

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

» *сентябрь* 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта»

Форма обучения – очно-заочная

Объем программы – 256 часов

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа профессиональной переподготовки «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта» направлена на повышение профессионального уровня слушателей в сфере ВЭД с формированием и (или) совершенствованием компетенций, соответствующих профессиональному стандарту 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 г. № 409н).

Изменение характера внешнеэкономической деятельности в современных условиях, а также возрастание социально-экономического значения этой деятельности для России требуют высокого уровня специалистов во внешнеэкономической деятельности. Динамика роста востребованности профессиональной компетентности обусловлена государственной политикой в области развития международной торговли и реализацией национального проекта «Международная кооперация и экспорт».

В процессе реализации программы слушатели изучают:

- Мониторинг внешнеэкономических рынков.
- Организация внешнеэкономической деятельности.
- Документарное обеспечение внешнеторгового контракта.
- Деловой английский язык.
- Транспортно-логистические аспекты внешней торговли.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ;
- Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н);
- Положение о дополнительном образовании и профессиональном обучении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденное ректором от 01.04.2022;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

1.2. Цель программы

Целью программы является формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта» разработана на основе профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 г. № 409н.)

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности организации.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки включает:

- осуществление внешнеэкономической деятельности организации.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Внеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта» обеспечивает шестой уровень квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 г. № 409н.)

1.4. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 г. № 409н.) программа направлена на формирование следующих компетенций и трудовых функций:

- В/01.6 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта;
- В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта;
- В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;
- В/04.6 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.
- С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта	Планируемые результаты обучения
В/01.6 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	РО1 Проводить мониторинг внешних рынков с целью поиска потенциальных партнеров. РО2 Взаимодействовать с участниками внешнеторгового контракта, подготавливать для них коммерческие предложения и запросы. РО3 Формировать проект внешнеторгового контракта.

Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта	Планируемые результаты обучения
В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	РО4 Вести базы данных документации по внешнеторговому контракту.
В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	РО5 Планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.
В/04.6 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	РО6 Разрабатывать план-график контрольных мероприятий исполнения обязательств по внешнеторговому контракту. РО7 Проводить мониторинг возможных отклонений от исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.
С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности	РО8 Разрабатывать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации.

1.6. Категория слушателей

Студенты специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализации 38.05.02.31 «Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле».

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

В соответствии с требованиями к образованию и обучению, предъявляемыми к шестому уровню квалификации профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», необходимо иметь высшее образование (специалитет).

1.8. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 256 часов, включая самостоятельную работу.

1.9. Форма обучения

Очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа профессиональной переподготовки реализуется с использованием проектного оборудования учебных аудиторий ИТиСУ и с использованием электронных сервисов СФУ.

1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

– в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

– выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);

– использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

– выполнение итоговых аттестационных работ по заданию

– применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

1.12. Документ об образовании: диплом о переподготовке установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Внеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта»

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 256 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контакти, ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические занятия		
1	Мониторинг внешнеэкономических рынков	36	24	12	12	12	Экзамен
2	Организация внешнеэкономической деятельности	52	34	14	20	18	Экзамен
3	Документарное обеспечение внешнеторгового контракта	54	30	10	20	24	Зачет
4	Деловой английский язык	48	24	-	24	24	Экзамен
5	Транспортно-логистические аспекты внешней торговли	36	26	12	14	10	Зачет
6	Итоговая аттестация	30	4	-	4	26	Итоговая аттестационная работа
	ИТОГО	256	142	48	94	114	-

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта»

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее образование

Срок обучения: 256 часов (3 месяца)

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 2-4 часа в день.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн, ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1.	Мониторинг внешнеэкономических рынков	36	24	12	12	12	PO1
1.1	Техническое регулирование на внешних рынках	12	8	4	4	4	PO1
1.2	Мировая экономика понятие, предмет, этапы становления, субъекты, структура, классификация стран	12	8	4	4	4	PO1
1.3	Анализ рынка исследуемого товара в конкретном регионе в конкретный период времени	12	8	4	4	4	PO1
2.	Организация внешнеэкономической деятельности	52	34	14	20	18	PO3, PO6-PO8
2.1	Цели, задачи, принципы, классификация внешнеэкономической деятельности	16	10	4	6	6	PO3, PO6-PO8
2.2	Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика	12	8	4	4	4	PO3, PO6-PO8
2.3	Источники права международной торговли	8	6	2	4	2	PO3
2.4	Международная торговая сделка, ее организация	16	10	4	6	6	PO3, PO6-PO8
3	Документарное обеспечение внешнеторгового контракта	54	30	10	20	24	PO4
3.1	Основные понятия и терминология в документационном обеспечении	12	6	2	4	6	PO4

3.2	Организация документооборота (управление документами) в организации	12	6	2	4	6	PO4
3.3	Внешнеторговый контракт: виды, структура, подготовка	12	6	2	4	6	PO4
3.4	Внешнеторговые документы, прилагаемые к контракту: классификация, порядок заполнения	18	12	4	8	6	PO4
4.	Деловой английский язык	48	24	-	24	24	PO2
4.1	Учебно-познавательная сфера общения	16	8	-	8	8	PO2
4.2	Деловая сфера коммуникации	16	8	-	8	8	PO2
4.3	Деловая коммуникация в профессиональной сфере	16	8	-	8	8	PO2
5	Транспортно-логистические аспекты внешней торговли	36	26	12	14	10	PO5
5.1	Материальные потоки и логистические операции	18	14	8	6	4	PO5
5.2	Управление запасами	18	12	4	8	6	PO5
6	Итоговая аттестация	30	4	-	4	26	PO1 – PO8
	ИТОГО	256	142	48	94	114	-

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Внеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта»

