

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО  
ПОДПИСАЮ: \_\_\_\_\_  
ПРОВЕРЖДАЮ:  
Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»  
Е.В. Мошкина  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Управление государственными и муниципальными финансами»

Красноярск 2022

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными финансами» фокусируется на рассмотрении применяемых органами государственной власти и местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями процессов и процедур для эффективного и результативного использования бюджетных средств на всех стадиях бюджетного процесса.

Программа направлена на формирование у обучающихся актуальных компетенций, позволяющих быть профессионалами в сфере управления государственными и муниципальными финансами в реалиях новой экономики, а также собственного видения современных проблем и задач в бюджетной сфере.

## **1.2. Цель программы**

Цель программы — получение новых компетенций, необходимых для подготовки к решению профессиональных задач в сфере государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой трансформации государственного управления.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования бакалавриата направлений подготовки 38.00.01 «Экономика», 38.00.02 «Менеджмент».

## **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Слушатель, прошедший программу профессиональной переподготовки, сможет осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности являются государственные и муниципальные финансы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными финансами» обеспечивает достижение шестого уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта по направлению «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»,

утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н.

### **Компетенции (трудовые функции)**

Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (рег. № 32271).

Согласно указанному профессиональному стандарту, перечень трудовых функций представлен в табл. 1.

Таблица 1 – Перечень трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование	Код
Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	A/01.5
Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	A/02.5
Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	A/03.5

Требования к указанным трудовым функциям в части необходимых умений представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Требования к умениям, необходимым для реализации трудовых функций

Код	Требования профессионального стандарта, необходимые умения
A/01.5	Определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля. Применять современные аналитические методы и программные продукты. Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события
A/02.5	Применять методы внутреннего контроля. Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок. Обобщать и анализировать собранную информацию. Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе
A/03.5	Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков. Формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Планируемый результат	Показатели проявления
<p>PO1. Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией А/01.5</p>	<p>Может определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; применять современные аналитические методы и программные продукты; выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события</p>
<p>PO2. Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).</p> <p>PO3. Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией А/02.5</p>	<p>Может продемонстрировать применение методов внутреннего контроля. Может самостоятельно выявить и оценить риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок. Демонстрирует умение обобщать и анализировать собранную информацию, а также оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>
<p>PO4. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.</p> <p>PO5. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией А/03.5</p>	<p>Может использовать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>

### 1.5. Категория слушателей

Государственные и муниципальные служащие структурных подразделений органов государственной власти и местного самоуправления, работники государственных и муниципальных учреждений, а также слушатели, желающие получить углубленные знания в области управления государственными и муниципальными финансами, принятия финансовых решений в бюджетной сфере.

### 1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

В соответствии с требованиями к образованию и обучению, предъявляемыми к уровню квалификации профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», необходимо среднее профессиональное или высшее образование.

Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по направлениям: экономика, юриспруденция; бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность; управленческий учет.

Курс предназначен для ведущих и главных специалистов.

Уровень функциональной компьютерной грамотности не ниже базового: владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы), офисными программами.

### **1.7. Продолжительность обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе составляет 256 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

### **1.8. Форма обучения**

Заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Наличие у слушателей персонального компьютера с подключением к Интернет (не менее 2 Мбит/с), устройств для работы с мультимедийной информацией (микрофон, веб-камера, аудиоколонки или наушники), браузеров (Chrome, Mozilla – последние обновленные версии).

### **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Особенности построения программы переподготовки «Управление государственными и муниципальными финансами»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- выполнение итоговой аттестационной работы на примере конкретных публично-правовых образований и учреждений;
- использование информационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, обучение).

В поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработан электронный курс в LMS Odin

«Управление государственными и муниципальными финансами» (<https://odin.study/ru/Discipline/Info/2406>)».

### **1.11. Особенности организации практики/стажировки**

Цель стажировки: изучение передового опыта, а также закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в сфере управления государственными и муниципальными финансами для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей слушателей.

