

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИОЦ «Институт  
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«13» *ноября* 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«Экономика и управление на предприятии»**

Красноярск 2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Экономика и управление на предприятии»**

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  
Срок обучения: 264 часа.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн, ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
	Модуль 1.Экономическая модель современного предприятия	78	38	16	22	40	Зачет
	Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии	106	52	20	32	54	Зачет
	Модуль 3. Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия	70	34	16	18	36	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>	–	–	–	<b>10</b>	<b>Итоговая аттестационная работа</b>
	<b>Итого</b>	<b>264</b>	<b>124</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>140</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Экономика и управление на предприятии»**

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 264 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4 часа в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
	<b>Модуль 1.Экономическая модель современного предприятия</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>PO2–PO4</b>
<b>1</b>	<b>Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>PO2–PO4</b>
1.1	Современные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	6	3	1	2	3	PO2, PO3, PO4
1.2	Ресурсы предприятия	6	3	1	2	3	PO2, PO3, PO4
1.3	Основные фонды предприятия	8	4	2	2	4	PO2, PO3, PO4
1.4	Оборотные фонды предприятия	8	4	2	2	4	PO2, PO3, PO4
<b>2</b>	<b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>PO2–PO4</b>
2.1	Расходы предприятия. Себестоимость продукции	8	4	2	2	4	PO2, PO3, PO4
2.2	Доходы и прибыль предприятия	8	3	2	1	5	PO2, PO3, PO4
2.3	Ценообразование на продукцию предприятия	8	3	2	1	5	PO2, PO3, PO4
<b>3</b>	<b>Организация оплаты и стимулирование труда</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>PO2–PO4</b>
3.1	Организация труда на предприятии	7	4	1	3	3	PO2,PO3,PO4
3.2	Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии	7	4	1	3	3	PO2,PO3,PO4

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
3.3	Показатели по труду и заработной плате на предприятии	10	6	2	4	4	PO2, PO3, PO4
	<i>Промежуточная аттестация по модулю</i>	2				2	<i>PO2–PO4</i>
	<b>Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии</b>	<b>106</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>PO1–PO5, PO8</b>
<b>4</b>	<b>Налогообложение и налоговый анализ</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	PO2, PO3, PO4
4.1	Основы налогообложения в Российской Федерации	3	1	1	-	2	PO2, PO3, PO4
4.2	Специальные налоговые режимы	4	2	1	1	2	PO2, PO3, PO4
4.3	Налогообложение коммерческих организаций	14	8	2	6	6	PO2, PO3, PO4
4.4	Методика налогового анализа и оценки налоговой безопасности	3	1		1	2	PO2, PO3, PO4
<b>5</b>	<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>PO1, PO4, PO8</b>
5.1	Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	10	4	2	2	6	PO1, PO4, PO8
5.2	Анализ хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия	10	6	2	4	4	PO1, PO4, PO8
5.3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	10	4	2	2	6	PO1, PO4, PO8
5.4	Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия	10	6	2	4	4	PO1, PO4, PO8
<b>6</b>	<b>Планирование на предприятии</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>PO2, PO5</b>
6.1	Планирование деятельности предприятия: понятие, методы	4	2	2	-	2	PO2, PO5
6.2	Планирование доходов предприятия	12	6	2	4	6	PO2, PO5
6.3	Планирование расходов предприятия	12	6	2	4	6	PO2, PO5
6.4	Планирование прибыли предприятия	12	6	2	4	6	PO2, PO5
	<i>Промежуточная аттестация по модулю</i>	2				2	<i>PO1–PO5, PO8</i>

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
	<b>Модуль 3. Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>PO1–PO3, PO6–PO8</b>
<b>7</b>	<b>Управление затратами предприятия</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>PO1, PO3, PO7</b>
7.1	Содержание процесса управления затратами	6	4	2	2	2	PO3, PO7
7.2	Классификация затрат предприятия	6	2	-	2	4	PO1, PO3, PO7
7.3	Методы управления затратами на предприятии	8	4	2	2	4	PO1, PO3, PO7
<b>8</b>	<b>Управление финансовыми ресурсами предприятия</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>PO2, PO3, PO8</b>
8.1	Финансовые ресурсы предприятия: состав, формы и методы формирования	8	4	2	2	4	PO2, PO3, PO8
8.2	Капитал предприятия: содержание, элементы, инструменты управления	8	4	2	2	4	PO2, PO3, PO8
8.3	Управление оборотными активами предприятия	8	4	2	2	4	PO2, PO3, PO8
<b>9</b>	<b>Основы риск-менеджмента</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>PO6</b>
9.1	Риски организации как объект управления	8	3	1	2	5	PO6
9.2	Идентификация и анализ рисков	8	4	2	2	4	PO6
9.3	Методы управления рисками	8	3	1	2	5	PO6
	<i>Промежуточная аттестация по модулю</i>	2				2	<i>PO1–PO3, PO6–PO8</i>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>PO1–PO8</b>
	<b>Итого</b>	<b>264</b>	<b>124</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>140</b>	

**Календарный учебный график**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Экономика и управление на предприятии»**

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
Модуль 1. Экономическая модель современного предприятия	1–5	78	16	22	40				Зачет
Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии	6–11	106	20	32	54				Зачет
Модуль 3. Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия	12–15	70	16	18	36				Зачет
Итоговая аттестация	16	10			10				Защита итоговой аттестационной работы
<b>Итого</b>		<b>264</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>140</b>				

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия высококвалифицированных специалистов, знающих особенности экономической деятельности предприятия, а также нацеленных на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии» позволит получить знания и профессиональные навыки в организации экономической деятельности современного предприятия, и сформировать системный подход к достижению экономических целей хозяйствующего субъекта.

Реализация программы профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии» предполагает использование модульного подхода. Каждый модуль представляет собой логически завершенную единицу учебного материала, определяющего основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть слушатель в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Экономист предприятия» и «Бизнес-аналитик».

В процессе реализации программы слушатели изучают:

Модуль 1. Экономическая модель современного предприятия:

- Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия.
- Финансовые результаты деятельности предприятия.
- Организация оплаты и стимулирование труда.

Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии:

- Налогообложение и налоговый анализ.
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Планирование на предприятии.

Модуль 3. Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации:

- Управление затратами предприятия.
- Управление финансовыми ресурсами предприятия.
- Основы риск-менеджмента.

После успешного освоения каждого модуля слушатель получает удостоверение о повышении квалификации.

## **1.2. Цель программы**

Целью программы профессиональной переподготовки — развитие профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности предприятия (организации).

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии» разработана на основе

профессиональных стандартов 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н) и 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н).

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения новой профессиональной деятельности *в сфере экономической деятельности предприятия (организации).*

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности: экономическая и статистическая документация экономического субъекта, бухгалтерская (финансовая) отчетность, раскрывающая информацию о экономическом и финансовом положении экономического субъекта.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии» обеспечивает *шестой уровень* квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н и 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н).

### **1.4. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В соответствии с профессиональным стандартом «08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н), программа направлена на формирование следующих компетенций и функций (уровень квалификации: 6):

А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н), программа направлена на формирование следующих компетенций и функций (уровень квалификации: 5):

В/01.5 Разработка требований к выбранному решению и управление ими.