Наименование модулей (дисциплин)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч	Виды занятий (количество часов)						Итоговый контроль
			Лекции	Практические занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	
Мониторинг внешнеэкономических рынков	1-2	36	12	12	12				Экзамен
Организация внешнеэкономической деятельности	2-5	52	14	20	18				Экзамен
Документарное обеспечение внешнеторгового контракта	5-7	54	10	20	24				Зачет
Деловой английский язык	8-10	48	-	24	24				Экзамен
Транспортно-логистические аспекты внешней торговли	10-12	36	12	14	10				Зачет
Итоговая аттестация	12-13	30	-	4	26				Итоговая аттестационная работа
ИТОГО	-	256	48	94	114	-	-	-	

*Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Аттестация проводится в виде зачета или экзамена по дисциплинам программы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

2.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Реализация профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в виде защиты выполненной слушателем итоговой аттестационной работы, состоящей из двух разделов «Теоретический раздел» и «Практический раздел»,

Защита итоговой аттестационной работы проходит в синхронном формате.

Основная цель итоговой аттестационной работы (ИАР) — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценочными средствами по итоговой аттестации являются разделы аттестационной работы, а также ответы слушателей на вопросы комиссии при защите.

Выполнение разделов итоговой аттестационной работы оценивается дифференцированно (с выставлением баллов).

При оценке раздела «Теоретический раздел»:

- 15 баллов выставляется, если тема теоретического вопроса раскрыта полностью, присутствует обобщающий вывод и есть обоснованные предложения по установленным проблемам.
- 12–14 баллов выставляется, если в целом тема теоретического вопроса раскрыта, присутствует обобщающий вывод и есть предложения по установленным проблемам.
- 5–11 баллов выставляется, если в целом тема теоретического вопроса раскрыта поверхностно, присутствует обобщающий вывод частично не верный и/или есть предложения по установленным проблемам.

При оценке раздела «Практический раздел»:

- 15 баллов выставляется, если все разделы контракта сформированы, верно, присутствуют все приложения и расчеты к нему.
- 12–14 баллов выставляется, если основные разделы контракта сформированы, верно, присутствуют не все приложения и расчеты к нему.

- 5–11 баллов выставляется, если основные разделы контракта сформированы, верно, отсутствует большинство приложений и расчетов к нему.

При защите аттестационной работы слушателю задается по одному вопросу каждого раздела. Оценка ответов осуществляется по пятибалльной шкале.

Оценка видов работ в баллах по итоговой аттестации

Выполняемая работа	Всего баллов	Количество баллов в разрезе видов деятельности	
		задания	защита
Теоретический раздел ИАР	15	15	-
Практический раздел ИАР	15	15	-
Защита ИАР	5	-	5
Итого	35	30	5

Шкала оценивания и процент выполнения задания

Баллы	Процент выполнения элементов курса	Шкала оценивания
0-22	Менее 65	неудовлетворительно
23-27	65 и более	удовлетворительно
28-33	80 и более	хорошо
34-35	95 и более	отлично

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью в сфере внешнеэкономической деятельности организации и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1 Проводить мониторинг внешних рынков с целью поиска потенциальных партнеров	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Лекционный материал, презентации, методические рекомендации по курсу, электронные сервисы СФУ, библиотечный комплекс СФУ.
PO2 Взаимодействовать с участниками внешнеторгового контракта, подготавливать для них коммерческие предложения и запросы	Изучение текстов, перевод, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Специализированные тексты, электронные сервисы СФУ, библиотечный комплекс СФУ.
PO3 Формировать проект внешнеторгового контракта	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Лекционный материал, презентации, методические рекомендации по курсу, электронные сервисы СФУ, библиотечный комплекс СФУ.
PO4 Вести базы данных документации по внешнеторговому контракту	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Лекционный материал, презентации, методические рекомендации по курсу, электронные сервисы СФУ, библиотечный комплекс СФУ.
PO5 Планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Изучение текстов лекции, выполнение расчетных заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Лекционный материал, презентации, методические рекомендации по курсу, электронные сервисы СФУ, библиотечный комплекс СФУ.
PO6 Разрабатывать план-график контрольных мероприятий исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Лекционный материал, презентации, методические рекомендации по курсу, электронные сервисы СФУ, библиотечный комплекс СФУ.
PO7 Проводить мониторинг возможных отклонений от исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Лекционный материал, презентации, методические рекомендации по курсу, электронные сервисы СФУ, библиотечный комплекс СФУ.
PO8 Разрабатывать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Лекционный материал, презентации, методические рекомендации по курсу, электронные сервисы СФУ, библиотечный комплекс СФУ.

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в виде подготовки к теоретическому материалу, тестам, контрольным вопросам,

выполнению заданий. Самостоятельно слушателями изучаются нормативные документы, в рамках дисциплин даются ссылки, по которым изучаются дополнительные материалы по темам курса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Мониторинг внешнеэкономических рынков»

1. Аннотация

Дисциплина направлена на формирование целостного представления об исследованиях по установлению ценообразующих факторов и характеристик товаров и по определению количественного их влияния на стоимость, практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

Цель дисциплины (результаты обучения)

Слушатель, освоивший модуль, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя достижение следующих образовательных результатов:

- РО1. Проводить мониторинг внешних рынков с целью поиска потенциальных партнеров.

