

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

«03» *ноября* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Экономика и финансы предприятия»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия высококвалифицированных специалистов, знающих особенности экономико-финансовой деятельности предприятия и нацеленных на достижение высоких результатов хозяйственной деятельности при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Программа профессиональной переподготовки «Экономика и финансы предприятия» позволит получить знания и профессиональные навыки в организации экономической и финансовой деятельности современного предприятия, и сформировать системный подход к достижению целей хозяйствующего субъекта.

Реализация программы профессиональной переподготовки «Экономика и финансы предприятия» предполагает использование модульного подхода. Каждый модуль представляет собой логически завершенную единицу учебного материала, определяющего основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть слушатель в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Экономист предприятия» и «Бухгалтер».

В процессе реализации программы слушатели изучают:

Модуль 1. Экономическая модель современного предприятия

- Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия.
- Экономические результаты деятельности предприятия.
- Организация оплаты и стимулирование труда.
- Ценообразование и ценовая политика предприятия.

Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии.

- Налогообложение и налоговый анализ.
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Планирование на предприятии.

Модуль 3. Управление финансовыми ресурсами предприятия

- Финансовые ресурсы и капитал предприятия.
- Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.
- Финансовое планирование и бюджетирование.

Итоговая аттестация — защита итоговой аттестационной работы.

1.2. Цель программы

Цель программы переподготовки — развитие профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности предприятия (организации).

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии» разработана на основе профессиональных стандартов 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н. и 08.002 «Бухгалтер»

(утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н).

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности предприятия.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности: экономическая и статистическая документация экономического субъекта, бухгалтерская (финансовая) отчетность, раскрывающая информацию о экономическом и финансовом положении экономического субъекта.

Уровень квалификации. Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Экономика и финансы предприятия» обеспечивает достижение *шестого* уровня квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н. и 08.002 «Бухгалтер» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н).

1.4. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н. программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.002 «Бухгалтер» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н) программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта	Планируемые результаты обучения
А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации
	РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
	РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	РО5. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	РО6. Анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность предприятия
	РО7. Оценивать доходность и прибыльность инвестиционных вложений и проектов для предприятия
	РО8. Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов предприятия

1.6. Категория слушателей: руководители подразделений предприятия, специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в должности экономиста, экономиста-менеджера, главного бухгалтера, зам. главного бухгалтера, экономиста по финансам, а также лица, имеющие непрофильное образование и намеренные осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и финансов предприятия.

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Продолжительность обучения: 300 часов, включая самостоятельную работу.

1.9. Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы электронного обучения СФУ «e-Курсы» на базе LMS Moodle. Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- в поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «Экономика и финансы предприятия» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

1.12. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Экономика и финансы предприятия»

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 300 часов

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн, ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Экономическая модель современного предприятия	84	42	15	27	42	
1.	Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	24	12	4	8	12	Экзамен
2.	Экономические результаты деятельности предприятия	12	6	3	3	6	Зачет
3.	Организация оплаты и стимулирование труда	24	12	4	8	12	Зачет
4.	Ценообразование и ценовая политика предприятия	24	12	4	8	12	Зачет
	Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии	100	50	20	30	50	
5.	Налогообложение и налоговый анализ	24	12	4	8	12	Зачет
6.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	36	18	8	10	18	Экзамен
7.	Планирование на предприятии	40	20	8	12	20	Экзамен
	Модуль 3. Управление финансовыми ресурсами предприятия	108	54	24	30	54	
8.	Финансовые ресурсы и капитал предприятия	36	18	8	10	18	Зачет
9.	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	36	18	8	10	18	Зачет
10.	Финансовое планирование и бюджетирование	36	18	7	11	18	Зачет
	Итоговая аттестация	8	2		2	6	Итоговая аттестационная работа в форме проекта
	Итого	300	148	58	90	152	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Экономика и финансы предприятия»

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 300 часов (4,5 месяца).

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4 часа в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
	Модуль 1. Экономическая модель современного предприятия	84	42	15	27	42	PO2–PO4
1	Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	24	12	4	8	12	PO2–PO4
1.1	Современные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	6	3	1	2	3	PO2–PO4
1.2	Ресурсы предприятия	6	3	1	2	3	PO2–PO4
1.3	Основные фонды предприятия	6	3	1	2	3	PO2–PO4
1.4	Оборотные фонды предприятия	6	3	1	2	3	PO2–PO4
2	Экономические результаты деятельности предприятия	12	6	3	3	6	PO2–PO4
2.1	Доходы предприятия	4	2	1	1	2	PO2–PO4
2.2	Расходы предприятия	4	2	1	1	2	PO2–PO4
2.3	Прибыль предприятия	4	2	1	1	2	PO2–PO4
3	Организация оплаты и стимулирование труда	24	12	4	8	12	PO2–PO4
3.1	Организация труда на предприятии	12	6	2	4	6	PO2–PO4
3.2	Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии	12	6	2	4	6	PO2–PO4
4	Ценообразование и ценовая политика предприятия	24	12	4	8	12	PO2–PO4
4.1	Роль цены и ее формирование в сфере производства	7	3	1	2	4	PO2–PO4

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
4.2	Особенности ценообразования в сфере торговли и услуг	12	7	2	5	5	PO2–PO4
4.3	Ценовая политика: значение, виды, факторы, влияющие на формирование	5	2	1	1	3	PO2–PO4
	Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии	100	48	20	28	52	PO1–PO5, PO8
5	Налогообложение и налоговый анализ	24	12	4	8	12	PO2–PO4
5.1	Основы налогообложения в Российской Федерации	3	1	1	-	2	PO2–PO4
5.2	Специальные налоговые режимы	4	2	1	1	2	PO2–PO4
5.3	Налогообложение коммерческих организаций	14	8	2	6	6	PO2–PO4
5.4	Методика налогового анализа и оценки налоговой безопасности	3	1	-	1	2	PO2–PO4
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	36	18	8	10	18	PO1, PO4, PO8
6.1	Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8	4	2	2	4	PO1, PO4, PO8
6.2	Анализ хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия	10	4	2	2	6	PO1, PO4, PO8
6.3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8	4	2	2	4	PO1, PO4, PO8
6.4	Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия	10	6	2	4	4	PO1, PO4, PO8
7	Планирование на предприятии	40	20	8	12	20	PO2, PO5
7.1	Планирование деятельности предприятия: понятие, методы	6	2	2	-	4	PO2, PO5
7.2	Планирование доходов предприятия	11	5	2	4	5	PO2, PO5
7.3	Планирование расходов предприятия	11	5	2	4	5	PO2, PO5
7.4	Планирование прибыли предприятия	12	6	2	4	6	PO2, PO5
	Модуль 3. Управление финансовыми ресурсами	108	54	14	20	54	PO4–PO8

