

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПОТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»


Е.В. Мошкина

11 » января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Бухгалтерский учет и финансовый анализ»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Сегодня в условиях цифровых технологий профессия «бухгалтер» остается одной из наиболее востребованных. Знания основ формирования бухгалтерской отчетности и налогообложения необходимы для специалистов в сфере экономики и собственников бизнеса. Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и финансовый анализ» не только научит разбираться в организации бухгалтерского учета, но и позволит получить системные знания в области финансового менеджмента.

1.2. Цель программы

Целью программы является развитие профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета и финансового анализа.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и финансовый анализ» разработана на основе профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере оказания услуг в области бухгалтерского учета.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования бакалавриата, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности: первичная документация, учетные регистры и бухгалтерская (финансовая) отчетность, раскрывающая информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и финансовый анализ» обеспечивает пятый и шестой уровни квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н.

1.4. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, и профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н для уровней квалификации 5 и 6, программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

Профессиональные компетенции, согласно требованиям ФГОС	Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта
Вид деятельности – расчетно-экономическая деятельность	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6)
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6)
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6)
Вид деятельности – учетная деятельность	
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта (А/01.5)
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни (А/02.5)
способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16)	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни (А/02.5)
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6).	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни (А/03.5). Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6).

Профессиональные компетенции, согласно требованиям ФГОС	Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта
и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/02.6)
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование (В/03.6)

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

Планируемые результаты обучения	Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта
РО1. Составлять первичные учетные документы, используя компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
РО2. Отражать факты хозяйственной жизни на счетах	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
РО3. Формировать бухгалтерскую отчетность предприятия	А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни. В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
РО4. Идентифицировать объекты налогообложения; исчислять налоговую базу, сумму налогов	В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
РО5. Проводить анализ финансовых результатов деятельности; составлять бюджеты, оценивая финансовое состояние предприятия	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

1.6. Категория слушателей: работники экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и лица, желающие освоить новый вид профессиональной деятельности.

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Продолжительность обучения: 256 часов, из них 128 контактных.

1.9. Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle. Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

- программа разбита на дисциплины;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

1.13. Документ об образовании: диплом о переподготовке установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет и финансовый анализ»

Форма обучения: очно-заочная.

Срок обучения: 256 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Экономика организации	20	10	4	6	10	Зачет
2.	Теория бухгалтерского учета	20	10	2	8	10	Экзамен
3.	Бухгалтерский финансовый учет	44	20	8	12	24	Экзамен
4.	Налоги и налоговый учет	44	20	6	14	24	Экзамен
5.	Финансовый анализ	44	20	8	12	24	Экзамен
6.	Бюджетирование	16	10	4	6	6	Зачет
7.	Автоматизация учета	44	20	8	12	24	Зачет
	Итоговая аттестация	24	18	–	18	6	Защита итоговой аттестационной работы
	Итого	256	128	40	88	128	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет и финансовый анализ»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

Срок обучения: 256 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 4 часа в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Экономика организации	20	10	4	6	10	PO5
1.1	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	5	3	1	2	2	PO5
1.2	Экономическая модель организации	5	2	1	1	3	PO5
1.3	Виды деятельности организации и их характеристика	5	3	1	2	2	PO5
1.4	Ресурсы организации	5	2	1	1	3	PO5
2	Теория бухгалтерского учета	20	10	2	8	10	PO1, PO2, PO3
2.1	Метод бухгалтерского учета и его объекты	5	5	1	2	2	PO1, PO2, PO3
2.2	Бухгалтерский баланс	5	5	-	2	3	PO2
2.3	Счета и двойная запись	5	5	1	2	2	PO2
2.4	Основы учета хозяйственных процессов	5	5	-	2	3	PO3
3	Бухгалтерский финансовый учет	44	20	8	12	24	PO1, PO2, PO3
3.1	Учет оборотных активов	8	4	2	2	4	PO3
3.2	Учет внеоборотных активов	8	4	2	2	4	PO3
3.3	Учет расчетов	6	3	1	2	3	PO3
3.4	Учет капиталов и финансовых результатов	8	8	2	2	4	PO3
3.5	Бухгалтерская отчетность	14	5	1	4	9	PO3

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
4	Налоги и налоговый учет	44	20	6	14	24	PO4
4.1	Основы налогообложения и организации налогового учета в РФ	10	4	2	2	6	PO4
4.2	Специальные налоговые режимы: элементы, налоговый учет и отчетность	10	4	2	2	6	PO4
4.3	Федеральные, региональные и местные налоги: элементы, налоговый учет и отчетность	24	12	2	10	12	PO4
5	Финансовый анализ	44	20	8	12	24	PO5
5.1	Теоретические основы финансового анализа	6	4	2	2	2	PO5
5.2	Экспресс-анализ результатов хозяйственной деятельности	12	4	2	2	8	PO5
5.3	Анализ финансовых результатов	12	6	2	4	6	PO5
5.4	Анализ финансового состояния	14	6	2	4	8	PO5
6	Бюджетирование	16	10	4	6	6	PO5
6.1	Организация бюджетного управления в организации	6	4	2	2	2	PO5
6.2	Методика формирования операционных бюджетов	5	3	1	2	2	PO5
6.3	Методика и порядок разработки финансовых бюджетов	5	3	1	2	2	PO5
7	Автоматизация учета	44	20	8	12	24	PO1
7.1	Организация учета в программе «1С предприятие»	28	12	4	8	16	PO1
7.1.1	Первоначальная настройка программы	6	4	2	2	4	PO1

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
	«1С Бухгалтерия 8.3»						
7.1.2	Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах	16	6	2	4	10	PO1
7.1.3	Формирование регламентированной отчетности	6	2	-	2	4	PO1
7.2	Практикум по автоматизированному учету	16	8	4	4	8	PO1
	Итоговая аттестация	24	18	-	18	6	PO1–PO5
	Итого	256	128	40	88	128	

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет и финансовый анализ»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						Итоговый контроль
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	
Экономика организации	1	20	4	6	10				Зачет
Теория бухгалтерского учета	2	20	2	8	10				Экзамен
Бухгалтерский финансовый учет	3–4	44	8	12	24				Экзамен
Налоги и налоговый учет	5–6	44	6	14	24				Экзамен
Финансовый анализ	7–8	44	8	12	24				Экзамен
Бюджетирование	9	16	4	6	6				Зачет
Автоматизация учета	9–10	44	8	12	24				Зачет
Итоговая аттестация	11-12	24	-	18	6				Защита итоговой аттестационной работы
Итого		256	40	88	128				

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Аттестация проводится в виде зачета или экзамена по дисциплинам программы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Итоговой аттестационной работой является комплексная задача.

2.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе — защита итоговой аттестационной работы, которая проходит в синхронном формате.

Оценочными средствами по итоговой аттестации являются аттестационные задания бухгалтерскому учету и финансовому анализу, а также ответы слушателей комиссии при защите аттестационных заданий.

Решение итоговой задачи оценивается дифференцированно (с выставлением баллов).