## 1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта	Планируемые результаты обучения
А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы деятельности
	РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
	РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	РО4. Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	РО5. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
В/01.5 Разработка требований к выбранному решению и управление ими	РО6. Разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации выявленных и классифицированных рисков
	РО7. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
	РО8. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

**1.6. Категория слушателей:** специалисты предприятий, осуществляющие профессиональную деятельность в должности экономиста, экономиста-менеджера, а также лица, имеющие непрофильное образование и намеренные осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики предприятия (организации).

## 1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.8. Продолжительность обучения:** 264 часа.

**1.9. Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Программа реализуется дистанционно с использованием системы электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

При проведении лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей используется следующее оборудование: компьютер с наушниками или аудиоколонками, микрофоном и веб-камерой.

#### **1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Особенности построения программы профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- в поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) разработан электронный курс «Экономика и управление на предприятии».

#### **1.12. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.**

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля**

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

### **Виды и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний и включает следующие виды самостоятельной деятельности: углубленное изучение материала программы, выполнение индивидуальных заданий, тестовых заданий и приобретение опыта работы в рамках электронного курса.

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

### III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

**Есина Ольга Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

**Белоногова Екатерина Васильевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

**Есина Ольга Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

**Конищева Марина Анатольевна**, кандидат экономических наук, доцент Базовой кафедры таможенного дела Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

**Симон Ольга Васильевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и управления рисками Института экономики, государственного управления и финансов Сибирского федерального университета

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы сети Интернет

#### Модуль 1. Экономическая модель современного предприятия

##### *Основная литература*

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>.
2. Батраева, Э.А. Ценообразование в торговле: учеб. пособие / Э.А. Батраева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 156 с.
3. Воробьева, А.Г. Оплата и стимулирование труда персонала / А.Г. Воробьева. – М.: РТУ МИРЭА, 2022. – 82 с.
4. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б.М. Генкин; Санкт-Петербургский госуд. эконом. ун-т; изм. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 416 с.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
6. Егоршин, А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 378 с. – URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/990423>.
7. Пятова, О.Ф. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / О.Ф. Пятова, Т.В. Шумилина. – Самара: СамГАУ, 2022. – 177 с.
8. Ребров, А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: учеб. пособие / А.В. Ребров. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 346 с.
9. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие. – Н. Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

##### *Информационные ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

## Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии

### Основная литература

1. Конева, О.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговой нагрузкой малого предприятия: монография / О.В. Конева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016.
2. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с. (ЭБС «Znaniy.com»).
3. Назарова, А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.В. Назарова. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование, 2018. – 86 с. – URL: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB\\_DC/IPRSP016.01.2020\\_31.12.2020/i-165279005.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB_DC/IPRSP016.01.2020_31.12.2020/i-165279005.pdf).
4. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт», 2021. – 450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468769>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.
6. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 320 с. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1093177>.
7. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
9. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1028708>.
10. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; под ред. Басовского Л.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с. (ЭБС «Znaniy.com»).
11. Экономический анализ: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: [http://scipro.ru/conf/economic\\_analysis.pdf](http://scipro.ru/conf/economic_analysis.pdf).
12. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 649 с.
13. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com». – URL: <https://znaniy.com/>.
14. Электронные ресурсы библиотеки СФУ. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru>.
15. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 87 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1027034>.

### *Дополнительная литература*

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учеб. пособие / Е.Н. Изюмова и др. – 2 изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 313 с (ЭБС «Znanium.com»).
2. Климова, Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб. пособие / Н.В. Климова. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 287 с.
3. Комплексный экономический анализ: учеб. пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с. (ЭБС «Znanium.com»).
4. Ильин, А.И. Планирование на предприятии: учеб. пособие / А.И. Ильин. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; Минск: ООО «Новое знание», 2014. – 668 с.
5. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: учебн. пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 448 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/511993>.

### *Информационные ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

## **Модуль 3. Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия**

### *Основная литература*

1. ГОСТ Р ИСО 31000-2010 [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200089640>.
2. Дамодаран, А. Стратегический риск-менеджмент: принципы и методики / А. Дамодаран. – М.: Вильямс И.Д., 2017. – 496 с.
3. Капустина, Н.В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика: монография / Н.В. Капустина. – М.: Инфра-М, 2018. – 304 с.
4. Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации): учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 310 с.
5. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/468531>.



6. Ряховская, А.Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса: учеб. пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова. – М.: Магистр, 2018. – 320 с.

7. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Трубочкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=389873>.

8. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Ковалева [и др.]; под общ. ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=370464>.

9. Финансы организаций: учеб. пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, О.И. Курган; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2014. – 232 с.

#### *Информационные ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com» [Электронный ресурс]. – URL: <https://znaniyum.com/>.

2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Аттестация проводится в виде зачета по дисциплинам программы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

### **5.2. Требования и содержание итоговой аттестации**

Реализация профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в виде защиты выполненного слушателем комплексного задания, состоящего из двух разделов: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Планирование основных показателей деятельности предприятия». Защита итоговой аттестационной работы проходит в синхронном формате.

Основная цель итоговой аттестационной работы (ИАР) — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

На итоговой аттестации оцениваются разделы итоговых аттестационных работ по анализу и планированию показателей деятельности конкретного реального предприятия, а также ответы слушателей на вопросы комиссии при защите работы.

Результаты итоговой аттестационной работы оцениваются дифференцированно (с выставлением баллов).

При оценке раздела «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»:

*15 баллов* выставляется, если все таблицы для анализа заполнены верно, соблюдена методика расчета показателей, выводы построены экономически грамотно и присутствуют обоснованные предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

*12–14 баллов* выставляется, если в целом таблицы для анализа заполнены верно, но присутствуют некоторые некритичные ошибки, выводы построены экономически грамотно и присутствуют обоснованные предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

*5–11 баллов* выставляется, если не все таблицы для анализа представлены и заполнены верно, выводы построены частично экономически неверно и/или присутствуют не обоснованные предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

При оценке раздела «Планирование основных показателей деятельности предприятия»:

*15 баллов* выставляется, если все таблицы для планирования заполнены верно, методика расчета планируемых показателей использована правильно и экономически обоснованно.

*12–14 баллов* выставляется, если все таблицы для планирования заполнены верно, методика расчета планируемых показателей использована правильно и экономически обоснованно, но присутствуют небольшие ошибки в расчетах.

*5–11 баллов* выставляется, если не все таблицы для планирования заполнены верно, и/или нарушена методика расчета показателей, отсутствует обоснованность расчетов.

При защите аттестационных заданий слушателю задаются вопросы по анализу финансово-хозяйственной деятельности и по планированию показателей деятельности. Оценка ответов осуществляется по пятибалльной шкале.

Оценка по итоговой аттестации определяется суммированием баллов, полученных при защите результатов двух разделов итоговой аттестационной работы. Сумма сравнивается с максимальным числом баллов и выставляется оценка в зависимости от процента выполненных видов работ.