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
	предприятия						
8	Финансовые ресурсы и капитал предприятия	36	18	8	10	18	PO4, PO6
8.1	Финансовые ресурсы предприятия: состав, структура, классификация	8	4	2	2	4	PO4, PO6
8.2	Характеристика форм и методов формирования финансовых ресурсов	8	4	2	2	4	PO4, PO6
8.3	Капитал предприятия: содержание, элементы, инструменты управления	10	5	2	3	5	PO4, PO6
8.4	Управление оборотными активами предприятия	10	5	2	3	5	PO4, PO6
9	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	36	18	8	10	18	PO7
9.1	Инвестиционная среда предприятия	6	2	1	1	4	PO7
9.2	Инвестиционное проектирование	6	2	1	1	4	PO7
9.3	Методические основы оценки эффективности инвестиций	6	3	1	2	3	PO7
9.4	Инвестиционный портфель организации	6	4	2	2	2	PO7
9.5	Инвестиционная стратегия организации	6	3	1	2	3	PO7
9.6	Источники и методы финансирования инвестиционных проектов	6	4	2	2	2	PO7
10	Финансовое планирование и бюджетирование	36	18	7	11	18	PO5, PO8
10.1	Система финансовых планов, методология их составления	8	4	2	2	4	PO5, PO8
10.2	Текущее и оперативное финансовое планирование	10	6	2	4	4	PO5, PO8
10.3	Бюджетирование в системе финансового планирования	10	4	1	3	6	PO5, PO8
10.4	Прогнозное финансовое планирование	8	4	2	2	4	PO5, PO8
	Итоговая аттестация	8	2	-	2	6	PO1–PO8
	Итого	300	148	58	90	152	

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Экономика и финансы предприятия»**

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
Модуль 1. Экономическая модель современного предприятия	1–6	84	14	26	44				
Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	1–2	24	16	4	6				Экзамен
Экономические результаты деятельности предприятия	3	12	6	2	4				Зачет
Организация оплаты и стимулирование труда	4–5	24	12	4	8				Зачет
Ценообразование и ценовая политика предприятия	5–6	24	12	4	8				Зачет
Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии	7–11	100	16	28	56				
Налогообложение и налоговый анализ	7–8	24	4	8	12				Зачет
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8–9	36	8	10	18				Экзамен
Планирование на предприятии	10–11	36	6	10	20				Экзамен
Модуль 3. Управление финансовыми ресурсами предприятия	12–17	108	24	30	54				
Финансовые ресурсы и капитал предприятия	12-13	36	8	10	18				Экзамен
Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	14-15	36	8	10	18				Зачет
Финансовое планирование и бюджетирование	15-16	36	7	11	18				Зачет
Итоговая аттестация	17	8		2	6				Защита итоговой аттестационной работы
Итого		300	58	90	152				

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Аттестация проводится в виде зачета или экзамена по дисциплинам программы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

2.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Реализация профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме защиты выполненного слушателем комплексного задания, состоящего из двух разделов «Анализ финансового состояния предприятия» и «Прогнозное финансовое планирование». Защита итоговой аттестационной работы проходит в синхронном формате.

Основная цель итоговой аттестационной работы (ИАР) — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценочными средствами по итоговой аттестации являются разделы итоговых аттестационных работ по анализу и планированию финансовых показателей деятельности предприятия, а также ответы слушателей на вопросы комиссии при защите.

Выполнение разделов итоговой аттестационной работы оценивается дифференцированно (с выставлением баллов).

При оценке раздела «Анализ финансового состояния предприятия»:

15 баллов выставляется, если все таблицы для анализа заполнены верно, соблюдена методика расчета показателей, выводы построены экономически грамотно и присутствуют обоснованные предложения по улучшению анализируемых показателей.

12–14 баллов выставляется, если в целом таблицы для анализа заполнены верно, но присутствуют некоторые некритичные ошибки, выводы построены экономически грамотно и присутствуют обоснованные предложения по улучшению анализируемых показателей.

5–11 баллов выставляется, если не все таблицы для анализа представлены и заполнены верно, выводы построены частично экономически неверно и/или присутствуют не имеющие обоснования предложения по улучшению анализируемых показателей.

При оценке раздела «Прогнозное финансовое планирование»:

15 баллов выставляется, если все таблицы для планирования заполнены верно, методика расчета планируемых показателей использована правильно и экономически обоснованно.

12–14 баллов выставляется, если все таблицы для планирования заполнены верно, методика расчета планируемых показателей использована правильно и экономически обоснованно, но присутствуют небольшие ошибки в расчетах.

5–11 баллов выставляется, если не все таблицы для планирования заполнены верно, и/или нарушена методика расчета показателей, отсутствует обоснованность расчетов.

При защите аттестационных заданий слушателю задается один вопрос по анализу финансового состояния предприятия и один вопрос по составлению прогнозного баланса. Оценка ответов осуществляется по пятибалльной шкале.

Оценка по итоговой аттестации определяется суммированием баллов, полученных при выполнении разделов итоговой аттестационной работы. Сумма сравнивается с максимальным числом баллов и выставляется оценка в зависимости от процента выполнения видов работ.

Оценка видов работ в баллах по итоговой аттестации

Выполняемая работа	Всего баллов	Количество баллов в разрезе видов деятельности	
		задания	защита
Раздел ИАР «Анализ финансового состояния предприятия»	15	15	–
Раздел ИАР «Прогнозное финансовое планирование»	15	15	–
Защита разделов ИАР	5	–	5
Итого	35	30	5

Шкала оценивания и процент выполнения задания

Баллы	Процент выполнения элементов курса	Шкала оценивания
0–22	менее 65	неудовлетворительно
23–27	65–79	удовлетворительно
28–33	80–94	хорошо
34–35	95–100	отлично

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью в экономической сфере деятельности предприятия и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы». Видеоконференции в SberJazz
PO2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы». Видеоконференции в SberJazz
PO3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы». Видеоконференции в SberJazz
PO4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы». Видеоконференции в SberJazz
PO5. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Изучение текстов лекции, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы». Видеоконференции в SberJazz
PO6. Анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность предприятия	Изучение текстов лекции, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций и аналитических задач, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы». Видеоконференции в SberJazz
PO7. Оценивать доходность и прибыльность инвестиционных вложений и проектов для предприятия	Изучение текстов лекции, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций и аналитических задач, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы». Видеоконференции в SberJazz

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO8. Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов предприятия	Изучение текстов лекции, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций и аналитических задач, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы». Видеоконференции в SberJazz

3.2. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения LMS Moodle. Самостоятельно слушателями изучаются нормативные документы, в рамках дисциплин даются ссылки, по которым изучаются дополнительные материалы по темам курса.

Расшифровка видов контактной и самостоятельной работы

Традиционные виды работ	Контактная работа		СРС
	синхронная	асинхронная	
Теоретические материалы	Лекция-вебинар	Видео-лекция, тесты, форум	Видеоматериалы. Текстовые материалы. Тесты
Практические аспекты дисциплины	Практические занятия	Задания с обратной связью от преподавателя	Задания с автоматическим контролем
Консультации	Консультации в вебинаре	Консультации на форуме	Часто задаваемые вопросы
Итоговая аттестация	Защита работы в вебинаре	Скринкаст с обратной связью на работы	Подготовка итогового проекта/задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля
«Экономическая модель современного предприятия»

1. Аннотация

Данный модуль направлен на изучение базовых терминов и понятий отражающих: процесс функционирования коммерческой организации как сложной хозяйственной системы, характеристику современных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов, описание реквизитов организации, систему внутренних и внешних финансовых отношений организации в процессе хозяйственной деятельности, состав и структуру ресурсов организации; порядок формирования результатов деятельности; формы и системы оплаты труда работников предприятия; современные модели ценообразования на продукцию предприятий промышленности и сферы услуг.

Результаты обучения:

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов:

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Дисциплины модуля:

1. Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия (24 часа).

2. Экономические результаты деятельности предприятия (12 часов).

3. Организация оплаты и стимулирование труда (24 часа).

4. Ценообразование и ценовая политика предприятия (24 часа).

