

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»  
*Е. В. Мошкина*  
Е. В. Мошкина  
«26» *июня* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Основы социальной работы»

Красноярск 2023

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа предназначена для повышения квалификации в сфере обеспечения социальной безопасности (повышения социальной защищенности и предупреждения/решения социальных проблем) коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Содержание программы представляет синтез современных междисциплинарных знаний (социальной работы, юриспруденции, медицины, психологии, педагогики и ряда других) и направлено на практическую подготовку специалистов, способных понимать причинный комплекс социальных проблем народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и перспективы их решения в контексте современной социальной политики России.

Особое внимание уделяется конкретным современным технологиям социальной работы, направленным на решение конкретных проблем индивида и социальной группы.

## **1.2. Цель программы**

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня, связанного с социальной работой на северных и арктических территориях Российской Федерации в рамках имеющейся квалификации с учетом:

- региональной специфики субъектов Российской Федерации;
- особенностей видов деятельности, характерных для северных и арктических территорий России;
- конкретных индикаторов и способов их достижений, зафиксированных в национальных стратегических документах по развитию Севера и Арктики;
- территориальных, культурных и языковых особенностей представителей КМНС, проживающих в местах их традиционной деятельности.

## 1.4. Планируемые результаты обучения

<b>РО 1. Понимать основы истории и теории социальной работы, основные технологии и этические принципы социальной работы:</b>
РО 1.1. Иметь общее представление о социальной работе.
РО 1.2. Характеризовать основные исторические этапы социальной работы
РО 1.3. Иметь представление об истории становления отдельных институтов социальной работы Сибири и на Дальнем Востоке
РО 1.4. Характеризовать базовые теории социальной работы
РО 1.5. Понимать этические основы социальной работы
<b>РО 2. Учитывать особенности социальной работы с различными категориями населения, в том числе, с представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:</b>
РО 2.1. Применять навыки коммуникативной и конфликтной компетентности социального работника
РО 2.2. Иметь представление о способах социальной работы с различными категориями населения и в различных ситуациях жизнедеятельности
РО 2.3. Характеризовать особенности представителей коренных малочисленных народов Севера как объекта социальной работы
РО 2.4. Иметь представление о семьеведении и социальной работе с семьями представителей коренных малочисленных народов Севера
РО 2.5. Применять навыки медико-социальной работы с представителями коренных малочисленных народов Севера
РО 2.6. Характеризовать основы социальной профилактики зависимого поведения среди представителей коренных малочисленных народов Севера
<b>РО 3. Проектировать специальные технологии для социальной работы в среде коренных малочисленных народов Севера</b>
РО 3.1. Иметь представление о способах профилактики негативных проявлений в молодежной среде коренных малочисленных народов Севера
РО 3.2. Характеризовать волонтерскую деятельность как ресурс социальной работы
РО 3.3. Иметь представление о наиболее успешных отечественных и зарубежных социальных практиках решения отдельных социальных проблем на северных и арктических территориях
РО 3.4. Характеризовать экономические основы социальной работы и социальный менеджмент
РО 3.5. Проектировать способы защиты персональных данных и учитывать основы антикоррупционного законодательства в социальной работе
РО 3.6. Применять навыки профилактики профессионального выгорания специалиста по социальной работе

## 1.5. Категория слушателей

Студенты 3 и 4 курсов бакалавриата, 4 и 5 курсов специалитета, 1 и 2 курсов магистратуры организаций высшего образования, подходящие хотя бы под один из следующих критериев:

- студенты – представители коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- студенты, рожденные на северных и арктических территориях Российской Федерации, в том числе в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера (ссылка

на постановление – <https://docs.cntd.ru/document/726914569>), а также на территории Арктической зоны РФ (ссылка на указ – <https://docs.cntd.ru/document/499093267>) (далее – северные и арктические территории);

- студенты, имеющие регистрацию по месту жительства на северных и арктических территориях;
- студенты организаций высшего образования, расположенных на северных и арктических территориях Российской Федерации.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Среднее профессиональное и/или высшее образование, получение высшего образования на момент обучения на программе (справка об обучении); навыки работы на компьютере и в сети Интернет.

#### **1.7. Продолжительность обучения**

72 академических часа.

#### **1.8. Форма обучения**

Заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

#### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет (один на группу слушателей до 3 человек).

