

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

« 3 » ноября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Бухгалтерский учет и финансовый анализ»

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет и финансовый анализ»

Форма обучения: очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 256 часов

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Теория бухгалтерского учета	40	20	6	14	20	Зачет
2.	Бухгалтерский финансовый учет	44	20	8	12	24	Зачет
3.	Налоги и налоговый учет	44	20	6	14	24	Зачет
4.	Финансовый анализ	44	20	8	12	24	Зачет
5.	Автоматизация учета	60	30	4	26	30	Зачет
	Итоговая аттестация	24	18	—	18	6	Защита итоговой аттестационной работы
	Итого	256	128	32	96	128	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет и финансовый анализ»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование

Срок обучения: 256 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Теория бухгалтерского учета	40	20	6	14	20	PO1, PO2, PO3
1.1	Метод бухгалтерского учета и его объекты	7	3	1	2	4	PO1, PO2, PO3
1.2	Бухгалтерский баланс	4	2	-	2	2	PO3
1.3	Счета и двойная запись	11	7	3	4	4	PO2
1.4	Основы учета хозяйственных процессов	18	8	2	6	10	PO2, PO3
2	Бухгалтерский финансовый учет	44	20	8	12	24	PO1, PO2, PO3
2.1	Учет оборотных активов	8	4	2	2	4	PO1, PO2
2.2	Учет внеоборотных активов	8	4	2	2	4	PO1, PO2
2.3	Учет расчетов	6	3	1	2	3	PO1, PO2
2.4	Учет капиталов и финансовых результатов	8	4	2	2	4	PO1, PO2
2.5	Бухгалтерская отчетность	14	5	1	4	9	PO3
3	Налоги и налоговый учет	44	20	6	14	24	PO4
3.1	Основы налогообложения и организации налогового учета в РФ	10	4	2	2	6	PO4
3.2	Специальные налоговые режимы: элементы, налоговый учет и отчетность	10	4	2	2	6	PO4

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
3.3	Федеральные, региональные и местные налоги: элементы, налоговый учет и отчетность	24	12	2	10	12	PO4
4	Финансовый анализ	44	20	8	12	24	PO5
4.1	Теоретические основы финансового анализа	6	4	2	2	2	PO5
4.2	Экспресс-анализ результатов хозяйственной деятельности	12	4	2	2	8	PO5
4.3	Анализ финансовых результатов	12	6	2	4	6	PO5
4.4	Анализ финансового состояния	14	6	2	4	8	PO5
5	Автоматизация учета	60	30	4	26	30	PO1
5.1	Организация учета в программе «1С Бухгалтерия 8.3»	44	22	4	18	22	PO1
5.1.1	Первоначальная настройка программы 1С:Предприятие 8.3 «Бухгалтерский учет»	6	4	2	2	2	PO1
5.1.2	Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах	32	16	2	14	16	PO1
5.1.3	Формирование регламентированной отчетности	6	2		2	4	PO1
5.2	Практикум по автоматизированному учету	16	8		8	8	PO1
	Итоговая аттестация	24	18		18	6	PO1–PO5
	Итого	256	128	32	96	128	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет и финансовый анализ»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
Теория бухгалтерского учета	1–2	40	6	14	20				Зачет
Бухгалтерский финансовый учет	3–4	44	8	12	24				Зачет
Налоги и налоговый учет	5–6	44	6	14	24				Зачет
Финансовый анализ	7–8	44	8	12	24				Зачет
Автоматизация учета	9–11	60	4	26	30				Зачет
Итоговая аттестация	12	24		18	6				Защита итоговой аттестационной работы
Итого		256	32	96	128				

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Сегодня в условиях цифровых технологий профессия «бухгалтер» остается одной из наиболее востребованных. Знания основ формирования бухгалтерской отчетности и налогообложения необходимы для специалистов в сфере экономики и собственников бизнеса. Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и финансовый анализ» не только научит разбираться в организации бухгалтерского учета, но и позволит получить системные знания в области финансового менеджмента.

1.2. Цель программы

Цель программы профессиональной переподготовки — формирование и(или) развитие профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета и финансового анализа.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и финансовый анализ» разработана на основе профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере оказания услуг в области бухгалтерского учета.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности: первичная документация, учетные регистры и бухгалтерская (финансовая) отчетность, раскрывающая информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и финансовый анализ» обеспечивает *шестой уровень* квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н.

1.4. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер», (утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н), программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.

А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни.

А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование.

В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта	Планируемые результаты обучения
А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	РО1. Составлять первичные учетные документы, используя компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	РО2. Отражать факты хозяйственной жизни на счетах
А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни. В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	РО3. Формировать бухгалтерскую отчетность предприятия
В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	РО4. Идентифицировать объекты налогообложения; исчислять налоговую базу, сумму налогов
В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	РО5. Проводить анализ финансовых результатов деятельности; оценивать финансовое состояние предприятия

1.6. Категория слушателей: работники экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и лица, желающие освоить новый вид профессиональной деятельности.

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Продолжительность обучения: 256 часов.

1.9. Форма обучения: очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

При проведении лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей используется следующее оборудование: компьютер с наушниками или аудиоколонками, микрофоном и веб-камерой.

1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Особенности дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

- программа разбита на дисциплины (модули);
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- в поддержку программы профессиональной переподготовки разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «Бухгалтерский учет и финансовый анализ» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

1.12. Документ об образовании: диплом о переподготовке установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя лекционные и практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий, или вебинаров со спикерами, применяются программы видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данной программе разработан электронный учебно-методический комплекс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации (учебно-тематический план, интерактивный график работы, сведения о результатах обучения, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор лекционного материала, нормативные документы, списки основной и дополнительной литературы.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний и включает следующие виды самостоятельной деятельности: углубленное изучение вопросов программы, выполнение индивидуальных заданий, тестовых заданий и приобретение опыта работы в рамках электронного курса. Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса размещенного на платформе «е-Курсы».