При оценке заданий по бухгалтерскому учету:

15 баллов выставляется, если итоговая задача в части бухгалтерского учета решено верно, арифметические ошибки отсутствуют;

12–14 баллов выставляется, если задача в целом решена верно, однако присутствуют некоторые ошибки, которые привели к искажению показателей бухгалтерской отчетности не более чем на 5%;

5–11 баллов выставляется, если в решении задания присутствуют ошибки, которые привели к искажению показателей бухгалтерской отчетности более чем на 5 %.

При оценке задания по финансовому анализу:

15 баллов выставляется, если задание по финансовому анализу решено верно, арифметические ошибки отсутствуют, значения аналитических показателей определено верно, соблюдена методика их расчета, выводы экономически грамотны;

12–14 баллов выставляется, если задание в целом решено верно, однако присутствуют некоторые арифметические ошибки, которые несущественно исказили значения аналитических показателей, но без нарушения методики расчета аналитических показателей и при экономически грамотных выводах;

5–11 баллов выставляется, если в решении задания присутствуют ошибки или нарушена методика расчета показателей, которые привели к искажению содержания экономических выводов.

При защите аттестационных заданий слушателю задается один вопрос по бухгалтерскому учету и один вопрос финансовому анализу. Оценка ответов осуществляется по пятибалльной шкале.

Оценка по итоговой аттестации определяется суммированием баллов, полученных при выполнении заданий по бухгалтерскому учету и финансовому анализу и их защите. Сумма сравнивается с максимальным числом баллов и выставляется оценка в зависимости от процента выполнения видов работ.

Оценка видов работ в баллах по итоговой аттестации

Выполняемая работа	Всего баллов	Количество баллов в разрезе видов деятельности	
		задания	защита
Выполнение заданий по бухгалтерскому учету	15	15	–
Выполнение заданий по финансовому анализу	15	15	–
Защита выполненных заданий	5	–	5
Итого	35	30	5

Шкала оценивания и процент выполнения задания

Баллы	Процент выполнения элементов курса	Шкала оценивания
0–22	менее 65	неудовлетворительно
23–27	65 и более	удовлетворительно
28–33	80 и более	хорошо
34–35	95 и более	отлично

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью в сфере оказания услуг в области бухгалтерского учета и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Составлять первичные учетные документы, используя компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. В компьютерной программе заполнение форм первичных документов. Проверка преподавателем скриншотов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
РО2. Отражать факты хозяйственной жизни на счетах	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Знакомство с методом двойной записи, составление проводок. Проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
РО3. Формировать бухгалтерскую отчетность предприятия	Изучение нормативных документов и составление бухгалтерской отчетности. Проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
РО4. Идентифицировать объекты налогообложения; исчислять налоговую базу, сумму налогов	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Расчет суммы налогов по предложенным ситуационным задачам. Проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
РО5. Проводить анализ финансовых результатов деятельности; составлять бюджеты, оценивая финансовое состояние предприятия	Изучение текстов лекции, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций и аналитических задач, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom

3.2. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения LMS Moodle. Самостоятельно слушателями изучаются нормативные документы, в рамках дисциплин даются ссылки, по которым изучаются дополнительные материалы по темам курса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) «Экономика организации»

1. Аннотация

Дисциплина нацелена на изучение базовых терминов и понятий отражающих: процесс функционирования коммерческой организации как сложной хозяйственной системы, характеристику современных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов, описание реквизитов организации, систему внутренних и внешних финансовых отношений организации в процессе хозяйственной деятельности, состав и структуру ресурсов организации; порядок формирования результатов деятельности.

Результаты обучения

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

Проводить анализ финансовых результатов деятельности; составлять бюджеты, оценивая финансовое состояние предприятия (РО5):

1. Давать оценку конкретной организационно-правовой форме предпринимательской деятельности.
2. Формировать реквизиты организации для заполнения форм бухгалтерской отчетности.
3. Заполнять платежное поручение.
4. Рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности — доходы, расходы, прибыль.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Экономика организации (20 часов)			
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект (5 ч.)	Понятие организация в соответствии с ГК РФ, понятие «юридическое лицо» в соответствии с ГК РФ. Виды юридических лиц в зависимости от целей деятельности-коммерческие и некоммерческие. Виды, классификация и характеристика основных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов Характерные черты субъектов малого и среднего предпринимательства. Реквизиты организации и их характеристика: ИНН, КПП, ОГРН, ОКВЭД, ОКПО, ОКАТО (1 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 1.</i> Характерные особенности организаций различных организационно-правовых форм (2 ч.)	Сбор информации по для выполнения задания по теме. Изучение нормативно-правовой базы (2 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<p>Тема 1.2. Экономическая модель организации (5 ч.)</p>	<p>Характеристика организации (предприятия) как открытой экономической системы. Ресурсный подход к управлению системой. Подсистемы организации: маркетинг; производство и научно-техническое развитие; снабжение; сбыт; финансовое хозяйство и учет; управление персоналом. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), характеристика их особенностей. Факторы внешней среды, влияющие на результаты деятельности организации: Основные контрагенты организации во внешней среде: покупатели, поставщики, финансовые органы, банки и т.д. Документальное оформление взаимоотношений организации с контрагентами; требования к оформлению платежных документов (1 ч.)</p>	<p>Групповая работа. Задание 2. Формирование реквизитов конкретной организации (1 ч.)</p>	<p>Поиск информации по теме. Знакомство с классификаторами (3 ч.)</p>
<p>Тема 1.3. Виды деятельности организации и их характеристика (5 ч.)</p>	<p>Хозяйственная деятельность организации: содержание и показатели оценки: натуральные и стоимостные, количественные и качественные. Основные параметры хозяйственной деятельности: выручка, цена, расходы, прибыль. Текущая (операционная) деятельность: содержание и факторы, влияющие на конечный результат. Инвестиционная деятельность: содержание и факторы, влияющие на конечный результат. Финансовая деятельность организации: содержание и факторы, влияющие на конечный результат (1 ч.)</p>	<p>Групповая работа. Задание 3. Заполнение платежного поручения на уплату налога на прибыль (2 ч.)</p>	<p>Знакомство с методикой и требованиями к заполнению платежного поручения. Самостоятельное заполнение платежного поручения на уплату страховых взносов в Пенсионный фонд (2 ч.)</p>

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1.4. Ресурсы организации (5 ч.)	Формирование и состав имущества предприятия. Финансовые ресурсы (собственные, заемные и привлеченные): краткая характеристика, источники и способы привлечения, направления использования. Производственные ресурсы (основные и оборотные средства): содержание и место в производственном процессе. Трудовые ресурсы: содержание и место в производственном процессе. Информационные ресурсы – состав, значение, виды (1 ч.)	Решение практических заданий на расчет потребности организации в ресурсах (1 ч.)	Знакомство с материалами. Выполнение контрольного теста по теме (3 ч.)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Moodle. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Moodle. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>.

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.

3. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

4. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65 % из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Характерные особенности организаций различных организационно-правовых форм.

2. Формирование реквизитов конкретной организации.

3. Заполнение платежного поручения на уплату налога на прибыль.

4. Расчет потребности организации в ресурсах.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: закрепление теоретических знаний об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности в РФ.