### Оценка видов работ в баллах по итоговой аттестации

Выполняемая работа	Всего баллов	Количество баллов в разрезе видов деятельности	
		задания	защита
Раздел ИАР «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	15	15	–
Раздел ИАР «Планирование основных показателей деятельности предприятия»	15	15	–
Защита разделов ИАР	5	–	5
Итого	35	30	5

### Шкала оценивания и процент выполнения задания

Баллы	Процент выполнения элементов курса	Шкала оценивания
0–22	менее 65	неудовлетворительно
23–27	65 и более	удовлетворительно
28–33	80 и более	хорошо
34–35	95 и более	отлично

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью *в сфере экономической деятельности предприятия (организации)* и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## модуля

### «Экономическая модель современного предприятия»

#### 1. Аннотация

Модуль направлен на изучение базовых терминов и понятий, отражающих: процесс функционирования коммерческой организации как сложной хозяйственной системы; характеристику современных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов; описание реквизитов организации; систему внутренних и внешних финансовых отношений организации в процессе хозяйственной деятельности; состав и структуру ресурсов организации; порядок формирования финансовых результатов деятельности; порядок формирования цены на созданную продукцию; формы и системы оплаты труда работников предприятия.

#### Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО4. Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

#### 2. Содержание

Тема дисциплины (модуля)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 1. Экономическая модель современного предприятия (78 ч.)</b>			
<b>Дисциплина «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия» (28 ч.)</b>			
Тема 1.1. Современные организационно- правовые формы хозяйствующих субъектов (6 ч.)	Понятие организация в соответствии с ГК РФ, понятие «юридическое лицо» в соответствии с ГК РФ. Виды юридических лиц в зависимости от целей деятельности – коммерческие и некоммерческие. Характеристика основных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Реквизиты организации и их характеристика: ИНН, КПП,	<i>Задание 1.</i> Характерные особенности организаций различных организационно- правовых форм Формирование реквизитов конкретной организации (2 ч.)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Изучение нормативно-правовой базы и действующих классификаторов (3 ч.)

Тема дисциплины (модуля)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	ОГРН, ОКВЭД, ОКПО, ОКАТО (1 ч.)		
Тема 1.2. Ресурсы предприятия (6 ч.)	Характеристика предприятия как открытой экономической системы. Ресурсный подход к управлению системой. Состав ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы: краткая характеристика, источники и способы привлечения, направления использования. Производственные ресурсы (основные и оборотные фонды): содержание и место в производственном процессе. Трудовые ресурсы: содержание и место в производственном процессе. Информационные ресурсы – состав, значение, виды (1 ч.)	<i>Задание 2.</i> Выполнение задания на изучение информационной базы ресурсов предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Контрольный тест (3 ч.)
Тема 1.3. Основные фонды предприятия (8 ч.)	Основные средства предприятия и нематериальные активы как часть внеоборотных активов. Формы воспроизводства основных средств и источники финансирования. Амортизация. Показатели оценки эффективности использования основных фондов (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Решение практических заданий на расчет амортизационных отчислений и показателей оценки эффективности использования основных фондов (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 ч.)
Тема 1.4. Оборотные фонды предприятия (8 ч.)	Оборотные фонды предприятия: состав, структура. Источники и способы прироста оборотных средств. Нормирование оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных средств (2 ч.)	<i>Задание 4.</i> Решение практических заданий на расчет потребности предприятия в оборотных средствах (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 ч.)
<b>Дисциплина «Экономические результаты деятельности предприятия» (24 ч.)</b>			
Тема 2.1. Расходы предприятия и себестоимость продукции (8 ч.)	Затраты предприятия: понятие, виды, классификация текущих затрат. Себестоимость продукции: значение, содержание и методы расчета (2 ч.)	<i>Задание 1.</i> Расчет себестоимости производимого продукта (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Участие в форуме на тему «Пути

Тема дисциплины (модуля)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
			снижения себестоимости продукции» (4 ч.)
Тема 2.2. Доходы и прибыль предприятия (8 ч.)	Доходы предприятия: понятие, состав; классификация. Выручка от продаж как главный источник финансовых потоков предприятия. Факторы, определяющие объем и динамику выручки от продаж. Распределение выручки. Прибыль предприятия: экономическое содержание, порядок формирования и распределения. Виды прибыли и показателей оценки конечного результата деятельности. Рентабельность как критерий оценки эффективности хозяйственной деятельности (2 ч.)	<i>Задание 2.</i> Выполнение практического задания на расчет финансовых результатов деятельности предприятия по форме «Отчет о финансовых результатах» (1 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Ответы на вопросы контрольного теста (5 ч.)
Тема 2.3. Ценообразование на продукцию предприятия (8 ч.)	Роль цены в деятельности предприятий и ее влияние на экономические показатели. Формирование цены в сфере производства, характеристика и расчет элементов цены: себестоимости, прибыли, косвенных налогов (2 ч.)	Решение практических заданий по расчету отпускных цен, определению рентабельности продукции в цене (1 ч.)	Изучение материалов темы. Прохождение итогового тестирования по теме, решение практического задания (5 ч.)
<b>Дисциплина «Организация оплаты и стимулирование труда» (24 ч.)</b>			
Тема 3.1. Организация труда на предприятии (7 ч.)	Сущность экономической категории «труд». Содержание и характер труда. Содержание и значение организации труда. Элементы организации труда и их характеристика (1 ч.)	Решение заданий по нормированию и организации труда на предприятии (3 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (3 ч.)
Тема 3.2. Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии (7 ч.)	Оплата труда (зарботная плата): понятие, виды. Функции заработной платы и их характеристика. Организация оплаты труда: понятие, принципы и элементы. Системы оплаты труда: понятие, виды и их характеристика. Системы	Решение расчетных заданий по определению заработной платы и премиальных выплат, расчет доплат и надбавок к заработной плате (3 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (3 ч.)

Тема дисциплины (модуля)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	премирования работников. Централизованное и локальное регулирование оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты и их характеристика (1 ч.)		
Тема 3.3. Показатели по труду и заработной плате на предприятии (10 ч.)	Кадры: понятие, классификация. Показатели движения кадров. Производительность и эффективность труда: понятие, виды, методика расчета. Показатели эффективности использования зарботной платы: методика расчета, экономический смысл (2 ч.)	Решение расчетных заданий по определению производительности труда, эффективности использования зарботной платы (4 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (4 ч.)
Промежуточная аттестация по модулю (2 ч.)			Зачет (2 ч.)

### 3. Условия реализации программы модуля

#### Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

#### Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

### **Литература**

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>.
2. Батраева, Э.А. Ценообразование в торговле: учеб. пособие / Э.А. Батраева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 156 с.
3. Воробьева, А.Г. Оплата и стимулирование труда персонала / А.Г. Воробьева. – М.: РТУ МИРЭА, 2022. – 82 с.
4. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б.М. Генкин; Санкт-Петербургский госуд. эконом. ун-т; изм. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 416 с.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
6. Егоршин, А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 378 с. – URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/990423>.
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.
8. Пятова, О.Ф. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / О.Ф. Пятова, Т.В. Шумилина. – Самара: СамГАУ, 2022. – 177 с.
9. Ребров, А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: учеб. пособие / А.В. Ребров. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 346 с.
10. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>.
12. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.



13. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

14. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/>.

15. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

#### **4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Форма аттестации по модулю — зачет. Основанием для аттестации является получение оценки «зачтено» за все тематические разделы модуля (дисциплины). Для получения оценки «зачтено» по каждой дисциплине модуля, слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100 по итоговому тесту.

#### **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

##### ***Практические задания***

1. Характерные особенности организаций различных организационно-правовых форм.
2. Формирование реквизитов конкретной организации.
3. Расчет амортизационных отчислений и определение потребности в оборотных средствах.
4. Расчет себестоимости продукции.
5. Расчет финансовых показателей деятельности предприятия.
6. Расчет показателей рентабельности.
7. Расчет показателей организации труда на предприятии, в том числе установление норм труда.
8. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.
9. Расчет показателей движения кадров, показателей эффективности труда и оплаты на предприятии.
10. Элементы цены, формирование и расчет отпускных цен производителя.

##### ***Задания для самостоятельной работы***

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам.

## Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

## Примеры практических заданий

### Задание 1

Цель задания: закрепление теоретических знаний об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности в РФ.

Для выполнения задания необходимо на примере трех конкретных организаций, с которыми слушатель знаком, указать характерные черты организационно-правовой форм, заполнив соответствующую таблицу.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут комментироваться на практическом задании.

### Задание 2

Цель задания: приобретение навыков формирования реквизитов организации при заполнении отчетности.

Для выполнения задания необходимо определить реквизиты действующего малого предприятия, заполнив соответствующие строки таблицы. Для заполнения строк таблицы, можно использовать ресурсы сети Интернет и ссылки на соответствующие ресурсы, размещенные в электронном курсе.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

### Задание 3

Цель задания: приобретение практических навыков расчета цен в различных сферах экономики.

Для выполнения задания необходимо определить поэлементный состав цены в соответствующей сфере в зависимости от каналов продвижения продукции, товаров, услуг и применяемой системы налогообложения, рассчитать и обосновать элементы цены и уровень соответствующего вида цен.

### Задание 4

Уровень организации труда в бригаде определяется по пяти частным коэффициентам, численное значение которых составило: коэффициент разделения труда — 0,973; коэффициент кооперации труда — 0,965; коэффициент приемов и методов труда — 0,914; коэффициент организации рабочего места — 0,941; коэффициент условий труда в бригаде — 0,76.

Определить: а) общий уровень организации труда в бригаде; б) сильные и слабые стороны организации труда в бригаде на основе значений коэффициентов, характеризующих уровень достижений по каждому элементу организации труда.

### **Задание 5**

Определить норму штучного, штучно-калькуляционного времени и времени на партию изделий, если время основной работы составляет 15 мин, вспомогательной — 6 мин, время подготовительно-заключительное на партию из 20 изделий — 10 мин, норматив времени на отдых и личные надобности 6% от оперативного времени, норматив на обслуживание рабочего места составляет 7% от оперативного времени

### **Задание 6**

Специалисту ОТиЗ торговой сети в соответствии с уровнем его квалификации, стажем работы и статусом должности установлена «вилка» размеров заработной платы на 12 000 руб. фонда заработной платы в диапазоне 1,5–2,2 руб. С учетом трудового вклада специалиста в июле конкретное значение «вилки» составило 1,95. За этот же период общий фонд заработной платы на торговом предприятии составил 92 000 тыс. руб. Рассчитать заработок специалиста.

### **Задание 7**

Слесарь Петров И.С. с месячным окладом 50 000 руб. (норма 160 часов в месяц) привлекался к сверхурочной работе дважды в текущем месяце: 2 часа в понедельник и 3 часа в среду. Рассчитайте размер доплаты за сверхурочную работу.

### **Задание 8**

Списочное число работников предприятия на начало года составляло 6 700 чел. В течение года принято на работу 400 чел.; уволено: в связи с переходом на учебу, призывом в ВС, уходом на пенсию — 496 чел., по собственному желанию — 198 чел., за нарушение трудовой дисциплины и несоответствие занимаемой должности — 15 чел., по сокращению штатов в связи с реорганизацией производства и управления — 156 чел. Проработали на предприятии весь год 5 976 чел. Из числа принятых в течение года уволилось по собственному желанию 56 чел.

Определить абсолютные и относительные показатели движения и текучести кадров.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Юридические лица в зависимости от целевой направленности подразделяются на:
  - а) коммерческие и некоммерческие организации;
  - б) корпорации и унитарные юридические лица;
  - в) товарищества и акционерные общества.
2. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:
  - а) потребительские кооперативы;
  - б) товарищества;
  - в) общественные организации;
  - г) общества с ограниченной ответственностью.

3. Дайте наиболее точное определение. «Текущая деятельность — это ...»:
- а) основная, направленная на получение дохода деятельность, а также иная деятельность организации, которая не относится к инвестиционной и финансовой деятельности;
  - б) деятельность, связанная с теми видами хозяйственных операций, которые приносят наибольший доход по сравнению с другими операциями;
  - в) деятельность, определяемая денежными потоками, связанными с приобретением и выбытием внеоборотных активов.
4. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.
- а) 10 тыс. руб.;
  - б) 16 тыс. руб.;
  - в) 48 тыс. руб.;
  - г) 64 тыс. руб.
5. Оборотные средства необходимы предприятию для:
- а) бесперебойной работы;
  - б) своевременной оплаты поставщикам за приобретенную продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;
  - в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;
  - г) создания страхового запаса материалов на складе.
6. Каково значение коэффициента оборачиваемости при следующих данных: средние остатки оборотных средств — 300 тыс. руб., стоимость реализованной продукции — 600 тыс. руб.:
- а) 2;
  - б) 8;
  - в) 32.
7. Перечислите принципы организации труда:
- а) упорядоченность, индивидуальность, системность, научность;
  - б) рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание;
  - в) системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество.
8. Размер минимальной оплаты труда с 01.01.2026 года составляет:
- а) 25 279 руб.;
  - б) 22 440 руб.;
  - в) 27 093 руб.
9. Элементами оплаты труда являются:
- а) тарифные ставки и оклады;
  - б) дивиденды;
  - в) сдельные расценки;
  - г) премии;
  - д) доплаты и надбавки.

10. К компенсационным выплатам относят:

- а) надбавка за работу в ночное время;
- б) премия по итогам квартала;
- в) оплата работы в выходной день;
- г) доплата за совмещение профессий;
- д) процент от продаж.

11. Отпускная цена предприятия-изготовителя состоит из следующих элементов:

- а) полная себестоимость + прибыль;
- б) полная себестоимость + косвенные налоги;
- в) полная себестоимость + прибыль + косвенные налоги;
- г) производственная себестоимость + прибыль;
- д) производственная себестоимость + косвенные налоги.