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Полякова Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Преподаватели программы:

Дягель Оксана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и управления рисками Института экономики, государственного управления и финансов Сибирского федерального университета.

Елгина Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики Института экономики, государственного управления и финансов Сибирского федерального университета.

Полякова Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Симон Ольга Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и управления рисками Института экономики, государственного управления и финансов Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы сети Интернет

Модуль 1. Теория бухгалтерского учета

1. Бурмистрова, Л.М. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Л.М. Бурмистрова; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации; Аудиторская фирма «Аудит Вашего Бизнеса»; перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 306 с.
2. Ершова, Н.А. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Н.А. Ершова; Российский госуд. ун-т правосудия г. Москва. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2023. – 199 с.
3. Миршук, Т.В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 182 с.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
5. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета: учебник / А.Л. Полковский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. – 270 с.
6. Сергеева, С.А. Теория бухгалтерского учета: практикум / С.А. Сергеева. – Орел: ОрелГАУ, 2023. – 65 с.
7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniyum.com/>.
10. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

Модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет

1. Бахолдина, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / И.В. Бахолдина; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации; перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 277 с.
2. Воронина, Л.И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика: учебник / Л.И. Воронина; Моск. финансово-юридический ун-т. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 587 с.
3. Гетьман, В.Г. Бухгалтерский учет: учебник: Учебник / Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации; Моск. госуд. гуманитарно-экономический ун-т., перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 591 с.

4. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Лытнева; Российская академия народного хозяйства и госуд. службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский ин-т управления; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л., перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 535 с.
5. Мельник, М.В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учеб. пособие / Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации; Псковский госуд. ун-т. – М.: Издательство «ФОРУМ», 2024. – 479 с.
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>.
10. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

Модуль 3. Налоги и налоговый учет

1. Бодрова, Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование: учебник для бакалавров / Т.В. Бодрова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 320 с.
2. Кругляк, З.И. Налоговый учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие (ФГОС) / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 377 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912339>.
3. Малис, Н.И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н.И. Малис, Л.П. Грундел, Д.И. Ряховский, А.С. Зинягина; под ред. Н.И. Малис. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2024. – 405 с. – Режим доступа: [itres.ru/book/alla-zinyagina/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-5-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dly-70600147/](https://urait.ru/book/alla-zinyagina/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-5-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dly-70600147/).
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468769>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
6. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / В.Г. Пансков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 447 с. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/vladimir-panskov-105/nalogi-i-nalogooblozhenie-10-e-izd-per-i-dop-uchebnik-71267620/>
7. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 228 с. – Режим доступа: [itres.ru/book/diana-boboshko-33187750/nalogi-i-nalogooblozhenie-71612005/](https://urait.ru/book/diana-boboshko-33187750/nalogi-i-nalogooblozhenie-71612005/).

8. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniy.com/>.
11. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

Модуль 4. Финансовый анализ

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузовский учебник, 2019. – 367 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012372>.
2. Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/967054>.
3. Голубева, Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Т.М. Голубева. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 269 с.
4. Колосова, О.Г. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие для вузов / О.Г. Колосова. – СПб.: Лань, 2024. – 280 с.
5. Кондратьев, П.Н. Финансовый анализ субъектов предпринимательской деятельности: теория и практика: учеб. пособие для вузов / П.Н. Кондратьев. – СПб.: Лань, 2024. – 136 с.
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Томашевская, Е. Ю. Финансовый анализ (продвинутый уровень): учебник / - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 40 с.
10. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028648>.
11. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniy.com/>.
12. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

Модуль 5. Автоматизация учета

1. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Н. Якубенко, М.Н. Гапон, О.Н. Крюкова, М.А. Измайлова. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 87 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2085/book/176585> (дата обращения: 24.02.2022).
2. Гартвич, А.В. 1С:Бухгалтерия 8 как на ладони (ред. 3.0) / А.В. Гартвич. 6-е изд. Электронная книга в формате ePub; Версия издания от 25.10.2015. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС (ISBN 978-5-9677-2469-5. М.: ООО «1С-Паблишинг», 2015).
3. Информационная система ИТС ПРОФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://its.1c.ru/> (доступ из личного кабинета на сайте <https://edu.1cfresh.com/>).
4. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерские проводки в экономике коммерческих организаций [Электронный ресурс]: справочник с комментариями и рекомендациями / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1239144> (дата обращения: 24.02.2022).
5. Миршук, Т.В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – 182 с.
6. Чистов, Д.В. Факты хозяйственной жизни в «1С:Бухгалтерии 8» / Д.В. Чистов, В.А. Матчинов. Изд. 2 Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; Версия издания от 17.01.2025. Электронный аналог издания «Факты хозяйственной жизни в «1С:Бухгалтерии 8». Изд. 2» (ISBN978-5-9677-3517-2, М.: ООО «1С-Паблишинг», 2025).

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Аттестация проводится в виде зачета по дисциплинам программы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Итоговой аттестационной работой является выполнение и защита комплексной задачи.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе — защита итоговой аттестационной работы, которая проходит в синхронном формате.

Оценочными средствами по итоговой аттестации являются аттестационные задания бухгалтерскому учету и финансовому анализу, а также ответы слушателей комиссии при защите аттестационных заданий.

Решение итоговой задачи оценивается дифференцированно (с выставлением баллов).

При оценке заданий по бухгалтерскому учету:

15 баллов выставляется, если итоговая задача в части бухгалтерского учета решена верно, арифметические ошибки отсутствуют;

12–14 баллов выставляется, если задача в целом решена верно, однако присутствуют некоторые ошибки, которые привели к искажению показателей бухгалтерской отчетности не более чем на 5 %;

5–11 баллов выставляется, если в решении задания присутствуют ошибки, которые привели к искажению показателей бухгалтерской отчетности более чем на 5 %.

