

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Основы медицины
в условиях развития Севера и Арктики»**

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа разработана для студентов из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – КМНС), обучающихся в организациях высшего образования и изучающих родные языки и культуры КМНС. Данная категория обучающихся ориентирована на решение важнейших профессиональных задач в интересах развития северных и арктических территорий Российской Федерации. Эти профессиональные задачи имеют комплексный и многофункциональный характер. В сложнейших условиях Крайнего Севера и Арктики чрезвычайно важно уметь оказать первую медицинскую помощь нуждающимся в ней.

Программа предназначена для формирования у слушателей необходимых знаний, умений и навыков оказания первой медицинской помощи людям, живущим и работающим в сложнейших климатических условиях, в том числе, в местах традиционного проживания и традиционной деятельности КМНС Арктической зоны Российской Федерации.

Дополнительно в программу включен модуль «Стратегия развития Севера и Арктики», направленный на формирование знаний о северных и арктических регионах мира в контексте стратегического освоения этих регионов в современной Российской Федерации.

1.2. Цель программы

Цель программы — получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности представителям коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и связанных с оказанием первой медицинской помощи и стратегическим планированием на северных и арктических территориях, с учетом:

- региональной специфики субъектов Российской Федерации;
- особенностей видов деятельности, характерных для северных и арктических территорий России;
- конкретных индикаторов и способов их достижений, зафиксированных в национальных стратегических документах по развитию Севера и Арктики;
- территориальных, культурных и языковых особенностей представителей КМНС, проживающих в местах их традиционной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатели будут:

РО1. Понимать общие принципы и организационно-правовые аспекты оказания первой помощи:

- РО1.1. Обсуждать организацию оказания первой помощи в Российской Федерации, нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

- PO1.2. Определять содержание понятия «первая помощь», перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
- PO1.3. Понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших, правила личной безопасности и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение), простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
- PO1.4. Описывать способы извлечения и перемещения пострадавших.
- PO1.5. Описывать современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечку первой помощи (автомобильная), аптечку для оказания первой помощи работникам и др.), их основные компоненты, их назначение.
- PO1.6. Перечислять основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
- PO2. Оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровообращениях и травмах:
- PO2.1. Перечислять основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения, способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего, показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).
- PO2.2. Демонстрировать современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, технику проведения непрямого массажа сердца, технику проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.
- PO2.3. Излагать своими словами особенности СЛР у различных категорий, нуждающихся в данном виде первой медицинской (доврачебной) помощи.
- PO2.4. Демонстрировать порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
- PO2.5. Рассуждать о десмургии, об основных видах повязок, об оказании первой медицинской помощи при наружных кровообращениях и различных видах травм.
- PO2.6. Описывать в общих чертах травматический шок, его причины и признаки.
- PO3. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, повреждении мягких тканей, костей и суставов, ожогах, отморожениях и общем замерзании, при тепловом и солнечном ударах:
- PO3.1. Проводить различие между асептикой, антисептикой.

- PO3.2. Демонстрировать виды первой медицинской (доврачебной) помощи при механических травмах, вывихах, переломах конечностей.
- PO3.3. Определять черепно-мозговые травмы, переломы позвоночника, костей таза, ребер, особенности транспортировки пострадавших при данных видах травм.
- PO3.4. Классифицировать различные виды ожогов, отморожений, тепловых и солнечных ударов.
- PO3.5. Применять на практике профилактику и виды первой помощи при ожогах, отморожениях, тепловых и солнечных ударах.
- PO3.6. Выбирать особенности транспортировки людей, получивших ожоги, отморожения, тепловые солнечные удары.
- PO4. Выполнять необходимые действия для оказания первой помощи при несчастных случаях в повседневной жизни и в процессе обучения, а также оказания первой помощи при наличии некоторых общих заболеваний:
- PO4.1. Описывать виды несчастных случаев в повседневной жизни и в процессе обучения, а также некоторые общие заболевания, требующие первой доврачебной помощи (инсульте, коме, инфаркте миокарда и других).
- PO4.2. Соотносить способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании или без сознания.
- PO4.3. Определять цели оказания психологической поддержки, общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.
- PO4.4. Применять принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
- PO5. Обсуждать понятия стратегического планирования развития северных и арктических территорий.
- PO6. Определять современный статус северных и арктических территорий, в том числе в качестве экономического пространства Российской Федерации.
- PO7. Анализировать современную арктическую стратегию Российской Федерации и отраслевую специфику стратегического планирования в Российской Арктике.
- PO 7.1. Выявлять специфику арктической стратегии Российской Федерации.
- PO7.2. Объяснять отраслевую специфику арктического стратегического планирования в Российской Федерации.