Для выполнения задания необходимо на примере трех конкретных организаций, с которыми слушатель знаком, указать характерные черты организационно-правовой форм, заполнив соответствующую таблицу.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут комментировать на практическом задании.

Задание 2

Цель задания: приобретение навыков формирования реквизитов организации при заполнении отчетности.

Для выполнения задания необходимо определить реквизиты действующего малого предприятия, заполнив соответствующие строки таблицы. Для заполнения строк таблицы, можно использовать ресурсы сети Интернет и ссылки на соответствующие ресурсы, размещенные в электронном курсе.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

Задание 3

Цель задания: формирование практических навыков документального оформления платежных документов.

Для выполнения задания необходимо: заполнить соответствующими данными платежные поручения организации для уплаты налога на прибыль в Федеральный бюджет и для уплаты страховых отчислений в Пенсионный фонд. Бланк для заполнения платежных поручений представлен отдельным файлом.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. Юридические лица в зависимости от целевой направленности подразделяются на:

- а) коммерческие и некоммерческие организации;
- б) корпорации и унитарные юридические лица;
- в) товарищества и акционерные общества.

2. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:
- а) потребительские кооперативы;
 - б) товарищества;
 - в) общественные организации;
 - г) общества
3. Дайте наиболее точное определение. «Текущая деятельность — это ...»:
- а) основная, направленная на получение дохода деятельность, а также иная деятельность организации, которая не относится к инвестиционной и финансовой деятельности;
 - б) деятельность, связанная с теми видами хозяйственных операций, которые приносят наибольший доход по сравнению с другими операциями;
 - в) деятельность, определяемая денежными потоками, связанными с приобретением и выбытием внеоборотных активов.
4. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.
- а) 10 тыс. руб.;
 - б) 16 тыс. руб.;
 - в) 48 тыс. руб.;
 - г) 64 тыс. руб.
5. Оборотные средства необходимы предприятию для:
- а) бесперебойной работы;
 - б) своевременной оплаты поставщикам за приобретенную продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;
 - в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;
 - г) создания страхового запаса материалов на складе.
6. Каково значение коэффициента оборачиваемости при следующих данных: средние остатки оборотных средств – 300 тыс. руб., стоимость реализованной продукции – 600 тыс. руб.:
- а) 2;
 - б) 8;
 - в) 32.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) «Теория бухгалтерского учета»

1. Аннотация

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» формирует у слушателей понимание предмета и метода бухгалтерского учета.

Результаты обучения

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

- Осуществлять классификацию объектов бухгалтерского учета (в рамках результата РО1).
- Отражать факты хозяйственной жизни на счетах (РО2).
- Составлять бухгалтерский баланс (в рамках результата РО3).

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 2. Теория бухгалтерского учета (20 часов)			
Тема 2.1. Метод бухгалтерского учета и его объекты (5 ч.)	Нормативно-законодательная база бухгалтерского учета. Предмет и элементы метода бухгалтерского учета, классификация объектов бухгалтерского учета (1 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 1.1 и задание 1.4.</i> Осуществить классификацию имущества и источников его образования организации (2 ч.)	<i>Задание 1.2.</i> Знакомство с нормативно-правовой базой. <i>Задание 1.3.</i> Осуществить классификацию имущества и источников его образования организации (2 ч.)
Тема 2.2. Бухгалтерский баланс (5 ч.)		Групповая работа. <i>Задание 2.1 и 2.3.</i> Составить бухгалтерский баланс, отразить влияние хозяйственных операций на валюту баланса (2 ч.)	Изучение лекционного материала: понятие и структура бухгалтерского баланса, содержание его разделов, типы хозяйственных операций, влияющих на баланс. <i>Задание 2.2 и 2.4.</i> Составить бухгалтерский баланс (3 ч.)
Тема 2.3. Счета и двойная запись (5 ч.)	Структура бухгалтерского счета, план счетов бухгалтерского учета, сущность метода двойной записи (1 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 3.2.</i> На основе данных: - составить журнал регистрации хозяйственных операций; - отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции способом двойной записи (2 ч.)	<i>Задание 3.1 и 3.3.</i> На основе данных: - составить журнал регистрации хозяйственных операций; - отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции способом двойной записи (2 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 2.4. Основы учета хозяйственных процессов (5 ч.)		<p>Групповая работа. <i>Задание 4.</i> На основе данных: - составить журнал регистрации хозяйственных операций; - составить бухгалтерский баланс с учетом произведённых хозяйственных операций (2 ч.)</p>	<p>Изучение лекционного материала: учет процессов формирования уставного капитала, приобретения внеоборотных активов, расчетов по НДС, учета финансовых результатов (1 ч.) <i>Итоговое задание</i> На основе данных: - составить журнал регистрации хозяйственных операций; - отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции способом двойной записи; - составить бухгалтерский баланс с учетом произведённых хозяйственных операций (2 ч.)</p>

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Moodle. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Moodle. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1 Аветисян, А.С. Финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие / А.С. Аветисян; под ред. Е.В. Чипуренко. – М.: Дело (РАНХиГС), 2021. – 347 с. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1863216> (дата обращения: 24.02.2022).

2 Дынникова, Е.В. Теоретические основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Дынникова, Е.В. Ягупова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – 112 с. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2085/book/119934> (дата обращения: 24.02.2022).

3 Заславская, И.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / И.В. Заславская, И.В. Смагина. – М.: МИСИ – МГСУ, 2019. – 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143074> (дата обращения: 24.02.2022).

4 Миршук, Т.В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – 182 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — экзамен за выполненные текущих и итогового заданий и участие в контактной работе.

Шкала и критерии оценки знаний изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета»

Количество баллов по курсу	% содержание	Оценка по традиционной системе
50–45	100–90	отлично
44–38	89–76	хорошо
37–33	75–66	удовлетворительно
32–0	65–0	неудовлетворительно

Практические задания подразумевают осуществление классификации объектов бухгалтерского учета, отражение фактов хозяйственной жизни на счетах, составление бухгалтерского баланса.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий.

Критерии оценки текущих заданий

Баллы	Критерий
0 баллов	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки или Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
1 балл	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Итоговое задание представлено в виде фактов хозяйственной жизни, которые необходимо отразить на счетах и сформировать по ним бухгалтерский баланс коммерческого предприятия в соответствии с требованиями современного законодательства.

Критерии оценки итогового задания

Баллы	Критерий
0–10	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
11–25	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
26–30	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
31–32 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки (или возможны погрешности в указаниях единиц измерения)

Пример заданий

На основании остатков по счетам и сведений о фактах хозяйственной жизни:

- составить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции способом двойной записи;
- подсчитать обороты и вывести сальдо конечное;
- составить бухгалтерский баланс с учетом произведённых хозяйственных операций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля) «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Аннотация

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» формирует у слушателей формирование понимание порядка отражения хозяйственных операций по различным объектам учета и составления бухгалтерской отчетности.

Результаты обучения

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

- Отражать факты хозяйственной жизни на счетах (РО2).
- Составлять бухгалтерскую отчетность (РО3).