2. Содержание

Наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Техническое регулирование на внешних рынках (12 часов)	Техническое регулирование: сущность. Международная стандартизация. Обязательная сертификация. Декларирование соответствия. Добровольная сертификация. (4 часа)	Задание 1. Технические регламенты, требования безопасности, содержащиеся в них. Задание 2 Виды и категории стандартов. Задание 3. Подтверждение соответствия международным требованиям безопасности и качества (4 часа)	Изучение нормативно-правовой базы. Сбор информации для выполнения задания по теме (4 часа)
Тема 2. Мировая экономика понятие, предмет, этапы становления, субъекты, структура, классификация стран (12 часов)	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязи с другими дисциплинами. Понятие мировой экономики:	Задание 1. Международное движение факторов производства (4 часа)	Сбор информации для выполнения задания по теме (4 часа)

Наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	состав, структура (4 часа)		
Тема 3. Анализ рынка исследуемого товара в конкретном регионе в конкретный период времени (12 часов)	Приемы и методы осуществления мониторинга внешних рынков (4 часа)	Задание 1. Выполнить анализ ценового ряда фактических сделок в условиях внешнего и рынка. Провести исследования аналогичного товара в случае отсутствия (или недоступности) источников информации о цене исследуемого товара. Задание 2. Сформировать номенклатуру параметров аналогов и идентичной продукции на внешних рынках (4 часа)	Сбор информации для выполнения задания по теме (4 часа)

3. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в очном формате. Лекционный материал представляется в виде лекций очного формата и учебных пособий, текстовых материалов, размещенных в библиотечном комплексе СФУ. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы. Практические задания студенты выполняют в аудиториях, пользуясь методическими рекомендациями, раздаточным материалом и Интернет –ресурсами.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе очного формата в аудитории и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Дисциплина реализуется очно, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, практические занятия и самостоятельную работу слушателей.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронное учебное пособие практического характера, учебники размещенные в библиотеке СФУ.

Литература

1. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniium.com/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
6. Дехтярь Г.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие. - Москва: КУРС, 2014.
7. Блянкинштейн И. М., Воеводин Е. С., Кашура А. С., Асхабов А. М., Худяков Д. А. Подтверждение соответствия транспортных средств, машин и оборудования требованиям технических регламентов Таможенного союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Технология транспортных процессов» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». - Красноярск: СФУ, 2015.
8. Стариченко Б. Е. Теоретические основы информатики: Учебник для вузов. Москва: Горячая линия-Телеком, 2016.
9. Додонкин Ю. В., Жебелева И. А., Криштафович В. И. Таможенная экспертиза товаров: учебник [для вузов]. - М.: Академия, 2003.
10. Захарова И.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие. -, 2023 - 202 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/947117>
11. Матросов В. Л., Горелик В. А., Жданов С. А., Муравьева О. В., Угольников Б. З. Теоретические основы информатики: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Информатика". - Москва, 2009.
12. Меньшикова В. К. Определение рыночной стоимости товаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Красноярск: СФУ, 2022. - 16 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-829802505.pdf>
13. Методика определения рыночной стоимости товаров при производстве товароведческих экспертиз в экспертно-криминалистических службах ФТС России" (рекомендована НМС РФЦСЭ при Минюсте России, протокол от 24.11.2004 № 2). – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_249773/7327668c04c0470317b26d354e36cb828a4af319/
14. Павлова Т.С. Основы товароведения продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 221 –Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1976197>

15. Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/products/355391>

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине –экзамен.

Критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если: он обнаруживает недостаточное освоение порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Примеры контрольных вопросов:

Тема 1

1. Порядок разработки и утверждения технических регламентов.
2. Международные организации по стандартизации и сертификации: ИСО,
3. МЭК и другие международных организации. Их структура, цели и задачи.
4. Органы и службы стандартизации в Российской Федерации.

5. Региональные организации по стандартизации: СЕН, СЕНЕЛЕК, ИНСТА, АСЕАН, КОПАНТ.
6. Стандартизация в рамках содружества независимых государств (СНГ).
7. Документы, оформление при сертификации продукции.
8. Актуальные вопросы в практике международной стандартизации.
9. Определение приоритетов в области международной стандартизации.
10. Гармонизация стандартов. Применение международных стандартов в Российской Федерации.
11. Организация и порядок проведения карантинных фитосанитарных мер на таможенной границе ЕАЭС.
12. Закон «О техническом регулировании»: цели, действие и объекты.
13. Всемирная торговая организация: ее значение, цели, задачи.
14. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.

Тема 2

1. Понятие мирового хозяйства, факторы его становления и развития.
2. Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие отдельных стран.
3. Международное разделение труда: сущность и формы. Факторы, влияющие на МРТ.
4. Современное состояние МРТ. Место России и стран СНГ в МРТ.
5. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.
6. Особенности экономического развития Китая.
7. Россия и страны СНГ в мировом хозяйстве.
8. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике.
9. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
10. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.
11. Внешняя торговля РФ. Анализ эволюции географической и товарной структуры.
12. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.

Примеры практических заданий

Цель заданий: получить теоретические и практические навыки по поиску и оценке ценовой информации о товаре на внешних рынках, а также ее анализа и систематизации с помощью информационно-системных средств

Задание 1.

Выполнить анализ ценового ряда фактических сделок в условиях внешнего и рынка.

Провести исследования аналогичного товара в случае отсутствия (или недоступности) источников информации о цене исследуемого товара.

Задание 2.

Сформировать номенклатуру параметров аналогов и идентичной продукции на внешних рынках

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

1. Источники ценовой информации подразделяют:
 - а) публикуемые;
 - б) непубликуемые;
 - в) расчетные;
 - г) справочные;
 - д) все вышеизложенное.
2. Информация о фактических сделках, содержащаяся в базе данных государственных органов, относится к источникам ценовой информации:
 - а) публикуемым;
 - б) непубликуемым;
 - в) расчетным;
 - г) справочным.
3. Формулирование задачи поиска ценовой информации можно представить в виде:
 - а) тематической рубрики;
 - б) структурно оформленных ключевых слов;
 - в) аннотации;
 - г) тематической рубрики, плана и аннотации.
4. Маркетинговые исследования аналогичного товара на третьем этапе экспертного исследования проводят в случае:
 - а) отсутствия ценового ряда фактических сделок в условиях рынка;
 - б) недоступности источников информации о цене исследуемого товара;
 - в) отсутствии источников информации о цене исследуемого товара;
 - г) отсутствии или недоступности источников информации о цене исследуемого товара.
5. При выборе аналога учитывается:
 - а) конкурентоспособность;
 - б) условия функционирования рынка;
 - в) потребительские свойства товара;
 - г) род экономической деятельности;
 - д) страна происхождения.