При оценке задания по финансовому анализу:

15 баллов выставляется, если задание по финансовому анализу решено верно, арифметические ошибки отсутствуют, значения аналитических показателей определено верно, соблюдена методика их расчета, выводы экономически грамотны;

12–14 баллов выставляется, если задание в целом решено верно, однако присутствуют некоторые арифметические ошибки, которые несущественно исказили значения аналитических показателей, но без нарушения методики расчета аналитических показателей и при экономически грамотных выводах;

5–11 баллов выставляется, если в решении задания присутствуют ошибки или нарушена методика расчета показателей, которые привели к искажению содержания экономических выводов.

При защите аттестационных заданий слушателю задается один вопрос по бухгалтерскому учету и один вопрос финансовому анализу. Оценка ответов осуществляется по пятибалльной шкале.

Оценка по итоговой аттестации определяется суммированием баллов, полученных при выполнении заданий по бухгалтерскому учету и финансовому анализу и их защите. Сумма сравнивается с максимальным числом баллов и выставляется оценка в зависимости от процента выполнения видов работ.

Оценка видов работ в баллах по итоговой аттестации

Выполняемая работа	Всего баллов	Количество баллов в разрезе видов деятельности	
		задания	защита
Выполнение заданий по бухгалтерскому учету	15	15	—
Выполнение заданий по финансовому анализу	15	15	—
Защита выполненных заданий	5	—	5
Итого	35	30	5

Шкала оценивания и процент выполнения задания

Баллы	Процент выполнения элементов курса	Шкала оценивания
0–20	менее 60	неудовлетворительно
21–25	60 и более	удовлетворительно
26–31	75 и более	хорошо
32–35	90 и более	отлично

По результатам защиты итоговой аттестационной работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью в сфере оказания услуг в области бухгалтерского учета и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Теория бухгалтерского учета»

1. Аннотация

Данная дисциплина (модуль) «Теория бухгалтерского учета» формирует у слушателей понимание предмета и метода бухгалтерского учета.

Цель дисциплины (модуля)

По окончании обучения на данной дисциплине (модуле) слушатели будут способны:

РО1. Осуществлять классификацию объектов бухгалтерского учета.

РО2. Отражать факты хозяйственной жизни на счетах.

РО3. Составлять бухгалтерский баланс.

2. Содержание

Дисциплина (модуль) «Теория бухгалтерского учета» включает следующие темы и виды занятий:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Дисциплина (модуль) 1. Теория бухгалтерского учета (40 часов)			
Тема 1.1. Метод бухгалтерского учета и его объекты (7 ч.)	Нормативно- законодательная база бухгалтерского учета. Предмет и элементы метода бухгалтерского учета, классификация объектов бухгалтерского учета (1 ч.)	Групповая работа. <i>Задание</i> Осуществить классификацию имущества и источников его образования организации (2 ч.)	Знакомство с нормативно- правовой базой. <i>Задание.</i> Осуществить классификацию имущества и источников его образования организации (4 ч.)
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс (4 ч.)		Групповая работа. <i>Задание</i> Составить бухгалтерский баланс, отразить влияние хозяйственных операций на валюту баланса (2 ч.)	Изучение лекционного материала: понятие и структура бухгалтерского баланса, содержание его разделов, типы хозяйственных операций, влияющих на баланс. <i>Задание.</i> Составить бухгалтерский баланс (2 ч.)
Тема 1.3. Счета и двойная запись (11 ч.)	Структура бухгалтерского счета, план счетов бухгалтерского учета, сущность метода двойной записи (3 ч.)	Групповая работа. <i>Задание</i> На основе данных: - составить журнал регистрации хозяйственных операций; - отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции	<i>Задание.</i> На основе данных: - составить журнал регистрации хозяйственных операций; - отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции способом двойной

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		способом двойной записи (4 ч.)	записи (4 ч.)
Тема 1.4. Основы учета хозяйственных процессов (18 ч.)	Основы учета хозяйственных процессов (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание</i> На основе данных: - составить журнал регистрации хозяйственных операций; - составить бухгалтерский баланс с учетом произведённых хозяйственных операций (6 ч.)	Изучение лекционного материала: учет процессов формирования уставного капитала, приобретения внеоборотных активов, расчетов по НДС, учета финансовых результатов <i>Итоговое задание</i> На основе данных: - составить журнал регистрации хозяйственных операций; - отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции способом двойной записи; - составить бухгалтерский баланс с учетом произведённых хозяйственных операций (10 ч.)

3. Условия реализации программы дисциплины (модуля)

Организационно-педагогические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По дисциплине (модулю) разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Бурмистрова, Л.М. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Л.М. Бурмистрова; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации; Аудиторская фирма «Аудит Вашего Бизнеса»; перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 306 с.
2. Ершова, Н.А. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Н.А. Ершова; Российский госуд. ун-т правосудия г. Москва. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2023. – 199 с.
3. Миршук, Т.В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 182 с.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
5. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета: учебник / А.Л. Полковский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. – 270 с.
6. Сергеева, С.А. Теория бухгалтерского учета: практикум / С.А. Сергеева. – Орел: ОрелГАУ, 2023. – 65 с.
7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>.

10. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине (модулю) — зачет за выполненные текущих заданий, тестов и итогового задания.

Шкала и критерии оценки знаний изучения дисциплины (модуля) «Теория бухгалтерского учета»

% содержание	Оценка
100–65	Зачтено
64–0	Не зачтено

Практические задания подразумевают осуществление классификации объектов бухгалтерского учета, отражение фактов хозяйственной жизни на счетах, составление бухгалтерского баланса.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий.

Критерии оценки текущих заданий

Баллы	Критерий
0–2	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
3	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5	Задание выполнено полностью, не требует доработки (или возможны погрешности в указаниях единиц измерения)

Итоговое задание представлено в виде фактов хозяйственной жизни, которые необходимо отразить на счетах и сформировать по ним бухгалтерский баланс коммерческого предприятия в соответствии с требованиями современного законодательства.

