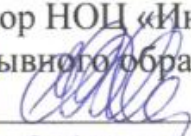


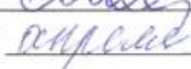
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

 **Е.В. Мошкина**

 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методика преподавания курса «Основы российской государственности»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Курс «Основы российской государственности» реализуется в рамках федерального проекта «ДНК России» в соответствии с указом президента РФ от 9 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для преподавания новой дисциплины.

В программе раскрываются особенности содержания дисциплины «Основы российской государственности», наиболее подходящие для проведения практических занятий методы и технологии обучения, а также подходы к развитию навыка эффективной коммуникации.

При организации самостоятельной работы и осуществлении текущего контроля используются дистанционные образовательные технологии.

1.2. Цель программы

Цель программы — развитие (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых для преподавания курса «Основы российской государственности».

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказом №832-н от 26.12.2019 г. (рег. №58533 от 1.06.2020 г.) признало утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а замещающий стандарт на момент разработки данной программы не был принят, поэтому является невозможным указание компетенций (трудовых функций) в соответствии с профессиональным стандартом в силу его отсутствия.

В соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей, слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, сможет решать следующие профессиональные задачи:

- Обеспечивать выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ.
- Создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.
- Разрабатывать рабочие программы и методическое обеспечение реализуемой дисциплины.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Понимать специфику преподавания дисциплины «Основы российской государственности».

РО2. Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.

РО3. Проектировать образовательный процесс по дисциплине «Основы российской государственности».

1.5. Категория слушателей

Научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются сотрудники организаций высшего образования – научно-педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу: преподаватели гуманитарных дисциплин.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе повышения квалификации составляет 72 часа

1.8. Форма обучения

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, пакет программ Microsoft Office, браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox и др.).

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработан электронный курс в системе электронного обучения Е-Сибирь.

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная	Самостоятельная работа		
1	Цель, назначение, структура курса «Основы государственности»	5	-	5	Интерактивная лекция, тест, форум в LMS Moodle	PO1, PO2
1.1	Концепция курса «Основы российской государственности»	2	-	2		PO1
1.2	Смысловые ориентиры курса «Основы российской государственности»	2	-	2		PO1
1.3	Образовательные технологии	1	-	1		PO2
2	Методика преподавания курса «Основы государственности»	15	-	15	Видеоурок, форум в LMS Moodle	PO1-PO3
2.1	Методические разработки к лекционным и практическим занятиям раздела «Что такое Россия»	3	-	3		PO1-PO3
2.2	Методические разработки к лекционным и практическим занятиям раздела «Российское государство-цивилизация»	3	-	3		PO1-PO3
2.3	Методические разработки к лекционным и практическим занятиям раздела «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	3	-	3		PO1-PO3
2.4	Методические разработки к лекционным и практическим занятиям раздела «Политическое устройство России»	3	-	3		PO1-PO3
2.5	Методические разработки к лекционным и практическим занятиям раздела «Вызовы будущего и развитие страны»	3	-	3		PO1-PO3
3	Проработка всех разделов программы «Основы российской государственности» (контактная работа)	24	24	-	Групповая дискуссия, практические упражнения в очном режиме, форум в LMS Moodle	PO1-PO3
3.1	Проект «ДНК России» и дисциплина «Основы российской государственности»: общие цели и задачи	2	2	-		PO1-PO3
3.2	Дисциплина «Основы российской государственности» в системе формирования мировоззрения и ценностных ориентиров студенческой молодежи	2	2	-		PO2
3.3	Новый междисциплинарный курс «Основы российской государственности» в контексте современной геополитической ситуации	2	2	-		PO1-PO3
3.4	Форматы проведения лекционных и семинарских занятий	2	2	-		PO1-PO3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная	Самостоятельная работа		
3.5	Содержание и методика преподавания дисциплины “Основы российской государственности” в контексте психологических, возрастных и гендерных особенностей участников образовательных отношений	4	4	-		PO1-PO3
3.6	Содержание разделов курса «Основы российской государственности» (ко всем разделам УМК)	4	4	-		PO1-PO3
3.7	Методические разработки к лекционным занятиям курса «Основы российской государственности» (ко всем разделам)	4	4	-		PO1-PO3
3.8	Методические разработки к практическим занятиям курса «Основы российской государственности» (ко всем разделам)	4	4	-		PO1-PO3
4	Навыки эффективной педагогической коммуникации и психологического влияния	10	-	10	Видеоурок, тест в LMS Moodle	PO1-PO3
4.1	Психологическое и педагогическое влияние	1	-	1		PO1-PO3
4.2	Модусы влияния	1	-	1		PO1-PO3
4.3	Условия влияния	1	-	1		PO1-PO3
4.4	Предписания	2	-	2		PO1-PO3
4.5	Обратная связь	2	-	2		PO1-PO3
4.6	Влияние группы	1	-	1		PO1-PO3
4.7	Социальные автоматизмы	2	-	2		PO1-PO3
5	Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение реализации курса «Основы российской государственности»	10	-	10	Интерактивная лекция, тест, опрос в LMS Moodle	PO1-PO3
5.1	Использование информационных ресурсов проекта ДНК России	5	-	5		PO1-PO3
5.2	Учебные видеоматериалы курса, методические и учебные материалы	5	-	5		PO1-PO3
	Итоговый контроль	8	-	8	Итоговый тест и итоговое задание в LMS Moodle	PO1-PO3
	ИТОГО	72	24	48		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Понимать специфику преподавания дисциплины «Основы российской государственности»	Изучение материалов электронного курса, групповая дискуссия, тестирование	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь»
РО2. Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся	Изучение материалов электронного курса, обсуждение, презентация, тестирование	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь»
РО3. Проектировать образовательный процесс по дисциплине «Основы российской государственности»	Изучение учебных материалов. Анализ УМК. Оценка эффективности различных подходов к преподаванию гуманитарных дисциплин. Групповая дискуссия («вертушка», работа в экспертных группах и т.д.), обсуждение, мозговой штурм	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь»

