

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Основы юриспруденции
в условиях развития Севера и Арктики»**

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа предполагает погружение в основы природоресурсного законодательства, в том числе с учетом особенностей использования отдельных природных ресурсов коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. В ходе обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающиеся получают информацию о правовом регулировании каждого природного ресурса, доступного для использования в Российской Федерации, в том числе и коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Программа содержит сведения о нормативных правовых основах лесопользования, водопользования, землепользования, недропользования и пользования объектами животного мира.

Приобретенные знания об основах природопользования также позволят обучающимся сформировать общие представления о законодательных актах, регламентирующих особенности вовлечения в хозяйственный оборот всех природных ресурсов. При этом в структуре программы отражена специфика такого природопользования коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Особое внимание уделено мерам юридической ответственности, представлена информация о видах наказаний, применяемых к правонарушителям в сфере природоресурсного законодательства Российской Федерации. Кроме того, изучаются права и гарантии коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, определяющие их правовые возможности использования природных ресурсов.

Дополнительно в программу включен модуль «Стратегия развития Севера и Арктики», направленный на формирование знаний о северных и арктических регионах мира в контексте стратегического освоения этих регионов в современной Российской Федерации.

1.2. Цель программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня, связанного с правовыми вопросами природопользования и стратегическим планированием на северных и арктических территориях Российской Федерации в рамках имеющейся квалификации с учетом:

- региональной специфики субъектов Российской Федерации;
- особенностей видов деятельности, характерных для северных и арктических территорий России;
- конкретных индикаторов и способов их достижений, зафиксированных в национальных стратегических документах по развитию Севера и Арктики;

- территориальных, культурных и языковых особенностей представителей КМНС, проживающих в местах их традиционной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатели будут:

PO1. Понимать правовое регулирование в области традиционного природопользования и прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:

PO1.1. Понимать правовое регулирование отношений в области образования, охраны и использования территорий традиционного природопользования.

PO1.2. Определять особенности правового регулирования гарантий прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (в том числе, Севера, Сибири и Дальнего Востока).

PO2. Понимать правовой режим использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и земель:

PO2.1. Определять особенности правового режима использования и охраны недр.

PO2.2. Определять особенности правового режима использования и охраны лесов.

PO2.3. Определять особенности правового режима использования и охраны вод.

PO2.4. Определять особенности правового режима использования и охраны животного мира.

PO2.5. Определять особенности правового режима использования и охраны земель.

PO2.6. Классифицировать юридическую ответственность за совершение правонарушений в сфере традиционного природопользования.

PO3. Обсуждать понятия стратегического планирования развития северных и арктических территорий.

PO4. Определять современный статус северных и арктических территорий, в том числе в качестве экономического пространства Российской Федерации.

PO5. Анализировать современную арктическую стратегию Российской Федерации и отраслевую специфику стратегического планирования в Российской Арктике:

PO 5.1. Выявлять специфику арктической стратегии Российской Федерации.

PO5.2. Объяснять отраслевую специфику арктического стратегического планирования в Российской Федерации.

1.5. Категория слушателей

Студенты 3 и 4 курсов бакалавриата, 4 и 5 курсов специалитета, 1 и 2 курсов магистратуры организаций высшего образования, подходящие хотя бы под один из следующих критериев:

- студенты – представители коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- студенты, рожденные на северных и арктических территориях Российской Федерации, в том числе в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера (ссылка на постановление – <https://docs.cntd.ru/document/726914569>), а также на территории Арктической зоны РФ (ссылка на указ – <https://docs.cntd.ru/document/499093267>) (далее – северные и арктические территории);
- студенты, имеющие регистрацию по месту жительства на северных и арктических территориях;
- студенты организаций высшего образования, расположенных на северных и арктических территориях Российской Федерации.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное и/или высшее образование, получение высшего образования на момент обучения на программе (справка об обучении); навыки работы на компьютере и в сети Интернет.

1.7. Продолжительность обучения

72 академических часа.

1.8. Форма обучения

Заочная (дистанционная с использованием электронного обучения), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет (один на группу слушателей до 3 человек).

1.10. Документ об образовании

Удостоверение о прохождении обучения установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Правовое регулирование в области традиционного природопользования и прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	14	2	12		РО1
1.1.	Правовое регулирование отношений в области образования, охраны и использования территорий традиционного природопользования	7	1	6	ИОП СНОУВОРД Форум	РО1.1
1.2.	Правовое регулирование гарантий прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (в том числе, Севера, Сибири и Дальнего Востока)	7	1	6	ИОП СНОУВОРД Форум	РО1.2
2.	Правовой режим использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и земель	48	6	42		РО2
2.1	Правовой режим использования и охраны недр	8	1	7	ИОП СНОУВОРД Форум	РО2.1
2.2	Правовой режим использования и охраны	8	1	7	ИОП СНОУВОРД Форум	РО2.2
2.3	Правовой режим использования и охраны	8	1	7	ИОП СНОУВОРД Форум	РО2.3
2.4	Правовой режим использования и охраны	8	1	7	ИОП СНОУВОРД Форум	РО2.4
2.5	Правовой режим использования и охраны	8	1	7	ИОП СНОУВОРД Форум	РО2.5
2.6	Юридическая ответственность за совершение правонарушений в сфере традиционного природопользования	8	1	7	ИОП СНОУВОРД Форум	РО2.6