б. Рыночная цена товара:

а) содержит в себе надбавки (скидки), регулируемые конъюнктурой рынка;

б) не содержит в себе надбавки (скидки), регулируемые конъюнктурой рынка;

в) содержит в себе налоги, устанавливаемые законодательством РФ;

г) не содержит в себе налоги, устанавливаемые законодательством РФ.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой справочной информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Организация внешнеэкономической деятельности»

1. Аннотация

Дисциплина направлена на формирование целостного представления об организации внешнеэкономической деятельности предприятия.

Цель дисциплины (результаты обучения)

Слушатель, освоивший модуль, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя достижение следующих образовательных результатов:

- РО3 Формировать проект внешнеторгового контракта.
- РО6 Разрабатывать плана-графика контрольных мероприятий исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.
- РО7 Проводить мониторинг возможных отклонений от исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.
- РО8 Разрабатывать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации.

2. Содержание

Наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Цели, задачи, принципы, классификация внешнеэкономической деятельности (16 часов)	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности. Проблемы ВЭД. Законодательное регулирование ВЭД. (4 часа)	Задание 1. Изучить факторы, влияющие на развитие ВЭД. Привести примеры из опыта развития разных стран. Задание 2. Провести анализ факторов, влияющих на ВЭД РФ (6 часов)	Сбор информации для выполнения задания по теме (6 часов)
Тема 2. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика (12 часов)	Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, производственная кооперация, международное инвестиционное сотрудничество, временный ввоз (4 часа)	Задание 1. Деловая игра по теме Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Анализ факторов влияющих на развитие ВЭД предприятия. (4 часа)	Сбор информации для выполнения задания по теме. (4 часа)

Наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3. Источники права международной торговли (8 часов)	Международные договоры: многосторонние, двусторонние. Обычаи и обихновения (2 часа)	Задание 1. Виды внешнеэкономических сделок (4 часа)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Изучение нормативно-правовой базы (2 часа)
Тема 4. Международная торговая сделка, ее организация (16 часов)	Характерные черты международной сделки. Классификация контрагентов как субъектов международных коммерческих операций. Методы осуществления международных коммерческих операций (4 часа)	Задание 1. Необходимо сопоставить несколько нормативных документов по внешнеторговой сделки. Установить различия в понятийном аппарате. (6 часов)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Изучение нормативно-правовой базы (6 часов)

3. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в офлайн-режиме (синхронные занятия). Лекционный материал представляется в сопровождении презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями, выполняемыми в аудитории под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники, обеспечивающей выход в Интернет. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются в режиме офлайн в аудиториях и включают в себя лекции, практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий применяется компьютерная техника и программное обеспечение для демонстрации презентаций и работы с информационно-аналитическими системами в Интернете.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Дисциплина реализуется очно. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

Обучающиеся могут дополнить представленные преподавателем материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется учебно-методический комплекс, который содержит: учебно-тематический план, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние информационные ресурсы и инструменты, комплект заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

Литература

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2018- № 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289 - ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>.

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

8. Воротынцева, Т. М. Система экспортного контроля: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. М. Воротынцева, М. Б. Худжатов. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. - 158 с. - ISBN 978-5-4377-0163-8. - // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/124108.html>.

9. Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты [Электронный ресурс] / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелишенко. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 83 с. - ISBN 978-5-91131-831-4. - // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/1406.html>.

10. Костин А.А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А., Костин, О.В Костина. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 190

с. - // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69457.html>.

11. Мигунова, М.И. Контакты и документы в таможенном декларировании: лекции : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т торговли и сферы услуг ; сост.: М. И. Мигунова, Н. В. Могилевская, Л. Н. Демина. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2024 (2024-03-11). - 84 с. Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-65.428-803/%D0%9A%20651-985418425>

12. Татаева, И. Ю. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации: курс лекций [Электронный ресурс] / И. Ю. Татаева. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2019. - 142 с. .Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1844223>.

13. Покровская В. В. Внешнеэкономическая деятельность. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 376 с.

14. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2014. - 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=107123>

15. Сберегаев Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2017. - 316 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если: он обнаруживает недостаточное освоение порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов Примеры практических заданий

Цель практических заданий к теме 1: изучить основные факторы, влияющие на развитие внешнеэкономической деятельности на примере РФ.

Задание 1

Изучить факторы, влияющие на развитие ВЭД.

Привести примеры из опыта развития разных стран.

Задание 2.

Провести анализ факторов, влияющих на ВЭД РФ

Цель практических заданий к теме 2: выявить и оценить факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность предприятия за рубежом.

Задание 1.

Деловая игра по теме Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Анализ факторов влияющих на развитие ВЭД предприятия.

Задание 1 (тема 3)

Цель задания: закрепление теоретических знаний по нормативно-правовому регулированию внешнеторговой сделки.

Изучите и сопоставьте Венскую Конвенцию ООН о договорах международной купли-продажи товаров) и главу 30 «Купля-продажи» ГК РФ. Приведите важнейшие отличия Конвенции от главы 30 ГК РФ с точки зрения их структуры, содержания и использованной юридической техники. Результат оформить в виде таблицы.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут комментироваться на практическом занятии.

Задание 2 (тема 3)

Цель задания: приобретение навыков по различию понятийного аппарата.