#### **1.10. Документ об образовании**

Удостоверение о прохождении обучения установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Основы истории и теории социальной работы, основные технологии и этические принципы социальной работы</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>РО 1</b>
1.1.	Общее представление о социальной работе	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.1
1.2.	Основные исторические этапы социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.2
1.3	История становления отдельных институтов социальной работы в Сибири и на Дальнем Востоке	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.3
1.4	Теория социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.4
1.5	Этические основы социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 1.5
<b>2</b>	<b>Особенности социальной работы с различными категориями населения, в том числе, с представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>РО 2</b>
2.1	Коммуникативная и конфликтная компетентность социального работника	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.1
2.2	Способы социальной работы с различными категориями населения и в различных ситуациях жизнедеятельности	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.2
2.3	Особенности представителей коренных малочисленных народов Севера как объекта социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	РО 2.3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
2.4	Семьеведение и социальная работа с семьями представителей коренных малочисленных народов Севера	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	PO 2.4
2.5	Медико-социальная работа с представителями коренных малочисленных народов Севера	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	PO 2.5
2.6	Основы социальной профилактики зависимого поведения среди представителей коренных малочисленных народов Севера	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	PO 2.5
<b>3</b>	<b>Специальные технологии для социальной работы в среде коренных малочисленных народов Севера</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		PO 3
3.1	Способы профилактики негативных проявлений в молодежной среде коренных малочисленных народов Севера	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	PO 3.1
3.2	Волонтерская деятельность как ресурс социальной работы	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	PO 3.2
3.3	Наиболее успешные отечественные и зарубежные практики решения отдельных социальных проблем на северных и арктических территориях	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	PO 3.3
3.4	Экономические основы социальной работы и социальный менеджмент	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	PO 3.4
3.5	Способы защиты персональных данных и учитывать основы антикоррупционного законодательства в социальной работе	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	PO 3.5
3.6	Профилактика профессионального выгорания специалиста по социальной работе	2		2	LMS Moodle Snoword.ru Форум	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Прокторинг. Тестирование	<b>PO 1–PO 3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
<b>РО 1 Понимать основы истории и теории социальной работы, основные технологии и этические принципы социальной работы</b>	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии. Тестирование
РО 1.1. Иметь общее представление о социальной работе	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 1.2. Характеризовать основные исторические этапы социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 1.3. Иметь представление об истории становления отдельных институтов социальной работы Сибири и на Дальнем Востоке	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 1.4. Характеризовать базовые теории социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 1.5. Понимать этические основы социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
<b>РО 2. Характеризовать особенности социальной работы с различными категориями населения, в том числе, с представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</b>	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии. Тестирование
РО 2.1. Применять навыки коммуникативной и конфликтной компетентности социального работника	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.2. Иметь представление о способах социальной работы с различными категориями населения и в различных ситуациях жизнедеятельности	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.3. Характеризовать особенности представителей коренных малочисленных народов Севера как объекта социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО 2.4. Иметь представление о семьеведении и социальной работе с семьями представителей коренных малочисленных народов Севера	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.5. Применять навыки медико-социальной работы с представителями коренных малочисленных народов Севера	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 2.6. Характеризовать основы социальной профилактики зависимого поведения среди представителей коренных малочисленных народов Севера	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
<b>РО 3. Проектировать специальные технологии для социальной работы в среде коренных малочисленных народов Севера</b>	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	
РО 3.1. Иметь представление о способах профилактики негативных проявлений в молодежной среде коренных малочисленных народов Севера	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3.2. Характеризовать волонтерскую деятельность как ресурс социальной работы	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3.3. Иметь представление о наиболее успешных отечественных и зарубежных социальных практиках решения отдельных социальных проблем на северных и арктических территориях	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, дистанционные образовательные технологии.
РО 3.4. Характеризовать экономические основы социальной работы и социальный менеджмент	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний /Тест для самоконтроля	Тестирование
РО 3.5. Проектировать способы защиты персональных данных и учитывать основы антикоррупционного законодательства в социальной работе	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3.6. Применять навыки профилактики профессионального выгорания специалиста по социальной работе	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний /Тест для самоконтроля	



### **2.3. Виды и содержание самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>). Самостоятельно слушателями изучаются интерактивные видеолекции, учебно-методическое пособие, материалы по темам курса в различных форматах (видео, практическое пособие, глоссарий).

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет**

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе электронного курса в сети СФУ.

1. Онлайн-курс «Основы социальной работы на северных и арктических территориях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/education/courses/osnovy-socialnoi-raboty-na-severnyx-i-arkticeskix-territoriyax>.

### **3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)**

1. Видеохостинг Youtube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>.

2. Информационная обучающая система СФУ «eКурсы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>.

3. Информационно-образовательная платформа «СНОУВОРД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/>.

4. Образовательные платформы «Coursera», «Национальная платформа открытого образования», «Лекториум».

5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

6. Портал СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.sfu-kras.ru/>.

7. Система вебинаров Imind.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Тестовые задания по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается пройти тестирование по соответствующей теме. Набранный во время прохождения тестирования балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Ситуационное задание с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается выполнить ситуационное задание по соответствующей теме и проверить аналогичное ситуационное задание другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный по итогам выполнения ситуационного задания и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Эссе с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается написать эссе по соответствующей теме, аргументированно выразив свою позицию относительно поставленного вопроса, и проверить аналогичное эссе другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный по итогам выполнения эссе и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Итоговое тестирование. В качестве одного из итоговых заданий обучающемуся предлагается пройти тестирование с прокторингом. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на основании выполнения тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам (модулям). Тестовые вопросы формируются на основании всего пройденного в рамках курса материала.

Все формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы размещены на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>).

## 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех тестовых заданий, ситуационных заданий и эссе по разделам онлайн-курса «Основы социальной работы на северных и арктических территориях».

Аттестация проводится с помощью итогового тестирования и составления плана занятия в конце обучения.

Итоговое тестирование проводится с помощью прокторинга на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>).

### Программу составили:

Исполняющий обязанности руководителя  
по учебному направлению  
Института Севера и Арктики СФУ,  
доктор философских наук, профессор



Н.П. Копцева

### Руководитель (куратор) программы:

Исполняющий обязанности руководителя  
по учебному направлению  
Института Севера и Арктики СФУ,  
доктор философских наук, профессор



Н.П. Копцева