

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«\_\_\_\_\_» 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Основы медицины»

Красноярск 2022

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа разработана для студентов из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – КМНС), обучающихся в организациях высшего образования и изучающих родные языки и культуры КМНС. Данная категория обучающихся ориентирована на решение важнейших профессиональных задач в интересах развития северных и арктических территорий Российской Федерации. Эти профессиональные задачи имеют комплексный и многофункциональный характер. В сложнейших условиях Крайнего Севера и Арктики чрезвычайно важно уметь оказать первую медицинскую помощь нуждающимся в ней.

Программа предназначена для того, чтобы дать необходимые знания, умения и навыки для оказания первой медицинской помощи людям, живущим и работающим в сложнейших климатических условиях, в том числе, в местах традиционного проживания и традиционной деятельности КМНС Арктической зоны Российской Федерации.

## **1.2. Цель программы**

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности представителям коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и связанных с оказанием первой медицинской помощи на северных и арктических территориях, с учетом:

- региональной специфики субъектов Российской Федерации;
- особенностей видов деятельности, характерных для северных и арктических территорий России;
- конкретных индикаторов и способов их достижений, зафиксированных в национальных стратегических документах по развитию Севера и Арктики;
- территориальных, культурных и языковых особенностей представителей КМНС, проживающих в местах их традиционной деятельности.

## 1.4. Планируемые результаты обучения

<b>РО 1. Понимать общие принципы и организационно-правовые аспекты оказания первой помощи:</b>
РО 1.1. Обсуждать организацию оказания первой помощи в Российской Федерации, нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи
РО 1.2. Определять содержание понятия «первая помощь», перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию
РО 1.3. Понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших, правила личной безопасности и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение), простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями
РО 1.4. Описывать способы извлечения и перемещения пострадавших
РО 1.5 Описывать современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечку первой помощи (автомобильная), аптечку для оказания первой помощи работникам и др.), их основные компоненты, их назначение
РО 1.6. Перечислять основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
<b>РО 2. Оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровообращениях и травмах:</b>
РО 2.1. Перечислять основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения, способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего, показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)
РО 2.2. Демонстрировать современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, технику проведения непрямого массажа сердца, технику проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР
РО 2.3. Излагать своими словами особенности СЛР у различных категорий, нуждающихся в данном виде первой медицинской (доврачебной) помощи
РО 2.4. Демонстрировать порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания
РО 2.5. Рассуждать о десмургии, об основных видах повязок, об оказании первой медицинской помощи при наружных кровообращениях и различных видах травм
РО 2.6. Описывать в общих чертах травматический шок, его причины и признаки
<b>РО 3. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, повреждении мягких тканей, костей и суставов, ожогах, отморожениях и общем замерзании, при тепловом и солнечном ударах:</b>

РО 3.1. Проводить различие между асептикой, антисептикой
РО 3.2. Демонстрировать виды первой медицинской (доврачебной) помощи при механических травмах, вывихах, переломах конечностей
РО 3.3. Определять черепно-мозговые травмы, переломы позвоночника, костей таза, ребер, особенности транспортировки пострадавших при данных видах травм
РО 3.4. Классифицировать различные виды ожогов, отморожений, тепловых и солнечных ударов
РО 3.5. Применять на практике профилактику и виды первой помощи при ожогах, отморожениях, тепловых и солнечных ударах
РО 3.6. Выбирать особенности транспортировки людей, получивших ожоги, отморожения, тепловые солнечные удары
<b>РО 4. Выполнять необходимые действия для оказания первой помощи при несчастных случаях в повседневной жизни и в процессе обучения, а также оказания первой помощи при наличии некоторых общих заболеваний:</b>
РО 4.1. Описывать виды несчастных случаев в повседневной жизни и в процессе обучения, а также некоторые общие заболевания, требующие первой доврачебной помощи (инсульте, коме, инфаркте миокарда и других)
РО 4.2. Соотносить способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании или без сознания
РО 4.3. Определять цели оказания психологической поддержки, общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки
РО 4.4. Применять принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

### 1.5. Категория слушателей

Студенты 3 и 4 курсов бакалавриата, 4 и 5 курсов специалитета, 1 и 2 курсов магистратуры организаций высшего образования, подходящие хотя бы под один из следующих критериев:

- студенты – представители коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- студенты, рожденные на северных и арктических территориях Российской Федерации, в том числе в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера (ссылка на постановление – <https://docs.cntd.ru/document/726914569>), а также на территории Арктической зоны РФ (ссылка на указ – <https://docs.cntd.ru/document/499093267>) (далее – северные и арктические территории);
- студенты, имеющие регистрацию по месту жительства на северных и арктических территориях;
- студенты организаций высшего образования, расположенных на северных и арктических территориях Российской Федерации.