Вводная ситуация. Внешнеторговые сделки по степени самостоятельности сделки классифицируются на:

- 1) прямые обменные (купля-продажа);
- 2) посреднические (комиссионные, агентские, консигнационные, брокерские).

Необходимо ответить на следующие вопросы:

- найдите определения выделенных категорий;
- исходя из приведённой классификации внешнеторговых сделок, каким образом, по вашему мнению, будет отличаться структура договора

внешнеэкономической сделки в зависимости от степени самостоятельности сделки?

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

Примеры тестовых заданий

1. По каким из нижеперечисленных оснований классифицируется совокупность участников внешнеэкономической деятельности?

- а) виду деятельности;
- б) профилю ВЭД;
- в) составу участников;
- г) характеру совершаемых внешнеторговых операций;
- д) отрасли;
- е) характеру собственности;

2. Укажите критерии, на основе которых строится классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности:

- а) обеспечение производства и поставок экспортной продукции на зарубежные рынки;
- б) обеспечение производства и поставок продукции на внутренний рынок;
- в) осуществление прямых или косвенных внешнеторговых операций в рамках ВТД;
- г) порядок распределения доходов;

3. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе производителей-экспортеров без посредников:

- а) ТПП;
- б) Роспатент;
- в) производственные кооперативы;
- г) отраслевые внешнеэкономические объединения;
- д) уполномоченные банки;
- е) торговые дома;
- ж) производственные объединения;
- з) совместные предприятия;
- и) ассоциации внешнеэкономического сотрудничества;
- к) консорциумы;
- л) холдинги.

4. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработки в данной стране – это:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.

5. Система экономических отношений, возникающих при движении всех видов ресурсов между государствами называется:

- а) внешнеэкономическая деятельность;
- б) внешнеэкономические связи;

- в) внешнеторговая деятельность;
 - г) внешнеэкономическая политика.
6. Выберите верное утверждение:
- а) внешнеторговая деятельность является частью внешнеэкономической деятельности;
 - б) внешнеэкономическая деятельность является частью внешнеторговой деятельности;
 - в) предыдущие утверждения неверны.
7. Основным видом внешнеэкономической деятельности в России является:
- а) производственная кооперация;
 - б) валютные и финансово-кредитные операции;
 - в) международное инвестиционное сотрудничество;
 - г) внешнеторговая деятельность.
8. Признаком международной коммерческой сделки является:
- а) совершение платежа в иностранной валюте;
 - б) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах;
 - в) стороны сделки имеют разную государственную принадлежность;
 - г) нет правильного ответа.
9. К основным сделкам купли-продажи услуг не относятся:
- а) сделки по оказанию инжиниринговых услуг;
 - б) арендные сделки;
 - в) транспортно-экспедиторские услуги;
 - г) сделки по оказанию консультационных услуг;
 - д) все перечисленное.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой справочной информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Документарное обеспечение внешнеторгового контракта»

1. Аннотация

Дисциплина направлена на формирование целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок, а также приобретение знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

Цель дисциплины (результаты обучения)

Слушатель, освоивший модуль, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя достижение следующих образовательных результатов:

РО4. Вести базы данных документации по внешнеторговому контракту.

2. Содержание

Наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия и терминология в документационном обеспечении (12 часов)	Сущность, функции, свойства, характеристика документа (2 часа)	Задание 1. Выявить дефиниции понятия «документ», представленные в нормативной документации и выделенные специалистами из разных областей, сделать вывод Задание 2. Определить подлинную ценность документа, социальную значимость его содержания; Осуществить научную классификацию и типологию документа. (4 часа)	Сбор информации для выполнения задания по теме. (6 часов)

Наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 2. Организация документооборота (управление документами) в организации (12 часов)	Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Правовая основа использования. Способы документирования (2 часа)	Задание 1. Требования, предъявляемые к оформлению документов. Правила оформления реквизитов документов Задание 2. Разработать теоретические основы документоведения, сформировать его понятийный аппарат (4 часа)	Сбор информации для выполнения задания по теме. (6 часов)
Тема 3. Внешнеторговый контракт: виды, структура, подготовка (12 часов)	Виды контрактов. Структура внешнеторгового контракта купли-продажи (2 часа)	Задание 1. Необходимо разработать проект контракта по отдельным разделам на основании исходных данных (4 часа)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Изучение нормативно-правовой базы (6 часов)
Тема 4. Внешнеторговые документы, прилагаемые к контракту: классификация, порядок заполнения (18 часов)	Коммерческие документы: виды, характеристика. Документы по платежно-банковским операциям. Страховые документы. Транспортные документы (4 часа)	Задание 1. Заполнить коммерческие документы. Задание 2. Заполнить платежные документы. Задание 3. Заполнить страховые документы. Задание 4. Заполнить транспортные документы. (8 часов)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (6 часов)

3. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в очном формате. Лекционный материал представляется в виде лекций очного формата и учебного пособия, текстовых материалов, на практике презентаций, размещаемых в Мой СФУ. Данные материалы сопровождаются заданиями и

дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе очного формата в аудитории и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий применяется сервис Мой СФУ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Дисциплина реализуется очно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сервисе Мой СФУ. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется электронное учебное пособие лекционного и практического характера, размещенное в библиотеке СФУ.

Литература

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2018- № 1

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289 - ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173 - ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>.

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9. Воротынцева, Т. М. Система экспортного контроля: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. М. Воротынцева, М. Б. Худжатов. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. - 158 с. - ISBN 978-5-4377-0163-8. - //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/124108.html>.

10. Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты [Электронный ресурс] / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелишенко. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 83 с. - ISBN 978-5-91131-831-4. - // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/1406.html>.

11. Костин А.А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А., Костин, О.В Костина. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69457.html>.