Критерии оценки итогового задания

Баллы	Критерий
0–7	Задание выполнено, но требует серьезной доработки
8–10	Задание в целом решено верно, однако присутствуют некоторые ошибки, которые привели к искажению показателей бухгалтерской отчетности более чем на 5 %;
11–19	Задание в целом решено верно, однако присутствуют некоторые ошибки, которые привели к искажению показателей бухгалтерской отчетности не более чем на 5 %;
20	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Пример заданий

На основании остатков по счетам и сведений о фактах хозяйственной жизни:

- составить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции способом двойной записи;
- подсчитать обороты и вывести сальдо конечное;
- составить бухгалтерский баланс с учетом произведённых хозяйственных операций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Бухгалтерский финансовый учет»

1. Аннотация

Данная дисциплина (модуль) «Бухгалтерский финансовый учет» формирует у слушателей понимание порядка отражения хозяйственных операций по различным объектам учета и составления бухгалтерской отчетности.

Цель дисциплины (модуля)

В результате изучения данной дисциплины (модуля) слушатели смогут:

РО1. Осуществлять классификацию объектов бухгалтерского учета.

РО2. Отражать факты хозяйственной жизни на счетах.

РО3. Составлять бухгалтерский баланс.

2. Содержание

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский финансовый учет» включает следующие темы и виды занятий:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Дисциплина (модуль) 2. Бухгалтерский финансовый учет (44 часа)			
Тема 2.1. Учет внеоборотных активов (8 ч.)	Учет наличия и движения основных средств. Учет переоценки и обесценения основных средств. Учет поступления, амортизации, списания нематериальных активов. Учет финансовых вложений (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание</i> Решение заданий по учету основных средств (2 ч.)	Знакомство с нормативно-правовой базой и лекционным материалом. <i>Задание</i> Решение заданий по учету основных средств (4 ч.)
Тема 2.2. Учет оборотных активов (8 ч.)	Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Учет запасов (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание</i> Решение заданий по учету материалов, товаров (2 ч.)	<i>Задание</i> Решение заданий по учету запасов (4 ч.)
Тема 2.3. Учет расчетов (6 ч.)	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению (1 ч.)	Групповая работа. <i>Задание</i> Решение заданий по учету заработной платы (2 ч.)	<i>Задание</i> Решение заданий по учету расчетов (3 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 2.4. Учет капиталов и финансовых результатов (8 ч.)	Учет финансовых результатов от продаж и прочих видов деятельности. Учет нераспределенной прибыли. Учет капиталов (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание</i> Решение заданий по учету финансовых результатов (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание</i> Решение заданий по учету финансовых результатов (4 ч.)
Тема 2.5. Бухгалтерская отчетность (14 ч.)	Состав и содержание бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к составлению и предоставлению бухгалтерской финансовой отчетности (1 ч.)	<i>Задание</i> Составление баланса и отчета о финансовых результатах (4 ч.)	<i>Задание</i> Составление отчета о финансовых результатах. Выполнение итогового задания (9 ч.)

3. Условия реализации программы дисциплины (модуля)

Организационно-педагогические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

Программа может быть реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По дисциплине (модулю) разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы,

подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Бахолдина, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / И.В. Бахолдина; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации: перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 277 с.
2. Воронина, Л.И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика: учебник / Л.И. Воронина; Моск. финансово-юридический ун-т. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 587 с.
3. Гетьман, В.Г. Бухгалтерский учет: учебник: Учебник / Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации; Моск. госуд. гуманитарно-экономический ун-т., перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 591 с.
4. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Лытнева; Российская академия народного хозяйства и госуд. службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский ин-т управления; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л., перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 535 с.
5. Мельник, М.В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учеб. пособие / Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации; Псковский госуд. ун-т. – М.: Издательство «ФОРУМ», 2024. – 479 с.
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniy.com/>.
10. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине (модулю) — зачет за выполненные текущих и итогового заданий, тестов.

Шкала и критерии оценки знаний изучения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский финансовый учет»

% содержание	Оценка
100–65	Зачтено
64–0	Не зачтено

Практические задания подразумевают отражение фактов хозяйственной жизни на счетах, составление бухгалтерской отчетности.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий.

Критерии оценки текущих заданий

Баллы	Критерий
0–2	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
3	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5	Задание выполнено полностью, не требует доработки (или возможны погрешности в указаниях единиц измерения)

Итоговое задание представлено в виде фактов хозяйственной жизни, которые необходимо отразить на счетах и сформировать по ним бухгалтерский баланс коммерческого предприятия в соответствии с требованиями современного законодательства.

Критерии оценки итогового задания

Баллы	Критерий
0–4	Задание выполнено, но требует серьезной доработки
5–10	Задание в целом решено верно, однако присутствуют некоторые ошибки, которые привели к искажению показателей бухгалтерской отчетности более чем на 5%;
11–19	Задание в целом решено верно, однако присутствуют некоторые ошибки, которые привели к искажению показателей бухгалтерской отчетности не более чем на 5%;
20	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Пример заданий

Составьте бухгалтерские проводки, отразите соответствующие суммы на основании следующих данных, указанных в таблице

Факты хозяйственной жизни	
1	Получен от поставщика станок, в товарной накладной указана стоимость станка 140 000 руб. без НДС, НДС 20 %. Затраты по доставке станка составили 5 600 руб. без НДС, НДС 20 %. Организация оплатила задолженность за станок путем перечисления денег с расчетного счета. Станок принят к учету
2	Начислен доход от сдачи складского помещения в аренду в размере 30 000 руб., в том числе НДС 20 %, аренда не является основным видом деятельности. Деньги от арендатора поступили на расчетный счет
3	Начислена амортизация средству 45 000 руб. на оборудование, которое относится к основному средству и используется для основной производственной деятельности
4	Произведено списание производственного сооружения, относящегося к основному средству в результате физического износа. Первоначальная стоимость объекта 120 000 руб., сумма начисленной по нему амортизации 110 000 руб. За разборку основного средства работнику начислена заработная плата в размере 5 000 руб. и отчисления по социальному страхованию в размере 30,2 % от начисленной заработной платы. Оприходованы материалы, порученные при разборке объекта, пригодные для использования на сумму 20 000 руб.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Налоги и налоговый учет»

1. Аннотация

Данная дисциплина (модуль) формирует у слушателей теоретический и методический аппарат, необходимый для расчета установленных законодательством налогов на основе актуальной нормативно-законодательной базы.