### 1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное и/или высшее образование, получение высшего образования на момент обучения на программе (справка об обучении); навыки работы на компьютере и в сети Интернет.

### **1.7. Продолжительность обучения**

72 академических часа.

### **1.8. Форма обучения**

Заочная (дистанционная), очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет (один на группу слушателей до 3 человек).

### **1.10. Документ об образовании**

Удостоверение о прохождении обучения установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Общие принципы и организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>РО 1</b>
1.1.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO1.1
1.2.	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 1.2
1.3	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 1.3
1.4	Способы извлечения и перемещения пострадавших	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 1.4
1.5	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 1.5
1.6	Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники	1		1	LMS Moodle. Форум	РО 1.6

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	которых обязаны оказывать первую помощь					
<b>2</b>	<b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b>	<b>11</b>		<b>11</b>		<b>РО 2</b>
2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего	1		1	LMS Moodle. Форум	РО 2.1
2.2	Показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 2.1
2.3	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 2.2
2.4	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Осложнения после проведения сердечно-лёгочной реанимации	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 2.2
2.5	Особенности СЛР у детей	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 2.3
2.6	Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru	РО 2.3
2.7	Странгуляционная асфиксия (повешение, сдавление петлей, руками). Признаки данного вида асфиксии и первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 2.3
2.8	Аспирационная асфиксия. Задыхание пищевыми массами, рвотными у людей в состоянии алкогольного опьянения. Задыхание кровью при её аспирации у пострадавших с переломами основания черепа, резаными ранами гортани	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 2.3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
2.9	Компрессионная асфиксия от сдавливания грудной клетки и живота (в толпе, при придавливании тяжелыми предметами и др.). Первая медицинская помощь при компрессионной асфиксии	1		1	LLMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.3
2.10	Виды инородных тел верхних дыхательных путей, симптомы	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.4
2.11	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.4
<b>3</b>	<b>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Наложение повязок</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>PO 2</b>
3.1	Десмургия: определение. Основные характеристики повязок	1		1	LMS Moodle. Форум	PO 2.5
3.2	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.5
3.3	Оказание первой помощи при носовом кровотечении	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.5
3.4	Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.5
3.5	Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.5



№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
3.6	Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.5
3.7	Травмы живота, основные проявления. Оказание первой помощи	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.5
3.8	Травмы конечностей, оказание первой помощи	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.5
3.9	Понятие о травматическом шоке, причины и признаки	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 2.6
<b>4</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, повреждении мягких тканей, костей и суставов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>PO 3</b>
4.1	Асептика, антисептика: определение, виды, методы	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru.	PO 3.1
4.2	Механическая травма: понятие, основные причины. Признаки закрытых повреждений мягких тканей организма: ушиба, растяжения и разрыва связок, разрывов мышц. Первая медицинская помощь при таких повреждениях. Понятие синдрома длительного раздавливания. Первая медицинская помощь при синдроме сдавливания	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 3.2
4.3	Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 3.2
4.4	Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочные и достоверные признаки. Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 3.2
4.5	Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. Повреждения мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Признаки черепно-	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 3.3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	мозговой травмы. Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме					
4.6	Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 3.3
4.7	Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 3.3
4.8	Травматический шок: основные проявления, методы профилактики	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 3.3
<b>5</b>	<b>Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и общем замерзании, при тепловом и солнечном ударах</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>РО 3</b>
5.1	Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени). Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 3.4
5.2	Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая медицинская помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов. Первая медицинская помощь при химических ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 3.4
5.3	Отморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения, классификация отморожения по глубине поражения. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях.	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 3.5