Стажировка слушателей проводится на базе государственных и муниципальных учреждений Красноярского края, а также в органах государственной власти и местного самоуправления. Слушатели программы также могут самостоятельно пройти стажировку на своем рабочем месте с оформлением отчетной документации по стажировке.

**1.12. Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными финансами»

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 256 часов

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
1.	Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении	40	16	6	-	10	24	экзамен
2.	Программно-проектное управление государственными финансами	40	16	6	-	10	24	зачет
3.	Новации в государственном финансовом менеджменте	40	16	6	--	10	24	Зачет
4	Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений	40	16	6	-	10	24	экзамен
	Стажировка	24	24	-	-	24		зачет
	Итоговая аттестация	72	40	-	-	40	32	Защита итоговой аттестационной работы
	<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>128</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

Категория слушателей: государственные и муниципальные служащие, работники учреждений

Срок обучения: 2 месяца

Форма обучения: заочная

Режим занятий: (4 часа в день)

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
1.	Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении	40	16	6	-	10	24	
1.1	Управление доходами бюджета	22	10	4	-	6	12	PO1, PO2, PO3
1.2	Управление расходами бюджета	18	6	2	-	4	12	PO1, PO2, PO3
2.	Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов	40	16	6	-	10	24	
2.1	Подходы к оценке эффективности бюджетных расходов в программном формате	22	10	4	-	6	12	PO4, PO5
2.2	Подходы к оценке эффективности бюджетных расходов в программном формате	18	6	2	-	4	12	PO2, PO3, PO4, PO5



№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
3.	Новации в государственном финансовом менеджменте	40	16	6	-	10	24	
3.1	Государственный финансовый контроль	22	10	4	-	6	12	PO1, PO4, PO5
3.2	Цифровые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами	18	6	2	-	4	12	PO2, PO3
4	Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений	40	16	6	-	10	24	
4.1	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг учреждениями и органами власти	22	10	4	-	6	12	PO1
4.2	Финансы государственных и муниципальных учреждений	18	6	2	-	4	12	PO2, PO3, PO4, PO5
	Стажировка	24	24	-	-	24	-	зачет
	Итоговая аттестация	72	40	-	-	40	32	PO1-PO5
	<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>128</b>	

**Календарный учебный график\***  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)							
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	Лаб. работа	СРС	Консульта-ция	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении	1	40	6	10		24				Экзамен
Программно-проектное управление государственными финансами	2	40	6	10		24				Зачет
Новации в государственном финансовом менеджменте	3	40	6	10		24				Зачет
Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений	4	40	6	10		24				Экзамен
Стажировка	5-6	24	-	24	-	-				Зачет
Итоговая аттестация	7-10	72		40		32				Защита итоговой аттестационной работы

*\*Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации*

## II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Промежуточная аттестация проводится по каждому модулю в форме решения задачи и выполнения тестовых заданий. Переход к следующему модулю возможен, если студент набрал не менее 60 % от максимального количества баллов по модулю.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты письменной итоговой аттестационной работы.

### 2.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является письменная работа с устной защитой.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, задания в каждом модуле/дисциплине.

Итоговая аттестация по программе — защита итоговой аттестационной работы, которая проходит в дистанционном формате.

Основная цель итоговой аттестационной работы (ИАР) — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоговая аттестационная работа выполняется индивидуально. Темы для итоговой работы представлены в электронном курсе «Управление государственными и муниципальными финансами» <https://odin.study/ru/Discipline/Info/2406>

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате PDF, оформленной в соответствии со стандартом СФУ <https://about.sfu-kras.ru/node/8127>

Документ прикрепляется в организационный электронный курс программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными финансами» (<https://odin.study/ru/Discipline/Info/2406>).

Требования к итоговой аттестационной работе

*Итоговая аттестационная работа (ИАР)* представляет собой выполненную слушателем работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Цель** написания ИАР состоит в том, чтобы слушатель продемонстрировал полученные знания и компетенции по программе переподготовки.