2. Содержание

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Экономическая модель современного предприятия (84 часа)			
Дисциплина «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия»			
Тема 1. Современные организационно- правовые формы хозяйствующих субъектов (6 часов)	Понятие организация в соответствии с ГК РФ, понятие «юридическое лицо» в соответствии с ГК РФ. Виды юридических лиц в зависимости от целей деятельности- коммерческие и некоммерческие. Виды, классификация и характеристика основных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов Характерные черты субъектов малого и среднего предпринимательства. Реквизиты организации и их характеристика: ИНН, КПП, ОГРН, ОКВЭД, ОКПО, ОКАТО (1 час)	<i>Задание 1.</i> Характерные особенности организаций различных организационно-правовых форм Формирование реквизитов конкретной организации (2 часа)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Изучение нормативно-правовой базы и действующих классификаторов (3 часа)
Тема 2. Ресурсы предприятия (6 часов)	Состав ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы: краткая характеристика, источники и способы привлечения, направления использования. Производственные ресурсы (основные и оборотные фонды): содержание и место в производственном процессе. Трудовые ресурсы: содержание и место в производственном процессе. Информационные ресурсы – состав, значение, виды (1 час)	<i>Задание 2.</i> Закрепление теоретических знаний о ресурсах предприятия, изучение источников информации о ресурсах (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (3 часа)
Тема 3. Основные фонды предприятия (6 часов)	Основные средства предприятия и нематериальные активы как часть внеоборотных активов. Формы воспроизводства основных средств и источники финансирования. Амортизация (1 час)	<i>Задание 3.</i> Решение практических заданий на расчет амортизационных отчислений в целях бухгалтерского и налогового учета (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение задания по теме (3 часа)

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 4. Оборотные фонды предприятия (6 часов)	Оборотные фонды предприятия: состав, структура. Источники и способы прироста оборотных средств. Нормирование оборотных активов (1 час)	<i>Задание 4.</i> Решение практических заданий на расчет потребности предприятия в оборотных средствах (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (3 часа)
Дисциплина «Экономические результаты деятельности предприятия»			
Тема 1. Доходы предприятия (4 часа)	Доходы предприятия: понятие, состав; классификация. Выручка от продаж как главный источник финансовых потоков предприятия. Факторы, определяющие объем и динамику выручки от продаж. Распределение выручки (1 час)	<i>Задание 1.</i> Решение практических заданий на расчет выручки от продаж и выявление факторов, повлиявших на ее динамику (1 час)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (2 часа)
Тема 2. Расходы предприятия (4 часа)	Затраты предприятия: понятие, виды, классификация текущих затрат. Себестоимость продукции: значение, содержание и методы расчета (1 час)	<i>Задание 2.</i> Расчет себестоимости производимого продукта (1 час)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Участие в форуме на тему «Пути снижения себестоимости продукции» (2 часа)
Тема 3. Прибыль предприятия (4 ч.)	Прибыль предприятия: экономическое содержание, порядок формирования и распределения. Виды прибыли и показателей оценки конечного результата деятельности. Рентабельность как критерий оценки эффективности хозяйственной деятельности (1 час)	<i>Задание 3.</i> Расчет прибыли и рентабельности по данным отчетности реального предприятия (1 час)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (2 часа)
Дисциплина «Организация оплаты и стимулирование труда»			
Тема 1. Организация труда на предприятии (12 часов)	Сущность экономической категории «труд». Содержание и характер труда. Содержание и значение организации труда. Элементы организации труда и их характеристика. Производительность и эффективность труда (2 часа)	Решение ситуационных и расчетных заданий по повышению производительности труда, определению экономической эффективности	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		мероприятий по совершенствованию организации труда (4 часа)	по теме (6 часов)
Тема 2. Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии (12 часов)	Оплата труда (зарботная плата): понятие, виды. Функции заработной платы и их характеристика. Организация оплаты труда: понятие, принципы и элементы. Системы оплаты труда: понятие, виды и их характеристика. Системы премирования работников. Централизованное и локальное регулирование оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты и их характеристика. Показатели эффективности оплаты труда на предприятии: методика расчета, экономический смысл (2 часа)	Решение расчетных заданий по определению заработной платы и премиальных выплат, расчет доплат и надбавок к заработной плате, расчет показателей эффективности оплаты труда на предприятии (4 часа)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (6 часов)
Дисциплина «Ценообразование и ценовая политика предприятия» (24 часа)			
Тема 1. Роль цены и ее формирование в сфере производства (7 часов)	Роль цены в деятельности предприятий и ее влияние на экономические показатели. Формирование цены в сфере производства, характеристика и расчет элементов цены: себестоимости, прибыли, косвенных налогов (1 час)	Решение практических заданий по расчету отпускных цен, определению рентабельности продукции в цене (2 часа)	Изучение материалов темы. Прохождение итогового тестирования по теме, решение практического задания (4 часа)
Тема 2. Особенности ценообразования в сфере торговли и услуг (12 часов)	Состав и формирование цен в розничной и оптовой торговле. Порядок расчета и обоснование элементов цены: торговой и оптовой надбавок, косвенных налогов. Ценообразование на услуги общественного питания, его особенности. Факторы, влияющие на уровень цен (2 часа)	Решение практических заданий по расчету оптовых цен, розничных цен при различных условиях поставок и системах налогообложения, по расчету и обоснованию уровня оптовых и торговых надбавок. Расчет цены на услугу общественного питания (5 часов)	Изучение материала темы. Прохождение итогового тестирования по теме. Решение практических заданий (5 часов)

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3. Ценовая политика: значение, виды, факторы, влияющие на формирование (5 часов)	Ценовая политика: ее сущность, значение в деятельности предприятия, классификация видов, факторы, влияющие на формирование (1 час)	Обсуждение вопросов темы и прохождение тестирования по теме (1 час)	Изучение материала темы. Выполнение задания по обоснованию ценовой политики предприятия (3 часа)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Обучение по дисциплинам модуля реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы» на базе LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации модуля

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SberJazz. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи SberJazz, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа модуля реализуется заочно, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По дисциплинам модуля имеются электронные УМК — электронные курсы в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения,

о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>.

2. Батраева, Э.А. Ценообразование в торговле: учеб. пособие / Э.А. Батраева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 156 с.

3. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б.М. Генкин; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; изм. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 416 с.

4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.

5. Егоршин, А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 378 с. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/990423>

6. Смирнова, А.М. Трудовые показатели предприятия торговли: анализ и планирование: учеб. пособие для вузов по специальности 080502 / А.М. Смирнова; Федер. агентство по образованию, Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т. – Красноярск: КГТЭИ, 2008. – 150 с.

7. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

8. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет, который формируется при условии получения положительной оценки за экзамен по дисциплине «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия» и оценки «зачтено» за остальные дисциплины модуля.

Для получения по дисциплинам оценки «зачтено», слушателю необходимо получить не менее 65 % баллов из 100 % по каждой дисциплине.

Для формирования оценки за экзамен по дисциплине «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия» используется следующая шкала оценок.

Таблица – Шкала и критерии оценки знаний по дисциплине «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия»

Количество баллов по курсу	% содержание	Оценка по традиционной системе
60–54	100–90	отлично
53–45	89–75	хорошо
44–39	74–65	удовлетворительно
38–0	64–0	неудовлетворительно

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Характерные особенности организаций различных организационно-правовых форм.
2. Формирование реквизитов конкретной организации.
3. Характеристика бизнес-процесса предприятия, описание внутренней и внешней среды.
4. Расчет амортизационных отчислений и определение потребности в оборотных средствах.
5. Расчет себестоимости продукции.
6. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.
7. Расчет показателей эффективности оплаты труда на предприятии.
8. Формирование и расчет отпускных цен производителя.
9. Определение и обоснование уровня цен в оптовой и розничной торговле с учетом действующего законодательства.
10. Обоснование уровня и расчет суммы оптовых и торговых надбавок.
11. Формирование цен в сфере услуг на примере общественного питания.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: закрепление теоретических знаний об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности в РФ.