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	Доставка пострадавшего в медицинское учреждение					
5.4	Общее охлаждение организма. Признаки, первая медицинская помощь при общем замерзании	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 3.5
5.5	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Профилактика	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 3.6
<b>6</b>	<b>Оказание первой помощи при несчастных случаях в повседневной жизни и в процессе обучения</b>	<b>11</b>		<b>11</b>		<b>PO 4</b>
6.1	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
6.2	Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
6.3	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Утопление. Виды утопления: истинное, «сухое», вызванное внезапной остановкой сердца и дыхания. Оказание первой помощи при утоплении. Правила безопасного приближения к утопающему	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
6.4	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
6.5	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
6.6	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
6.7	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
6.8	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1
6.9	Укусы змей, членистоногих, насекомых	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1
6.10	Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1
6.11	Ужаления и укусы членистоногих и насекомых. Признаки ужаления и укуса пчел, ос, клещей, слепней, оводов. Аллергические реакции на ужаления и укусы. Первая медицинская помощь при ужалениях и укусах	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1
<b>7</b>	<b>Первая медицинская помощь при наличии некоторых общих заболеваний</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>РО 4</b>
7.1	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипотония	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1
7.2	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1
7.3	Мозговой инсульт: виды, причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1
7.4	Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1
7.5	Комы при сахарном диабете: основные проявления, первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1
7.6	Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Судорожный припадок при эпилепсии	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	РО 4.1

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
7.7	Пищеводное, желудочно-кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
7.8	Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Укусы	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
7.9	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь при приступе удушья	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
7.10	Легочное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.1
<b>8</b>	<b>Мероприятия, сопутствующие оказанию первой помощи</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>PO 4</b>
8.1	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери	2		2	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.2
8.2	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.2
8.3	Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки	2		2	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.3
8.4	Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	1		1	LMS Moodle. Snoword.ru. Форум	PO 4.4
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>LMS Moodle Snoword.ru</b>	<b>PO 1–PO4</b>
	Итоговое тестирование	2		2	Snoword.ru. Прокторинг	PO 1–PO4
	Итоговое ситуационное задание	4		4	LMS Moodle. Snoword.ru	PO 1–PO4
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии	
РО1. Понимать общие принципы и организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	LMS Moodle. Snoword.ru. Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция Тестирование. Ситуационные задания	
РО 1.1. Обсуждать организацию оказания первой помощи в Российской Федерации, нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и структурирование знаний / Тест для самоконтроля		
РО 1.2. Определять содержание понятия «первая помощь», перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля		
РО 1.3. Понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших, правила личной безопасности и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение), простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой		
РО 1.4. Описывать способы извлечения и перемещения пострадавших	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля		
РО 1.5. Описывать современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечку первой помощи (автомобильная), аптечку для оказания первой помощи работникам и др.), их основные компоненты, их назначение	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля		
РО 1.6. Перечислять основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля		
РО 2. Оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке	Смысловое чтение. Структурирование знаний.		LMS Moodle. Snoword.ru.

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
дыхания и кровообращения, при наружных кровообращениях и травмах.	Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	Презентации, литература, публикации, статьи.
РО 2.1. Перечислять основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения, способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего, показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	Электронный курс, интерактивная мини-лекция. Тестирование. Ситуационные задания
РО 2.2. Демонстрировать современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, технику проведения непрямого массажа сердца, технику проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля	
РО 2.3. Излагать своими словами особенности СЛР у различных категорий, нуждающихся в данном виде первой медицинской (доврачебной) помощи	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля	
РО 2.4. Демонстрировать порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	
РО 2.5. Рассуждать о десмургии, об основных видах повязок, об оказании первой медицинской помощи при наружных кровообращениях и различных видах травм	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	
РО 2.6. Описывать в общих чертах травматический шок, его причины и признаки	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля	
РО 3. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, повреждении мягких тканей, костей и суставов, ожогах, отморожениях и общем замерзании, при тепловом и солнечном ударах	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	LMS Moodle. Snoword.ru. Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини-лекция. Тестирование. Ситуационные задания
РО 3.1. Проводить различие между асептикой, антисептикой	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и моделирование ситуация,	