**Задачами** выполнения итоговой аттестационной работы выступают:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области управления государственными и муниципальными финансами;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных управленческих задач;
- умение применять методологические разработки и инструментарий для оценки конкретных ситуаций и проблем;
- выяснение степени подготовки слушателя к самостоятельной работе в сфере государственного финансового менеджмента.

Ориентировочный объём текста итоговой аттестационной работы — 25-30 страниц.

### **Защита итоговой аттестационной работы**

Защита итоговой аттестационной работы проводится в дистанционном формате. На защите слушатель представляет основные результаты итоговой аттестационной работы. К защите необходимо подготовить краткую презентацию (не более 10 слайдов) и доклад на 5 минут.

Итоговая оценка аттестационной работы выставляется по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются слушателю в день защиты. При оценке «неудовлетворительно» итоговая аттестационная работа не засчитывается и диплом слушателю не выдается.

### **Критерии оценивания итоговой аттестационной работы**

Оценка «отлично» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, если тема работы раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее

значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 1 год, в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, результаты исследования не апробированы.

Итоговая аттестационная работа защищается в синхронном формате перед аттестационной комиссией; работа представляется с помощью устного доклада и демонстрации презентации.

Защита итоговой аттестационной работы является обязательной.

Требования к устному докладу в режиме синхронной защиты:

- Приветствие, обращение к членам комиссии и представление (как зовут, кем и где слушатель работает или планирует заниматься), представление научного руководителя.
- Тема итоговой аттестационной работы.
- Актуальность, цель и задачи работы.
- Анализ результатов работы.
- Заключение.

Продолжительность выступления — 7–8 минут.

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью в сфере основного общего и среднего общего образования и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

### III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
<p>РО1. Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего:</p> <p>а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопоояснениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом;</p> <p>б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности;</p> <p>в) резюмирующее задание по всем представленным материалам.</p> <p>В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах</p>	<p>Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Odin  <a href="https://odin.study.ru/Discipline/Info/2406">https://odin.study.ru/Discipline/Info/2406</a>                      Видеоконференции в Zoom</p>
<p>РО2. Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)</p>	<p>Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего:</p> <p>а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопоояснениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом;</p> <p>б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности;</p> <p>в) резюмирующее задание по всем представленным материалам.</p> <p>В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах</p>	<p>Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Odin  <a href="https://odin.study.ru/Discipline/Info/2406">https://odin.study.ru/Discipline/Info/2406</a>                      Видеоконференции в Zoom</p>
<p>РО3. Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего:</p> <p>а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопоояснениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом;</p> <p>б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности;</p> <p>в) резюмирующее задание по всем представленным материалам.</p> <p>В зависимости от количества правильных и неправильных ответов</p>	<p>Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Odin  <a href="https://odin.study.ru/Discipline/Info/2406">https://odin.study.ru/Discipline/Info/2406</a>                      Видеоконференции в Zoom</p>

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
	автоматически вычисляется итоговый результат в баллах	
РО4. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопооянениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам. В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Odin <a href="https://odin.study/ru/Discipline/Info/2406">https://odin.study/ru/Discipline/Info/2406</a> Видеоконференции в Zoom
РО5. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопооянениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам. В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Odin <a href="https://odin.study/ru/Discipline/Info/2406">https://odin.study/ru/Discipline/Info/2406</a> Видеоконференции в Zoom

### 3.2. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках онлайн-курса <https://odin.study/ru/Discipline/Info/2406>.

Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы по темам курса; элементы, входящие в состав медиатеки, которая содержит тематические материалы, расширяющие и углубляющие представленное содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения). Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется ведущими преподавателями посредством настроек отслеживания выполнения элементов, отображаемых в виде визуальной шкалы в блоке «Индикатор выполнения».

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **модуля (дисциплины) «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении»**

#### **1. Аннотация**

Данный модуль затрагивает вопросы описания элементов системы государственного финансового менеджмента: основная терминология, понятия «бюджет», «бюджетная система», «государственный финансовый менеджмент»; основные элементы системы управления доходами и расходами бюджетов бюджетной системы РФ.