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении материалов по темам курса в различных форматах (видео, презентации, текстовые пояснения к практическим заданиям) и выполнении заданий, размещенных в электронном курсе «Методика преподавания курса «Основы российской государственности»».

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется ведущими преподавателями посредством настроек отслеживания выполнения элементом в LMS, отображаемых в виде визуальной шкалы в блоке «Индикатор выполнения».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

7. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22.12.2022, от 29.01.2023 Пр-173ГС, п.11: Минобрнауки России: а) разработать и включить в образовательные программы высшего образования курс (модуль) «Основы российской государственности».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование».

9. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (от ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

Основная литература

1. Основы российской государственности: учеб. пос. для студентов естественно--научных и инженерно-технических специальностей / Авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Ла-пин, С. В. Рогачёв, А. В. Титорский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), и др. М.: РАНХиГС, 2023. 252 с.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; Под ред. С. В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.

3. Методические рекомендации для преподавателей курса «Основы российской государственности» / проектировщик и методист курса Г.Н. Алишина. – Томск : Издательство Томского государственного университета, 2023. – 144 с.

4. Основы российской государственности: практические рекомендации по курсу для образовательных организаций высшего образования / Авт.-сост. В. М. Марасанова; под ред. проф. И. А. Кузнецовой. Ярославль : ОМЦ ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2023. – 40 с.

5. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 154 с.

6. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, М.В. Дмитриев, В.В. Дементьева, С.В. Любичанковский, А.В. Урядова, В.П. Федюк. Ярославль : ООО ИПК «Индиго», 2023. 540 с., – илл.

