

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«*Сентябрь*» 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управление проектами инновационно-технологического
предпринимательства»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление проектами инновационно-технологического предпринимательства» направлена на формирование у слушателей компетенций в области проектирования реальных проектов, связанных с реализацией стратегий развития организации и базируется на отечественных и зарубежных стандартах в области проектного менеджмента.

Основой программы являются модули, освоение которых направлено на последовательное изучение процедур и содержания этапов планирования и управления проектами инновационно-технологического предпринимательства с целью повышения эффективности хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

Слушатели получают навыки анализ проектной инициативы, оценки эффективности проекта и его рисков, составления и описания содержания, планирования расписания, а также проведения стоимостного анализа выполнения проекта, выявления и управления рисками и заинтересованными сторонами проекта.

Нормативно правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н;
- Положение о дополнительном образовании и профессиональном обучении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденное ректором 01.04.2022 г.;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

1.2. Цель программы

Цель программы — формирование и совершенствование профессиональных компетенций в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» методы и формы

обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

- А/01.6 Разработка инвестиционного проекта.
- В/04.7 управление содержанием, сроками, бюджетом проекта и контроль реализации инвестиционного проекта.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

- А/01.5 Выявление заинтересованных сторон.
- А/02.5 Взаимодействие с заинтересованными сторонами.
- В/01.5 Разработка требований к выбранному решению и управление ими.
- В/02.5 Подготовка к проведению изменений в организации.
- С/02.5 Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

РО2. Выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-план.

РО3. Разрабатывать IP-стратегию проекта.

РО4. Проводить оценку эффективности инновационной деятельности.

РО5. Применять приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием модели product development.

1.5. Категория слушателей

Программа предназначена для преподавателей, молодых ученых, руководителей и специалистов организаций различных отраслей экономики, а также широкого круга слушателей, желающих развить свои профессиональные компетенции в сфере управления проектами инновационно-технологического предпринимательства.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К обучению по программе повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 36 часов.

1.8. Форма обучения

Заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Для доступа к учебным материалам в LMS Moodle слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

Для организации онлайн-мероприятий в видеоформате используются webinar.sfu-kras.ru и SberJazz.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Управление проектами инновационно-технологического предпринимательства»:

- модульная структура программы;
- компетентностный подход как основа проектирования программы;
- использование информационных и коммуникационных технологий;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Нормативно-правовое регулирование инновационно-технологического предпринимательства	4	2	2		PO1
1.1	Содержание инновационно-технологического предпринимательства в образовании (Startup как диплом) и специфика его регулирования Методические рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». Опыт ИТМО, Сколково, ВШЭ, ЛЭТИ, УрФУ, ДВФУ и других российских и зарубежных вузов	2	1	1	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1
1.2	Инновационно-технологическое предпринимательство в бизнесе. Малое и среднее предпринимательство. Проблемы и тенденции развития	2	1	1		PO1
2	Финансово-экономическая поддержка инновационно-технологического предпринимательства	8	4	4		PO2, PO4
2.1	Меры поддержки на стадии создания стартапа. Поддержка действующего бизнеса. Меры государственной поддержки инновационного предпринимательства. Фонд содействия инновациям. Грантовая поддержка	4	2	2	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO2, PO4
2.2	Финансовая поддержка. Субсидии и субвенции. Кадровая поддержка. Имущественная поддержка. Технопарки, промышленные парки, особые экономические зоны, бизнес-	4	2	2		PO2, PO4

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	инкубаторы. Примеры по Красноярскому краю (ОЭЗ Железногорск и т.д.)					
3	Стратегический менеджмент в инновационно-технологическом предпринимательстве	6	4	2		PO1–PO2
3.1	Выявление проблемы. Поиск инновационно-технологических решений. Формирование идеи/гипотезы. Оценка готовности решений (от наиболее готового к внедрению до наименее). Выбор приоритетов инновационно-предпринимательской деятельности	3	2	1	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1
3.2	Подбор команд, гибкие технологии управления. Взаимодействие с заинтересованными сторонами	3	2	1		PO2
4	Выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана	10	6	4		PO1, PO5
4.1	Отработка идеи на предмет формата товара, услуги. Канва бизнес-модели. Предварительный анализ проектной инициативы. SMART подход. SWOT анализ. Описание бизнес-модели по Business Model Canvas, ценностное предложение по Value Proposition Canvas. Документы инициирования проекта. Жизненный цикл продукта и проекта. Основные подходы к разработке MVP и его тестированию. Принципы Lean Startup. Разработка IP-стратегии проекта. Патентный поиск. Выбор способов оформления и правовой охраны разработки. Индивидуализация будущего инновационного продукта	6	4	2	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1
4.2	Создание компании. Дизайн компании и бизнес-процессы. Основные этапы бизнес-планирования. Планирование содержания проекта. Методы планирования (waterfall, agile).	4	2	2		PO1, PO5