#### **Цель модуля (результаты обучения)**

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО1. Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов:

- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- применять современные аналитические методы и программные продукты;
- выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события.

РО2 Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития):

- демонстрировать применение методов внутреннего контроля;
- самостоятельно выявить и оценить риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.

РО3 Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ:

- анализировать собранную информацию;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными финансами».

#### **2. Содержание**

Модуль «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» включает следующие темы и виды занятий:



№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование лаборат. работ (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 1. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении (40 часов)</b>				
Тема 1.1 Управление доходами бюджета (22 ч.)	Понятие и методы управления доходами бюджета (4 ч.)	-	Семинар Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении (6 ч.)	Тест по Финансовому менеджменту в государственном и муниципальном управлении (12 ч.)
Тема 1.2 Управление расходами бюджета (18 ч.)	Понятие и методы управления расходами бюджета (2 ч.)	-	Семинар Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении (4 ч.)	Тест по Финансовому менеджменту в государственном и муниципальном управлении (12 ч.)

В процессе прохождения модуля слушатели должны изучить лекционные материалы, выполнить задание семинара и тест по модулю.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Критерии оценивания:

60-70% - «удовлетворительно»

71-85% - «хорошо»

86-100% - «отлично»

Промежуточная аттестация проводится по модулю в форме решения задачи и выполнения тестовых заданий. Переход к следующему модулю возможен, если студент набрал не менее 60 % от максимального количества баллов по модулю.

### **3. Условия реализации программы модуля**

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Обучение по модулю реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Odin. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя лекционные занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля**

Программа реализована заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, интерактивные формы обучения, семинары, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Odin. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Odin. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, чат для объявлений и вопросов преподавателям), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

### **Литература**

#### *Основная литература*

1. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю.А. Крохина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 345 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449695>.

2. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 333 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466605>.

#### *Дополнительная литература*

1. MOOK «Государственный финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stepik.org/join-class/f1576db542b2accd5ffcb1f419c3e91ec18f456>.

2. Материалы электронного курса в системе электронного обучения <https://odin.study.ru/Discipline/Info/2406>

#### **4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации по модулю** – экзамен за выполненные практических заданий и за выполненные тесты к модулю, при условии набора не менее 60% из 100.

##### **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

###### **Практические задания модуля**

Семинар «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

###### **Задания для самостоятельной работы**

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков, выполнение теста.

##### **Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов**

Критерии оценивания теста:

60-70% - «удовлетворительно»

71-85% - «хорошо»

86-100% - «отлично»

Критерии оценивания семинарского задания

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

##### **Примеры практических заданий**

###### **Семинар**

На основании данных о собранных на территории условного городского округа суммах налоговых доходов осуществите их распределение по уровням бюджетной системы в таблице.

Определите долю доходов зачисляемых в федеральный, региональный и местный бюджет от их общей величины.

Цель задания: изучить систему доходов бюджета.

Инструкция:

Шаг 1. Выбрать нормативно-правовые акты о бюджете.

Шаг 2. Основываясь на материалах лекции, осуществить сбор исходных данных.

Шаг 3. Основываясь на материалах лекции рассчитать доходы бюджета.

Шаг 4. Сделать выводы о динамике и структуре доходов бюджета.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут прокомментированы на практическом занятии.

###### **Примеры тестовых заданий к лекциям**

1. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных

средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это

- а) налог
- б) сбор
- в) пеня
- г) штраф

2. К специальным налоговым режимам относится

- а) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
- б) патентная система налогообложения
- в) консолидированная группа налогоплательщиков
- г) торговый сбор

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **модуля (дисциплины) «Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов»**

#### **1. Аннотация**

Данный модуль затрагивает вопросы описания элементов системы государственных и муниципальных программ: понятие, виды, формы финансирования; основные элементы системы управления программами и проектами.

#### **Цель модуля (результаты обучения)**

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО2. Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития):

- демонстрировать применение методов внутреннего контроля;
- самостоятельно выявить и оценить риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.

РО3. Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ:

- анализировать собранную информацию;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.