Для выполнения задания необходимо на примере трех конкретных организаций, с которыми слушатель знаком, указать характерные черты организационно-правовой форм, заполнив соответствующую таблицу.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут комментировать на практическом задании.

Задание 2

Цель задания: приобретение навыков формирования реквизитов организации при заполнении отчетности.

Для выполнения задания необходимо определить реквизиты действующего малого предприятия, заполнив соответствующие строки таблицы. Для заполнения строк таблицы, можно использовать ресурсы сети Интернет и ссылки на соответствующие ресурсы, размещенные в электронном курсе.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

Задание 3

Цель задания: приобретение практических навыков расчета цен в различных сферах экономики.

Для выполнения задания необходимо определить поэлементный состав цены в соответствующей сфере в зависимости от каналов продвижения продукции, товаров, услуг и применяемой системы налогообложения, рассчитать и обосновать элементы цены и уровень соответствующего вида цен.

Примеры тестовых заданий

1. Юридические лица в зависимости от целевой направленности подразделяются на:

- а) коммерческие и некоммерческие организации;
- б) корпорации и унитарные юридические лица;
- в) товарищества и акционерные общества.

2. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;
- в) общественные организации;
- г) общества.

3. Дайте наиболее точное определение. «Текущая деятельность — это ...»:

- а) основная, направленная на получение дохода деятельность, а также иная деятельность организации, которая не относится к инвестиционной и финансовой деятельности;
- б) деятельность, связанная с теми видами хозяйственных операций, которые приносят наибольший доход по сравнению с другими операциями;

- в) деятельность, определяемая денежными потоками, связанными с приобретением и выбытием внеоборотных активов.
4. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.
- а) 10 тыс. руб.;
 - б) 16 тыс. руб.;
 - в) 48 тыс. руб.;
 - г) 64 тыс. руб.
5. Оборотные средства необходимы предприятию для:
- а) бесперебойной работы;
 - б) своевременной оплаты поставщикам за приобретенную продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;
 - в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;
 - г) создания страхового запаса материалов на складе.
6. Каково значение коэффициента оборачиваемости при следующих данных: средние остатки оборотных средств – 300 тыс. руб., стоимость реализованной продукции – 600 тыс. руб.:
- а) 2;
 - б) 8;
 - в) 32.
7. Перечислите принципы организации труда:
- а) упорядоченность, индивидуальность, системность, научность;
 - б) рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание;
 - в) системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество.
8. Размер минимальной оплаты труда с 01.06.2022 составляет:
- а) 15279 руб.;
 - б) 12792 руб.;
 - в) 30000 руб.
9. Элементами оплаты труда являются:
- а) тарифные ставки и оклады;
 - б) дивиденды;
 - в) сдельные расценки;
 - г) премии;
 - д) доплаты и надбавки.
10. Отпускная цена предприятия-изготовителя состоит из следующих элементов:
- а) полная себестоимость + прибыль;
 - б) полная себестоимость + косвенные налоги;
 - в) полная себестоимость + прибыль + косвенные налоги;
 - г) производственная себестоимость + прибыль;
 - д) производственная себестоимость + косвенные налоги.

11. Предприятие оптовой торговли приобретает товар у предприятия изготовителя, цена закупки (Ц_{зак}) состоит из следующих элементов:

- а) $C_{зак} = C_{отп} - A + Oн + НДС_{опта}$; б) $C_{зак} = C_{отпбезНДС} - A + Oн + НДС_{опта}$;
в) $C_{зак} = C_{отп} + Oн + НДС_{опта}$; г) $C_{зак} = C_{отп без НДС} + НДС_{опта} + A + Oн$
д) $C_{зак} = C_{отпбезНДС} + Oн + НДС_{опта}$;

где: Ц_{отп} – отпускная цена предприятия-изготовителя, руб.; Он – сумма оптовой надбавки, руб.; А – сумма акцизного налога, руб.; НДС_{опт} – сумма НДС, включаемая в цену в оптовом звене, руб.

12. Розничная цена (Ц_{розн}) предприятия, уплачивающего НДС, на товар, приобретенный у оптового предприятия, состоит из элементов:

- а) $C_{розн} = C_{закупкибезНДС} + ТН + НДС_{розн.}$; б) $C_{розн} = C_{закупки} + ТН - НДС_{розн.}$;
в) $C_{розн} = C_{закупкибезНДС} + ТН$; г) $C_{розн} = C_{закупки} + ТН$;
д) $C_{розн} = C_{закупки} + ТН + Oн$;

где: Ц_{зак} – цена закупки, руб.; ТН – сумма торговой надбавки, руб.; НДС_{розн} – сумма НДС, включаемая в цену в розничном торговом предприятии, руб.

13. Торговая надбавка предприятия, уплачивающего НДС, состоит из следующих элементов:

- а) прибыль от продажи, НДС;
б) прибыль от продаж;
в) издержки обращения, НДС;
г) издержки обращения;
д) прибыль от продажи, издержки обращения.

14. Сумму налога на добавленную стоимость (НДС_{розн.}), подлежащую включению в розничную цену, рассчитывают по формуле:

- а) $НДС_{розн.} = \frac{(C_{приоб} \times ТН) \times Cт}{100}$; б) $НДС_{розн} = \frac{(C_{приоб.безНДС} + ТН) \times Cт}{100}$;
в) $НДС_{розн} = \frac{(C_{приоб.безНДС} \times Cт) + ТН}{100}$; г) $НДС_{розн} = \frac{(C_{приоб.} \times Cт)}{100 - Cт}$;
д) $НДС_{розн} = \frac{(C_{приоб.} \times Cт)}{100}$.

где: Ц_{приоб.} – цена приобретения с НДС, руб.; ТН – сумма торговой надбавки, руб.; Cт – ставка НДС, %.

15. Затраты на производство и реализацию продукции в общественном питании:

- а) возмещаются за счет наценки общественного питания;
б) включаются в калькуляцию цены блюда общественного питания;
в) включаются в состав себестоимости блюда общественного питания;
г) возмещаются за счет прибыли от продаж;
д) возмещаются за счет сырьевого набора блюда.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля

«Аналитическая и плановая деятельность на предприятии»

1. Аннотация

Данный модуль направлен на изучение понятий, методических и практических аспектов аналитической и плановой деятельности на предприятии: информационной базы для анализа и планирования показателей деятельности; разнообразных приемов и методов для проведения анализа и формирования планов финансово – хозяйственной деятельности предприятия; оформления результатов аналитической работы и формы проектов планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

Результаты обучения:

РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

РО5. Составлять проекты планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

РО8. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

Дисциплины модуля:

1. Налогообложение и налоговый анализ (24 часа).

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (36 часов).

3. Планирование на предприятии (40 часов).