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 3. Бухгалтерский финансовый учет (44 часа)			
Тема 3.1. Учет внеоборотных активов (8 ч.)	Учет наличия и движения основных средств. Учет переоценки и обесценения основных средств. Учет поступления, амортизации, списания нематериальных активов. Учет финансовых вложений (2 ч.)	Групповая работа <i>Задание 1.1.</i> Решение заданий по учету основных средств (2 ч.)	Знакомство с нормативно-правовой базой и лекционным материалом. <i>Задание 1.2.</i> Решение заданий по учету основных средств (4 ч.)
Тема 3.2. Учет оборотных активов (8 ч.)	Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Учет запасов (2 ч.)	Групповая работа <i>Задание 2.1.</i> Решение заданий по учету материалов, товаров (2 ч.)	<i>Задание 2.2.</i> Решение заданий по учету запасов (4 ч.)
Тема 3.3. Учет расчетов (6 ч.)	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению (1 ч.)	Групповая работа <i>Задание 3.1.</i> Решение заданий по учету заработной платы (2 ч.)	<i>Задание 3.2.</i> Решение заданий по учету расчетов (3 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3.4. Учет капиталов и финансовых результатов (8 ч.)	Учет финансовых результатов от продаж и прочих видов деятельности. Учет нераспределенной прибыли. Учет капиталов (2 ч.)	Групповая работа <i>Задание 4.1</i> Решение заданий по учету финансовых результатов (2 ч.)	Групповая работа <i>Задание 4.2.</i> Решение заданий по учету финансовых результатов (4 ч.)
Тема 3.5. Бухгалтерская отчетность (14 ч.)	Состав и содержание бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к составлению и предоставлению бухгалтерской финансовой отчетности (1 ч.)	<i>Задание 5.1</i> Составление баланса и отчета о финансовых результатах (4 ч.)	<i>Задание 5.2.</i> Составление отчета о финансовых результатах (9 ч.). Выполнение итогового задания

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Moodle. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая

к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Moodle. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Аветисян, А.С. Финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие / А.С. Аветисян; под ред. Е.В. Чипуренко. – М.: Дело (РАНХиГС), 2021. – 347 с. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1863216> (дата обращения: 24.02.2022).
2. Кузина, Е.И. Бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей [Электронный ресурс]: практикум: учеб. пособие / Е.И. Кузина. – Рязань: РГУ им. С.А. Есенина, 2021. – 58 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2085/book/177013> (дата обращения: 24.02.2022).
3. Заславская, И.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / И.В. Заславская, И.В. Смагина. – М.: МИСИ – МГСУ, 2019. – 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143074> (дата обращения: 24.02.2022).
4. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерские проводки в экономике коммерческих организаций [Электронный ресурс]: справочник с комментариями и рекомендациями / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1239144> (дата обращения: 24.02.2022).
5. Миршук, Т.В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – 182 с.
6. Качан, Н.А. Особенности учета в торговле и общественном питании [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Качан, С.Н. Новосельцева. – 2-е изд., стер. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 167 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1048801> (дата обращения: 24.02.2022).

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — экзамен за выполненные текущих и итогового заданий и участие в контактной работе.

Шкала и критерии оценки знаний изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

Количество баллов по курсу	% содержание	Оценка по традиционной системе
80–72	100–90	отлично
71–61	89–76	хорошо
60–53	75–66	удовлетворительно
52–0	65–0	неудовлетворительно

Практические задания подразумевают отражение фактов хозяйственной жизни на счетах, составление бухгалтерской отчетности.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий.

Критерии оценки текущих заданий

Баллы	Критерий
0 баллов	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки или Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
1 балл	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Итоговое задание представлено в виде фактов хозяйственной жизни, которые необходимо отразить на счетах и сформировать по ним бухгалтерский баланс коммерческого предприятия в соответствии с требованиями современного законодательства.

Критерии оценки итогового задания

Баллы	Критерий
0–19	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
20–34	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
35–38	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
39–40 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки (или возможны погрешности в указаниях единиц измерения)

Пример заданий

Составьте бухгалтерские проводки, отразите соответствующие суммы на основании следующих данных, указанных в таблице

Факты хозяйственной жизни	
1	Получен от поставщика станок, в товарной накладной указана стоимость станка 140 000 руб. без НДС, НДС 20%. Затраты по доставке станка составили 5 600 руб. без НДС, НДС 20 %. Организация оплатила задолженность за станок путем перечисления денег с расчетного счета. Станок принят к учету
2	Начислен доход от сдачи складского помещения в аренду в размере 30 000 руб., в том числе НДС 20 %, аренда не является основным видом деятельности. Деньги от арендатора поступили на расчетный счет
3	Начислена амортизация средству 45 000 руб. на оборудование, которое относится к основному средству и используется для основной производственной деятельности
4	Произведено списание производственного сооружения, относящегося к основному средству в результате физического износа. Первоначальная стоимость объекта 120 000 руб., сумма начисленной по нему амортизации 110 000 руб. За разборку основного средства работнику начислена заработная плата в размере 5 000 руб. и отчисления по социальному страхованию в размере 30,2 % от начисленной заработной платы. Оприходованы материалы, порученные при разборке объекта, пригодные для использования на сумму 20 000 руб.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) «Налоги и налоговый учет»

1. Аннотация

Цель дисциплины — формирование у слушателей теоретического и методического аппарата, необходимого для расчета установленных законодательством налогов на основе актуальной нормативно-законодательной базы.

Результаты обучения

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

Идентифицировать объекты налогообложения; исчислять налоговую базу, сумму налогов (РО4):

1. Применять законодательство о налогах и сборах в своей практической деятельности.

2. Рассчитывать сумму обязательств по установленным законодательством налогам и вести налоговый учет и формировать налоговую отчетность по некоторым из них.

3. В рамках налогового планирования осуществлять выбор налогового режима и объекта налогообложения.

4. Использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни электронные сервисы ФНС РФ.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 4. Налоги и налоговый учет (44 часа)			
Тема 4.1. Основы налогообложения и организация налогового учета в Российской Федерации (10 ч.)	Налоговая систем, ее структура и принципы построения. Налоги: классификация, функции, элементы. Законодательство о налогах и сборах. Концептуальные основы налогового учета в РФ (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 1.</i> Решение практического задания по теме на основе реальных данных действующего предприятия: расчет налоговой нагрузки на основе данных оборотно-сальдовой ведомости (2 ч.)	Изучение теоретического материала. Выполнение творческого задания; контрольное тестирование по теме (6 ч.)
Тема 4.2. Специальные налоговые режимы: элементы, налоговый учет и отчетность (10 ч.)	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения (2 ч.)	Групповая работа <i>Задание 2.</i> Решение практических заданий по теме, включающих в себя 6 задач, нацеленных на преломление теории к практике применения специальных налоговых режимов, расчет налоговых обязательств, применение	Проработка лекционного материала, изучение нормативных актов; контрольное тестирование по теме;

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		электронных сервисов ФНС РФ, выбор налогового режима и объекта налогообложения для хозяйствующего субъекта (2 ч.)	контрольное практическое задание по теме (6 ч.)
Тема 4.3. Федеральные, региональные и местные налоги: налоговый учет и отчетность (24 ч.)	Традиционная система налогообложения (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задания 3–7.</i> Решение практических заданий на расчет суммы обязательств по основным налогам традиционной системы, в т.ч. по некоторым налогам с применением сервисов ФНС РФ (10 ч.)	Изучение нормативных актов и лекционного материала; контрольное тестирование; контрольное задание (12 ч.)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Контактная работа реализуется в режиме видеоконференции (через в Zoom). Лекционный и практический материал представляется в виде комплекса записей занятий, текстовых материалов, презентаций и практических заданий, размещаемых в LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и методическими пояснениями по их выполнению, в том числе в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Moodle. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Moodle. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, систему практических заданий с подробными инструкциями по их выполнению, тесты, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Малис, Н.И. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малис, Л.П. Грундел, А.С. Зинягина; под ред. Н.И. Малис. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 341 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс) // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/430319>.

