

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ИОЦ «Институт непрерывного
образования»

Е.В. Мошкина

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения
школьников на инженерные направления подготовки»**

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников на инженерные направления подготовки» для учителей школ, занимающихся вопросами самоопределения школьников в старшей школе. Программа разрабатывается по заказу ПАО «Полнос» (далее Компания) для проекта «Полнос класс», реализуемого в партнерстве нескольких организаций. Она реализуется через дистанционные семинары с учителями в ноябре, декабре, январе общим объемом 40 часов (20 часов семинаров) и, по возможности контингента слушателей, на территории ФГАОУ ВО «СФУ». В результате каждый слушатель программы создает проект программы или плана сопровождения школьников в профессиональном самоопределении по инженерии.

1.2. Цель программы

Цель реализации программы – формирование представлений учителей школ о профессиональном самоопределении школьников по отношению к инженерным направлениям подготовки. Программа способствует расширению у учащихся возможностей выбора профессионального пути и повышению собственной ответственности за принятие индивидуального решения профессионального выбора опосредованно через реализуемую деятельность в школе. К сопутствующим целям можно отнести: работу с негативными стереотипами учителей о современном инженерном производстве, в том числе горной и металлургической промышленности, получение представления о корпоративной среде Компании, СФУ, информирование учителей о направлениях подготовки СФУ, востребованных Компанией.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа ориентирована на повышение педагогической компетентности в сфере основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в том числе по обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

А/03.6 Развивающая деятельность

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Планировать результаты программы сопровождения школьников в профессиональном самоопределении.

РО2. Планировать работу с СФУ.

РО3. Разрабатывать программу сопровождения школьника.

1.5. Категория слушателей

Учителя школ, педагоги дополнительного образования занимающиеся профориентацией и организацией учебного процесса в инженерно-технологических классах.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Опыт работы со старшеклассниками.

1.7. Продолжительность обучения: до 2-х месяцев.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная)/очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office, включающий: текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, презентации Power Point; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome, программное обеспечение Skype, Zoom.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер/ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к Интернету; наличие работающих камер, микрофона и колонок.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Результат обучения	Название модуля	Содержание	Форма контроля	Кол-во часов
1	Обоснование актуальности программы	Введение	Актуальность партнерства «Школа-вуз-компания»	Текст в программе	2
2	Планирование результатов программы	Психология самоопределения	Самоопределение. Сопровождение школьников. Инструменты работы с самоопределением. Мировой опыт педагогической работы в университетах на инженерных направлениях подготовки по профессиональному самоопределению школьников. Оценка результативности профориентационной работы.	Текст в программе	8
3	Планирование работ с СФУ	Университет в профориентационной работе	СФУ и инженерное образование. СТЕМ. Работа с университетом в профориентации и приеме. Малая инженерная академия. Олимпиада НТИ. Конференция СФУ «Вектор в будущее». Профориентация от работодателя. Профильные инженерные классы в СФУ	Текст в программе	8
5	Содержание программы	Современная инженерия	Работодатели в учебном процессе вуза. Тренды современной инженерии. Экономика Красноярского края и инженерия. Карьера в компании ПАО «Полос». Специфика профориентационной работы с разными категориями людей. Каталог профессий компании Полос	Текст в программе	10

6	Технологии работы со школьниками	Стажировка	Инженерные лаборатории для школьников. Совместные программы профориентационной работы.	Текст в программе	6
7	Разработка программы сопровождения школьника	Итоговая работа	Разработка и представление программы сопровождения школьников в профессиональном самоопределении	Программа	6
				ИТОГО	40

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Обоснование актуальности программы	Разработка части программ/обсуждение результатов	Е-курс/ zoom / дискуссии
Планирование результатов программы	Разработка части программ/обсуждение результатов	Е-курс/ zoom / дискуссии
Планирование работ с СФУ	Разработка части программ/обсуждение результатов	Е-курс/ zoom / дискуссии
Содержание программы	Разработка части программ/обсуждение результатов	очные занятия в лабораториях СФУ
Разработка программы сопровождения школьника	Разработка части программ/обсуждение результатов	Е-курс/ zoom / дискуссии

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на практическую разработку программы психолого-педагогического сопровождения школьника.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Информационная обучающая система «е-Курсы» Сибирского федерального университета. Ссылка на курс: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33267>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Программа для организации видеоконференций Zoom.
Ссылка для работы в синхронном режиме:
<https://us06web.zoom.us/j/81925186693?pwd=VjJldXFvTkF5Y1kzRjgzU1ZUUNHY4UT09>
Идентификатор конференции: 819 2518 6693.
Код доступа: 710022.
Ссылка постоянная и на весь период обучения.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация проводится в виде зачета по модулям программы и представлению итоговой работы.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является представленная итоговая работа.

Программу составили:

Доктор пед. наук, профессор



Н.В. Гафурова

Руководитель программы:

Доктор пед. наук, профессор



Н.В. Гафурова