Цель дисциплины (модуля)

По окончании изучения дисциплины (модуля) слушатели будут способны:

РО4. Идентифицировать объекты налогообложения; исчислять налоговую базу, сумму налогов:

1. Применять законодательство о налогах и сборах в своей практической деятельности.

2. Рассчитывать сумму обязательств по установленным законодательством налогам и вести налоговый учет и формировать налоговую отчетность по некоторым из них.

3. В рамках налогового планирования осуществлять выбор налогового режима и объекта налогообложения.

4. Использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни электронные сервисы ФНС РФ.

2. Содержание

Дисциплина (модуль) «Налоги и налоговый учет» включает следующие темы и виды занятий:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Дисциплина (модуль) 3. Налоги и налоговый учет (44 часа)			
Тема 3.1. Основы налогообложения и организация налогового учета в Российской Федерации (10 ч.)	Налоговая система, ее структура и принципы построения. Налоги: классификация, функции, элементы. Законодательство о налогах и сборах. Концептуальные основы налогового учета в РФ (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 1.</i> Решение практического задания по теме на основе реальных данных действующего предприятия: расчет налоговой нагрузки на основе данных оборотно-сальдовой ведомости (2 ч.)	Изучение теоретического материала. Выполнение творческого задания; контрольное тестирование по теме (6 ч.)
Тема 3.2. Специальные налоговые режимы: элементы, налоговый учет и отчетность (10 ч.)	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения (2 ч.)	Групповая работа <i>Задание 2.</i> Решение практических заданий по теме, включающих в себя 6 задач, нацеленных на преломление теории к	Проработка лекционного материала, изучение нормативных актов;

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		практике применения специальных налоговых режимов, расчет налоговых обязательств, применение электронных сервисов ФНС РФ, выбор налогового режима и объекта налогообложения для хозяйствующего субъекта (2 ч.)	контрольное тестирование по теме; контрольное практическое задание по теме (6 ч.)
Тема 3.3. Федеральные, региональные и местные налоги: налоговый учет и отчетность (24 ч.)	Традиционная система налогообложения (2 ч.)	Групповая работа. Задания 3–7. Решение практических заданий на расчет суммы обязательств по основным налогам традиционной системы, в т.ч. по некоторым налогам с применением сервисов ФНС РФ (10 ч.)	Изучение нормативных актов и лекционного материала; контрольное тестирование; контрольное задание (12 ч.)

3. Условия реализации программы дисциплины (модуля)

Организационно-педагогические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По дисциплине (модулю) разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ

«е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Бодрова, Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование: учебник для бакалавров / Т.В. Бодрова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 320 с.

2. Кругляк, З.И. Налоговый учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие (ФГОС) / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 377 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912339>.

3. Малис, Н.И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н.И. Малис, Л.П. Грундел, Д.И. Ряховский, А.С. Зинягина; под ред. Н.И. Малис. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2024. – 405 с. – Режим доступа: [itres.ru/book/alla-zinyagina/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-5-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dly-70600147/](https://urait.ru/book/alla-zinyagina/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-5-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dly-70600147/).

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468769>.

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

6. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / В.Г. Пансков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 447 с. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/vladimir-panskov-105/nalogi-i-nalogooblozhenie-10-e-izd-per-i-dop-uchebnik-71267620/>

7. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 228 с. – Режим доступа: [itres.ru/book/diana-boboshko-33187750/nalogi-i-nalogooblozhenie-71612005/](https://urait.ru/book/diana-boboshko-33187750/nalogi-i-nalogooblozhenie-71612005/).

8. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniium.com/>.

11. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине (модулю) — зачет по сумме набранных баллов по итогам текущего контроля знаний

Шкала итогового оценивания по модулю

% содержание	Оценка
100–65	Зачтено
64–0	Не зачтено

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Используя оборотно-сальдовую ведомость, определите, какие налоги уплачивает предприятие, укажите источник информации из оборотно-сальдовой ведомости об объемах начисленных налогов за год и доходах; рассчитайте налоговую нагрузку по формуле Минфина РФ; интерпретируйте полученный результат.

2. Выберите виды деятельности, которые при соблюдении законодательных критериев можно перевести на упрощенную систему налогообложения. Обоснуйте свой ответ.

3. Используя приложенную информацию, определите, может ли организация со следующего налогового периода перейти на упрощенную систему налогообложения. Поясните свой ответ.

4. Используя приложенную информацию, выберите, какие суммы будут включены в доходы при формировании налоговой базы по Единому налогу при УСН. Поясните свой ответ.

5. Используя приложенную информацию, выберите, какие расходы могут быть приняты индивидуальным предпринимателем в уменьшение налоговой базы по Единому налогу при УСН. Обоснуйте свой ответ.

6. На основании имеющихся данных рассчитайте сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую уплате в бюджет за текущий год, если объектом налогообложения являются:

- а) доходы;
- б) доходы минус расходы;
- в) сделайте вывод какой из объектов налогообложения более «выгоден» организации.

7. На основе имеющейся информации об индивидуальном предпринимателе рассчитайте стоимость его патента. Для решения воспользуйтесь сервисом «Налоговый калькулятор» (<https://patent.nalog.ru/info/>).