2. Содержание

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии (100 часов)			
Дисциплина «Налогообложение и налоговый анализ»			
Тема 1. Основы налогообложения в РФ (3 часа)	Налоговая система, ее структура и принципы построения. Налоги: классификация, функции, элементы.	–	Изучение теоретического материала. Выполнение творческого задания;

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	Законодательство о налогах и сборах. Концептуальные основы налогового учета в РФ (1 час)		контрольное тестирование по теме (2 часа)
Тема 2. Специальные налоговые режимы (4 часа)	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения (1 час)	<i>Задание 1.</i> Решение практических заданий по теме, включающих в себя 6 задач, нацеленных на преломление теории к практике применения специальных налоговых режимов, расчет налоговых обязательств, применение электронных сервисов ФНС РФ, выбор налогового режима и объекта налогообложения для хозяйствующего субъекта (1 час)	Проработка лекционного материала, изучение нормативных актов; контрольное тестирование по теме; контрольное практическое задание по теме (2 часа)
Тема 3. Налогообложение коммерческих организаций (14 часов)	Традиционная система налогообложения (2 часа)	<i>Задания 2–7.</i> Решение практических заданий на расчет суммы обязательств по основным налогам традиционной системы, в т.ч. по некоторым налогам с применением сервисов ФНС РФ (6 часов)	Изучение нормативных актов и лекционного материала; контрольное тестирование; контрольное задание (6 часов)
Тема 4. Методика налогового анализа и оценки налоговой безопасности (3 часа)	Налоговая политика организации. Методика налогового анализа. Методика оценки налоговой безопасности (1 час)	<i>Задание 8.</i> Решение практического задания по теме на основе реальных данных действующего предприятия: расчет налоговой нагрузки на основе данных оборотно-сальдовой ведомости (1 час)	Изучение интерактивной лекции, практических кейсов (2 часа)
Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»			
Тема 1. Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (8 часов)	Предмет, цель, задачи и принципы АФХД. Виды АФХД. Методика и этапы АФХД. Приемы АФХД. Информационная база АФХД (2 часа)	Практическое занятие по оформлению аналитических таблиц, освоению методики аналитических расчетов, написанию выводов по полученным результатам расчетов (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 часа)

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 2. Анализ хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия (10 часов)	Анализ производства и реализации продукции: анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ ритмичности производства, структуры производства и качества продукции. Анализ использования основных фондов предприятия. Анализ материалоемкости продукции (2 часа)	Практическое занятие на расчет базисных, цепных индексов, среднегодовых темпов роста объема производства и реализации продукции; коэффициентов выбытия, прироста, обновления, износа, интенсивности замены основных средств, годности основных фондов (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (6 часов)
Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (8 часов)	Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Факторный анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата. Анализ распределения и использования чистой прибыли (2 часа)	Практическое занятие на расчет показателей динамики, состава и структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 часа)
Тема 4. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия (10 часов)	Цель, задачи и содержание анализа финансового состояния предприятия. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Оценка деловой активности (2 часа)	Практическое занятие на расчет показателей ликвидности и финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (4 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 часа). Участие в форуме
Дисциплина «Планирование на предприятии»			
Тема 1. Планирование деятельности предприятия: понятие, методы (6 часов)	Планирование на предприятии: понятие, виды. Количественные методы планирования показателей деятельности предприятия. Качественные методы планирования	—	Изучение теоретического материала, выполнение сам. работы на тему «Характеристика методов планирования»

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	показателей деятельности предприятия (2 часа)		деятельности предприятия» (4 часа)
Тема 2. Планирование доходов предприятия (11 часов)	Планирование выручки предприятия как дохода от основного вида деятельности, планирование валовой прибыли в торговле. Планирование прочих доходов предприятия (2 часа)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия» (4 часа)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (5 часов)
Тема 3. Планирование расходов предприятия (11 часов)	Планирование себестоимости и издержек обращения на предприятии с помощью типовых методик. Планирование прочих расходов предприятия (2 часа)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия» (4 часа)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (5 часов)
Тема 4. Планирование прибыли предприятия (12 часов)	Планирование прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли с помощью различных методов планирования (2 часа)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия» (4 часа)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (6 часов)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Обучение по дисциплинам модуля реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы» на базе LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации модуля

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения

синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SberJazz. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи SberJazz, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа модуля реализуется заочно, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По дисциплинам модуля имеются электронные УМК — электронные курсы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Дисциплина «Налогообложение и налоговый анализ»

Основная литература

1. Конева, О.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговой нагрузкой малого предприятия: монография / О.В. Конева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016.

2. Назарова, А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.В. Назарова. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование, 2018. – 86 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB_DC/IPRSPO16.01.2020_31.12.2020/i-165279005.pdf.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468769>.

4. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 87 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027034>.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Основная литература

1. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с. (ЭБС «Znanium.com»).

4 Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 649 с.

5 Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; под ред. Басовского Л.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с. (ЭБС «Znanium.com»).

6 Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: http://scipro.ru/conf/economic_analysis.pdf.

Дополнительная литература

1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учеб. пособие / Е.Н. Изюмова и др. – 2 изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 313 с (ЭБС «Znanium.com»).

2 Басовский Л.Е. Современный экономический анализ: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

3 Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб. пособие / Н.В. Климова. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 287 с.

4 Комплексный экономический анализ: учеб. пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с. (ЭБС «Znanium.com»).

Дисциплина «Планирование на предприятии»

Основная литература

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093177>.

2. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028708>.

Дополнительная литература

1. Ильин, А.И. Планирование на предприятии: учеб. пособие / А.И. Ильин. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; Минск: ООО «Новое знание», 2014. – 668 с.

2. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 448 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/511993>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет, который формируется при условии получения положительной оценки за экзамены по дисциплинам «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Планирование на предприятии», а также оценки «зачтено» по дисциплине «Налогообложение и налоговый анализ».

Для получения оценки «зачтено» по дисциплине «Налогообложение и налоговый анализ», слушателю необходимо получить не менее 65 % баллов из 100 %, указанных в дисциплине.

Для формирования оценки за экзамен по дисциплине «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия» используется следующая шкала оценок.

Таблица – Шкала и критерии оценки знаний по дисциплинам «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Планирование на предприятии»

Количество баллов по курсу	% содержание	Оценка по традиционной системе
60–54	100–90	отлично
53–45	89–75	хорошо
44–39	74–65	удовлетворительно
38–0	64–0	неудовлетворительно

Перечень заданий

Практические задания

1. Расчет сумм налоговых обязательства при специальных налоговых режимах

2. Расчет сумм налоговых обязательства по основным налогам традиционной системы.

3. Расчет планового объема выручки от продаж.

4. Расчет критического объема валовой прибыли предприятия.

5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия.

6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

7. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия.

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательства при специальных налоговых режимах, в т.ч. с использованием электронных сервисов ФНС РФ, обоснование выбора «выгодного» для налогоплательщика объекта налогообложения при упрощенной системе.

На основе данных конкретного предприятия:

– определить, может ли организация со следующего налогового периода перейти на упрощенную систему налогообложения. Пояснить ответ.

– рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую уплате в бюджет за текущий год, если объектом налогообложения являются: а) доходы; б) доходы минус расходы;

– сделать вывод, какой из объектов налогообложения более «выгоден» организации;

– используя сервисом налоговый калькулятор <https://patent.nalog.ru/info/> рассчитать стоимость патента индивидуального предпринимателя.

Задание 2

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательства по основным налогам традиционной системы.

На основе предложенных данных рассчитайте сумму налоговых обязательств по предложенным налогам традиционной системе с пояснением расчетов и ссылками на нормативную базу.

Задание 3

Рассчитайте плановый оборот розничной торговли торгового предприятия на будущий год и распределите его по группам товаров на основе следующих данных: оборот розничной торговли предприятия в отчетном году составил 390 млн руб., в т.ч. 45,7 % — оборот по непродовольственным товарам, из него 25,0 % занимает оборот по реализации бытовой техники; в будущем году предполагаемое увеличение денежных доходов населения и рост цен на товары позволят увеличить общий объем оборота розничной торговли торгового предприятия на 8,1 %; доля оборота по непродовольственным товарам в будущем году возрастет на 2,5 % от общего объема оборота розничной торговли торгового предприятия; темп роста реализации бытовой техники, в связи с увеличением спроса на нее, составит 115 %. Расчеты оформить в таблицу.