2. Кругляк, З.И. Налоговый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие (ФГОС) / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 377 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912339>.

3. Конева, О.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговой нагрузкой малого предприятия [Электронный ресурс]: монография / О.В. Конева. – Красноярск: Сиб. Федер.ун-т, 2016. – Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>.

4. Назарова, А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.В. Назарова. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование, 2018. – 86 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — экзамен по сумме набранных баллов по итогам текущего контроля знаний и в соответствии с определенной шкалой оценивания.

Критерии оценивания видов работ в разрезе тем курса

Тема	Всего баллов	Количество баллов в разрезе видов учебной деятельности						
		Контактная работа		Самостоятельная работа				
		Лекции*	Практики*	Изучение теорет. и практ. материала*	Контрольный тест		Контрольное задание	Творческое задание
№1	№2							
Тема 1	28	2	2	2	10	10	–	2
Тема 2	32	2	2	3	20	–	5	-
Тема 3	49	2	10	10	12	10	5	-
Итого	109	6	14	15	42	20	10	2

*1 час работы – 1 балл

Шкала итогового оценивания по модулю

Количество баллов по курсу	% содержание	Оценка по традиционной системе
109–98	100–90	Отлично
97–83	89–76	Хорошо
82–72	75–66	Удовлетворительно
71–0	65–0	Неудовлетворительно

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Используя оборотно-сальдовую ведомость определите какие налоги уплачивает предприятие, укажите источник информации из оборотно-сальдовой ведомости об объемах начисленных налогов за год и доходах; рассчитайте налоговую нагрузку по формуле Минфина РФ; интерпретируйте полученный результат.

2. Выберите виды деятельности, которые при соблюдении законодательных критериев можно перевести на упрощенную систему налогообложения. Обоснуйте свой ответ.

3. Используя приложенную информацию определите, может ли организация со следующего налогового периода перейти на упрощенную систему налогообложения. Поясните свой ответ.

4. Используя приложенную информацию выберите, какие суммы будут включены в доходы при формировании налоговой базы по Единому налогу при УСН. Поясните свой ответ.

5. Используя приложенную информацию выберите, какие расходы могут быть приняты индивидуальным предпринимателем в уменьшение налоговой базы по Единому налогу при УСН. Обоснуйте свой ответ.

6. На основании имеющихся данных рассчитайте сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую уплате в бюджет за текущий год, если объектом налогообложения являются:

- a) доходы;
- b) доходы минус расходы;

с) сделайте вывод? какой из объектов налогообложения более «выгоден» организации.

7. На основе имеющейся информации об индивидуальном предпринимателе рассчитайте стоимость его патента. Для решения воспользуйтесь сервисом налоговый калькулятор <https://patent.nalog.ru/info/>.

8. На основе предложенных фактов хозяйственной жизни рассчитайте и начислите налог (название налога) организации.

Критерии оценивания практических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Решение задачи оформлено аккуратно, расчетная часть – с указанием методики расчета и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Выводы содержат верну, логически выстроенную и правильную экономическую оценку
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Решение задачи оформлено аккуратно, расчетная часть – с указанием методики расчета и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Выводы полные, содержат правильную экономическую оценку, но в которой может частично нарушать логика построения
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Решение задачи оформлено небрежно. Отсутствует указание методики расчета. Выводы носят констатирующий, описательный характер, экономическая оценка отсутствует
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Вывод отсутствует

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение нормативной базы, проработка лекционного и практического материалов; выполнение практических, тестовых и творческого заданий.

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательства при специальных налоговых режимах, в т.ч. с использованием электронных сервисов ФНС РФ, обоснование выбора

«выгодного» для налогоплательщика объекта налогообложения при упрощенной системе.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения заданий из темы 2:

- определить, может ли организация со следующего налогового периода перейти на упрощенную систему налогообложения. Пояснить ответ.
- рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую уплате в бюджет за текущий год, если объектом налогообложения являются: а) доходы; б) доходы минус расходы;
- сделать вывод, какой из объектов налогообложения более «выгоден» организации;
- используя сервис – налоговый калькулятор <https://patent.nalog.ru/info/>, рассчитать стоимость патента индивидуального предпринимателя.

Задание 2

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательств по основным налогам традиционной системы.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения заданий из темы 3 рассчитать сумму налоговых обязательств по предложенным налогам традиционной системе с пояснением расчетов и ссылками на нормативную базу.

Примеры тестовых заданий

1. Налоговая ставка — это:
 - а) фиксированная величина от объекта налогообложения;
 - б) процентная величина от объекта налогообложения;
 - в) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы.
2. Между налогом и сбором не существует различий:
 - а) верно;
 - б) неверно.
3. Переход на упрощенную систему налогообложения осуществляется:
 - а) в обязательном порядке;
 - б) по желанию налогоплательщика;
 - в) по решению руководителя налогового органа.
4. Плательщиками НДФЛ являются:
 - а) физические лица;
 - б) организации, выступающие в качестве работодателей;
 - в) физические лица и организации, выступающие в качестве работодателей.
5. Пособие по беременности и родам, выплаченное работнику организации:
 - а) включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц;

- б) не включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц.
6. Основная ставка по налогу на прибыль организаций составляет:
- а) 20 %;
 - б) 18 %;
 - в) 24 %;
 - г) 2,2 %;
 - д) 6 %.
7. Налоговую базу по налогу на прибыль организаций можно уменьшить на представительские расходы в размере:
- а) 4 % от фонда оплаты труда;
 - б) 1 % от выручки без НДС;
 - в) 4 % от выручки с НДС;
 - г) 3 % от фонда оплаты труда.
- 8 Источником для начисления НДС являются:
- а) счета реализации;
 - б) счета учета прибыли;
 - в) счета учета затрат;
 - г) у налога отсутствует источник начисления.
- 9 Возмещение НДС из бюджета отражается проводкой:
- а) Дт 68 Кт 19;
 - б) Дт 19 Кт 68;
 - в) дт 90?3 Кт 68;
 - г) Дт 19 Кт 60/

Пример творческого задания

Задание 1

Используя чистый лист электронный или бумажный, цветные карандаши, ручки, фломастеры, стикеры и все что есть под рукой*, нарисуйте майнд-карту (интеллект карту), конечной глобальной целью которой будет «Налог». Сделайте пояснение объемом 2–3 абзаца.