8. На основе предложенных фактов хозяйственной жизни рассчитайте и начислите налог (название налога) организации.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение нормативной базы, проработка лекционного и практического материалов; выполнение практических, тестовых и творческих заданий.

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательства при специальных налоговых режимах, в т.ч. с использованием электронных сервисов ФНС РФ, обоснование выбора «выгодного» для налогоплательщика объекта налогообложения при упрощенной системе.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения заданий из темы 2:

- определить, может ли организация со следующего налогового периода перейти на упрощенную систему налогообложения. Пояснить ответ.
- рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую уплате в бюджет за текущий год, если объектом налогообложения являются: а) доходы; б) доходы минус расходы;
- сделать вывод, какой из объектов налогообложения более «выгоден» организации;
- используя сервис «Налоговый калькулятор» (<https://patent.nalog.ru/info/>) рассчитать стоимость патента индивидуального предпринимателя.

Задание 2

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательств по основным налогам традиционной системы.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения заданий из темы 3 рассчитать сумму налоговых обязательств по предложенным налогам традиционной системе с пояснением расчетов и ссылками на нормативную базу.

Примеры тестовых заданий

1. Налоговая ставка — это:
 - а) фиксированная величина от объекта налогообложения;
 - б) процентная величина от объекта налогообложения;
 - в) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы.
2. Между налогом и сбором не существует различий:
 - а) верно;
 - б) неверно.
3. Переход на упрощённую систему налогообложения осуществляется:
 - а) в обязательном порядке;
 - б) по желанию налогоплательщика;
 - в) по решению руководителя налогового органа.
4. Плательщиками НДФЛ являются:
 - а) физические лица;
 - б) организации, выступающие в качестве работодателей;
 - в) физические лица и организации, выступающие в качестве работодателей.
5. Пособие по беременности и родам, выплаченное работнику организации:
 - а) включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц;
 - б) не включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц.
6. Основная ставка по налогу на прибыль организаций составляет:
 - а) 25 %;
 - б) 18 %;
 - в) 24 %;
 - г) 2,2 %;
 - д) 6 %.
7. Налоговую базу по налогу на прибыль организаций можно уменьшить на представительские расходы в размере:
 - а) 4 % от фонда оплаты труда;
 - б) 1 % от выручки без НДС;
 - в) 4 % от выручки с НДС;
 - г) 3 % от фонда оплаты труда.

8. Источником для начисления НДС являются:
- а) счета реализации;
 - б) счета учета прибыли;
 - в) счета учета затрат;
 - г) у налога отсутствует источник начисления.
9. Возмещение НДС из бюджета отражается проводкой:
- а) Дт 68 Кт 19;
 - б) Дт 19 Кт 68;
 - в) Дт 90?3 Кт 68;
 - г) Дт 19 Кт 60/

Пример творческого задания

Задание 1

Используя чистый лист электронный или бумажный, цветные карандаши, ручки, фломастеры, стикеры и все что есть под рукой*, нарисуйте майнд-карту (интеллект карту), конечной глобальной целью которой будет «Налог». Сделайте пояснение объемом 2–3 абзаца.

*При выполнении задания можно использовать рисунки, вклеивать картинки, использовать специальное программное обеспечение и т.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Финансовый анализ»

1. Аннотация

Дисциплина (модуль) направлена на формирование у слушателей теоретического и методического аппарата, необходимого для изучения и оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций по данным форм бухгалтерской отчетности.

Цель дисциплины (модуля)

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

РО5. Проводить анализ финансовых результатов деятельности; оценивать финансовое состояние предприятия:

1. Применять приемы горизонтального, вертикального, трендового, коэффициентного и факторного анализа бухгалтерской отчетности.

2. Проводить анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

3. Проводить общий и факторный анализ финансовых результатов.

4. Проводить анализ активов и пассивов, финансовой устойчивости и ликвидности предприятия; оценивать его платёжеспособность.

2. Содержание

Дисциплина (модуль) «Финансовый анализ» включает следующие темы и виды занятий:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Дисциплина (модуль) 4. Финансовый анализ (44 часа)			
Тема 4.1. Теоретические основы финансового анализа (6 ч.)	Цель, задачи и этапы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Стандартные методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (2 ч.)	Групповая работа <i>Задача 1.</i> Задача на применение приемов горизонтального, трендового и вертикального анализа бухгалтерской отчетности (2 ч.)	Текущее тестирование по теме (2 ч.)
Тема 4.2. Экспресс-анализ результатов хозяйственной деятельности (12 ч.)	Цель, задачи и этапы анализа комплексного экспресс-анализа хозяйственной деятельности. Система показателей, характеризующих эффект хозяйственной деятельности. Виды хозяйственных ресурсов. Понятие эффективности использования ресурсов. Система	Групповая работа <i>Задача 2.</i> Задача на применение методики анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия (2 ч.)	Изучение дополнительного теоретического материала; выполнение контрольного практического задания; текущее тестирование по теме (8 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	показателей (частных, комплексного) оценки эффективности хозяйственной деятельности. Критерии их оценки (2 ч.)		
Тема 4.3. Анализ финансовых результатов (12 ч.)	Понятие финансовых результатов. Цель, задачи и этапы анализа финансовых результатов. Система абсолютных и относительных показателей прибыли. Методика общего анализа финансовых результатов. Методика факторного анализа прибыли (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 3.</i> Задача на применение методики анализа общего анализа финансовых результатов (2 ч.) <i>Задание 4.</i> Задача на применение методики факторного анализа финансовых результатов (2 ч.)	Изучение дополнительного теоретического материала; выполнение контрольного практического задания; текущее тестирование по теме (6 ч.)
Тема 4.4. Анализ финансового состояния (14 ч.)	Формирование и состав имущества предприятия. Финансовые ресурсы (собственные, заемные и привлеченные): краткая характеристика, источники и способы привлечения, направления использования. Производственные ресурсы (основные и оборотные средства): содержание и место в производственном процессе. Трудовые ресурсы: содержание и место в производственном процессе. Информационные ресурсы – состав, значение, виды (2 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 5.</i> Задача на применение методики анализа ликвидности предприятия (2 ч.) <i>Задание 6.</i> Задача на применение методики анализа финансовой устойчивости (2 ч.)	Изучение дополнительного теоретического материала; выполнение контрольного практического задания; текущее тестирование по теме (8 ч.)