12. Предприятие оптовой торговли приобретает товар у предприятия изготовителя, цена закупки (Ц<sub>зак</sub>) состоит из следующих элементов:

- а)  $C_{зак} = C_{отп} - A + O_n + НДС_{опта}$ ; б)  $C_{зак} = C_{отп без НДС} - A + O_n + НДС_{опта}$ ;
- в)  $C_{зак} = C_{отп} + O_n + НДС_{опта}$ ; г)  $C_{зак} = C_{опт без НДС} + НДС_{опта} + A + O_n$
- д)  $C_{зак} = C_{отп без НДС} + O_n + НДС_{опта}$ ;

где:  $C_{отп}$  — отпускная цена предприятия-изготовителя, руб.;  $O_n$  — сумма оптовой надбавки, руб.;  $A$  — сумма акцизного налога, руб.;  $НДС_{опт}$  — сумма НДС, включаемая в цену в оптовом звене, руб.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## модуля

### «Аналитическая и плановая деятельность на предприятии»

#### 1. Аннотация

Модуль направлен на изучение понятий, методических и практических аспектов аналитической и плановой деятельности на предприятии: информационной базы для анализа и планирования показателей деятельности; разнообразных приемов и методов для проведения анализа и формирования планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; оформления результатов аналитической работы и формы проектов планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

#### Цель модуля (результаты обучения)

В результате изучения данного модуля слушатели смогут:

РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы деятельности.

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые позволят привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО4. Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

РО5. Составлять проекты планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

РО8. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

#### 2.Содержание

Темы модуля (дисциплины)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 2. Аналитическая и плановая деятельность на предприятии (106 ч.)</b>			
<b>Дисциплина «Налогообложение и налоговый анализ» (24 ч.)</b>			
Тема 1.1. Основы налогообложения в РФ (3 ч)	Налоговая система, ее структура и принципы построения. Налоги: классификация, функции, элементы. Законодательство о налогах и сборах. Концептуальные основы налогового учета в РФ (1 ч.)	—	Изучение теоретического материала. Выполнение творческого задания; контрольное тестирование по теме (2 ч.)

Темы модуля (дисциплины)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1.2. Специальные налоговые режимы (4 ч.)	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения (1 ч.)	<i>Задание 1.</i> Решение практических заданий по теме, включающих в себя 6 задач, нацеленных на преломление теории к практике применения специальных налоговых режимов, расчет налоговых обязательств, применение электронных сервисов ФНС РФ, выбор налогового режима и объекта налогообложения для хозяйствующего субъекта (1 ч.)	Проработка лекционного материала, изучение нормативных актов; контрольное тестирование по теме; контрольное практическое задание по теме (2 ч.)
Тема 1.3 Налогообложение коммерческих организаций (14 ч.)	Традиционная система налогообложения (2 ч.)	<i>Задания 2–7.</i> Решение практических заданий на расчет суммы обязательств по основным налогам традиционной системы, в т.ч. по некоторым налогам с применением сервисов ФНС РФ (6 ч.)	Изучение нормативных актов и лекционного материала; контрольное тестирование; контрольное задание (6 ч.)
Тема 1.4. Методика налогового анализа и оценки налоговой безопасности (3 ч.)	—	<i>Задание 8.</i> Решение практического задания по теме на основе реальных данных действующего предприятия: расчет налоговой нагрузки на основе данных оборотной-сальдовой ведомости (1 ч.)	Изучение интерактивной лекции, практических кейсов (2 ч.)
<b>Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» (40 ч.)</b>			
Тема 2.1. Теоретические и методические вопросы анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия (10 ч.)	Предмет, цель, задачи и принципы АФХД. Виды АФХД. Методика и этапы АФХД. Приемы АФХД. Информационная база АФХД (2 ч.)	Практическое занятие по оформлению аналитических таблиц, освоению методики аналитических расчетов, написанию выводов по полученным результатам расчетов (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (6 ч.)
Тема 2.2. Анализ хозяйственной	Анализ производства и реализации	Практическое занятие на расчет базисных,	Изучение материалов темы.

Темы модуля (дисциплины)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
деятельности и ресурсов предприятия (10 ч.)	продукции: анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ ритмичности производства, структуры производства и качества продукции. Анализ использования основных фондов предприятия. Анализ материалоемкости продукции (2 ч.)	цепных индексов, среднегодовых темпов роста объема производства и реализации продукции; коэффициентов выбытия, прироста, обновления, износа, интенсивности замены основных средств, годности основных фондов (4ч.)	Выполнение практического задания (4 ч.)
Тема 2.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (10 ч.)	Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Факторный анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата. Анализ распределения и использования чистой прибыли (2 ч.)	Практическое занятие на расчет показателей динамики, состава и структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (6 ч.)
Тема 2.4. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия (10 ч.)	Цель, задачи и содержание анализа финансового состояния предприятия. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Оценка деловой активности предприятия (2 ч.)	Практическое занятие на расчет показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой и устойчивости предприятия. Оценка деловой активности (4 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 ч.)
<b>Дисциплина «Планирование на предприятии» (40 ч.)</b>			
Тема 3.1. Планирование деятельности предприятия: понятие, методы (4 ч.)	Планирование на предприятии: понятие, виды. Количественные методы планирования показателей деятельности предприятия. Качественные методы планирования	—	Изучение теоретического материала, выполнение самостоятельной работы на тему «Характеристика методов планирования



Темы модуля (дисциплины)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	показателей деятельности предприятия (2 ч.)		деятельности предприятия (2 ч.)
Тема 3.2. Планирование доходов предприятия (12 ч.)	Планирование выручки предприятия как дохода от основного вида деятельности, планирование валовой прибыли в торговле. Планирование прочих доходов предприятия (2 ч.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия) (4 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (6 ч.)
Тема 3.3. Планирование расходов предприятия (12 ч.)	Планирование себестоимости и издержек обращения на предприятии с помощью типовых методик. Планирование прочих расходов предприятия (2 ч.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия) (4 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (6 ч.)
Тема 3.4. Планирование прибыли предприятия (12 ч.)	Планирование прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли с помощью различных методов планирования (2 ч.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия) (4 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (6 ч.)
Промежуточная аттестация по модулю (2 ч.)			Зачет (2 ч.)

### 3. Условия реализации программы модуля

#### Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

#### Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных

занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля**

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

## **Литература**

### **Дисциплина «Налогообложение и налоговый анализ»**

#### *Основная литература*

1. Конева, О.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговой нагрузкой малого предприятия: монография / О.В. Конева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016.

2. Назарова, А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.В. Назарова. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование, 2018. – 86 с. – URL: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB\\_DC/IPRSP016.01.2020\\_31.12.2020/i-165279005.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB_DC/IPRSP016.01.2020_31.12.2020/i-165279005.pdf).

3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт», 2021. – 450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468769>.

4. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 87 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027034>.

## **Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

### *Основная литература*

1. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с. (ЭБС «Znanium.com»).
2. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 649 с.
3. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; под ред. Басовского Л.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с. (ЭБС «Znanium.com»).
4. Экономический анализ: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: [http://scipro.ru/conf/economic\\_analysis.pdf](http://scipro.ru/conf/economic_analysis.pdf).

### *Дополнительная литература*

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учеб. пособие / Е.Н. Изюмова и др. – 2 изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 313 с (ЭБС «Znanium.com»).
2. Климова, Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб. пособие / Н.В. Климова. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 287 с.
3. Комплексный экономический анализ: учеб. пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с. (ЭБС «Znanium.com»).

## **Дисциплина «Планирование на предприятии»**

### *Основная литература*

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 320 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093177>.
2. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028708>.