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
	структурирование знаний /Тест для самоконтроля	
РО 3.2. Демонстрировать виды первой медицинской (доврачебной) помощи при механических травмах, вывихах, переломах конечностей	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	
РО 3.3. Определять черепно-мозговые травмы, переломы позвоночника, костей таза, ребер, особенности транспортировки пострадавших при данных видах травм	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	
РО 3.4. Классифицировать различные виды ожогов, отморожений, тепловых и солнечных ударов	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	
РО 3.5. Применять на практике профилактику и виды первой помощи при ожогах, отморожениях, тепловых и солнечных ударах	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля	
РО 3.6. Выбирать особенности транспортировки людей, получивших ожоги, отморожения, тепловые солнечные удары	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля	
РО 4. Выполнять необходимые действия для оказания первой помощи при несчастных случаях в повседневной жизни и в процессе обучения, а также оказания первой помощи при наличии некоторых общих заболеваний	Смысловое чтение. Структурирование знаний. Формулировка проблемы и моделирование ситуаций. Задание	
РО 4.1. Описывать виды несчастных случаев в повседневной жизни и в процессе обучения, а также некоторые общие заболевания, требующие первой доврачебной помощи (инсульте, коме, инфаркте миокарда и других)	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Ситуационные задания с взаимной проверкой	LMS Moodle. Snoword.ru. Презентации, литература, публикации, статьи. Электронный курс, интерактивная мини- лекция.
РО 4.2. Соотносить способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании или без сознания	Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля	Тестирование. Ситуационные задания
РО 4.3. Определять цели оказания психологической поддержки, общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и моделирование ситуация, структурирование знаний / Тест для самоконтроля	



Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО 4.4. Применять принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	Смысловое чтение. Формулировка проблемы и моделирование ситуации, структурирование знаний / Тест для самоконтроля	

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>). Самостоятельно слушателями изучаются интерактивные видеолекции, учебно-методическое пособие, материалы по темам курса в различных форматах (видео, практическое пособие МЧС России, глоссарий).

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе электронного курса в сети СФУ.

1. Онлайн-курс «Первая медицинская (доврачебная) помощь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/education/courses/pervaya-medicinskaya-pomoshh>.

#### *Учебно-методическая литература*

1. Красильникова, И. М. Доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

2. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи) / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, С.В. Виноградов и др. – СПб.: СпецЛит, 2021. – 343 с.

3. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь / Т.В. Отвагина. – М.: Феникс, 2020. – 252 с.

4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь [Электронный ресурс] / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин [и др.]. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://media.75.ru/minobr/documents/58656/posobie-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi.pdf>.

5. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи / Н. Коновалова, Ю. Иванов, М. Гилев. – Волгоград: Учитель, 2017. – 107 с.

### **3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)**

1. Видеохостинг Youtube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>.

2. Информационная обучающая система СФУ «eКурсы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>.

3. Информационно-образовательная платформа «СНОУВОРД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/>.

4. Образовательные платформы «Coursera», «Национальная платформа открытого образования», «Лекториум».

5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

6. Портал СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.sfu-kras.ru/>.

7. Система вебинаров Imind.

## **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Тестовые задания по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается пройти тестирование по соответствующей теме. Набранный во время прохождения тестирования балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Ситуационное задание с взаимной проверкой по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля обучающемуся предлагается выполнить ситуационное задание по соответствующей теме и проверить аналогичное ситуационное задание другого обучающегося (обмен осуществляется путем случайного выбора). Набранный по итогам выполнения ситуационного задания и взаимной проверки балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск обучающегося к итоговой аттестации.

Итоговое тестирование. В качестве одного из итоговых заданий обучающемуся предлагается пройти тестирование с прокторингом. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на основании выполнения тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам (модулям). Тестовые вопросы формируются на основании всего пройденного в рамках курса материала.

Итоговое ситуационное задание. В качестве одного из итоговых заданий обучающемуся предлагается выполнить ситуационное задание – письменный анализ конкретной ситуации, в котором необходимо применить полученные

в рамках курса знания, умения и навыки для формирования собственной позиции. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на основании выполнения тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам (модулям).

Все формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы размещены на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>).

#### **4.2. Требования и содержание итоговой аттестации**

Основанием для аттестации является выполнение всех тестовых заданий и ситуационных заданий по разделам онлайн-курса «Первая медицинская (доврачебная) помощь».

Аттестация проводится с помощью итогового тестирования и итогового ситуационного задания в конце обучения.

Итоговое тестирование проводится с помощью прокторинга на информационно-образовательной платформе «СНОУВОРД» (<https://snoword.ru/>).

Итоговое ситуационное задание проверяется курирующим преподавателем онлайн-курса.

#### **Программу составили:**

Исполняющий обязанности руководителя  
по учебному направлению  
Института Севера и Арктики СФУ,  
доктор философских наук, профессор



Н.П. Копцева

#### **Руководитель (куратор) программы:**

Исполняющий обязанности руководителя  
по учебному направлению  
Института Севера и Арктики СФУ,  
доктор философских наук, профессор



Н.П. Копцева