*При выполнении задания можно использовать рисунки, клеивать картинки, использовать специальное программное обеспечение и т.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) «Финансовый анализ»

1. Аннотация

Дисциплина имеет своей целью формирование у слушателей теоретического и методического аппарата, необходимого для изучения и оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций по данным форм бухгалтерской отчетности.

Результаты обучения

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

Проводить анализ финансовых результатов деятельности; составлять бюджеты, давая оценку финансовому состоянию предприятия (РО5):

1. Применять приемы горизонтального, вертикального, трендового, коэффициентного и факторного анализа бухгалтерской отчетности.
2. Проводить анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Проводить общий и факторный анализ финансовых результатов.
4. Проводить анализ активов и пассивов, финансовой устойчивости и ликвидности предприятия; оценивать его платёжеспособность.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 5. Финансовый анализ (44 часа)			
Тема 5.1. Теоретические основы финансового анализа (6 ч.)	Цель, задачи и этапы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Стандартные методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (2 ч.)	Групповая работа <i>Задача 1.</i> Задача на применение приемов горизонтального, трендового и вертикального анализа бухгалтерской отчетности (2 ч.)	Текущее тестирование по теме (2 ч.)
Тема 5.2. Экспресс-анализ результатов хозяйственной деятельности (12 ч.)	Цель, задачи и этапы анализа комплексного экспресс-анализа хозяйственной деятельности. Система показателей, характеризующих эффект хозяйственной деятельности. Виды хозяйственных ресурсов. Понятие эффективности использования ресурсов. Система показателей (частных,	Групповая работа <i>Задача 2.</i> Задача на применение методики анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия (2 ч.)	Изучение дополнительного теоретического материала; выполнение контрольного практического задания; текущее тестирование по теме (8 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	комплексного) оценки эффективности хозяйственной деятельности. Критерии их оценки (2 ч.)		
Тема 5.3. Анализ финансовых результатов (12 ч.)	Понятие финансовых результатов. Цель, задачи и этапы анализа финансовых результатов. Система абсолютных и относительных показателей прибыли. Методика общего анализа финансовых результатов. Методика факторного анализа прибыли (2 ч.)	Групповая работа. Задание 3. Задача на применение методики анализа общего анализа финансовых результатов (2 ч.). Задание 4. Задача на применение методики факторного анализа финансовых результатов (2 ч.)	Изучение дополнительного теоретического материала; выполнение контрольного практического задания; текущее тестирование по теме (6 ч.)
Тема 5.4. Анализ финансового состояния (14 ч.)	Формирование и состав имущества предприятия. Финансовые ресурсы (собственные, заемные и привлеченные): краткая характеристика, источники и способы привлечения, направления использования. Производственные ресурсы (основные и оборотные средства): содержание и место в производственном процессе. Трудовые ресурсы: содержание и место в производственном процессе. Информационные ресурсы – состав, значение, виды (2 ч.)	Групповая работа. Задание 5. Задача на применение методики анализа ликвидности предприятия (2 ч.) Задание 6. Задача на применение методики анализа финансовой устойчивости (2 ч.)	Изучение дополнительного теоретического материала; выполнение контрольного практического задания; текущее тестирование по теме (8 ч.)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Контактная работа реализуется в режиме видеоконференции (через в Zoom). Лекционный и практический материал представляется в виде комплекса записей занятий, текстовых материалов, презентаций и практических заданий, размещаемых в LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и методическими пояснениями по их

выполнению, в том числе в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Moodle. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Moodle. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, систему практических заданий с подробными инструкциями по их выполнению, тесты, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузовский учебник, 2019. – 367 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012372>.
2. Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/967054>.
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028648>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — экзамен по сумме набранных баллов по итогам текущего контроля знаний и в соответствии с определенной шкалой оценивания (в случае, если минимально необходимая сумма баллов не достигнута, то предусмотрено итоговое тестирование).

Шкала итогового оценивания по модулю

Количество набранных баллов по курсу	Оценка
100–90	Отлично
89–75	Хорошо
74–60	Удовлетворительно
ниже 60	Неудовлетворительно

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. На основании приведенных ниже данных провести горизонтальный, трендовый и вертикальный анализ показателей. Сделать выводы.

2. На основании приведенных данных рассчитать показатели эффективности использования ресурсов; оценить их динамику; сделать выводы.

3. На основании приведенных данных рассчитать абсолютные и относительные показатели, оценивающие финансовые результаты; оценить их динамику; рассчитать влияние факторов на чистую прибыль. Сделать выводы.

4. На основании приведенных данных рассчитать относительные показатели ликвидности, оценить их динамику. Сделать выводы.

5. На основании приведенных данных рассчитать относительные показатели финансовой устойчивости, оценить их динамику. Сделать выводы.

Критерии оценивания практических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Решение задачи оформлено аккуратно, расчетная часть – в табличной форме (с указанием методики расчета показателей) и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Выводы содержат верну, логически выстроенную и правильную экономическую оценку
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований, расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме, но без указания методики расчета показателей. Выводы полные, содержат правильную экономическую оценку, но в которой может частично нарушать логика построения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований, расчетная часть выполнена, но не в табличной форме. Отсутствует указание методики расчета показателей. Выводы носят констатирующий, описательный характер, экономическая оценка отсутствует
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего анализа). Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Вывод отсутствует

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий.

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: закрепление теоретических и практических навыков расчета частых и комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности, а также их содержательной интерпретации.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения практической задачи 2 выполнить задание: рассчитать показатели эффективности использования ресурсов; оценить их динамику; сделать выводы.

Задание 2

Цель задания: закрепление теоретических и практических навыков общего и факторного анализа финансовых результатов, а также содержательной интерпретации результатов расчета.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения практической задачи 3 выполнить задание: на основании приведенных данных рассчитать абсолютные и относительные показатели, оценивающие финансовые результаты; оценить их динамику; рассчитать влияние факторов на чистую прибыль. Сделать выводы.

Задание 3

Цель задания: закрепление теоретических и практических навыков расчета коэффициентов ликвидности, а также содержательной интерпретации их результатов.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения практической задачи 4 выполнить задание: на основании приведенных данных рассчитать относительные показатели ликвидности, оценить их динамику. Сделать выводы.

