	Степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов	0/2
	Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	0/1
	Представленный в полном объеме корректно оформленный список использованной литературы	0/1
	Информационно-практическая значимость	0/1
	Собственная точка зрения; не менее 70 % оригинального текста	0/2
Защита работы	Презентация оформлена в деловом стиле. Информация представлена в виде тезисов, цитат	0/1
Всего		**10**

Оценка «отлично» ставится, если слушатель набрал **9–10 баллов.**

Оценка «хорошо» ставится, если слушатель набрал **7–8 баллов.**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель набрал **5–6 баллов.**

Итоговая аттестационная работа защищается в очно-заочном формате. Защита итоговой аттестационной работы является обязательной.

Программу составили:

Кандидат философских наук,
проректор по научной работе — Р.А. Барышев

Кандидат исторических наук, доцент — И.А. Цветочкина

Кандидат культурологии,
директор научной библиотеки БИК СФУ — Е.Н. Касянчук

Руководитель программы:

Кандидат культурологии,
директор научной библиотеки БИК СФУ — Е.Н. Касянчук