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
6	Стратегия развития Севера и Арктики	8	4	4		PO3–PO5
6.1	Понятия «стратегия», «стратегическое планирование», «стратегические цели», «стратегические задачи»	2	1	1	ИОП СНОУВОРД Форум	PO3
6.2	Север и Арктика как экономическое пространство Российской Федерации	2	1	1	ИОП СНОУВОРД Форум	PO4
6.3	Арктическая стратегия Российской Федерации	2	1	1	ИОП СНОУВОРД Форум	PO5.1
6.4	Отраслевая специфика реализации арктической стратегии в современной России - юриспруденция	2	1	1	ИОП СНОУВОРД Форум	PO5.2
	Итоговый контроль Итоговое тестирование	2		2	ИОП СНОУВОРД Прокторинг	PO1–PO5
	ИТОГО	72	12	60		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Понимать правовое регулирование в области традиционного природопользования и прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии. Тестирование. Ситуационные задания
PO2. Понимать правовой режим использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и земель	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии.

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
		Тестирование. Ситуационные задания
РО3. Обсуждать понятия стратегического планирования развития северных и арктических территорий	Смысловое чтение. Тест для самоконтроля. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, семинар, дистанционные образовательные технологии. Тестирование
РО4. Определять современный статус северных и арктических территорий, в том числе в качестве экономического пространства Российской Федерации	Смысловое чтение. Тест для самоконтроля. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, семинар, дистанционные образовательные технологии. Тестирование. Эссе
РО5. Анализировать современную арктическую стратегию Российской Федерации и отраслевую специфику стратегического планирования в Российской Арктике	Смысловое чтение. Тест для самоконтроля. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, семинар, дистанционные образовательные технологии. Тестирование. Ситуационные задания. Эссе

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>). Самостоятельно слушателями изучаются интерактивные видеолекции, учебно-методическое пособие, материалы по темам курса в различных форматах (видео, глоссарий).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе электронного курса в сети СФУ.

1. Онлайн-курс «Правовые основы традиционного природопользования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/education/courses/pravovye-osnovy-tradicionnogo-prirodopolzovaniya>.

2. Онлайн-курс «Стратегия развития Арктики и Севера РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/education/courses/strategiya-razvitiya-arktiki-i-severa-rossiiskoi-federacii>.

3. Онлайн-курс «Основы юриспруденции» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.snoword.ru/course/view.php?id=48>.

Учебно-методическая литература

1. Арктические стратегии: энергетика, безопасность, экология и климат. – М., 2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/SKOLKOVO_En_eC_RU_Arctic_Vol1.pdf.

2. Деятельность крупных нефтегазовых компаний в Арктической зоне России. – М., 2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/SKOLKOVO_En_eC_RU_Arctic_Vol2.pdf.

3. Ефимова, Е.И. Экологическое право России: Библиография (1958–2014 гг.): учеб. пособие / Под ред. проф. А.К. Голиченкова; авт.-сост. Е.И. Ефимова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Городец», 2017. – 848 с.

4. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима): учебно-практическое пособие / Е. А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков, И.А. Игнатьева и др.; отв. ред. Е.А. Галиновская. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. – 304 с.

5. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) (2-е изд., перераб. и доп.)/ под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Проспект, 2017.

6. Северный морской путь: история, регионы, проекты, флот и топливообеспечение. – М., 2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/SKOLKOVO_En_eC_RU_Arctic_Vol3.pdf.

7. Стратегии иностранных государств в Арктике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/common/upload/Arctic%20Anthology%20Vol%201-2.pdf>.

8. Стратегия развития Арктической зоны России и обеспечения национальной безопасности до 2035 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.arctic2035.ru>.

9. Традиционное природопользование: культурно-бытовые и хозяйственные аспекты / В.А. Тайшин, А.М. Серебренников, Л.А. Жукова, Д.Ж. Батуева, А.А. Атутов, Ю.А. Муруев, Р.Г. Шабанова, Ю.Ц. Бадмаев, А.К. Боронцов, М.Х. Зарипов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rae.ru/ru/publishing/mono05.html>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Видеохостинг Youtube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>.

2. Информационная обучающая система СФУ «eКурсы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>.

3. Информационно-образовательная платформа «СНОУВОРД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/>.

4. Образовательные платформы «Coursera», «Национальная платформа открытого образования», «Лекториум».

5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

6. Портал СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.sfu-kras.ru/>.

7. Система вебинаров Imind.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Тестовые задания по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается пройти тестирование по соответствующей теме. Набранный во время прохождения тестирования балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Ситуационное задание с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается выполнить ситуационное задание по соответствующей теме и проверить аналогичное ситуационное задание другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный по итогам выполнения ситуационного задания и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Эссе с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается написать эссе по соответствующей теме, аргументированно выразив свою позицию относительно поставленного вопроса, и проверить аналогичное эссе другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный

по итогам выполнения эссе и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Итоговое тестирование. В качестве одного из итоговых заданий обучающемуся предлагается пройти тестирование с прокторингом. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на основании выполнения тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам (модулям). Тестовые вопросы формируются на основании всего пройденного в рамках курса материала.

Все формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы размещены на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>).


4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам онлайн-курса «Правовые основы традиционного природопользования».

Аттестация проводится с помощью итогового тестирования. Итоговое тестирование проводится с помощью прокторинга на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>).

Программу составили:

Исполняющий обязанности руководителя
по учебному направлению
Института Севера и Арктики СФУ,
доктор философских наук, профессор



Н.П. Копцева

Руководитель (куратор) программы:

Исполняющий обязанности руководителя
по учебному направлению
Института Севера и Арктики СФУ,
доктор философских наук, профессор



Н.П. Копцева