РО4. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений:

- использовать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.

РО5. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий:

- формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными финансами».

#### **2. Содержание**

Модуль «Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов» включает следующие темы и виды занятий:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование лаборат. работ (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 2. Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов (40 часов)</b>				
Тема 2.1. Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов (22 ч.)	Понятие и методы программного бюджета (4 ч.)	-	Семинар Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов (6 ч.)	Тест по Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов (12 ч.)
Тема 2.2. Подходы к оценке эффективности бюджетных расходов в программном формате (18 ч.)	Эффективность управления расходами бюджета (2 ч.)	-	Семинар Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов (4 ч.)	Тест по Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов (12 ч.)

В процессе прохождения модуля слушатели должны изучить лекционные материалы, выполнить задание семинара и тест по модулю.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Промежуточная аттестация проводится по модулю в форме решения задачи и выполнения тестовых заданий. Переход к следующему модулю возможен, если студент набрал не менее 60 % от максимального количества баллов по модулю.

### **3. Условия реализации программы модуля**

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Обучение по модулю реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Odin. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя лекционные занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных

занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля**

Программа реализована заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, интерактивные формы обучения, семинары, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Odin. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

#### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Odin. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, чат для объявлений и вопросов преподавателям), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

#### **Литература**

##### *Основная литература*

1. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю.А. Крохина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 345 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449695>.

2. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 333 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466605>.

##### *Дополнительная литература*

1. МООК «Государственный финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stepik.org/join-class/f1576db542b2accd5ffcb1f419c3e91ec18f456>.

2. Материалы электронного курса в системе электронного обучения <https://odin.study.ru/Discipline/Info/2406>

#### **4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации по модулю** – зачет за выполненные практических заданий и за выполненные тесты к модулю, при условии набора не менее 60% из 100.

### **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

#### **Практические задания модуля**

Семинар «Программно-целевое бюджетное планирование на основе государственных программ и проектов».

#### **Задания для самостоятельной работы**

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков, выполнение теста.

### **Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов**

Критерии оценивания теста:

60-100% % - «зачтено»

менее 60 % - «не зачтено»

Критерии оценивания семинарского задания

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

### **Примеры практических заданий**

#### **Семинар**

Необходимо написать эссе (3-5) страниц на тему «Синхронизация программ и проектов с процессом формирования бюджетов бюджетной системы РФ».

Цель задания: изучить систему бюджетных программ и проектов.

Инструкция:

Шаг 1. Выбрать любой федеральный проект, в рамках национального проекта, реализуемого на территории любого муниципального образования Красноярского края. В федеральном проекте выбрать один показатель социально-экономического развития (далее показатель).

Шаг 2. Выбрать соответствующий региональный проект для дальнейшего анализа, реализация которого предусматривает предоставление средств местному бюджету для достижения выбранного показателя.

Шаг 3. Определить, в рамках какой государственной программы Красноярского края, реализуется этот региональный проект. Найти показатель в государственной программе Красноярского края.

Шаг 4. Сделать выводы о динамике и структуре доходов бюджета.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут прокомментированы на практическом занятии.

#### **Примеры тестовых заданий к лекциям**

1. Термин "бюджетирование, ориентированное на результат" наиболее широко применялся в период

а) 2006-2013



б) 2014-2017

в) 2018 и по настоящее время

2. Назовите инструменты программно-проектного управления

а) программа

б) проект

в) бюджет

г) расходы

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **модуля (дисциплины) «Новации в государственном финансовом менеджменте»**

#### **1. Аннотация**

Данный модуль затрагивает вопросы описания новых элементов в системе государственного финансового менеджмента, управления на основе информационно-коммуникационных технологий.

#### **Цель модуля (результаты обучения)**

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО1. Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов:

- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- применять современные аналитические методы и программные продукты;
- выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события.

РО2. Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития):

- демонстрировать применение методов внутреннего контроля;
- самостоятельно выявить и оценить риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.

РО3. Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ:

- анализировать собранную информацию;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.