Задание 4

Рассчитать на будущий год по торговому предприятию критический объем валовой прибыли на основе данных: оборот розничной торговли будущего года по расчетам предприятия составит 22 560 тыс. руб.; уровень реализованной торговой надбавки планируется в размере 25 %; сумма условно-постоянных издержек обращения в будущем году составит 2 690 тыс. руб.;

уровень планируемых условно-переменных издержек обращения составит 6,5 % от оборота; экономически обосновать полученный результат.

Задание 5

Рассчитать на будущий год складской оптовый оборот, сумму и уровень издержек обращения экономико-статистическими методами, на основе данных: складской оборот за последние четыре года составил: первый год — 212 800 тыс. руб., второй год — 248 300 тыс. руб.; третий год — 290 500 тыс. руб., четвертый год — 320 600 тыс. руб.; уровень издержек обращения за три года составил: первый год — 8,1 %, второй — 9,9 %, третий — 10,1 %, четвертый — 10,8 % к складскому обороту; уровень условно-постоянных издержек обращения в третьем и четвертом годах 6,4 % и 7,5 % к складскому обороту; в будущем году инфляция ожидается 4,5 %.

Задание 5

Цель задания: 1) Закрепление теоретических знаний о содержании и требованиях к оформлению аналитических таблиц.

2) Приобретение навыков расчета аналитических показателей и оформления аналитических таблиц; написания выводов по полученным результатам расчетов.

Для выполнения задания необходимо:

1) прочесть вводный теоретический материал о содержании и требованиях к оформлению аналитических таблиц;

2) изучить содержание таблицы, представленной ниже и указать недостающие или неверные элементы, параметры в ее оформлении;

3) рассчитать недостающие показатели и заполнить их в таблицу;

4) сделать краткий вывод по результатам данной аналитической таблицы — от 10 до 15 строк.

Задание 6

Цель задания: 1) Закрепление теоретических знаний об анализе хозяйственной деятельности предприятия, показателях оценки и методике расчета необходимых показателей.

2) Приобретение навыков расчета базисных и цепных индексов, среднегодовых темпов роста объема производства и реализации продукции; коэффициентов выбытия, прироста, обновления, износа, интенсивности замены основных средств, годности.

Необходимо выполнить предложенные три задачи, заполнив строки и столбцы таблиц, по результатам расчетов сделать соответствующие выводы.

Задание 7

Цель задания: 1) Закрепление теоретических знаний о методике анализа финансовых результатов деятельности предприятия, показателях оценки и методике расчета необходимых показателей.

2) Приобретение навыков расчета показателей динамики, состава и структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия.

Для выполнения задания необходимо, используя данные отчетности конкретной организации или организации, в которой слушатель трудится):

- 1) Провести анализ динамики, состава и структуры финансовых результатов организации;
- 2) Выявить факторы, оказавшие положительное и негативное влияние на прибыль от продаж предприятия;
- 3) По результатам проведенного анализа сделать соответствующие выводы и написать аналитическую записку.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

1. Налоговая ставка — это:
 - а) фиксированная величина от объекта налогообложения;
 - б) процентная величина от объекта налогообложения;
 - в) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы.
2. Между налогом и сбором не существует различий:
 - а) верно;
 - б) неверно.
3. Переход на упрощённую систему налогообложения осуществляется:
 - а) в обязательном порядке;
 - б) по желанию налогоплательщика;
 - в) по решению руководителя налогового органа.
4. Плательщиками НДФЛ являются:
 - а) физические лица;
 - б) организации, выступающие в качестве работодателей;
 - в) физические лица и организации, выступающие в качестве работодателей.
5. Пособие по беременности и родам, выплаченное работнику организации:
 - а) включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц;
 - б) не включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц.
6. Основная ставка по налогу на прибыль организаций составляет:
 - а) 20 %;
 - б) 18 %;
 - в) 24 %;
 - г) 2,2 %;

д) 6 %.

7. Налоговую базу по налогу на прибыль организаций можно уменьшить на представительские расходы в размере:

- а) 4 % от фонда оплаты труда;
- б) 1 % от выручки без НДС;
- в) 4 % от выручки с НДС;
- г) 3 % от фонда оплаты труда.

8. При значении коэффициента текущей ликвидности 3,5 можно сделать вывод о:

- а) неплатежеспособности предприятия;
- б) нерациональном использовании средств предприятия;
- в) рациональном использовании средств предприятия.

9. Баланс считается абсолютно ликвидным, если:

- а) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \leq П1$, $A2 \leq П2$, $A3 \leq П3$, $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \geq П4$;

10. При расчете величины собственных оборотных средств получили отрицательное число. Это означает что:

- а) предприятие не имеет достаточного количества оборотных средств;
- б) оборотные средства предприятия снизились;
- в) все оборотные средства предприятия сформированы за счет заемных источников;
- г) ошибка в расчетах.

11. Определите тип финансовой устойчивости организации, если производственные запасы больше собственных оборотных средств, но меньше всех возможных источников их финансирования, это:

- а) неустойчивое финансовое положение;
- б) нормальная финансовая устойчивость;
- в) абсолютная финансовая устойчивость.

12. Для того чтобы предприятию получить характеристику надежного заемщика, значение коэффициента долговой нагрузки должно быть в диапазоне:

- а) 2,0–2,5;
- б) 2,5–3,5;
- в) свыше 3,5–4,5.

13. К качественным методам планирования относится;

- а) метод наименьших квадратов;
- б) оптимизационные модели;
- в) экономико-статистические методы.

14. Сущность метода выравнивания динамического ряда по скользящей средней заключается:

- а) в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени.
- б) в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем.

- в) в планомерном установлении и увязывании натурально-вещественных и стоимостных пропорций в народном хозяйстве.
15. Поисковый прогноз разрабатывается:
- а) для оценки будущих состояний процесса в зависимости от ожидаемых уровней тех или иных факторов;
 - б) для оценки изменений процесса и влияющих на него факторов, носящих характер целевых установок;
16. К коллективным методам экспертной оценки относятся:
- а) аналитические записки;
 - б) метод Дельфи;
 - в) метод «мозговой атаки»;
 - г) интервью.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам, заполнение рабочей тетради.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля
«Управление финансовыми ресурсами предприятия»

1. Аннотация

Дисциплина нацелена на освоение терминов, понятий и содержания форм формирования и инвестирования финансовых ресурсов предприятия, подходов к принятию финансовых и инвестиционных управленческих решений.

Результаты обучения:

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

РО5. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.

РО6. Анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность предприятия.

РО7. Оценивать доходность и прибыльность инвестиционных вложений и проектов для предприятия.

РО8. Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов предприятия.

Дисциплины модуля:

1. Финансовые ресурсы и капитал предприятия (36 часов).
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия (36 часов).
3. Финансовое планирование и бюджетирование (36 часов).