3. Условия реализации программы дисциплины (модуля)

Организационно-педагогические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

Программа может быть реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По дисциплине (модулю) разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Бодрова, Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование: учебник для бакалавров / Т.В. Бодрова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 320 с.
2. Кругляк, З.И. Налоговый учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие (ФГОС) / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 377 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912339>.
3. Малис, Н.И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н.И. Малис, Л.П. Грундел, Д.И. Ряховский, А.С. Зинягина; под ред. Н.И. Малис. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Издательство «Юрайт», 2024. – 405 с. – Режим доступа: itres.ru/book/alla-zinyagina/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-5-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dly-70600147/.
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. –

450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468769>.

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

6. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / В.Г. Пансков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 447 с. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/vladimir-panskov-105/nalogi-i-nalogooblozhenie-10-e-izd-per-i-dop-uchebnik-71267620/>

7. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 228 с. – Режим доступа: [itres.ru/book/diana-boboshko-33187750/nalogi-i-nalogooblozhenie-71612005/](https://www.litres.ru/book/diana-boboshko-33187750/nalogi-i-nalogooblozhenie-71612005/).

8. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniyum.com/>.

11. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине (модулю) — зачет по сумме набранных баллов по итогам текущего контроля знаний и в соответствии с определенной шкалой оценивания (в случае, если минимально необходимая сумма баллов не достигнута, то предусмотрено итоговое тестирование).

Шкала итогового оценивания по дисциплине (модулю)

% содержание	Оценка
100–65	Зачтено
64–0	Не зачтено

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. На основании приведенных ниже данных провести горизонтальный, трендовый и вертикальный анализ показателей. Сделать выводы.

2. На основании приведенных данных рассчитать показатели эффективности использования ресурсов; оценить их динамику; сделать выводы.

3. На основании приведенных данных рассчитать абсолютные и относительные показатели, оценивающие финансовые результаты; оценить их динамику; рассчитать влияние факторов на чистую прибыль. Сделать выводы.

4. На основании приведенных данных рассчитать относительные показатели ликвидности, оценить их динамику. Сделать выводы.

5. На основании приведенных данных рассчитать относительные показатели финансовой устойчивости, оценить их динамику. Сделать выводы.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий.

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: закрепление теоретических и практических навыков расчета частых и комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности, а также их содержательной интерпретации.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения практической задачи 2 выполнить задание: рассчитать показатели эффективности использования ресурсов; оценить их динамику; сделать выводы.

Задание 2

Цель задания: закрепление теоретических и практических навыков общего и факторного анализа финансовых результатов, а также содержательной интерпретации результатов расчета.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения практической задачи 3 выполнить задание: на основании приведенных данных рассчитать абсолютные и относительные показатели, оценивающие финансовые результаты; оценить их динамику; рассчитать влияние факторов на чистую прибыль. Сделать выводы.

Задание 3

Цель задания: закрепление теоретических и практических навыков расчета коэффициентов ликвидности, а также содержательной интерпретации их результатов.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения практической задачи 4 выполнить задание: на основании приведенных данных рассчитать относительные показатели ликвидности, оценить их динамику. Сделать выводы.

Примеры тестовых заданий

Тема 1 «Теоретические основы финансового анализа»

1. Расчленение, разложение изучаемого объекта (явления) на составляющие его отдельные части (элементы и т.д.) называется ...
2. Совокупность конкретных приемов и методов, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования, называют ... экономического анализа.
3. Выявить причины изменения результативного показателя и дать им количественную оценку позволяют приемы ... анализа.
4. К приемам общего экономического анализа относятся:
 - а) сравнение, показатели вариации, относительные величины, ранжирование и группировка;
 - б) сравнение, метод разниц, балансовая увязка, относительные величины;
 - в) сравнение, относительные и средние величины, метод сумм, метод расстояний.
5. К приемам факторного анализа относятся:
 - а) индексный метод, сравнение, цепные подстановки, графический метод;
 - б) балансовая увязка, индексный метод, относительные величины;
 - в) цепные подстановки, корреляционно-регрессионный анализ, метод разниц.
6. Анализ, основанный на расчете относительных величин динамики, — это ... анализ.
7. Анализ, основанный на расчете относительных величин структуры, — это ... анализ.
8. Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа — это ... анализа.
9. Анализ, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического значения изучаемых экономических показателей от их базисного значения, — это ... анализ.
10. Установите соответствие приемов общего анализа решаемым аналитическим задачам:

а) сравнение;	а) изучение изменения показателя во времени;
б) средние величины;	б) изучение взаимозависимости между показателями, содержания средних величин и выявления влияния
в) ранжирование;	на них отдельных единиц;
г) группировка;	в) изучение структуры изучаемой совокупности;
	г) упорядочивание ряда значений признака;
	д) определение обобщающей величины изучаемой совокупности, выражающей типичный уровень изучаемого признака

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Автоматизация учета»

1. Аннотация

Данная дисциплина (модуль) «Автоматизация учета» направлена на формирование у слушателей понимания порядка отражения хозяйственных операций по различным объектам учета и составления бухгалтерской отчетности с применением современного программного обеспечения в области автоматизации учета, а конкретно программы «1С:Бухгалтерия 8.3».

Цель дисциплины (модуля)

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

Р01. Составлять первичные учетные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.

