МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»
_____ Е.В. Мошкина
«__» _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Основы юриспруденции»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа предполагает погружение в основы природоресурсного законодательства, в том числе с учетом особенностей использования отдельных природных ресурсов коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся получат информацию о правовом регулировании каждого природного ресурса, доступного для использования в Российской Федерации, в том числе и коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Программа содержит сведения о нормативных правовых основах лесопользования, водопользования, землепользования, недропользования и пользования объектами животного мира.

Приобретенные знания об основах природопользования также позволят обучающимся сформировать общие представления о законодательных актах, регламентирующих особенности вовлечения в хозяйственный оборот всех природных ресурсов. При этом в структуре программы отражена специфика такого природопользования коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Особое внимание уделено мерам юридической ответственности, представлена информация о видах наказаний, применяемых к правонарушителям в сфере природоресурсного законодательства Российской Федерации. Кроме того, изучаются права и гарантии коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, определяющие их правовые возможности использования природных ресурсов.

1.2. Цель программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня, связанного с правовыми вопросами природопользования на северных и арктических территориях Российской Федерации в рамках имеющейся квалификации с учетом:

- региональной специфики субъектов Российской Федерации;
- особенностей видов деятельности, характерных для северных и арктических территорий России;
- конкретных индикаторов и способов их достижений, зафиксированных в национальных стратегических документах по развитию Севера и Арктики;
- территориальных, культурных и языковых особенностей представителей КМНС, проживающих в местах их традиционной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

РО 1. Понимать правовое регулирование в области традиционного природопользования и прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
РО 1.1. Понимать правовое регулирование отношений в области образования, охраны и использования территорий традиционного природопользования
РО 1.2. Определять особенности правового регулирования гарантий прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (в том числе, Севера, Сибири и Дальнего Востока)
РО 2. Понимать правовой режим использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и земель
РО 2.1. Определять особенности правового режима использования и охраны недр
РО 2.2. Определять особенности правового режима использования и охраны лесов
РО 2.3. Определять особенности правового режима использования и охраны вод
РО 2.4. Определять особенности правового режима использования и охраны животного мира
РО 2.5. Определять особенности правового режима использования и охраны земель
РО 2.6. Классифицировать юридическую ответственность за совершение правонарушений в сфере традиционного природопользования

1.5. Категория слушателей

Студенты 3 и 4 курсов бакалавриата, 4 и 5 курсов специалитета, 1 и 2 курсов магистратуры организаций высшего образования, подходящие хотя бы под один из следующих критериев:

- студенты – представители коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:
- студенты, рожденные на северных и арктических территориях Российской Федерации, в том числе в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера (ссылка на постановление – https://docs.cntd.ru/document/726914569), а также на территории Арктической зоны РФ (ссылка на указ – https://docs.cntd.ru/document/499093267) (далее – северные и арктические территории);
- студенты, имеющие регистрацию по месту жительства на северных и арктических территориях;
- студенты организаций высшего образования, расположенных на северных и арктических территориях Российской Федерации.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное и/или высшее образование, получение высшего образования на момент обучения на программе (справка об обучении); навыки работы на компьютере и в сети Интернет.

1.7. Продолжительность обучения

72 академических часа.

1.8. Форма обучения

Заочная (дистанционная с использованием электронного обучения), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет (один на группу слушателей до 3 человек).

1.10. Документ об образовании

Удостоверение о прохождении обучения установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	**Правовое регулирование в области традиционного природопользования и прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации**	**10**		**10**		**РО 1**
1.1.	Правовое регулирование отношений в области образования, охраны и использования территорий традиционного природопользования	4		4	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.1
1.2.	Правовое регулирование гарантий прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (в том числе, Севера, Сибири и Дальнего Востока)	6		6	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.2
2.	**Правовой режим использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и земель**	**56**		**56**		**РО 2**
2.1	Правовой режим использования и охраны недр	10		10	LMS Moodle Snoword.ru	РО 2.1