7. Ильяхов, М. Ясно, понятно: как доносить мысли и убеждать людей с помощью слов: [следующий уровень понимания текста: 12+] / Максим Ильяхов. - М.: Альпина Пабlishер, 2021. - 447 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Российского общества «Знание»
<https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

2. Официальный сайт Университета Синергия
<https://днкроссии.рус/materials/>

3. Ловушки преподавания. Дэвид Коэн. – URL:
https://id.hse.ru/data/2017/01/12/1115333888/%D0%9A%D0%BE%D1%8D%D0%BD_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf, 2017

4. Теслинов А.Г. Андрагогика развития. Образование по-взрослому – URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=lr4wPfmST4U>, 2019

5. Технология организации групповой работы. Н.М. Тупицына – [Электронный ресурс] – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/579384>

6. Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных

организациях высшего образования, — URL:
<https://minobrnauki.gov.ru/Концепция1.pdf>

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Сайт «Президент России»	http://kremlin.ru
Гуманитарный портал «Арзамас»	https://arzamas.academy
Сайт «Сервер органов Государственной власти России»	http://gov.ru
Интерактивная карта изменений границ России на протяжении веков	https://histography.ru/#welcome
Портал фильмов Русского географического общества	https://kino.rgo.ru/
Федеральный портал истории России	https://histrf.ru/
Сайт проекта «Достижения России»	https://dosros.ru/about-the-project/
Сайт информационно-патриотического проекта «Помни своих героев»	https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii
Сайт «Сделано у нас»	https://sdelanounas.ru/
Сайт просветительского проекта «Культура.РФ»	https://www.culture.ru/s/
Сайт Библиотеки "ВЕХИ"	https://www.vehi.net/
Сайт проекта «Моя Россия»	https://moiarussia.ru/testy/
КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru
Информационный портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru/
Правовой портал «Право.RU»	http://pravo.ru/
Федеральный портал «Мое образование»	https://online.edu.ru/public/courses
Онлайн-курс «Государство и право в условиях современных вызовов. Правоведение»	https://stepik.org/course/82671/promo#toc
Российское общество «Знание»	https://znanierussia.ru/
Сайт «Российское историческое общество»	https://historyrussia.org/

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в семинарских и практических занятиях, а также качества выполнения заданий для самостоятельной работы и тестирования в электронном обучающем курсе.

Тест включает совокупность вопросов по всем разделам курса, не менее 4-х на каждый раздел и не более 40 вопросов всего в контрольной работе.

К прохождению очного модуля допускаются слушатели, набравшие не менее 75–80% баллов.

Вопрос 1. УМК «Основы российской государственности» содержит разделы: 1) Что такое Россия? 2) Российское государство-цивилизация; 3) Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; 4) Политическое устройство России; 5) Вызовы будущего и развитие страны. Какими основными навыками и знаниями каких научных дисциплин должен обладать преподаватель курса «Основы российской государственности», с вашей точки зрения?

Вопрос 2. Какие из методов и технологий являются наиболее подходящими для проведения практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности», обоснуйте свой ответ?

Примеры педагогических методов (собственные варианты приветствуются):

Краш-тест (педагогическая технология) - метод, позволяющий оценить степень надежности предлагаемого решения/разработанного продукта путем его усиленной критики.

Метод кейсов - осмысление/обсуждение, анализ и поиск решения конкретной ситуации, описание которой представлено в форме проблемного случая.

Воркшоп - коллективное обучающее мероприятие, участники которого получают новые знания и навыки в процессе динамической групповой работы.

Деловая игра - метод обучения, отличающийся от ролевой игры тем, что основное внимание сосредоточено на инструментальном (функциональном, технологическом) аспекте, а не на межличностных отношениях.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение всех текущих заданий;
- прохождение тестирования;
- выполнение творческой работы.

Творческая работа представляет собой составление плана лекции и семинара, отличных от прорабатываемых в рамках очного этапа, а также видеозапись фрагмента авторской лекции (видео не более 15 минут).

Материалы загружаются на облачный носитель российского происхождения (Яндекс, мейл) с открытым доступом для проверяющего (оптимален доступ по ссылке).

Программу составили:

Канд. филос. наук, доцент кафедры
философии



М.В. Козлова

Зав. отделением «Социальная
работа», ст. преподаватель
кафедры теории и методики
социальной работы



Н.А. Никитина

Руководитель программы:

Канд. техн. наук, доцент кафедры
«Открытые горные работы»



Ю.П. Пташник