МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»
_____ Е.В. Мошкина
«__» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Основы социальной работы»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа предназначена для повышения квалификации в сфере обеспечения социальной безопасности (повышения социальной защищенности и предупреждения/решения социальных проблем) коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Содержание программы представляет синтез современных междисциплинарных знаний (социальной работы, юриспруденции, медицины, психологии, педагогики и ряда других) и направлено на практическую подготовку специалистов, способных понимать причинный комплекс социальных проблем народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и перспективы их решения в контексте современной социальной политики России.

Особое внимание уделяется конкретным современным технологиям социальной работы, направленным на решение конкретных проблем индивида и социальной группы.

1.2. Цель программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня, связанного с социальной работой на северных и арктических территориях Российской Федерации в рамках имеющейся квалификации с учетом:

- региональной специфики субъектов Российской Федерации;
- особенностей видов деятельности, характерных для северных и арктических территорий России;
- конкретных индикаторов и способов их достижений, зафиксированных в национальных стратегических документах по развитию Севера и Арктики;
- территориальных, культурных и языковых особенностей представителей КМНС, проживающих в местах их традиционной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

РО 1. Понимать основы истории и теории социальной работы, основные технологии и этические принципы социальной работы:
РО 1.1. Иметь общее представление о социальной работе.
РО 1.2. Характеризовать основные исторические этапы социальной работы
РО 1.3. Иметь представление об истории становления отдельных институтов социальной работы Сибири и на Дальнем Востоке
РО 1.4. Характеризовать базовые теории социальной работы
РО 1.5. Понимать этические основы социальной работы
РО 2. Учитывать особенности социальной работы с различными категориями населения, в том числе, с представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:
РО 2.1. Применять навыки коммуникативной и конфликтной компетентности социального работника
РО 2.2. Иметь представление о способах социальной работы с различными категориями населения и в различных ситуациях жизнедеятельности
РО 2.3. Характеризовать особенности представителей коренных малочисленных народов Севера как объекта социальной работы
РО 2.4. Иметь представление о семьеведении и социальной работе с семьями представителей коренных малочисленных народов Севера
РО 2.5. Применять навыки медико-социальной работы с представителями коренных малочисленных народов Севера
РО 2.6. Характеризовать основы социальной профилактики зависимого поведения среди представителей коренных малочисленных народов Севера
РО 3. Проектировать специальные технологии для социальной работы в среде коренных малочисленных народов Севера
РО 3.1. Иметь представление о способах профилактики негативных проявлений в молодежной среде коренных малочисленных народов Севера
РО 3.2. Характеризовать волонтерскую деятельность как ресурс социальной работы
РО 3.3. Иметь представление о наиболее успешных отечественных и зарубежных социальных практиках решения отдельных социальных проблем на северных и арктических территориях
РО 3.4. Характеризовать экономические основы социальной работы и социальный менеджмент
РО 3.5. Проектировать способы защиты персональных данных и учитывать основы антикоррупционного законодательства в социальной работе
РО 3.6. Применять навыки профилактики профессионального выгорания специалиста по социальной работе

1.5. Категория слушателей

Студенты 3 и 4 курсов бакалавриата, 4 и 5 курсов специалитета, 1 и 2 курсов магистратуры организаций высшего образования, подходящие хотя бы под один из следующих критериев:

- студенты – представители коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:
- студенты, рожденные на северных и арктических территориях Российской Федерации, в том числе в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера (ссылка

на постановление – https://docs.cntd.ru/document/726914569), а также на территории Арктической зоны РФ (ссылка на указ – https://docs.cntd.ru/document/499093267) (далее – северные и арктические территории);

- студенты, имеющие регистрацию по месту жительства на северных и арктических территориях;
- студенты организаций высшего образования, расположенных на северных и арктических территориях Российской Федерации.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное и/или высшее образование, получение высшего образования на момент обучения на программе (справка об обучении); навыки работы на компьютере и в сети Интернет.

1.7. Продолжительность обучения

72 академических часа.

1.8. Форма обучения

Заочная (дистанционная с использованием электронного обучения), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет (один на группу слушателей до 3 человек).