12. Мигунова, М.И. Контакты и документы в таможенном декларировании: лекции : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т торговли и сферы услуг ; сост.: М. И. Мигунова, Н. В. Могилевская, Л. Н. Демина. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2024 (2024-03-11). - 84 с. Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-65.428-803/%D0%9A%20651-985418425>

13. Татаева, И. Ю. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации: курс лекций [Электронный ресурс] / И. Ю. Татаева. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2019. - 142 с. .Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1844223>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине – зачет, который формируется при условии получения положительной оценки за выполненные задания. Для получения оценки «зачтено», слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100%, указанных в дисциплине.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Разработать проект контракта по отдельным разделам на основании исходных данных.
2. Составить внешнеторговые документы, прилагаемые к контракту на основании исходных данных.

Примеры практических заданий

Цель практических заданий к теме 1: изучить основные понятия в области документирования, документооборота

Тема 1.

Задание 1

Выявить дефиниции понятия «документ», представленные в нормативной документации и выделенные специалистами из разных областей, сделать вывод

Задание 2.

Определить подлинную ценность документа, социальную значимость его содержания;

Осуществить научную классификацию и типологию документа.

Цель практических заданий к теме 1: научиться правильно оформлять документы общего бланка, бланка письма и др. с учетом требований нормативно-правовых актов

Задание 1.

Требования, предъявляемые к оформлению документов. Правила оформления реквизитов документов

Задание 2.

Разработать теоретические основы документоведения, сформировать его понятийный аппарат

Примеры тестовых заданий

1. Документационное обеспечение управления – это:

А. комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документируемых процессов на предприятии

Б. правильно оформленные документы, отражающие весь спектр управленческой деятельности организации

В. организация документооборота в учреждении

Г. деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами в процессе осуществления им управленческих функций

2. Если наряду с русским языком в субъекте Российской Федерации в качестве государственного используется национальный язык, то:

А. документ печатается только на национальном языке

Б. язык, на котором печатается документ, организация выбирает по своему усмотрению

В. документ печатается на русском и национальном языках

Г. документ печатается только на русском языке

3. Что включают в себя справочные данные об организации?

А. почтовый адрес, номера телефонов и другие сведения, которые организация считает нужным указать

Б. почтовый адрес и e-mail

В. почтовый адрес и номера телефонов

Г. e-mail, номера телефонов и факса

4. Какую дату следует считать датой документа?

А. дату сдачи документа на подпись

Б. дату его подписания или утверждения

В. дату сдачи документа в архив

Г. дату его составления

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: закрепление теоретических знаний и практического навыка по содержательной части контракта.

Необходимо разработать проект контракта по отдельным разделам:

- обозначение сторон;
- объект контракта (со спецификацией);
- цена и сумма контракта;
- базисные условия поставки;
- качество товара и методы его определения.

Исходные данные: фирма RAPS (Германия) экспортирует в нашу страну подсолнечное масло (три наименования). Использовать проформу контракта.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут комментироваться на практическом занятии.

Задание 2

Цель задания: приобретение навыков заполнения документов.

Оформите образцы или найдите примеры следующих транспортных документов:

- Чистого коносамента;
- Автодорожной накладной;
- Грузового манифеста.

Для выполнения задания необходимо использовать типовые бланки документов.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

1. Соотнесите вид контракта с его содержанием:

А. Контракт с реальным товаром с условием о немедленном исполнении.

Б. Контракт с длительными сроками исполнения.

1) продавец обязан передать товар покупателю после торгов, но не позднее 15 дней после заключения соглашения;

2) заключается на товар, который будет изготовлен в будущем;

3) не предполагает возмещение продавцу или покупателю убытков, связанных с изменением цены в промежутке между заключением контракта и его исполнением;

4) содержит условие о передачи товара покупателю не раньше, чем через 60 дней после заключения договора;

5) в случае изменения стоимости товара с момента заключения контракта и до его исполнения продавец или покупатель должны возместить разницу стоимости.

2. Документы, подтверждающие исполнение внешнеторговой сделки на всех этапах её реализации – от поставки продавцом товара, его транспортировки, хранения на складах до прохождения через таможенную, - принято называть?

А) Внешнеторговыми;

Б) Транспортными;

В) Страховыми.

3. К внешнеторговым документам относятся:

А) Транспортные;

Б) Таможенные;

В) Страховые;

Г) Товаросопроводительные;

Д) Все перечисленные.

4. Верно ли данное утверждение: «Во внешней торговле расчеты производятся не против товара, а против документов, представляющих товар»?

А) верно;

Б) неверно.

5. В документы по подготовке экспортной сделки входят:

А) Контракт купли-продажи;

Б) Заказ;

В) Сертификат регистрации контракта на экспорт;

Г) Тендерная документация.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Деловой английский язык»

1. Аннотация

Дисциплина направлена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для межъязыкового и межкультурного взаимодействия в различных сферах коммуникации и позволяющих проводить презентации, составлять официальные и неофициальные письма, осуществлять деловые и телефонные переговоры, общаться с деловыми партнерами, устанавливать профессиональные контакты, успешно взаимодействовать на иностранном языке.

Цель дисциплины (результаты обучения)

Слушатель, освоивший модуль, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя достижение следующих образовательных результатов:

- РО2. Взаимодействовать с участниками внешнеторгового контракта, подготавливать для них коммерческие предложения и запросы.