1.5. Категория слушателей

Студенты 3 и 4 курсов бакалавриата, 4 и 5 курсов специалитета, 1 и 2 курсов магистратуры организаций высшего образования, подходящие хотя бы под один из следующих критериев:

- студенты – представители коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:

- студенты, рожденные на северных и арктических территориях Российской Федерации, в том числе в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера (ссылка на постановление – <https://docs.cntd.ru/document/726914569>), а также на территории Арктической зоны РФ (ссылка на указ – <https://docs.cntd.ru/document/499093267>) (далее – северные и арктические территории);
- студенты, имеющие регистрацию по месту жительства на северных и арктических территориях;
- студенты организаций высшего образования, расположенных на северных и арктических территориях Российской Федерации.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное и/или высшее образование, получение высшего образования на момент обучения на программе (справка об обучении); навыки работы на компьютере и в сети Интернет.

1.7. Продолжительность обучения

72 академических часа.

1.8. Форма обучения

Заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет (один на группу слушателей до 3 человек).

1.10. Документ об образовании

Удостоверение о прохождении обучения установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Общие принципы и организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи	6	3	3		PO1
1.1.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	1	1	0	ИОП СНОУВОРД Форум	PO1.1
1.2.	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию	1	0	1		PO1.2
1.3	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями	1	1	0		PO1.3
1.4	Способы извлечения и перемещения пострадавших	1	0	1		PO1.4
1.5	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение	1	1	0		PO1.5
1.6	Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	1	0	1		PO1.6

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	6	3	3	ИОП СНОУВОРД Форум	РО2
2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего	1	1	0		РО2.1
2.2	Показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)	1	0	1		РО2.1
2.3	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР	1	1	0		РО2.2
2.4	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Осложнения после проведения сердечно-лёгочной реанимации	1	0	1		РО2.2
2.5	Особенности СЛР у детей	1	1	0		РО2.3
2.6	Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки	1	0	1		РО2.3
2.7	Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, руками). Признаки данного вида асфиксии и первая медицинская помощь	6	3	3		РО2.3
2.8	Аспирационная асфиксия. Задушение пищевыми массами, рвотными у людей в состоянии алкогольного опьянения. Задушение кровью при её аспирации у пострадавших с переломами основания черепа, резаными ранами гортани	1	1	0		РО2.3
2.9	Компрессионная асфиксия от сдавливания грудной клетки и живота (в толпе, при придавливании тяжелыми предметами и др.).	1	0	1		РО2.3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	Первая медицинская помощь при компрессионной асфиксии					
2.10	Виды инородных тел верхних дыхательных путей, симптомы	1	1	0		PO2.4
2.11	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку	1	0	1		PO2.4
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Наложение повязок	9	4	5		PO2
3.1	Десмургия: определение. Основные характеристики повязок	1	0	1		PO2.5
3.2	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки	1	1	0		PO2.5
3.3	Оказание первой помощи при носовом кровотечении	1	0	1	ИОП СНОУВОРД Форум	PO2.5
3.4	Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы	1	1	0		PO2.5
3.5	Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи	1	0	1		PO2.5
3.6	Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения	1	1	0		PO2.5

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	повязки на рану груди с инородным телом					
3.7	Травмы живота, основные проявления. Оказание первой помощи	1	0	1		РО2.5
3.8	Травмы конечностей, оказание первой помощи	1	1	0		РО2.5
3.9	Понятие о травматическом шоке, причины и признаки	1	0	1		РО2.6
4	Первая медицинская помощь при ранениях, повреждении мягких тканей, костей и суставов	1	0	1		РО3
4.1	Асептика, антисептика: определение, виды, методы	1	1	0	ИОП СНОУВОРД Форум	РО3.1
4.2	Механическая травма: понятие, основные причины. Признаки закрытых повреждений мягких тканей организма: ушиба, растяжения и разрыва связок, разрывов мышц. Первая медицинская помощь при таких повреждениях. Понятие синдрома длительного раздавливания. Первая медицинская помощь при синдроме сдавливания	1	0	1		РО3.2
4.3	Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов	8	4	4		РО3.2
4.4	Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочные и достоверные признаки. Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей	1	0	1		РО3.2
4.5	Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. Повреждения мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Признаки черепно-мозговой травмы. Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме	1	1	0		РО3.3
4.6	Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего	1	1	0		РО3.3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках					
4.7	Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы	1	0	1		РОЗ.3
4.8	Травматический шок: основные проявления, методы профилактики	1	1	0		РОЗ.3
5	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и общем замерзании, при тепловом и солнечном ударах	5	2	3	ИОП СНОУВОРД Форум	РОЗ
5.1	Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени). Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни	1	0	1		РОЗ.4
5.2	Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая медицинская помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов. Первая медицинская помощь при химических ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода	1	1	0		РОЗ.4
5.3	Отморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения, классификация отморожения по глубине поражения. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение	1	0	1		РОЗ.5
5.4	Общее охлаждение организма. Признаки, первая медицинская помощь при общем замерзании	1	1	0		РОЗ.5
5.5	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Профилактика	1	0	1		РОЗ.6