РО4. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений:

- использовать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.

РО5. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий:

- формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными финансами».

## 2. Содержание

Модуль «Новации в государственном финансовом менеджменте» включает следующие темы и виды занятий:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование лаборат. работ (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 3. Новации в государственном финансовом менеджменте (40 часов)</b>				
Тема 3.1 Цифровые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами (22 ч.)	Понятие и методы программного бюджета (4 ч.)	-	Семинар Новации в государственном финансовом менеджменте (6 ч.)	Тест по Новации в государственном финансовом менеджменте (12 ч.)
Тема 3.2 Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений (18 ч.)	Эффективность управления расходами бюджета (2 ч.)	-	Семинар Новации в государственном финансовом менеджменте (4 ч.)	Тест по Новации в государственном финансовом менеджменте (12 ч.)

В процессе прохождения модуля слушатели должны изучить лекционные материалы, выполнить задание семинара и тест по модулю.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Промежуточная аттестация проводится по модулю в форме решения задачи и выполнения тестовых заданий. Переход к следующему модулю возможен, если студент набрал не менее 60 % от максимального количества баллов по модулю.

## 3. Условия реализации программы модуля

### Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по модулю реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Odin. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

### Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя лекционные занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля**

Программа реализована заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, интерактивные формы обучения, семинары, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Odin. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

#### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Odin. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, чат для объявлений и вопросов преподавателям), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

#### **Литература**

##### *Основная литература*

1. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю.А. Крохина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 345 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449695>.

2. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 333 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466605>.

##### *Дополнительная литература*

1. МООК «Государственный финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stepik.org/join-class/f1576db542b2accd5ffcb1f419c3e91ec18f456>.

2. Материалы электронного курса в системе электронного обучения <https://odin.study.ru/Discipline/Info/2406>

#### **4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации по модулю** – зачет за выполненные практических заданий и за выполненные тесты к модулю, при условии набора не менее 60% из 100.

##### **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

###### **Практические задания модуля**

Семинар «Новации в государственном финансовом менеджменте».

###### **Задания для самостоятельной работы**

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков, выполнение теста.

##### **Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов**

Критерии оценивания теста:

60-100% - «зачтено»

менее 60 % - «не зачтено»

Критерии оценивания семинарского задания

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

##### **Примеры практических заданий**

###### **Семинар**

Необходимо решить кроссворд.

Цель задания: изучить систему государственного и муниципального контроля.

Инструкция:

Шаг 1. Заполнить кроссворд по горизонтали

Шаг 2. Заполнить кроссворд по вертикали.

Шаг 3. Отгадать зашифрованное слово – финансовый термин.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

Некоторые работы будут прокомментированы на практическом занятии.

###### **Примеры тестовых заданий к лекциям**

1. К органам внешнего государственного финансового контроля относится

а) Счетная палата РФ

б) Федеральная налоговая служба

в) Министерство финансов РФ

г) Федеральное казначейство

2. Бюджетная мера принуждения за нецелевое использование бюджетных средств

а) наложение штрафа

б) начисление пени

в) бесспорное взыскание суммы предоставленных бюджетных средств

г) дисквалификация руководителя на срок от 1 года до 3 лет

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **модуля (дисциплины) «Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений»**

### **1. Аннотация**

Данный модуль затрагивает вопросы описания особенностей системы управления финансами учреждений: основная терминология, понятие «упреждение», виды учреждений; основные элементы системы управления доходами и расходами учреждений.

#### **Цель модуля (результаты обучения)**

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО1. Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов:

- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- применять современные аналитические методы и программные продукты;
- выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события.

РО2. Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития):

- продемонстрировать применение методов внутреннего контроля;
- самостоятельно выявить и оценить риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.

РО3. Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ:

- анализировать собранную информацию;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.

РО4. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений:

- использовать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.

РО5. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий:

- формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными финансами».