1.10. Документ об образовании

Удостоверение о прохождении обучения установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использо-вание средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	**Основы истории и теории социальной работы, основные технологии и этические принципы социальной работы**	**10**		**10**		**РО 1**
1.1.	Общее представление о социальной работе	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.1
1.2.	Основные исторические этапы социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.2
1.3	История становления отдельных институтов социальной работы в Сибири и на Дальнем Востоке	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.3
1.4	Теория социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.4
1.5	Этические основы социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.5
2	**Особенности социальной работы с различными категориями населения, в том числе, с представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации**	**12**		**12**		РО 2
2.1	Коммуникативная и конфликтная компетентность социального работника	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.1
2.2	Способы социальной работы с различными категориями населения и в различных ситуациях жизнедеятельности	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.2
2.3	Особенности представителей коренных малочисленных народов Севера как объекта социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использо-вание средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
2.4	Семьеведение и социальная работа с семьями представителей коренных малочисленных народов Севера	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.4
2.5	Медико-социальная работа с представителями коренных малочисленных народов Севера	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.5
2.6	Основы социальной профилактики зависимого поведения среди представителей коренных малочисленных народов Севера	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.5
3	**Специальные технологии для социальной работы в среде коренных малочисленных народов Севера**	**12**		**12**		РО 3
3.1	Способы профилактики негативных проявлений в молодежной среде коренных малочисленных народов Севера	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 3.1
3.2	Волонтерская деятельность как ресурс социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 3.2
3.3	Наиболее успешные отечественные и зарубежные практики решения отдельных социальных проблем на северных и арктических территориях	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 3.3
3.4	Экономические основы социальной работы и социальный менеджмент	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 3.4
3.5	Способы защиты персональных данных и учитывать основы антикоррупционного законодательства в социальной работе	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 3.5
3.6	Профилактика профессионального выгорания специалиста по социальной работе	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	
	Итоговый контроль	**2**		**2**	Прокторинг. Тестирование	**РО 1–РО 3**
	ИТОГО	**72**	**0**	**72**		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО 1 Понимать основы истории и теории социальной работы, основные технологии и этические принципы социальной работы	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии. Тестирование
РО 1.1. Иметь общее представление о социальной работе	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 1.2. Характеризовать основные исторические этапы социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 1.3. Иметь представление об истории становления отдельных институтов социальной работы Сибири и на Дальнем Востоке	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 1.4. Характеризовать базовые теории социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 1.5. Понимать этические основы социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2. Характеризовать особенности социальной работы с различными категориями населения, в том числе, с представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии. Тестирование
РО 2.1. Применять навыки коммуникативной и конфликтной компетентности социального работника	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.2. Иметь представление о способах социальной работы с различными категориями населения и в различных ситуациях жизнедеятельности	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.3. Характеризовать особенности представителей коренных малочисленных народов Севера как объекта социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО 2.4. Иметь представление о семьеведении и социальной работе с семьями представителей коренных малочисленных народов Севера	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.5. Применять навыки медико-социальной работы с представителями коренных малочисленных народов Севера	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.6. Характеризовать основы социальной профилактики зависимого поведения среди представителей коренных малочисленных народов Севера	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3. Проектировать специальные технологии для социальной работы в среде коренных малочисленных народов Севера	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии. Тестирование
РО 3.1. Иметь представление о способах профилактики негативных проявлений в молодежной среде коренных малочисленных народов Севера	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3.2. Характеризовать волонтерскую деятельность как ресурс социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3.3. Иметь представление о наиболее успешных отечественных и зарубежных социальных практиках решения отдельных социальных проблем на северных и арктических территориях	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3.4. Характеризовать экономические основы социальной работы и социальный менеджмент	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3.5. Проектировать способы защиты персональных данных и учитывать основы антикоррупционного законодательства в социальной работе	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3.6. Применять навыки профилактики профессионального выгорания специалиста по социальной работе	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний /Тест для самоконтроля	

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (https://snoword.ru/). Самостоятельно слушателями изучаются интерактивные видеолекции, учебно-методическое пособие, материалы по темам курса в различных форматах (видео, практическое пособие, глоссарий).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе электронного курса в сети СФУ.

1. Онлайн-курс «Основы социальной работы на северных и арктических территориях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://snoword.ru/education/courses/osnovy-socialnoi-raboty-na-severnyx-i-arkticeskix-territoriyax.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Видеохостинг Youtube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/.
2. Информационная обучающая система СФУ «еКурсы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/.
3. Информационно-образовательная платформа «СНОУВОРД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://snoword.ru/.
4. Образовательные платформы «Coursera», «Национальная платформа открытого образования», «Лекториум».
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ».
6. Портал СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.sfu-kras.ru/.
7. Система вебинаров Imind.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Тестовые задания по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается пройти тестирование по соответствующей теме. Набранный во время прохождения тестирования балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Ситуационное задание с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается выполнить ситуационное задание по соответствующей теме и проверить аналогичное ситуационное задание другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный по итогам выполнения ситуационного задания и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Эссе с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается написать эссе по соответствующей теме, аргументированно выразив свою позицию относительно поставленного вопроса, и проверить аналогичное эссе другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный по итогам выполнения эссе и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Итоговое тестирование. В качестве одного из итоговых заданий обучающемуся предлагается пройти тестирование с прокторингом. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на основании выполнения тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам (модулям). Тестовые вопросы формируются на основании всего пройденного в рамках курса материала.

Все формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы размещены на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (https://snoword.ru/).

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех тестовых заданий, ситуационных заданий и эссе по разделам онлайн-курса «Основы социальной работы на северных и арктических территориях».

Аттестация проводится с помощью итогового тестирования и составления плана занятия в конце обучения.

Итоговое тестирование проводится с помощью прокторинга на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (https://snoword.ru/).

Программу составили:

Исполняющий обязанности руководителя
по учебному направлению
Института Севера и Арктики СФУ,
доктор философских наук, профессор Н.П. Копцева

Руководитель (куратор) программы:

Исполняющий обязанности руководителя
по учебному направлению
Института Севера и Арктики СФУ,
доктор философских наук, профессор Н.П. Копцева