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использова-ние средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
					Форум	
2.2	Правовой режим использования и охраны	9		9	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.2
2.3	Правовой режим использования и охраны	9		9	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.3
2.4	Правовой режим использования и охраны	9		9	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.4
2.5	Правовой режим использования и охраны	9		9	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.5
2.6	Юридическая ответственность за совершение правонарушений в сфере традиционного природопользования	10		10	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.6
	Итоговый контроль	**6**		**6**		**РО 1–РО 2**
	Итоговое тестирование	2		2	Snoword.ru Прокторинг	РО 1–РО 2
	Итоговое ситуационное задание	4		4	LMS Moodle Snoword.ru	РО 1–РО 2
	ИТОГО	**72**	**0**	**72**		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО 1. Понимать правовое регулирование в области традиционного природопользования и прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии. Тестирование. Ситуационные задания
РО 1.1. Понимать правовое регулирование отношений в области образования, охраны и использования территорий традиционного природопользования	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО 1.2. Определять особенности правового регулирования гарантий прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (в том числе, Севера, Сибири и Дальнего Востока)	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	
РО 2. Понимать правовой режим использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и земель	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии. Тестирование. Ситуационные задания
РО 2.1. Определять особенности правового режима использования и охраны недр	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	
РО 2.2. Определять особенности правового режима использования и охраны лесов	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.3. Определять особенности правового режима использования и охраны вод	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	
РО 2.4. Определять особенности правового режима использования и охраны животного мира	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.5. Определять особенности правового режима использования и охраны земель	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	
РО 2.6. Классифицировать юридическую ответственность за совершение правонарушений в сфере традиционного природопользования	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (https://snoword.ru/). Самостоятельно слушателями изучаются интерактивные видеолекции, учебно-методическое пособие, материалы по темам курса в различных форматах (видео, глоссарий).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе электронного курса в сети СФУ.

1. Онлайн-курс «Правовые основы традиционного природопользования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://snoword.ru/education/courses/pravovye-osnovy-tradicionnogo-prirodopolzovaniya.

Учебно-методическая литература

1. Ефимова, Е.И. Экологическое право России: Библиография (1958–2014 гг.): учеб. пособие / Под ред. проф. А.К. Голиченкова; авт.-сост. Е.И. Ефимова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Городец», 2017. – 848 с.

2. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима): учебно-практическое пособие / Е. А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков, И.А. Игнатьева и др.; отв. ред. Е.А. Галиновская. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. – 304 с.

3. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) (2-е изд., перераб. и доп.)/ под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Проспект, 2017.

4. Традиционное природопользование: культурно-бытовые и хозяйственные аспекты / В.А. Тайшин, А.М. Серебренников, Л.А. Жукова, Д.Ж. Батуева, А.А. Атутов, Ю.А. Муруев, Р.Г. Шабанова, Ю.Ц. Бадмаев, А.К. Боронцоев, М.Х. Зарипов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rae.ru/ru/publishing/mono05.html.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Видеохостинг Youtube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/.
2. Информационная обучающая система СФУ «еКурсы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/.
3. Информационно-образовательная платформа «СНОУВОРД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://snoword.ru/.
4. Образовательные платформы «Coursera», «Национальная платформа открытого образования», «Лекториум».
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ».
6. Портал СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.sfu-kras.ru/.
7. Система вебинаров Imind.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Тестовые задания по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается пройти тестирование по соответствующей теме. Набранный во время прохождения тестирования балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Ситуационное задание с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается выполнить ситуационное задание по соответствующей теме и проверить аналогичное ситуационное задание другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный по итогам выполнения ситуационного задания и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Итоговое тестирование. В качестве одного из итоговых заданий обучающемуся предлагается пройти тестирование с прокторингом. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на основании выполнения тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам (модулям). Тестовые вопросы формируются на основании всего пройденного в рамках курса материала.

Итоговое ситуационное задание. В качестве одного из итоговых заданий обучающемуся предлагается выполнить ситуационное задание – письменный анализ конкретной ситуации, в котором необходимо применить полученные в рамках курса знания, умения и навыки для формирования собственной позиции. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на основании выполнения тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам (модулям).

Все формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы размещены на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (https://snoword.ru/).

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам онлайн-курса «Правовые основы традиционного природопользования».

Аттестация проводится с помощью итогового тестирования и итогового ситуационного задания в конце обучения.

Итоговое тестирование проводится с помощью прокторинга на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (https://snoword.ru/).

Итоговое ситуационное задание проверяется курирующим преподавателем онлайн-курса.

Программу составили:

Исполняющий обязанности руководителя
по учебному направлению
Института Севера и Арктики СФУ,
доктор философских наук, профессор Н.П. Копцева

Руководитель (куратор) программы:

Исполняющий обязанности руководителя
по учебному направлению
Института Севера и Арктики СФУ,
доктор философских наук, профессор Н.П. Копцева