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	Матрица ответственности. Критерии оценки инновационного проекта, их содержание и методы расчета					
5	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	6	4	2		PO1, PO5
5.1	Вывод на рынок. Определение и выбор сегментов потребителей, их классификация (существующие и новые потребители, новая сфера применения товара). Выделение целевого рынка и целевых сегментов	3	2	1	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1, PO5
5.2	Затраты проекта, состав, принципы бюджетирования. Инструменты финансирования. Финансовые угрозы и риск-менеджмент. Модели монетизации и ценообразование. Финансирование технологического проекта. Фандрайзинг, краудфандинг, фонды, бизнес-инкубаторы, стартап-акселераторы. Приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием модели product development	3	2	1		PO1, PO5
5.	Итоговый контроль	2		2	Проект	PO1–PO5
	ИТОГО	36	20	16		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности	Изучение содержания лекций, дополнительных материалов. Тестовый контроль. Выполнение практических заданий. Текущий контроль: оценка выполнения заданий в форме рабочих тетрадей	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»: задание, тест, форум. Видеоконференции в MS Teams, webinar.sfu-kras.ru, SberJazz
РО2. Выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-план	Изучение содержания лекций, дополнительных материалов. Тестовый контроль. Выполнение практических заданий. Текущий контроль: оценка выполнения заданий в форме рабочих тетрадей	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»: задание, тест, форум. Видеоконференции в MS Teams, webinar.sfu-kras.ru, SberJazz
РО3. Разрабатывать IP-стратегию проекта	Изучение содержания лекций, дополнительных материалов. Тестовый контроль. Выполнение практических заданий Текущий контроль: оценка выполнения заданий в форме рабочих тетрадей	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»: задание, тест, форум. Видеоконференции в MS Teams, webinar.sfu-kras.ru, SberJazz
РО4. Проводить оценку эффективности инновационной деятельности	Изучение содержания лекций, дополнительных материалов. Тестовый контроль. Выполнение практических заданий Текущий контроль: оценка выполнения заданий в форме рабочих тетрадей	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»: задание, тест, форум. Видеоконференции в MS Teams, webinar.sfu-kras.ru, SberJazz
РО5. Применять приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием модели product development.	Изучение содержания лекций, дополнительных материалов. Тестовый контроль. Выполнение практических заданий Текущий контроль: оценка выполнения заданий в форме рабочих тетрадей	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»: задание, тест, форум. Видеоконференции в MS Teams, webinar.sfu-kras.ru, SberJazz

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы».

Самостоятельная работа включает: работу с научной и учебной литературой (периодическими изданиями, информационными ресурсами электронной научной библиотеки СФУ) для изучения теоретического материала по разделам и темам дисциплины; работу с презентационными материалами для сопровождения лекционных занятий по темам курса (в среде Power Point, с элементами анимации); работу со скринкастами (screencast) и записями видеофрагментов (MP4), выполняющие роль видеоинструкций по решению отдельных задач; работу с разработанными в среде Excel файлами, позволяющие слушателю снизить трудоемкость выполнения «рутинных» расчетов.

Самостоятельная работа построена на работе в личном кабинете в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>) — выполнение тестовых заданий по каждому разделу

На любом этапе изучения курса у слушателей есть возможность задать вопрос преподавателю по теме или обратиться в техническую службу за помощью в устранении возникших проблем.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту». – М.: Стандартинформ, 2015.
2. ГОСТ Р ИСО 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. – М.: Стандартинформ, 2011.
3. Пескова, О.С. Технологическое предпринимательство: учебное пособие / О.С. Пескова, И.А. Морозова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2021. – 112 с..
4. Технологическое предпринимательство: идея, продукт, поиск инвестора / Липецк, 2020. – URL: <https://мойбизнес48.рф/about/Пособие%203.%20Технологическое%20предпринимательство%20fin.pdf?ysclid=ln05ie3ep4766273450>.
5. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 384 с.
6. Проектный анализ [Текст]: конспект лекций/ Сиб. федерал. ун-т; сост.: В.П. Масловский. – Красноярск: ИПК СФУ, 2012.
7. Романова, М.В. Управление проектами: учеб. пособие / М.В. Романова; Государственный университет управления. – М.: Издательский Дом «ФОРУМ», 2020. – 256 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=391146>.
8. УМО «Оценка и обоснование проектов» [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. обеспечение дисц. [для студентов напр. подг. 38.04.02

«Менеджмент»] / Сиб. федерал. ун-т; сост.: В.П. Масловский. – URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11458>.

9. Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / В.П. Масловский. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 224 с.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Электронно-библиотечная система СФУ. – URL: <https://bik.sfu-kras.ru>.

2. Российская Ассоциация Управления Проектами «СОВНЕТ». – URL: <http://www.sovnet.ru/>.

3. Сайт ЛАНИТ «Управление проектами в России». – URL: <http://www.projectmanagement.ru/>

4. Сайт компании «ПМСОФТ». – URL: <http://www.primavera.msk.ru/>.

5. Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI. – URL: <http://www.pmi.ru/>.

6. Центр оценки и развития проектного управления. – URL: <https://www.isopm.ru/about/>.

7. Project Libre. – URL: <https://www.projectlibre.com/>.

При проведении лекционных занятий используются презентационные программы (в среде Power Point), с элементами анимации, разработанные авторами программы.

При проведении практических занятий применяются:

- скринкасты (*screencast*) и записи видеофрагментов (MP4), выполняющие роль видеоинструкций по решению отдельных задач;
- разработанные в среде Excel файлы, позволяющие слушателю снизить трудоемкость выполнения «рутинных» расчетов.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Итоговой работой является расчет показателей инновационного проекта.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация представлена в виде расчета показателей инновационного проекта.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, самостоятельные задания в каждом модуле.

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате PDF, оформленной в соответствии с методическими рекомендациями и отвечающей требованиям к содержанию итоговой аттестационной работы.

Программу составили:

Ст. преподаватель
кафедры МиМА ИУБП



О.В. Карпычева

Руководитель программы:

К.т.н, доцент кафедры ЭУБП



В.П. Масловский

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра ДПО
Института УБП



Г.В. Дудкина