## 2. Содержание

Модуль «Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений» включает следующие темы и виды занятий:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование лаборат. работ (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 4. Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений (40 часов)</b>				
Тема 4.1 Организация предоставления государственных и муниципальных услуг учреждениями и органами власти (22 ч.)	Понятие и методы управления доходами бюджета (4 ч.)	-	Семинар Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений (6 ч.)	Тест по Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений (12 ч.)
Тема 4.1 Финансы государственных и муниципальных учреждений (18 ч.)	Понятие и методы управления расходами бюджета (2 ч.)	-	Семинар Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений (4 ч.)	Тест по Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений (12 ч.)

В процессе прохождения модуля слушатели должны изучить лекционные материалы, выполнить задание семинара и тест по модулю.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Критерии оценивания:

60-70% - «удовлетворительно»

71-85% - «хорошо»

86-100% - «отлично»

Промежуточная аттестация проводится по модулю в форме решения задачи и выполнения тестовых заданий. Переход к следующему модулю возможен, если студент набрал не менее 60 % от максимального количества баллов по модулю.

## 3. Условия реализации программы модуля

### Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по модулю реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде

(синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Odin. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя лекционные занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля**

Программа реализована заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, интерактивные формы обучения, семинары, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Odin. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Odin. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, чат для объявлений и вопросов преподавателям), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

### **Литература**

#### *Основная литература*

1. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю.А. Крохина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 345 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449695>.

2. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 333 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466605>.



### *Дополнительная литература*

1. MOOK «Государственный финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stepik.org/join-class/f1576db542b2accd5ffcb1f419c3e91ec18f456>.

2. Материалы электронного курса в системе электронного обучения <https://odin.study/ru/Discipline/Info/2406>

### **4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации по модулю** – экзамен за выполненные практических заданий и за выполненные тесты к модулю при условии набора не менее 60% из 100.

### **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

#### ***Практические задания модуля***

Семинар «Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений».

#### ***Задания для самостоятельной работы***

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков, выполнение теста.

### **Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов**

Критерии оценивания теста:

60-70% - «удовлетворительно»

71-85% - «хорошо»

86-100% - «отлично»

Критерии оценивания семинарского задания

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

### **Примеры практических заданий**

#### **Семинар**

В задании необходимо рассчитать нормативы затрат на выполнения государственного задания. Произведите расчеты в файле Excel и прикрепите его в данное задание для проверки. Цель задания: изучить систему финансов государственных и муниципальных учреждений.

Инструкция:

Шаг 1. Выбрать учреждение.

Шаг 2. Основываясь на материалах лекции, осуществить сбор исходных данных о выполнении государственного задания.

Шаг 3. Основываясь на материалах лекции рассчитать нормативы затрат на выполнение государственного задания.

Шаг 4. Сделать выводы.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут прокомментированы на практическом занятии.

### Примеры тестовых заданий к лекциям

1. Выберите источники собственных средств бюджетных организаций

- а) бюджетное финансирование
- б) целевые средства, поступившие от юридических и физических средств
- в) долгосрочные кредиты коммерческих банков
- г) дебиторская задолженность

2. Федеральное казначейство осуществляет учет средств, поступающих из федерального бюджета и полученных от приносящей доход деятельности:

- а) на отдельных счетах
- б) на одном и том же счете
- в) вопрос поставлен не корректно, Федеральное казначейство не осуществляет такой учет


Программу составили:

Канд. эконом. наук,  
доцент кафедры финансов и управления рисками  
Института экономики, государственного управления  
и финансов СФУ



С.Н. Гриб

Канд. эконом. наук,  
доцент кафедры финансов и управления рисками  
Института экономики, государственного управления  
и финансов СФУ



С.Н. Макарова

Канд. эконом. наук,  
доцент кафедры финансов и управления рисками  
Института экономики, государственного управления  
и финансов СФУ



Ю.И. Черкасова

Канд. эконом. наук, доцент,  
директор Института экономики, государственного  
управления и финансов СФУ



Е.Б. Бухарова

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук,  
доцент кафедры финансов и управления рисками  
Института экономики, государственного управления  
и финансов СФУ



С.Н. Макарова