### *Дополнительная литература*

1. Ильин, А.И. Планирование на предприятии: учеб. пособие / А.И. Ильин. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; Минск: ООО «Новое знание», 2014. – 668 с.
2. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: учебн. пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 448 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/511993>.

#### **4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Форма аттестации по модулю — зачет. Основанием для аттестации является получение оценки «зачтено» за все тематические разделы модуля (дисциплины). Для получения оценки «зачтено» по дисциплине модуля, слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100 по итоговому тесту.

#### **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

##### ***Практические задания***

1. Расчет сумм налоговых обязательства при специальных налоговых режимах
2. Расчет сумм налоговых обязательства по основным налогам традиционной системы.
3. Расчет планового объема выручки от продаж.
4. Расчет критического объема валовой прибыли предприятия.
5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия
6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
7. Анализ финансового состояния.
8. Анализ деловой активности предприятия.

##### ***Примеры практических заданий***

###### **Задание 1**

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательства при специальных налоговых режимах, в т.ч. с использованием электронных сервисов ФНС РФ, обоснование выбора «выгодного» для налогоплательщика объекта налогообложения при упрощенной системе.

На основе данных конкретного предприятия:

- определить, может ли организация со следующего налогового периода перейти на упрощенную систему налогообложения. Пояснить ответ.
- рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую уплате в бюджет за текущий год, если объектом налогообложения являются: а) доходы; б) доходы минус расходы;
- сделать вывод, какой из объектов налогообложения более «выгоден» организации;
- используя сервис налоговый калькулятор (<https://patent.nalog.ru/info/>), рассчитать стоимость патента индивидуального предпринимателя.

###### **Задание 2**

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательства по основным налогам традиционной системы.

На основе предложенных данных рассчитайте сумму налоговых обязательств по предложенным налогам традиционной системе с пояснением расчетов и ссылками на нормативную базу.

### **Задание 3**

Рассчитать плановый оборот розничной торговли торгового предприятия на будущий год и распределить его по группам товаров на основе следующих данных: оборот розничной торговли предприятия в отчетном году составил 390 млн руб., в т.ч. 45,7% — оборот по непродовольственным товарам, из него 25,0% занимает оборот по реализации бытовой техники; в будущем году предполагаемое увеличение денежных доходов населения и рост цен на товары позволят увеличить общий объем оборота розничной торговли торгового предприятия на 8,1%; доля оборота по непродовольственным товарам в будущем году возрастет на 2,5% от общего объема оборота розничной торговли торгового предприятия; темп роста реализации бытовой техники, в связи с увеличением спроса на нее, составит 115%. Расчеты оформить в таблицу.

### **Задание 4**

Рассчитать на будущий год по торговому предприятию критический объем валовой прибыли на основе данных: оборот розничной торговли будущего года по расчетам предприятия составит 22 560 тыс. руб.; уровень реализованной торговой надбавки планируется в размере 25%; сумма условно-постоянных издержек обращения в будущем году составит 2 690 тыс. руб.; уровень планируемых условно-переменных издержек обращения составит 6,5% от оборота; экономически обосновать полученный результат.

### **Задание 5**

Рассчитать на будущий год складской оптовый оборот, сумму и уровень издержек обращения экономико-статистическими методами, на основе данных: складской оборот за последние четыре года составил: первый год — 212 800 тыс. руб., второй год — 248 300 тыс. руб.; третий год — 290 500 тыс. руб., четвертый год — 320 600 тыс. руб.; уровень издержек обращения за три года составил: первый год — 8,1%, второй — 9,9%, третий — 10,1%, четвертый — 10,8% к складскому обороту; уровень условно-постоянных издержек обращения в третьем и четвертом годах 6,4% и 7,5% к складскому обороту; в будущем году инфляция ожидается 4,5%.

### **Задание 6**

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний о содержании и требованиях к оформлению аналитических таблиц.
2. Приобретение навыков расчета аналитических показателей и оформления аналитических таблиц; написания выводов по полученным результатам расчетов.

Для выполнения задания необходимо:

- 1) прочитать вводный теоретический материал о содержании и требованиях к оформлению аналитических таблиц;
- 2) изучить содержание таблицы, представленной ниже и указать недостающие или неверные элементы, параметры в ее оформлении;

- 3) рассчитать недостающие показатели и заполнить их в таблицу;
- 4) сделать краткий вывод по результатам данной аналитической таблицы (от 10 до 15 строк).

### **Задание 7**

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний об анализе хозяйственной деятельности предприятия, показателях оценки и методике расчета необходимых показателей.

2. Приобретение навыков расчета базисных и цепных индексов, среднегодовых темпов роста объема производства и реализации продукции; коэффициентов выбытия, прироста, обновления, износа, интенсивности замены основных средств, годности.

Для выполнения задания необходимо выполнить предложенные три задачи, заполнив строки и столбцы таблиц, по результатам расчетов сделать соответствующие выводы.

### **Задание 8**

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний о методике анализа финансовых результатов деятельности предприятия, показателях оценки и методике расчета необходимых показателей.

2. Приобретение навыков расчета показателей динамики, состава и структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия.

Для выполнения задания необходимо заполнить строки и столбцы предлагаемых таблиц, провести соответствующие расчеты по результатам которых написать аналитический вывод.

## **Критерии оценивания заданий**

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

## **Примеры тестовых заданий**

1. Налоговая ставка — это:
  - а) фиксированная величина от объекта налогообложения;
  - б) процентная величина от объекта налогообложения;
  - в) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы.
2. Между налогом и сбором не существует различий:
  - а) верно;
  - б) неверно.

3. Переход на упрощённую систему налогообложения осуществляется:
- а) в обязательном порядке;
  - б) по желанию налогоплательщика;
  - в) по решению руководителя налогового органа.
4. Плательщиками НДФЛ являются:
- а) физические лица;
  - б) организации, выступающие в качестве работодателей;
  - в) физические лица и организации, выступающие в качестве работодателей.
5. Пособие по беременности и родам, выплаченное работнику организации:
- а) включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц;
  - б) не включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц.
6. Основная ставка по налогу на прибыль организаций составляет:
- а) 25%;
  - б) 18%;
  - в) 24%;
  - г) 2,2%;
  - д) 6%.
7. Налоговую базу по налогу на прибыль организаций можно уменьшить на представительские расходы в размере:
- а) 4% от фонда оплаты труда;
  - б) 1% от выручки без НДС;
  - в) 4% от выручки с НДС;
  - г) 3% от фонда оплаты труда.
8. При значении коэффициента текущей ликвидности 3,5 можно сделать вывод о:
- а) неплатежеспособности предприятия
  - б) нерациональном использовании средств предприятия
  - в) рациональном использовании средств предприятия
9. Баланс считается абсолютно ликвидным, если:
- а)  $A1 \geq П1$ ,  $A2 \geq П2$ ,  $A3 \geq П3$ ,  $A4 \leq П4$ ;
  - б)  $A1 \leq П1$ ,  $A2 \leq П2$ ,  $A3 \leq П3$ ,  $A4 \geq П4$ ;
  - в)  $A1 \geq П1$ ,  $A2 \geq П2$ ,  $A3 \geq П3$ ,  $A4 \geq П4$ ;
10. При расчете величины собственных оборотных средств получили отрицательное число. Это означает что:
- а) предприятие не имеет достаточного количества оборотных средств;
  - б) оборотные средства предприятия снизились;
  - в) все оборотные средства предприятия сформированы за счет заемных источников;
  - г) ошибка в расчетах.
11. Определите тип финансовой устойчивости организации, если производственные запасы больше собственных оборотных средств, но меньше всех возможных источников их финансирования, это:

- а) неустойчивое финансовое положение;
  - б) нормальная финансовая устойчивость;
  - в) абсолютная финансовая устойчивость.
12. Для того чтобы предприятию получить характеристику надежного заемщика, значение коэффициента долговой нагрузки должно быть в диапазоне:
- а) 2,0–2,5;
  - б) 2,5–3,5;
  - в) свыше 3,5–4,5.
13. К качественным методам планирования относится;
- а) метод наименьших квадратов;
  - б) оптимизационные модели;
  - в) экономико-статистические методы.
14. Сущность метода выравнивания динамического ряда по скользящей средней заключается:
- а) в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени;
  - б) в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем;
  - в) в планомерном установлении и увязывании натурально-вещественных и стоимостных пропорций в народном хозяйстве.
15. Поисковый прогноз разрабатывается:
- а) для оценки будущих состояний процесса в зависимости от ожидаемых уровней тех или иных факторов;
  - б) для оценки изменений процесса и влияющих на него факторов, носящих характер целевых установок;
16. К коллективным методам экспертной оценки относятся:
- а) аналитические записки;
  - б) метод Дельфи;
  - в) метод «мозговой атаки»;
  - г) интервью.

### ***Задания для самостоятельной работы***

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам, заполнение рабочей тетради.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## модуля

### «Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия»

#### 1. Аннотация

Модуль нацелен на освоение терминов, понятий и содержания форм, методов воздействия на затраты и финансовые ресурсы предприятия, позволяющих обеспечить эффективное функционирование хозяйствующего субъекта на принципах минимизации рисков и оптимальности финансирования.

#### Цель модуля (результаты обучения)

В результате изучения данного модуля слушатели смогут:

РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы деятельности.

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО6. Разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации выявленных и классифицированных рисков.

РО7. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

РО8. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

#### 2. Содержание

Тема модуля (дисциплины)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 3. Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия (70 ч.)</b>			
<b>Дисциплина «Управление затратами» (20 ч.)</b>			
Тема 1.1. Содержание процесса управления затратами (6ч.)	Процесс управления затратами; цель, задачи, субъекты управления. Критерии рационального уровня затрат. Принципы управления затратами (2 ч.)	<i>Задание 1.</i> Управленческие решения в области затрат (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 ч.)
Тема 1.2. Классификация затрат предприятия (6ч.)	—	<i>Задание 2.</i> Классификация затрат, построение уравнения затрат (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 ч.)
Тема 1.3. Методы управления затратами на предприятии (8 ч.)	Маржинальный подход в управлении затратами: теория и практика (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Обоснование управленческих	Изучение материалов темы. Выполнение

Тема модуля (дисциплины)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		решений по управлению затратами (2ч.)	задания (4 ч.)
<b>Дисциплина «Управление финансовыми ресурсами предприятия» (24 ч.)</b>			
Тема 2.1. Финансовые ресурсы предприятия: состав, формы и методы формирования (8 ч.)	Финансовые ресурсы предприятия (собственные, заемные и привлеченные): краткая характеристика. Направления использования. Источники и способы привлечения финансовых ресурсов: самофинансирование, выпуск акций, выпуск облигаций, кредитные методы (2 ч.)	<i>Задание 1.</i> Построение матричного баланса предприятия и оценка качества финансирования на примере информации конкретного предприятия (2 ч.)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Выполнение задания (4 ч.)
Тема 2.2. Капитал предприятия: содержание, элементы, инструменты управления (8 ч.)	Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Структура капитала. Стоимость капитала и принципы его оценки. Определение цены инвестированного в предприятие капитала. Финансовый рычаг как инструмент управления (2 ч.)	<i>Задание 2.</i> Решение хозяйственной ситуации на расчет средневзвешенной стоимости капитала и расчет финансового рычага (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 ч.)
Тема 2.3. Управление оборотными активами предприятия (8 ч.)	Политика управления оборотными активами: содержание и основные подходы разработки. Политика финансирования оборотных активов. Особенности управления отдельными элементами оборотных активов: запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Решение практических заданий на обоснование политики управления оборотными активами предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 ч.)
<b>Дисциплина «Основы риск-менеджмента» (24 ч.)</b>			
Тема 3.1. Риски организации как объект управления (8 ч.)	Понятие риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью. Классификация рисков (1 ч.)	<i>Задание 1.</i> Составление перечня возможных коммерческих рисков предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (5 ч.)
Тема 3.2. Идентификация и анализ рисков (8 ч.)	Количественная оценка риска. Качественная оценка риска. Аналитические	<i>Задание 2.</i> Выполнение качественной	Изучение материалов темы. Выполнение

Тема модуля (дисциплины)	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	методы. Эвристические методы и модели. Экспертные методы и модели: коллективные и индивидуальные. Имитационные методы и модели (2 ч.)	и количественной оценки рисков предприятия (2 ч.)	задания (4 ч.)
Тема 3.3. Методы управления рисками (8 ч.)	Основные методы управления рисками: метод избежания рисков, метод принятия рисков на себя, метод предотвращения убытков, метод уменьшения размера убытков, страхование (1 ч.)	<i>Задание 3.</i> Составление перечня мероприятий по минимизации рисков предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (5 ч.)
Промежуточная аттестация по модулю (2 ч.)			Зачет (2 ч.)

### 3. Условия реализации программы модуля

#### Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

#### Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»

(<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

## **Литература**

### **Дисциплина «Управление затратами»**

1. Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации): учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 310 с.

2. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Трубочкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=389873>.

### **Дисциплина «Управление финансовыми ресурсами предприятия»**

1. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/468531>.

2. Финансы организаций: учеб. пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, О.И. Курган; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2014. – 232 с.

3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Ковалева [и др.]; под общ. ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=370464>.

### **Дисциплина «Основы риск-менеджмента»**

1. ГОСТ Р ИСО 31000-2010 [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200089640>.

2. Дамодаран, А. Стратегический риск-менеджмент: принципы и методики / А. Дамодаран. – М.: Вильямс И.Д., 2017. – 496 с.

3. Капустина, Н.В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика: монография / Н.В. Капустина. – М.: Инфра-М, 2018. – 304 с.

4. Ряховская, А.Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса: учеб. пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова. – М.: Магистр, 2018. – 320 с.

#### **4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Форма аттестации по модулю — зачет. Основанием для аттестации является получение оценки «зачтено» за все тематические разделы модуля (дисциплины). Для получения оценки «зачтено» по дисциплине модуля, слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100 по итоговому тесту.

#### **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

##### ***Практические задания***

1. Распределение затрат предприятия на постоянные и переменные.
2. Определение затрат в зависимости от различных классификационных признаков.
3. Анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятия.
4. Построение матричного баланса предприятия и оценка качества финансирования на примере информации конкретного предприятия.
5. Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.
6. Оценка политики формирования оборотных активов предприятия.
7. Составление «Реестра рисков предприятия».