2. Содержание

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 3. Управление финансовыми ресурсами предприятия (108 часов)			
Дисциплина «Финансовые ресурсы и капитал предприятия»			
Тема 1. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, состав, структура, классификация (8 часов)	Финансовые ресурсы предприятия (собственные, заемные и привлеченные): краткая характеристика. Направления использования (2 часа)	<i>Задание 1.</i> Анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятия (2 часа)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Выполнение задания (4 часа)
Тема 2. Характеристика форм и методов формирования финансовых	Источники и способы привлечения финансовых ресурсов: самофинансирование, выпуск акций, выпуск облигаций, кредитные методы (2 часа)	<i>Задание 2.</i> Построение матричного баланса предприятия и	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 часа)

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
ресурсов (8 часов)		оценка качества финансирования на примере информации конкретного предприятия (2 часа)	
Тема 3. Капитал предприятия: содержание, элементы, инструменты управления (10 часов)	Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Структура капитала. Стоимость капитала и принципы его оценки. Определение цены инвестированного в предприятие капитала. Финансовый рычаг как инструмент управления финансовыми ресурсами и капиталом Операционный рычаг (2 часа)	<i>Задание 3.</i> Решение хозяйственных ситуаций на расчет средневзвешенной стоимости капитала финансового и операционного рычагов (3 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (5 часов)
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия (10 часов)	Политика управления оборотными активами: содержание и основные подходы разработки. Политика финансирования оборотных активов. Особенности управления отдельными элементами оборотных активов: запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами (2 часа)	<i>Задание 4.</i> Решение практических заданий на обоснование политики управления оборотными активами предприятия, управление дебиторской задолженностью (3 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (5 часа)
Дисциплина «Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия»			
Тема 1 Инвестиционная среда предприятия (6 часов)	Экономическая сущность, виды и цели инвестиций. Содержание инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций (1 час)	<i>Задание 1</i> Кейсы государственного регулирования инвестиций (1 час)	Изучение нормативной базы. Выполнение задания (4 часа)
Тема 2 Инвестиционное проектирование (6 часов)	Инвестиционный проект: содержание, классификация, этапы разработки и реализации. Основные направления ТЭО инвестиционных проектов, разработка бизнес-плана (1 час)	<i>Задание 2</i> Решение кейсов по инвестиционному проектированию (1 час)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 часа)
Тема 3 Методические основы оценки	Теоретические основы дисконтирования. Принципы, современные критерии и методы	<i>Задание 3</i> Расчет показателей	Изучение материалов темы. Выполнение

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
эффективности инвестиций (6 часов)	оценки эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов с позиции интересов участников инвестиционного процесса. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов (1 час)	эффективности инвестиционных проектов (2 часа)	задания (3 часа)
Тема 4 Инвестиционный портфель организации (6 часов)	Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. Формирование оптимального инвестиционного портфеля реальных инвестиционных проектов (2 часа)	<i>Задание 3</i> Формирование инвестиционного портфеля компании (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (2 часа)
Тема 5 Инвестиционная стратегия организации (6 часов)	Формирование инвестиционной политики. Понятие, принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия (1 час)	<i>Задание 5</i> Сравнительный анализ инвестиционных стратегий компаний разных отраслей (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (3 часа)
Тема 6 Источники и методы финансирования инвестиционных проектов (6 часов)	Инвестиционные ресурсы предприятия и их классификация. Проектное финансирование (2 часа)	<i>Задание 6</i> Обоснование выбора источников инвестиционных проектов (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (2 часа)
Дисциплина « Финансовое планирование и бюджетирование»			
Тема 1 Система финансовых планов, методология их составления (8 часов)	Сущность и назначение финансового планирования. Сроки планирования, задачи и объекты планирования. Принципы финансового планирования. Инактивное, реактивное, преактивное, интерактивное планирование. Модели финансового планирования: финансовый раздел бизнес-плана, бюджетирование, формирование прогнозных финансовых документов. Финансовый раздел бизнес-плана и входящие в него документы. (2 часа)	<i>Задание 1.</i> Решение задач на освоение методов и моделей финансового планирования (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 часа)
Тема 2 Текущее и оперативное финансовое планирование (10 часов)	Текущее финансовое планирование. Основные документы текущего финансового плана и методические положения по их составлению. Оперативные	<i>Задание 2.</i> Составление оперативных финансовых планов (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 часа)

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	финансовые планы и методические основы их формирования. Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кредитный план (2 часа)		
Тема 3 Бюджетирование в системе финансового планирования (10 часов)	Понятие бюджетирования, виды бюджетов: операционные, финансовые Основные бюджеты - бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс. Операционные бюджеты - бюджет продаж, бюджет прямых материальных затрат, бюджет управленческих расходов и т.п. Вспомогательные бюджеты – инвестиционный бюджет, план капитальных затрат, кредитный план, бюджеты проектов и программ. Дополнительные и специальные бюджеты - бюджеты распределения прибыли, налоговый план и т.п. Общие подходы к технологии разработки финансовых бюджетов: форматы российских и международных стандартов. (1 час)	<i>Задание 3.</i> Составление операционных бюджетов организации (3 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (6 часов)
Тема 4 Прогнозное финансовое планирование (8 часов)	Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Порядок и методология формирование прогнозных финансовых документов. Составление прогнозного баланса (2 часа)	<i>Задание 4.</i> Составление прогнозного баланса и прогнозного Отчета о движении денежных средств (2 часа)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 часа)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Обучение по дисциплинам модуля реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» на базе LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации модуля

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SberJazz. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи SberJazz, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа модуля реализуется заочно, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По дисциплинам модуля имеются электронные УМК — электронные курсы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Дисциплина «Финансовые ресурсы и капитал предприятия»

1. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. – М.: Омега-Л, 2018. – 349 с.
2. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/468531>.
3. Финансы организаций: учеб. пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, О.И. Курган; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2014. – 232 с.
4. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Ковалева [и др.]; под общ. ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=370464>.

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия»

1. Байтасов, Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. – М.: Вузовский учебник; М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 421 с.
2. Инвестиции: учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. – М.: ООО «ТК Велби», 2003.
3. Инвестиционная деятельность предприятия: учебно-метод. комплекс / М.В. Зубова. – Красноярск: СФУ, 2020.
4. Инвестиционная стратегия предприятия: Учет влияния инфляции: учебно-метод. пособие / Сибирский федеральный университет, Институт управления бизнес-процессами и экономики; сост. С.Б. Глоба [и др.]. – Красноярск: СФУ, 2021. – 32 с.

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование»

1. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. – М.: Вузовский учебник; М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 114 с.
2. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика: учебник для вузов / В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий – М.: Юрайт, 2023. // ЭБС [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513593>.
3. Методы финансовых и коммерческих расчетов: учебно-метод. пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики; сост. Н.А. Багдасарян. – Красноярск: СФУ, 2020. – 42 с.

4. Прогнозирование и планирование и бюджетирование: учебник для вузов / В.Н. Стегний, Г.А. Тимофеева – М.: Юрайт, 2023 // ЭБС [сайт]. – <https://urait.ru/bcode/519713>

5. Финансовое планирование: учеб. пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2016. – 256 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет, который формируется при условии получения положительной оценки за экзамен по дисциплине «Финансовые ресурсы и капитал предприятия» и оценки «зачтено» за остальные дисциплины модуля.

Для получения по дисциплинам оценки «зачтено», слушателю необходимо получить не менее 65 % баллов из 100 % по каждой дисциплине.

Для формирования оценки за экзамен по дисциплине «Финансовые ресурсы и капитал предприятия» используется следующая шкала оценок.