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
6	Оказание первой помощи при несчастных случаях в повседневной жизни и в процессе обучения	11	5	6		РО4
6.1	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь	1	0	1	ИОП СНОУБОРД Форум	РО4.1
6.2	Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током	1	1	0		РО4.1
6.3	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Утопление. Виды утопления: истинное, «сухое», вызванное внезапной остановкой сердца и дыхания. Оказание первой помощи при утоплении. Правила безопасного приближения к утопающему	1	0	1		РО4.1
6.4	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики	1	1	0		РО4.1
6.5	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь	1	0	1		РО4.1
6.6	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика	1	1	0		РО4.1
6.7	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь	1	0	1		РО4.1
6.8	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза	1	0	1		РО4.1
6.9	Укусы змей, членистоногих, насекомых	1	1	0		РО4.1
6.10	Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. Оказание первой медицинской	1	0	1		РО4.1

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	помощи и транспортировка пострадавшего					
6.11	Ужаления и укусы членистоногих и насекомых. Признаки ужаления и укуса пчел, ос, клещей, слепней, оводов. Аллергические реакции на ужаления и укусы. Первая медицинская помощь при ужалениях и укусах	1	1	0		РО4.1
7	Первая медицинская помощь при наличии некоторых общих заболеваний	10	5	5		РО4
7.1	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипотония	1	0	1	ИОП СНОУВОРД Форум	РО4.1
7.2	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь	1	1	0		РО4.1
7.3	Мозговой инсульт: виды, причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь	1	0	1		РО4.1
7.4	Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь	1	1	0		РО4.1
7.5	Комы при сахарном диабете: основные проявления, первая медицинская помощь	1	0	1		РО4.1
7.6	Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Судорожный припадок при эпилепсии	1	1	0		РО4.1
7.7	Пищеводное, желудочно-кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь	1	0	1		РО4.1
7.8	Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Укусы	1	1	0		РО4.1
7.9	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь при приступе удушья	1	0	1		РО4.1

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
7.10	Легочное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь	1	1	0	ИОП СНОУВОРД Форум	PO4.1
8	Мероприятия, сопутствующие оказанию первой помощи	4	2	2		PO4
8.1	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери	1	0	1	ИОП СНОУВОРД Форум	PO4.2
8.2	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания	1	1	0		PO4.2
8.3	Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки	1	0	1		PO4.3
8.4	Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	1	1	0		PO4.4
9	Стратегия развития Севера и Арктики	6	2	4		PO5–PO7
9.1	Понятия «стратегия», «стратегическое планирование», «стратегические цели», «стратегические задачи»	2	1	1	ИОП СНОУВОРД Форум	PO5
9.2	Север и Арктика как экономическое пространство Российской Федерации	1	0	1		PO6
9.3	Арктическая стратегия Российской Федерации	1	0	1		PO7.1
9.4	Отраслевая специфика реализации арктической стратегии в современной России - здравоохранение	2	1	1		PO7.2
	Итоговая аттестация Итоговое тестирование	2		2	ИОП СНОУВОРД Прокторинг	PO1–PO7
	ИТОГО	72	32	40		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Понимать общие принципы и организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание. Ситуационные задания с взаимной проверкой. Тест для самоконтроля	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция. Тестирование. Ситуационные задания
РО2. Оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровообращениях и травмах	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание. Ситуационные задания с взаимной проверкой. Тест для самоконтроля	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция. Тестирование. Ситуационные задания
РО3. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, повреждении мягких тканей, костей и суставов, ожогах, отморожениях и общем замерзании, при тепловом и солнечном ударах	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание. Ситуационные задания с взаимной проверкой. Тест для самоконтроля	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция. Тестирование. Ситуационные задания
РО4. Выполнять необходимые действия для оказания первой помощи при несчастных случаях в повседневной жизни и в процессе обучения, а также оказания первой помощи при наличии некоторых общих заболеваний	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание. Ситуационные задания с взаимной проверкой. Тест для самоконтроля	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция. Тестирование. Ситуационные задания
РО5. Обсуждать понятия стратегического планирования развития северных и арктических территорий	Смысловое чтение. Тест для самоконтроля. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание. Тест для самоконтроля	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, семинар, дистанционные образовательные технологии. Тестирование