##### ***Задания для самостоятельной работы***

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; выполнение и закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам.

#### **Критерии оценивания заданий**

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

## Примеры практических заданий

### Задание 1.

Определите, к какой категории (постоянные или переменные) относятся нижеперечисленные затраты предприятия розничной торговли, и поясните примерами свою точку зрения:

- 1) заработная плата продавцов-кассиров;
- 2) заработная плата уборщиков помещений;
- 3) заработная плата директора;
- 4) затраты на доставку товаров;
- 5) расходы на рекламу;
- 6) плата за аренду торговых помещений;
- 7) оплата услуг связи;
- 8) амортизация торгового оборудования;
- 9) затраты по ведению кассового хозяйства;
- 10) затраты на упаковку товаров.

### Задание 2.

Предприятие – пекарня, занимается изготовлением и оптовой продажей выпечки. Определите, к каким группам можно отнести затраты, перечисленные ниже

Перечень затрат	Категория затрат
1. Мука, используемая для производства продукции	а) переменные
2. Зарботная плата менеджера по продажам	б) постоянные
3. Затраты на оплату электроэнергии, используемой пекарней	в) административные
4. Зарботная плата кондитеров	г) производственные
5. Зарботная плата управляющего	д) прямые
6. Амортизация оборудования для выпечки продукции	е) косвенные
7. Затраты на рекламу	ж) непроизводственные
8. Транспортные расходы	з) периодические
9. Технологические отходы	и) основные
10. Страхование имущества	к) накладные

### Задание 3.

Цель задания: закрепление теоретических знаний о структуре финансовых ресурсов предприятия и получение практических навыков по расчету аналитической таблицы, отражающей состав и структуру актива и пассива баланса на отчетности конкретного предприятия.

Для выполнения задания необходимо на примере отчетности конкретного предприятия сформировать аналитическую таблицу, сделать необходимые расчеты и выводы по результатам анализа.

### Задание 4.

Цель задания: закрепление теоретических знаний о источниках формирования финансовых ресурсов коммерческой организации и приобретение практических навыков определения оценки качества финансирования организации путем построения матричного баланса.

Для выполнения задания необходимо построить укрупненный «матричный баланс» на начало и конец отчетного периода конкретной организации, увязывающий финансовые ресурсы организации с направлениями их использования и написать вывод, в котором дать оценку качеству финансирования организации на начало года и конец года, указать динамику ее изменения, назвать возможные причины произошедших изменений.

### **Задание 5.**

Составление реестра рисков предприятия. Задание выполняется слушателем на материалах конкретного предприятия. В процессе выполнения задания необходимо выявить наиболее значимые коммерческие риски (не менее 3), характерные для данной организации.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Выберите из перечисленного переменные затраты:
  - а) заработная плата кассира центральной бухгалтерии;
  - б) арендная плата за помещение;
  - в) затраты на доставку сырья, материалов, товаров;
  - г) сдельная заработная плата основного персонала.
2. Верно ли утверждение, что затраты всегда равны расходам предприятия:
  - а) верно;
  - б) не верно.
3. Выберите из перечисленного постоянные затраты:
  - а) повременная заработная плата уборщика;
  - б) амортизация здания;
  - в) расходы на упаковку товаров;
  - г) стоимость топлива, используемого для технологических нужд.
4. Как повлияет увеличение объема производства на величину совокупных постоянных затрат?
  - а) не повлияет;
  - б) приведет к увеличению;
  - в) приведет к снижению.
5. Как повлияет увеличение объема производства на величину постоянных затрат на единицу продукции?
  - а) не повлияет;
  - б) приведет к увеличению;
  - в) приведет к снижению.
6. Как повлияет увеличение объема производства на величину переменных затрат на единицу продукции?
  - г) не повлияет;
  - д) приведет к увеличению;
  - е) приведет к снижению.
7. Как повлияет увеличение объема производства на общую сумму переменных затрат?
  - а) не повлияет;
  - б) приведет к увеличению;

- в) приведет к снижению.
8. Маржинальная прибыль рассчитывается следующим образом:
- а) превышение выручки от продажи над суммой переменных затрат;
  - б) превышение суммы переменных затрат над суммой постоянных затрат;
  - в) превышение выручки от продажи над суммой постоянных затрат;
  - г) превышение прибыли над суммой переменных затрат.
9. Рассчитайте маржинальную прибыль, исходя из следующих условий:
- а) выручка от продажи составляет 10 000 руб.;
  - б) сумма переменных затрат – 6 000 руб.;
  - в) сумма постоянных затрат – 2 500 руб.
10. Средневзвешенная стоимость капитала определяется как:
- а) разность между собственными средствами и внеоборотными активами;
  - б) разность между текущими активами и текущими пассивами;
  - в) отношение чистой прибыли к сумме собственного и заемного капитала;
  - г) нет правильного ответа.
11. Агрессивный подход к управлению запасами подразумевает:
- а) максимизацию страховых резервов;
  - б) минимизацию страховых резервов;
  - в) отказ от страхования имущества предприятия;
  - г) нет верного ответа.
12. При увеличении собственного оборотного капитала:
- а) увеличивается себестоимость продукции;
  - б) повышается рентабельность активов;
  - в) повышаются коэффициенты ликвидности;
  - г) повышаются коэффициенты оборачиваемости.
13. Цена капитала предприятия показывает:
- а) сумму средств, отражающих стоимость использования определенного объема финансовых ресурсов;
  - б) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов.
14. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности, запасы — 7800 тыс. руб., собственный капитал — 10 800 тыс. руб., внеоборотные активы — 9 200 тыс. руб., оборотный капитал — 14 800 тыс. руб.:
- а) 1,38;
  - б) 0,53;
  - в) 0,21.
15. Какие привлеченные средства являются для организации самыми дешевыми:
- а) дебиторская задолженность;
  - б) суда банка;
  - в) кредиторская задолженность;
  - г) облигационный заем.



16. Привлечение заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процента за кредит:
- а) равна рентабельности активов предприятия;
  - б) выше рентабельности активов предприятия;
  - в) ниже рентабельности активов предприятия;
  - г) равна рентабельности собственного капитала.
17. В целом риск как экономическая категория представляет собой:
- а) возможность, вероятность отклонения от цели, несовпадение фактического результата с намеченным в условиях объективно существующей неопределенности
  - б) вероятность потери части ресурсов, недополучения доходов или получения дополнительных расходов
  - в) потери, убытки, получаемые в результате осуществления определенной финансовой и производственной политики
18. По уровню возможных финансовых потерь риски классифицируются:
- а) подлежащие страхованию, не подлежащие страхованию;
  - б) с потерями менее половины прибыли, с потерями более половины прибыли, с потерями более величины прибыли;
  - в) допустимые, критические, катастрофические;
  - г) процентный, снижения финансовой устойчивости, неплатежеспособности.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент



Е.В. Белоногова

Канд. эконом. наук, доцент



О.Н. Есина

Канд. эконом. наук, доцент



М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент



О.Н. Есина