2. Содержание

Наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Учебно-познавательная сфера общения (16 часов)	-	“General English”, “Academic English” (8 часов)	Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English (8 часов)
Тема 2. Деловая сфера коммуникации (16 часов)	-	“Business English” (8 часов)	Изучение материалов темы. Локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники (8 часов)
Тема 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (16 часов)	-	“English for Specific Purposes” (8 часов)	Учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические

Наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
			разработки; ресурсы сети Интернет (8 часов)

3. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в офлайн-режиме (синхронные занятия). Практический материал представляется в сопровождении текстов и аудиозаписей. Данные материалы сопровождаются заданиями, выполняемыми в аудитории под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники, обеспечивающей выход в Интернет.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются в режиме офлайн в аудиториях и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий применяется компьютерная техника и программное обеспечение для демонстрации презентаций и работы с информационно-аналитическими системами в Интернете.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Дисциплина реализуется очно. Она включает занятия практического типа, активные и ситуативные методы обучения.

Слушатели могут дополнить представленные преподавателем материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется учебно-методический комплекс, который содержит: набор ссылок на внешние информационные ресурсы и инструменты, комплект заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

Литература.

1. Dooly, Jenny. Evans, Virginia. Grammar Way, Express Publishing, 2006.- 104 с.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013. - 380 с.
3. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary students of English : with answers / R. Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013. - 319 с.
4. Деловая сфера коммуникации: английский язык для студентов естественнонаучных направлений : учебно-методическое пособие / Сиб.

федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост.: Е. В. Анастасова, Е. А. Курбатова, К. А. Мельниченко.- Красноярск: СФУ, 2024. - 133 с.

5. Устинова Екатерина. Владимировна/ Егорова Ю. А., Кузьминская С. И. Английский язык для таможенников, Professional English for Customs Officers (специалитет), Кнорус,- М; 2024. - С. 206.

6. Юрданова, Вера Николаевна, Английский язык для таможенников: Сб. текстов и упражнений / Сост.; СФУ ИТи СУ. – Красноярск, – 87 с. 2023.

7. Ямских, Татьяна Николаевна. Английский язык для таможенников, учебное издание, сборник текстов и упражнений, КГТЭИ. – Красноярск, 2003.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания компетенций
«отлично»	Слушатель правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками разговора и перевода. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Слушатель с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Слушатель с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, с существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Слушатель при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

Примеры практических заданий

Задание 1

SPEAKING

Card 1 Student A

Task 1

Give a 2-minute talk on your major.

Remember to say:

- about your higher school and specialty;
- what basic knowledge you should possess to be a highly qualified specialist;
- where you would like to get a job;
- about the role of English in your future profession.

You have to talk for 2-2.5 minutes. The fellow student will listen until you have finished. Then he/she will ask you some questions.

Task 2

Listen to your fellow student giving a talk on Siberian Federal University and then ask him/her 3 questions.

Card 1 Student B

Task 1

Give a 2-minute talk on Siberian Federal University.

Remember to say:

- why SibFU is the most important educational and scientific center of Siberia and the Far East;
- why students must study a lot of subjects to become good specialists;
- how much you are interested in earning your Master's degree to advance your career and raise your lifetime earning potential, why/why not;
- what area of science your research is concerned with.

You have to talk for 2-2.5 minutes. The fellow student will listen until you have finished. Then he/she will ask you some questions.

Task 2

Listen to your fellow student giving a talk on his/her Major and then ask him/her 3 questions.

Задание 2

WRITING

Напишите служебную записку на основании делового письма и поручите секретарю забронировать место на рейс Москва-Париж (на имя Патрика Джонсона).

Dear Mr. Somin

Our Managing Director Mr. Johnson will arrive in Moscow next week to negotiate the contract we are planning to sign with your firm. Then he will go on to France. We will be grateful to you if you book a seat for him on a flight leaving Moscow on the 18th of April, for Paris.
We thank you in advance for your kind attention to this matter.

Yours sincerely

July Bright, Personal Assistant

Задание 3

READING

Полное и точное понимание содержания и смысла

1. Read and translate the text orally

Functions of Russian Customs Offices

The Customs Service of the Russian Federation is a public administration body subordinated to the Government under the control of the Prime-Minister which ensures the economic security of the state, promotes the customs policy and directly governs the customs activity of the Russian Federation. The Customs Service is a law enforcement body, which works as a budgetary institution, subsidized from the state budget, owns special funds, as well as resources resulting from the self-managing activity of the subordinate units.

The service in customs bodies is a special type of activity within civil service targeted towards exercising the functions, rights and obligations of the customs bodies, which are part of the law bodies system.

A customs officer is a law enforcement agent who enforces customs laws, on behalf of a government. Customs officers are part of an integrated federal centralised system. The state power bodies of the constituencies of the Russian Federation, the local self-governance bodies and public organisations shall not interfere in the work of customs officers.

The customs officers perform many functions. They are appointed to effect the customs registration and customs control measures, create favourable conditions for expediting goods conveyance across the customs border and levy customs duties, taxes. The customs officials ensure the observance of the requirements regulating the conveyance across the customs border of goods and means of transport and ensure the observance of the restrictions and prohibitions according to the Federal Law of the Russian Federation on the State Regulation of Foreign Trade Activities and the international treaties. They protect the intellectual property rights provide within the sphere of their competence. One of the most important tasks today is to prevent smuggling and other crimes and administrative offences in the sphere of customs system, obstruct illegal conveyance across the customs border of drugs, weapons, items of cultural value, radioactive agents, plants and animals under the threat of extinction, intellectual property objects, as well as render assistance in the struggle against international terrorism.

Within the sphere of their competence according to the provisions of the Law of the Russian Federation on Currency Regulation and Currency Control, customs offices exercise currency control over the operations involving conveyance of goods and means of transport across the customs border.

According with the Russian legislation, customs officers shall bear disciplinary, administrative, criminal and other responsibility for their unlawful decisions, actions. Customs officers shall be obliged to reimburse any damage inflicted on persons and their property as a result of unlawful decisions, actions of their customs officers. Any damage caused by the lawful actions of their officers shall not be subject to indemnity unless this Customs Code and other federal statutes contain other provisions thereto.