Примеры тестовых заданий

Тема 1 «Теоретические основы финансового анализа»

1. Расчленение, разложение изучаемого объекта (явления) на составляющие его отдельные части (элементы и т.д.) называется ...
2. Совокупность конкретных приемов и методов, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования, называют ... экономического анализа.
3. Выявить причины изменения результативного показателя и дать им количественную оценку позволяют приемы ... анализа.
4. К приемам общего экономического анализа относятся:
 - а) сравнение, показатели вариации, относительные величины, ранжирование и группировка;
 - б) сравнение, метод разниц, балансовая увязка, относительные величины;
 - в) сравнение, относительные и средние величины, метод сумм, метод расстояний.
5. К приемам факторного анализа относятся:
 - а) индексный метод, сравнение, цепные подстановки, графический метод;
 - б) балансовая увязка, индексный метод, относительные величины;
 - в) цепные подстановки, корреляционно-регрессионный анализ, метод разниц.
6. Анализ, основанный на расчете относительных величин динамики, — это ... анализ.
7. Анализ, основанный на расчете относительных величин структуры, — это ... анализ.
8. Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа — это ... анализа.
9. Анализ, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического значения изучаемых экономических показателей от их базисного значения, — это ... анализ.
10. Установите соответствие приемов общего анализа решаемым аналитическим задачам:

а) сравнение;	а) изучение изменения показателя во времени;
б) средние величины;	б) изучение взаимозависимости между показателями, содержания средних величин и выявления влияния на них отдельных единиц;
в) ранжирование;	в) изучение структуры изучаемой совокупности;
г) группировка;	г) упорядочивание ряда значений признака;
	д) определение обобщающей величины изучаемой совокупности, выражающей типичный уровень изучаемого признака

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) «Бюджетирование»

1. Аннотация

Дисциплина нацелена на изучение базовых терминов и понятий отражающих: технологии бюджетирования, методы сбора и обработки информации необходимой для составления, корректировки и анализа бюджетов коммерческой организации; формирование навыков построения финансовой модели (операционных, вспомогательных и основных бюджетов) с использованием инструментов MS Excel, расчёта контрольных показателей деятельности компании с использованием инструментов MS Excel.

Результаты обучения

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

Проводить анализ финансовых результатов деятельности; составлять бюджеты, оценивая финансовое состояние предприятия (PO5):

1 Устанавливать для каждого структурного подразделения организации тип ЦФО, его код и уровень управления в общей системе корпоративного менеджмента.

2 Формировать операционные бюджеты: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых затрат на оплату труда.

3 Формировать финансовые бюджеты: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 6. Бюджетирование (16 часов)			
Тема 6.1. Организация бюджетного управления в организации (6 ч.)	Подготовка бюджетной компании предприятия, регламент проведения. – Формирование финансовой структуры предприятия, понятие и методика (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 1.</i> Формирование финансовой структуры предприятия, выбор типа ЦФО, установка его кода и уровня управления (2 ч.)	Изучение нормативно-правовой и практической информации по теме. Знакомство с практикой построения системы бюджетирования в организации (2 ч.)
Тема 6.2. Методика формирования операционных бюджетов (5 ч.)	Виды операционных бюджетов и их содержание. Последовательность формирования операционных бюджетов. Методика и порядок формирования бюджета продаж. Методика и порядок формирования бюджета производства. Методика и порядок	Групповая работа. <i>Задание 2.</i> Решение задач по теме «Разработка операционных бюджетов организации» (2 ч.)	Расчеты в системе MS Excel по представленным шаблонам операционных бюджетов (Бюджета продаж, бюджета производства,

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	формирования бюджета прямых затрат на оплату труда (1 ч.)		бюджета прямых затрат на оплату труда (2 ч.)
Тема 6.3. Методика и порядок разработки финансовых бюджетов (5 ч.)	Последовательность формирования финансовых бюджетов. Методика и порядок формирования бюджета доходов и расходов. Методика и порядок формирования бюджета движения денежных средств. Методика и порядок формирования бюджета по балансовому листу (1 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 3.</i> Решение задач по теме «Разработка финансовых бюджетов» (2 ч.)	Расчеты в системе MS Excel по представленным шаблонам финансовых бюджетов (Бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств) (2 ч.)

3. Условия реализации дисциплины

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу по решению практических ситуаций. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальная доска (Google Jamboard) и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Moodle. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Moodle. УМК содержит: систему навигации по программе (интерактивный график работы по дисциплине, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. – М.: Вузовский учебник; М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 114 с.
2. Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 302 с.
3. Маевская, Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: монография / Е.Б. Маевская. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 108 с.
4. Финансовое планирование: учеб. пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2016. – 256 с.
5. Финансовое планирование и бюджетирование: учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, Я.П. Федоров, И.Л. Юрзинова; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 96 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65 % из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Формирование финансовой структуры организации.
2. Разработка операционных бюджетов (продаж, производства, расходов на оплату труда).
3. Разработка финансовых бюджетов (доходов и расходов, движения денежных средств).

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Задание 1. Формирование финансовой структуры организации.

Цель задания: формирование практических навыков по формированию финансовой структуры организации как базы для бюджетирования.

Для выполнения задания необходимо изучить методические подходы к формированию финансовой структуры в организации и сформировать финансовую структуру для организации на примере торговой компании.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут комментировать на практическом задании.

Задание 2. Разработка операционных бюджетов (продаж, расходов, ресурсов).

Цель задания: приобретение навыков формирования операционных бюджетов (продаж, расходов, ресурсов)

Для выполнения задания необходимо произвести соответствующие расчеты в системе MS Excel по представленным шаблонам операционных бюджетов (Бюджета продаж, бюджета расходов, бюджета прямых затрат на оплату труда.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

Задание 3. Разработка финансовых бюджетов (доходов и расходов, движения денежных средств).

Цель задания: приобретение практических навыков формирования финансовых бюджетов организации (доходов и расходов, движения денежных средств).

Для выполнения задания необходимо произвести соответствующие расчеты в системе MS Excel по представленным шаблонам финансовых бюджетов (Бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств).

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. Цель бюджетирования заключается в:
 - а) обеспечении успешного функционирования организации;
 - б) максимизации прибыли предприятия;
 - а) автоматизации процесса планирования предприятия.
2. Что не является элементом бюджетирования:
 - а) формирование платежного календаря;
 - б) процесс формирования и утверждения бюджетов;
 - в) организация оперативного и текущего контроля за исполнением бюджетов;
 - г) формирование бухгалтерской финансовой отчетности;
 - д) анализ отклонений от бюджетных показателей;
 - е) формирование статистической отчетности.
3. По содержанию бюджеты делятся на:
 - а) бюджеты по текущей деятельности;
 - б) бюджеты по прочим операциям;
 - в) годовые бюджеты.
4. Процесс бюджетирования «сверху вниз»:
 - а) предполагает планирование показателей менеджерами высшего звена;
 - б) осуществляется начальником отдела бюджетирования;
 - в) осуществляется работниками, непосредственно участвующими в процессе производства;
 - г) предполагает участие сторонних организаций при планировании показателей.
5. Процесс бюджетирования «снизу вверх»:
 - а) основан на разработке бюджетов отделом бюджетирования;
 - б) основан на участии в разработке бюджетов их исполнителей;
 - в) способствует доведению целей компании до менеджеров среднего и нижнего уровня управления;
 - г) предполагает участие сторонних организаций при планировании показателей.
6. К операционным бюджетам относятся:
 - а) бюджеты, которые отражают источники финансирования и направления их использования;
 - б) бюджеты, отражающие движение денежных средств;
 - в) бюджеты, которые содержат оценки доходов и/или расходов центров ответственности;
 - г) бюджеты, отражающие внешние источники финансирования.
7. К финансовым бюджетам относятся:
 - а) бюджеты, которые отражают источники финансирования и направления их использования;
 - б) бюджеты, отражающие движение денежных средств;
 - в) бюджеты, которые содержат оценки доходов и/или расходов центров ответственности;
 - г) бюджеты, отражающие внешние источники финансирования.