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО6. Определять современный статус северных и арктических территорий, в том числе в качестве экономического пространства Российской Федерации	Смысловое чтение. Тест для самоконтроля. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание. Эссе с взаимной проверкой	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, семинар, дистанционные образовательные технологии. Тестирование. Эссе
РО7. Анализировать современную арктическую стратегию Российской Федерации и отраслевую специфику стратегического планирования в Российской Арктике	Смысловое чтение. Тест для самоконтроля. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание. Ситуационные задания с взаимной проверкой	Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция, семинар, дистанционные образовательные технологии. Тестирование. Ситуационные задания. Эссе

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>). Самостоятельно слушателями изучаются интерактивные видеолекции, учебно-методическое пособие, материалы по темам курса в различных форматах (видео, практическое пособие МЧС России, глоссарий).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе электронного курса в сети СФУ.

1. Онлайн-курс «Первая медицинская (доврачебная) помощь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/education/courses/pervaya-medicinskaya-pomoshh>.

2. Онлайн-курс «Стратегия развития Арктики и Севера РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/education/courses/strategiya-razvitiya-arktiki-i-severa-rossiiskoi-federacii>.

3. Онлайн-курс «Основы медицины» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.snoword.ru/course/view.php?id=47>.

Учебно-методическая литература

1. Арктические стратегии: энергетика, безопасность, экология и климат. – М., 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/SKOLKOVO_EneC_RU_Arctic_Vol1.pdf.

2. Деятельность крупных нефтегазовых компаний в Арктической зоне России. – М., 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/SKOLKOVO_EneC_RU_Arctic_Vol2.pdf.

3. Красильникова, И. М. Доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, С.В. Виноградов и др. – СПб.: СпецЛит, 2021. – 343 с.

5. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь / Т.В. Отвагина. – М.: Феникс, 2020. – 252 с.

6. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь [Электронный ресурс] / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин [и др.]. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://media.75.ru/minobr/documents/58656/posobie-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi.pdf>.

7. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи / Н. Коновалова, Ю. Иванов, М. Гилев. – Волгоград: Учитель, 2017. – 107 с.

8. Северный морской путь: история, регионы, проекты, флот и топливообеспечение. – М., 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/SKOLKOVO_EneC_RU_Arctic_Vol3.pdf.

9. Стратегии иностранных государств в Арктике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/common/upload/Arctic%20Anthology%20Vol%201-2.pdf>.

10. Стратегия развития Арктической зоны России и обеспечения национальной безопасности до 2035 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.arctic2035.ru>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Видеохостинг Youtube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>.

2. Информационная обучающая система СФУ «eКурсы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>.

3. Информационно-образовательная платформа «СНОУВОРД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/>.

4. Образовательные платформы «Courseya», «Национальная платформа открытого образования», «Лекториум».

5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

6. Портал СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.sfu-kras.ru/>.

7. Система вебинаров Imind.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Тестовые задания по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается пройти тестирование по соответствующей теме. Набранный во время прохождения тестирования балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Ситуационное задание с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается выполнить ситуационное задание по соответствующей теме и проверить аналогичное ситуационное задание другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный по итогам выполнения ситуационного задания и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Эссе с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается написать эссе по соответствующей теме, аргументированно выразив свою позицию относительно поставленного вопроса, и проверить аналогичное эссе другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный по итогам выполнения эссе и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Итоговое тестирование. В качестве одного из итоговых заданий обучающемуся предлагается пройти тестирование с прокторингом. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на основании выполнения тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам (модулям). Тестовые вопросы формируются на основании всего пройденного в рамках курса материала.

Все формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы размещены на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>).

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам онлайн-курса «Первая медицинская (доврачебная) помощь».

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования. Итоговое тестирование проводится с использованием прокторинга на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>).

Программу составили:

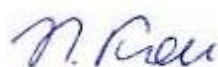
Исполняющий обязанности руководителя
по учебному направлению
Института Севера и Арктики СФУ,
доктор философских наук, профессор



Н.П. Копцева

Руководитель (куратор) программы:

Исполняющий обязанности руководителя
по учебному направлению
Института Севера и Арктики СФУ,
доктор философских наук, профессор



Н.П. Копцева