The professional training of the Customs Service staff includes systematic and planned activities for the training and continuous professional development of customs officers, according to the international standards, organized in the

framework of the Training Center for Customs Officers. This activity is strategically important as it enhances the professional competences, expands and updates the knowledge of the customs staff, ensures professional integrity and develops the necessary skills for the efficient fulfillment of the job responsibilities and functions of the customs bodies as established through the current legislation.

2. Decide whether the following statements are true or false.

1. The local governments and public organisations must control the work of customs officers. 2. The customs officers exercise many functions. 3. It is allowed to export the items of cultural value. 4. The Custom Service is a law subsidized body. 5. The customs staff must always continue to enhance their professional competence.

3. Answer the following questions.

1. Why is the professional training important? 2. How is the Custom Service subsidized? 3. Who enforces customs laws? 4. What kinds of goods are forbidden to transfer across the state border? 5. What state acts of law regulate the action of the customs officers? 6. What do the customs officers do with the taxes and customs duties? 7. What do the custom officials ensure? 8. What responsibility can customs officers bear for their unlawful decisions? 9. What do the customs officials protect? 10. What is the Customs Service subordinated to?

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; перевод текста.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Транспортно-логистические аспекты внешней торговли»

1. Аннотация

Дисциплина направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с организацией, контролем и регулированием логистики в торговле.

Цель дисциплины (результаты обучения)

Слушатель, освоивший модуль, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя достижение следующих образовательных результатов:

- РО5 Планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

2. Содержание

Наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Материальные потоки и логистические операции (18 часов)	Основные понятия в области теории логистики. Концепции, методы, функции, принципы логистики. Логистические операции (8 часов)	Задание 1. Расчет суммарного материального потока и стоимости грузопереработки (6 часов)	Сбор информации для выполнения задания по теме. (4 часа)
Тема 2. Управление запасами (18 часов)	Транспортная логистика и ее основные задачи. Информационная логистика и ее основные задачи. (4 часа)	Задание 1. Расчет параметров основных систем управления запасами (8 часов)	Сбор информации для выполнения задания по теме. (6 часов)

3. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в офлайн-режиме (синхронные занятия). Лекционный материал представляется в сопровождении презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями, выполняемыми в аудитории под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники, обеспечивающей выход в Интернет. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются в аудиториях и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- аудиторный фонд;
- средства мультимедиа (ноутбук, проектор, экран);
- раздаточный материал (тесты, задания);
- компьютерный класс для проведения практических занятий с применением ПК.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Дисциплина реализуется очно. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

Слушатели могут дополнить представленные преподавателем материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По дисциплине имеется учебно-методический комплекс, который содержит: учебно-тематический план, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние информационные ресурсы и инструменты, комплект заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

Литература

1. Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика: [учебник для среднего профессионального образования по специальностям "Менеджмент (по отраслям)", "Маркетинг (по отраслям)", "Коммерция (по отраслям)"]. - Москва: ИД Форум, 2015. 384 с.

2. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 559 с.

3. Нагапетьянц Н. А., Каменева Н. Г., Поляков В. А. Коммерческая логистика: учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2013. - 253 с.

4. Левкин Г. Г. Логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/DIRECTM_20200601/i-136413182.pdf.

5. Мельников В. П., Схиртладзе А. Г., Антонюк А. К. Логистика: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. - 287 с.

6. Ветцель К. Я. Коммерческая деятельность и логистика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс [для для студентов по напр. Подготовки 080200.62 «Менеджмент», профиля 080200.62.00.04 «Маркетинг»]. - Красноярск: СФУ, 2014. - – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/ELIB_DC/UMKD/i-569190225.exe.

7. Хисамутдинова Л. В., Агафонова Л. М. Логистика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент» (профиль подг. 080200.62.00.08 «Управление проектами»). - Красноярск:

СФУ, 2013. - – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-680206.pdf>.

8. Лукиных В. Ф., Нечушкина Е. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое дело», профиля 100700.62.01 «Коммерция»]. - Красноярск: СФУ, 2013. - – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/ELIB_DC/UMKD/i-303960011.exe.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине – зачет, который формируется при условии получения положительной оценки за выполненные задания.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется слушателю, если он имеет знания основного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

- «не зачтено» - выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Расчет суммарного материального потока и стоимости грузопереработки.
2. Расчет параметров основных систем управления запасами.

Примеры практических заданий

1. Расчет суммарного материального потока и стоимости грузопереработки:
 - рассчитать материальный поток по участкам/зонам склада;
 - рассчитать стоимость грузопереработки по участкам и (или) зонам склада;
 - рассчитать суммарный материальный поток на складе;
 - Рассчитать стоимость суммарного материального потока.
2. Расчет параметров основных систем управления запасами с фиксированным временем за контролем запасами.

Рассчитать следующие показатели:

 - потребность, шт.;
 - интервал времени между заказами, дни;
 - время поставки, дни;
 - возможная задержка в поставках, дни;
 - ожидаемое потребление за время поставки, шт.;
 - максимальное потребление за время поставки, шт.;
 - гарантийный запас, шт.;

- пороговый уровень;
- максимальный желательный запас, шт.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение расчетов.

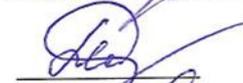
Программу составили:

Зав. БКТД, канд. техн. наук, доцент



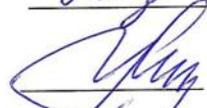
Л.Н. Демина

Канд. техн. наук, доцент



Е.А. Демакова

Канд. экон. наук, доцент



М.И. Мигунова

Канд. техн. наук, доцент



В.К. Меньшикова

Руководитель программы:

Зав. БКТД, канд. техн. наук, доцент



Л.Н. Демина