2. Содержание

Дисциплина (модуль) «Автоматизация учета» включает следующие темы и виды занятий:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Дисциплина (модуль) 5. Автоматизация учета (60 часов)			
Тема 5.1.1 Первоначальная настройка программы 1С:Предприятие 8.3 «Бухгалтерский учет» (6 ч.)	Знакомство с программой «1С:Бухгалтерия 8.3» ред. 3.0. Интерфейс системы. Настройка функциональности, параметров учета, учетной политики. Заполнение справочников: сведения об организации, о контрагентах, статьи затрат, статьи ДДС, работа с классификаторами. Справочники «Сотрудники», «Контрагенты», «Номенклатура». Оформление кадровых документов (прием на работу). Кадровые отчеты (2 ч.)	Групповая работа <i>Задание 1.</i> Настройка параметров учета. Знакомство с Планом счетов. Формирование учетной политики организации, формирование справочников. Формирование уставного капитала. Формирование ОСВ (2 ч.)	Знакомство с нормативно-правовой базой и лекционным материалом. Заполнение справочников (2 ч.)
Тема 5.1.2 Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах (32 ч.)	Приобретение и ввод в эксплуатацию объектов основных средств. Приобретение и ввод в эксплуатацию объектов ОС, в том числе стоимостью ниже установленного предела. Отражение поступления, перемещения и выбытия	Групповая работа. <i>Задание 2.</i> Отражение приобретения и ввода в эксплуатацию объектов ОС, в том числе стоимостью ниже	Знакомство с нормативно-правовой базой и лекционным материалом Самостоятельное отражение приобретения и ввода в

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	запасов. Авансовые отчеты. Кассовые и банковские операции. Учет кредитов, операции, вводимые вручную. Расчеты с поставщиками и покупателями. Начисление и выплата заработной платы (2 ч.)	установленного предела. Формирование документов по поступлению, перемещению, продаже запасов. Авансовые отчеты. Кассовые и банковские документы. Формирование ОСВ и других регистров (14 ч.)	эксплуатацию объектов ОС, в том числе стоимостью ниже установленного предела. Формирование документов по поступлению, перемещению, продаже запасов. Авансовые отчеты. Кассовые и банковские документы. Формирование ОСВ и других регистров (16 ч.)
Тема 5.1.3 Формирование регламентированной отчетности (6 ч.)		Групповая работа. <i>Задание 3.</i> Заккрытие периода, формирование регламентированной отчетности (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Составление оборотно-сальдовой ведомости, бухгалтерской и налоговой отчетности (4 ч.)
Тема 5.2 Практикум по автоматизированному учету (16 ч.)		Групповая работа. <i>Задание 4.</i> Решение комплексного итогового задания по ситуационным задачам (8 ч.)	Групповая работа. <i>Задание 4.</i> Решение комплексного итогового задания по ситуационным задачам (8 ч.)

3. Условия реализации программы дисциплины (модуля)

Организационно-педагогические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы дисциплины (модуля)

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи. Используется демонстрационная версия программы «1С:Бухгалтерия 8.3».

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По дисциплине (модулю) разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Н. Якубенко, М.Н. Гапон, О.Н. Крюкова, М.А. Измайлова. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 87 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2085/book/176585> (дата обращения: 24.02.2022).
2. Гартвич, А.В. 1С:Бухгалтерия 8 как на ладони (ред. 3.0) / А.В. Гартвич. 6-е изд. Электронная книга в формате ePub; Версия издания от 25.10.2015. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС (ISBN 978-5-9677-2469-5. М.: ООО «1С-Паблишинг», 2015).
3. Информационная система ИТС ПРОФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://its.1c.ru/> (доступ из личного кабинета на сайте <https://edu.1cfresh.com/>).
4. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерские проводки в экономике коммерческих организаций [Электронный ресурс]: справочник

с комментариями и рекомендациями / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1239144> (дата обращения: 24.02.2022).

5. Миршук, Т.В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – 182 с.

6. Чистов, Д.В. Факты хозяйственной жизни в «1С:Бухгалтерии 8» / Д.В. Чистов, В.А. Матчинов. Изд. 2 Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; Версия издания от 17.01.2025. Электронный аналог издания «Факты хозяйственной жизни в «1С:Бухгалтерии 8». Изд. 2» (ISBN978-5-9677-3517-2, М.: ООО «1С-Паблишинг», 2025).

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине (модулю) — зачет за выполненные текущих заданий и участие в контактной работе.

Шкала и критерии оценки знаний изучения дисциплины (модуля) «Автоматизация учета»

% содержание	Оценка
100–65	Зачтено
64–0	Не зачтено

Практические задания предназначены для отработки определенных навыков и умений обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, а результат владение программным обеспечением для автоматизации учета

Пример заданий

Выполните следующие задания:

- 1) поставьте на учет станок, фактическая себестоимость которого 500 000 руб.;
- 2) все необходимые данные выбирайте из списка или создайте на свое усмотрение, укажите Вашу фамилию как фамилию материально-ответственного лица;
- 3) сделайте скриншот (на клавиатуре это «Print Screen», или «PrntScrn», или «PrtScn», или «PrtScr», или «PrtSc»);
- 4) вставьте в файл в редакторе Word картинку со скриншотом; прикрепите файл в задании, указав свою фамилию в названии файла.

Задания для самостоятельной работы

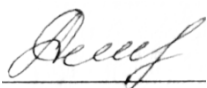
В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий.

Критерии оценки текущих заданий

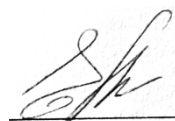
Баллы	Критерий
0-1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2-6 баллов	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
7-8 баллов	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
9 баллов	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
10 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Программу составили:

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ

 О.Ю. Дягель

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ

 Е.А. Елгина

Канд. эконом. наук, доцент

 И.А. Полякова

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ

 О.В. Симон

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент

 И.А. Полякова