Таблица – Шкала и критерии оценки знаний по дисциплине «Финансовые ресурсы и капитал предприятия»

Количество баллов по курсу	% содержание	Оценка по традиционной системе
60–54	100–90	отлично
53–45	89–75	хорошо
44–39	74–65	удовлетворительно
38–0	64–0	неудовлетворительно

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

- 1 Анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятия.
- 2 Построение матричного баланса предприятия и оценка качества финансирования на примере информации конкретного предприятия.
- 3 Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.
- 4 Оценка политики формирования оборотных активов предприятия.
- 5 Расчет срока окупаемости инвестиционного проекта.
- 6 Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
- 7 Разработка прогнозного бухгалтерского баланса предприятия.

Примеры практических заданий

Задание 1 Разработка прогнозного бухгалтерского баланса организации.

Используя информацию, представленную в бухгалтерской отчетности конкретного предприятия, необходимо сформировать прогнозный бухгалтерский баланс на будущий год. Последовательность проведения расчетов представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы и последовательность разработки прогнозного баланса

Содержание этапа	Исходная информация	Оформление результатов
1. Расчет показателей оценки финансового состояния	Бухгалтерская отчетность организации. Таблица 2 Таблица 3	Таблицы 3–10
2. Определение проблемных моментов в финансовом состоянии предприятия и выявление причин, обусловивших их появление	Результаты анализа. Таблица 11	Таблица 12
3. Выработка конкретных рекомендаций по устранению недостатков	Таблицы 13, 14	Таблица 14
4. Расчет показателей прогнозного аналитического баланса с учетом выработанной финансовой политики	Таблицы 3, 4, 16, 17	Таблицы 15, 18

Задание 2

Цель задания: закрепление теоретических знаний о структуре финансовых ресурсов предприятия и получение практических навыков по расчету аналитической таблицы, отражающей состав и структуру актива и пассива баланса на отчетности конкретного предприятия.

Для выполнения задания необходимо на примере отчетности конкретного предприятия сформировать аналитическую таблицу, сделать необходимые расчеты и выводы по результатам анализа.

Задание 3

Цель задания: закрепление теоретических знаний о источниках формирования финансовых ресурсов коммерческой организации и приобретение практических навыков определения оценки качества финансирования организации путем построения матричного баланса.

Для выполнения задания необходимо построить укрупненный «матричный баланс» на начало и конец отчетного периода конкретной организации, увязывающий финансовые ресурсы организации с направлениями их использования и написать вывод, в котором дать оценку качеству финансирования организации на начало года и конец года, указать динамику ее изменения, назвать возможные причины произошедших изменений.

Задание 4

FCF проекта, начиная с 0 периода: -300; 50; 100; 100; 50; 200.

WACC=17%.

Рассчитайте точный срок окупаемости (до десятых).

Задание 5

FCF проекта, начиная с 0 периода: -100; 50; 90; 100; 50; 100.

WACC=13%.

Рассчитайте IRR проекта.

Задание 6

Предлагается к рассмотрению краткосрочный инвестиционный проект. Срок его реализации — 1 год. NPV проекта составляет 70 тыс. руб., ставка дисконтирования 12 %, IRR — 18 %. Определите, какую сумму вложил инвестор. Составьте систему уравнений на основе формул NPV и IRR. Подставьте известные значения. Вычислите CF0 и CF1.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
Не зачтено	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
Зачтено	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

- Средневзвешенная стоимость капитала определяется как:
 - разность между собственными средствами и внеоборотными активами;
 - разность между текущими активами и текущими пассивами;
 - отношение чистой прибыли к сумме собственного и заемного капитала;
 - нет правильного ответа.
- Агрессивный подход к управлению запасами подразумевает:
 - максимизацию страховых резервов;
 - минимизацию страховых резервов;
 - отказ от страхования имущества предприятия;
 - нет верного ответа.
- При увеличении собственного оборотного капитала:
 - увеличивается себестоимость продукции;
 - повышается рентабельность активов;
 - повышаются коэффициенты ликвидности;
 - повышаются коэффициенты оборачиваемости.

4. Цена капитала предприятия показывает:
- сумму средств, отражающих стоимость использования определенного объема финансовых ресурсов;
 - выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов.
5. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности, запасы — 7 800 тыс. руб., собственный капитал — 10 800 тыс. руб., внеоборотные активы — 9 200 тыс. руб., оборотный капитал — 14 800 руб.:
- 1,38;
 - 0,53;
 - 0,21.
6. Какие привлеченные средства являются для организации самыми дешевыми:
- дебиторская задолженность;
 - ссуда банка;
 - кредиторская задолженность;
 - облигационный заем.
7. Привлечение заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процента за кредит:
- равна рентабельности активов предприятия;
 - выше рентабельности активов предприятия;
 - ниже рентабельности активов предприятия;
 - равна рентабельности собственного капитала.
8. Руководство организации предполагает вложить в модернизацию оборудования единовременно 36 млн руб. Рассматриваются два варианта: 1 вариант — через один год — 41 млн руб.; 2 вариант — через три года может быть получено 52 млн руб. Укажите наиболее предпочтительный проект капиталовложений:
- второй;
 - первый.
9. Из перечисленного выберите определение модели CAPM:
- это равновесная модель, предполагающая, что инвесторы составляют свой портфель активов на основании компромисса между его ожидаемой доходностью и риском, который измеряется дисперсией доходности;
 - характеризует средневзвешенную доходность, ожидаемую от всего вложенного в инвестиции капитала, как собственного, так и заемного;
 - это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования;
 - это модель, в которой предполагается, что дивиденды будут расти от периода к периоду в одной пропорции, т.е. с одинаковым темпом роста.

10. Различают следующие виды финансового планирования:
- а) стратегическое, текущее, оперативное;
 - б) попроцессное, попередельное, позаказное;
 - в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное.
11. К оперативным финансовым планам относятся:
- а) бизнес-план;
 - б) текущие финансовые планы;
 - в) платежные календари, кассовые и кредитные планы сроком действия менее одного месяца;
 - г) финансовые планы сроком до одного года.
12. Какой из методов финансового планирования считается наиболее прогрессивным и широко применяется за рубежом?
- а) метод процента от реализации;
 - б) расчетно-аналитический метод;
 - в) метод бюджетного планирования;
 - г) все методы равноценны.
13. Обязательным для предприятия является составление следующих плановых документов:
- а) налогового календаря;
 - б) плана движения денежных средств;
 - в) кассового плана;
 - г) платежного календаря.
14. Процесс бюджетирования «сверху вниз»:
- а) лучше отражает организационные цели;
 - б) характеризуется позитивным отношением менеджеров на более низких уровнях управления;
 - в) требует наличия генеральных бюджетных директив;
 - г) осуществляется работниками, непосредственно участвующими в процессе производства.
15. В состав операционного бюджета предприятия входит:
- а) бюджет прямых затрат на оплату труда;
 - б) инвестиционный бюджет;
 - в) бюджет потока денежных средств.
16. При превышении плановой стоимости активов над плановой стоимостью пассивов одним из способов их балансирования может быть:
- а) ускорение оборачиваемости запасов;
 - б) изменение кредиторской задолженности;
 - в) увеличение дебиторской задолженности.
17. Отметьте основное условие для принятия решения об использовании дополнительных кредитных ресурсов:
- а) выручка > себестоимость;
 - б) доходы > расходы;
 - в) ставка по кредиту < рентабельности активов;
 - г) притоки > оттоки.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; выполнение и закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент

Э.А. Батраева

Канд. эконом. наук, доцент

Е.В. Белоногова

Канд. эконом. наук, доцент

О.В. Конева

Канд. эконом. наук, доцент

М.А. Конищева

Канд. эконом. наук, доцент

Ю.И. Черкасова

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент

М.А. Конищева