8. По объему полномочий и ответственности выделяют:

- а) центры прибыли;
- б) сбытовые центры;
- в) основные центры;
- г) вспомогательные центры;
- д) центр доходов;
- е) центры инвестиций;
- ж) центры затрат.

9. При условии, что объем продаж — 300 шт., остатки запасов готовой продукции на начало периода — 50 шт., остатки запасов готовой продукции на конец периода — 40 шт., плановый объем выпущенной продукции составит:

- а) 350 шт.;
- б) 340 шт.;
- в) 310 шт.;
- г) 290 шт.

10. Финансовый бюджет включает:

- а) бюджет продаж;
- б) бюджет движения денежных средств;
- в) прогнозный бухгалтерский баланс;
- г) производственную программу;
- д) бюджеты расходов;
- е) бюджеты закупок;
- ж) бюджет привлечения капитала.

11. Бюджет, в котором отражается поступление денежных средств по источникам поступления и выбытие по направлению использования:

- а) бюджетный баланс;
- б) бюджет инвестиций;
- в) бюджет прибыли;
- г) бюджет движения денежных средств.

12. При следующих условиях: выручка от продаж в январе — 100 00 тыс. руб., выручка от продаж в феврале — 15 000 тыс. руб., коэффициент инкассации в текущем месяце — 0,6, коэффициент инкассации в следующем месяце — 0,4, сумма поступления денежных средств от покупателей в феврале составит:

- а) 6 000 тыс. руб.;
- б) 9 000 тыс. руб.;
- в) 13 000 тыс. руб.;
- г) 15 000 тыс. руб.

13. При следующих условиях: нераспределенная прибыль на начало января — 1 500 тыс. руб., чистая прибыль в бюджетном периоде — 15 000 тыс. руб., сумма выплаченных дивидендов — 2000 тыс. руб., величина нераспределенной в прогнозном бухгалтерском балансе на конец декабря составит:

- а) 13 000 тыс. руб.;
- б) 16 500 тыс. руб.;
- в) 14 500 тыс. руб.;
- г) 15 500 тыс. руб.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) «Автоматизация учета»

1. Аннотация

Целью изучения дисциплины «Автоматизация учета» является формирование у слушателей понимания порядка отражения хозяйственных операций по различным объектам учета и составления бухгалтерской отчетности с применением современного программного обеспечения в области автоматизации учета, а конкретно программы 1С:Предприятие 8.3 «Бухгалтерский учет».

Результаты обучения

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

Составлять первичные учетные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета (РО1).

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 7. Автоматизация учета (44 часа)			
Тема 7.1.1. Первоначальная настройка программы 1С:Предприятие 8.3 «Бухгалтерский учет» (6 ч.)	Знакомство с программой «1С:Бухгалтерия 8.3» ред. 3.0. Интерфейс системы. Настройка функциональности, параметров учета, учетной политики. Заполнение справочников: сведения об организации, о контрагентах, статьи затрат, статьи ДДС, работа с классификаторами. Справочник «Сотрудники». Оформление кадровых документов (прием на работу). Кадровые отчеты (2 ч.)	Групповая работа <i>Задание 1.</i> Ввод начальных остатков. Знакомство с Планом счетов. Формирование уставного капитала фирмы. Отражение операций по вкладам в УК других организаций (2 ч.)	Знакомство с нормативно-правовой базой и лекционным материалом. Заполнение справочников (2 ч.)
Тема 7.1.2. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах (16 ч.)	Приобретение и ввод в эксплуатацию объектов основных средств их выбытие. Отражение операций закупки запасов (материалов, товаров, инвентаря). Выбытие материалов (реализация). Списание материалов в производство. Авансовые отчеты. Регистрация командировочных расходов. Учет торговых операций. Расчеты с поставщиками и	Групповая работа. <i>Задание 2.</i> Решение заданий по учету материалов, товаров, расчетов (4 ч.)	Знакомство с нормативно-правовой базой и лекционным материалом Создание документа на выплату денежных средств из кассы в подочет работнику организации

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	покупателями. Оптовая торговля. Розничная торговля. ормирование документов при покупке и продаже товаров. Покупка и реализация товаров. Выписка документа Счет. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Начисление заработной платы (2 ч.)		Создание платежного поручения Создание документа на поступление ОС в организацию (10 ч.)
Тема 7.1.3. Формирование регламентированной отчетности (6 ч.)		Групповая работа. <i>Задание 3.</i> Заполнение форм регламентированной отчетности (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Составление оборотно-сальдовой ведомости и баланса (4 ч.)
Тема 7.2. Практикум по автоматизированному учету (8 ч.)	Решение комплексного итогового задания по ситуационным задачам (4 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 4.</i> Решение комплексного итогового задания по ситуационным задачам (4 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 4.</i> Решение комплексного итогового задания по ситуационным задачам (8 ч.)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Moodle. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи Zoom, виртуальные доски и Google-сервисы. Используется демонстрационная версия программы 1С:Предприятие 8.3 «Бухгалтерский учет».

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в LMS Moodle. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Moodle. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Н. Якубенко, М.Н. Гапон, О.Н. Крюкова, М.А. Измайлова. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 87 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2085/book/176585> (дата обращения: 24.02.2022).
2. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерские проводки в экономике коммерческих организаций [Электронный ресурс]: справочник с комментариями и рекомендациями / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1239144> (дата обращения: 24.02.2022).
3. Миршук, Т.В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – 182 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные текущих и итогового заданий и участие в контактной работе.

Шкала и критерии оценки знаний изучения дисциплины «Автоматизация учета»

Количество баллов по курсу	% содержание	Оценка по традиционной системе
44–30	100–70	зачтено
29–0	89–76	не зачтено

Практические задания предназначены для отработки определенных навыков и умений обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, а результат владение программным обеспечением для автоматизации учета

Пример заданий

Выполните следующие задания:

- 1) поставьте на учет станок, фактическая себестоимость которого 500 000 руб.;
- 2) все необходимые данные выбирайте из списка или создайте на свое усмотрение, укажите Вашу фамилию как фамилию материально-ответственного лица;
- 3) сделайте скриншот (на клавиатуре это «Print Screen», или «PrntScrn», или «PrtScn», или «PrtScr», или «PrtSc»);
- 4) вставьте в файл в редакторе Word картинку со скриншотом; прикрепите файл в задании, указав свою фамилию в названии файла.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий.

Критерии оценки текущих заданий

Баллы	Критерий
0	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки или Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
1	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки Задание выполнено полностью, не требует доработки

Итоговое задание представлено в виде комплекса фактов хозяйственной жизни, которые необходимо отразить на счетах и сформировать по ним бухгалтерский баланс, показав владение программным обеспечением для автоматизации учета.

Критерии оценки итогового задания

Баллы	Критерий
0–14	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
15–24	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
25–27	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
28	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент



М.А. Конищева

Канд. эконом. наук, доцент



И.А. Полякова

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент



И.А. Полякова