

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»  
Е.В. Мошкина  
» \_\_\_\_\_ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управленческие решения по повышению экономической эффективности  
деятельности предприятия»»»

Красноярск 2022

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия на предприятии квалифицированных специалистов, владеющих современной методологией и практическими навыками по управлению затратами, финансовыми ресурсами, а также умеющих эффективно влиять на риски, что в совокупности дает возможность предприятию успешно функционировать, иметь финансовую устойчивость, высокую конкурентоспособность и стабильную прибыль.

Программа повышения квалификации «Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия» нацелена на повышение профессионального уровня слушателей в сфере в сфере управления затратами, финансовыми ресурсами и рисками предприятия с формированием и (или) совершенствованием компетенций, соответствующих профессиональным стандартам: 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н и 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н).

Программа направлена на освоение терминов, понятий и содержания форм, методов воздействия на затраты и финансовые ресурсы предприятия, позволяющих обеспечить эффективное функционирование хозяйствующего субъекта на принципах минимизации рисков и оптимальности финансирования.

## **1.2. Цель программы**

Цель программы — совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в сфере управления затратами, финансовыми ресурсами и рисками предприятия.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н. программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

- А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
- А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н) программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

- В/01.5 Разработка требований к выбранному решению и управление ими.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО4. Проводить анализ рисков и разрабатывать мероприятия по их минимизации.

РО5. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

РО6. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

#### **1.5. Категория слушателей**

Собственники организаций сферы малого бизнеса, руководители и работники учетно-экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Слушателю необходимо иметь среднее профессиональное образование и/или высшее образование (бакалавриат).

#### **1.7. Продолжительность обучения**

Продолжительность обучения по программе составляет 70 часов, из них 34 часа контактных.

#### **1.8. Форма обучения**

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

#### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Программа реализуется дистанционно с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle. Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

### **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Особенности построения программы повышения квалификации «Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс в LMS Moodle «Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия».

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Управление затратами предприятия</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	LMS Moodle	PO1, PO3, PO5
1.1	Содержание процесса управления затратами	6	3	3	LMS Moodle	PO3, PO5
1.2	Классификация затрат предприятия	6	3	3	LMS Moodle	PO1, PO3, PO5
1.3	Методы управления затратами на предприятии	8	4	4	LMS Moodle	PO1, PO3, PO5
<b>2</b>	<b>Управление финансовыми ресурсами предприятия</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	LMS Moodle	PO2, PO3, PO6
2.1	Финансовые ресурсы предприятия: состав, структура, классификация	6	2	4	LMS Moodle	PO2, PO3, PO6
2.2	Характеристика форм и методов формирования финансовых ресурсов	6	4	2	LMS Moodle	PO2, PO3, PO6
2.3	Капитал предприятия: содержание, элементы, инструменты управления	6	2	4	LMS Moodle	PO2, PO3, PO6
2.4	Управление оборотными активами предприятия	6	4	2	LMS Moodle	PO2, PO3, PO6
<b>3</b>	<b>Основы риск-менеджмента</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	LMS Moodle	PO4
3.1	Риски организации как объект управления	3	1	2	LMS Moodle	PO4
3.2	Риск-менеджмент: понятие, стратегия и методы	5	3	2	LMS Moodle	PO4
3.3	Идентификация и анализ рисков	8	4	4	LMS Moodle	PO4
3.4	Методы управления рисками	8	4	4	LMS Moodle	PO4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	LMS Moodle	PO1–PO6
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>		PO1–PO6

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Работа с Google Jamboard. Видеоконференции в Zoom
PO2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Работа с Google Jamboard. Видеоконференции в Zoom
PO3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
PO4. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
PO5. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
PO6. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения LMS Moodle. Самостоятельно слушателями выполняются задания по закреплению практических навыков, полученных на занятиях, изучаются нормативные документы. Для выполнения самостоятельной работы в рамках тем программы даются краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения, ссылки, по которым изучаются дополнительные материалы по темам курса.

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### Литература

1. ГОСТ Р ИСО 31000-2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200089640>.
2. Дамодаран, А. Стратегический риск-менеджмент: принципы и методики / А. Дамодаран. – М.: Вильямс И.Д., 2017. – 496 с.
3. Капустина, Н.В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика: монография / Н.В. Капустина. – М.: Инфра-М, 2018. – 304 с.
4. Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации): учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» (квалификация (степень) — бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 310 с.
5. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/468531>.

6. Ряховская, А.Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса: учеб. пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова. – М.: Магистр, 2018. – 320 с.

7. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Трубочкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=389873>.

8. Финансы организаций: учеб. пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, О.И. Курган; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2014. – 232 с.

9. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Ковалева [и др.]; под общ. ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=370464>.

#### IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий и хозяйственных ситуаций, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Форма аттестации по каждому разделу программы — зачет, который выставляется слушателю, при наборе 65% и более за выполненные задания.

##### 4.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является получение оценки «зачтено» за каждый раздел программы.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент



О.Н. Есина

Канд. эконом. наук, доцент



М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент



О.Н. Есина