

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

« 23 » сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Формирование комфортной городской среды»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Формирование комфортной городской среды» разработана в рамках VII международной научно-практической конференции «Город, пригодный для жизни» (Красноярск, 2024).

Программа повышения квалификации разработана с учетом профессиональных стандартов и ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в архитектурно-градостроительной, реставрационной, дизайнерской и художественной деятельности.

Предназначена для научно-педагогических работников высших и профессиональных образовательных учреждений, работников государственных и муниципальных органов власти, представителей работодателей в архитектурно-градостроительной, реставрационной, дизайнерской и художественных сферах. Рассматриваются вопросы, связанные с актуальными тенденциями формирования комфортной городской среды.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование готовности слушателей к обоснованным решениям актуальных задач в профессиональной деятельности, возникающих при работе в динамично меняющемся городском пространстве.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

– стандарта 10.006 «Градостроитель», трудовая функция: сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации (А/01.6);

– стандарта 10.008 «Архитектор», трудовая функция: проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (В/03.6);

– стандарта 10.016 «Архитектор-реставратор», трудовая функция: выполнение архивных, библиографических и натурных исследований для научно-проектной документации по сохранению ОКН (В/02.6);

– стандарта 11.013 «Графический дизайнер», трудовая функция: художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (В/02.6);

– стандарта 04.002 «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», трудовая функция: проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов (Е/02.5).

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации будут:

РО1. Обобщать информацию, необходимую для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.

РО2. Контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.

РО3. Выполнять исследования объектов культурного наследия, в т.ч. анализировать опыт их проектирования, реставрации, приспособления и эксплуатации.

РО4. Анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации.

РО5. Разрабатывать дизайн-макет объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации.

РО6. Разрабатывать рациональные варианты художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества изделий.

1.5. Категория слушателей

Преподаватели и административно-управленческий персонал образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, работники государственных и муниципальных органов власти, работники проектных и производственных организаций в архитектурно-градостроительной, реставрационной, дизайнерской и художественных сферах.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование.

Базовый уровень компьютерной грамотности, навыки работы с научно-методическими источниками и нормативно-законодательными документами.

1.7. Продолжительность обучения: 16 часов.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); программное обеспечение для организации видеоконференцсвязи. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе

повышения квалификации: компьютер/ноутбук с предустановленным программным обеспечением согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Современные тенденции развития городов	2	1	1	Сервис ВКС	РО1
2.	Теория и практика архитектурного проектирования	2	1	1	Сервис ВКС	РО2
3.	Сохранение историко-культурного наследия в современной среде	2	1	1	Сервис ВКС	РО3
4.	Развитие дизайна архитектурной среды в начале XXI века	2	1	1	Сервис ВКС	РО4–РО5
5.	Дизайн в XXI веке	2	1	1	Сервис ВКС	РО4–РО5
6.	Интеграция искусства в новейшую архитектуру и городские пространства	2	1	1	Сервис ВКС	РО6
	Итоговый контроль	4	2	2	Сервис ВКС	РО1–РО6
	ИТОГО	16	8	8		

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Формирование комфортной городской среды»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			Итоговый контроль
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	
Современные тенденции развития городов	1	2	1		1	Зачет
Теория и практика архитектурного проектирования	1	2		1	1	Зачет
Сохранение историко- культурного наследия в современной среде	1	2		1	1	Зачет
Развитие дизайна архитектурной среды в начале XXI века	1	2		1	1	Зачет
Дизайн в XXI веке	1	2		1	1	
Интеграция искусства в новейшую архитектуру и городские пространства	1	2		1	1	
Итоговая аттестация	1	4		2	2	Зачет
Итого		16	1	7	8	

**Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации*

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Обобщать информацию, необходимую для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Сервис ВКС
РО2. Контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Сервис ВКС
РО3. Выполнять исследования объектов культурного наследия, в т.ч. анализировать опыт их проектирования, реставрации, приспособления и эксплуатации аналогичных ОКН	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Сервис ВКС
РО4. Анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Сервис ВКС
РО5. Разрабатывать дизайн-макет объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Сервис ВКС
РО6. Разрабатывать рациональные варианты художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества изделий	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Сервис ВКС

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Слушателями самостоятельно изучаются представленные учебно-методические материалы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная учебная литература

1. Материалы I Международной научно-практической конференции «Город, пригодный для жизни», 2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/67827>.
2. Материалы II Международной научно-практической конференции «Город, пригодный для жизни», 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/131232>.
3. Материалы III Международной научно-практической конференции «Город, пригодный для жизни», 2019 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cpaud.sfu-kras.ru/index.html>.
4. Материалы IV Международной научно-практической конференции «Город, пригодный для жизни», 2022 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/145537>.
5. Материалы V Международной научно-практической конференции «Город, пригодный для жизни», 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-71/%D0%93%20701-844287>.
6. Материалы VI Международной научно-практической конференции «Город, пригодный для жизни», 2024 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-711.42%28083%29/%D0%93%20701-916115>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Сайт конференции «Город, пригодный для жизни» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://conf.sfu-kras.ru>.
2. Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/search>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в работе секций, круглых столов конференции и подготовки публикации.

Итоговая аттестация слушателей проводится через экспертную оценку подготовленной для публикации статьи.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является публикация статьи, подготовленной по окончанию программы повышения квалификации.

Требования к статье:

– Тематика статьи должна соответствовать одному из разделов программы повышения квалификации «Формирование комфортной городской среды».

– Статья должна начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи исследования, обосновать актуальность проблемы, решаемой автором, указать современное состояние проблемы и охарактеризовать предложенное новое решение.

– В основном тексте статьи должно быть изложено решение задачи, представлены и разъяснены полученные утверждения и результаты.

– При написании статей следует придерживаться специальной терминологии, характерной для той области знаний, тематике которой посвящена статья.

– Статья может содержать иллюстративный материал (рисунки, схемы, графики), необходимый математический аппарат (формулы, зависимости), графические модели исследуемой проблемы.

– Заключительная часть статьи должна содержать обсуждение полученных результатов, сведения о их практической значимости, апробации.

– Ссылки на литературу оформляются согласно ГОСТ Р 7.05–2008.

Программу составил:

Канд. архитектуры,
доцент кафедры архитектурного проектирования
Института архитектуры и дизайна СФУ



Д.Е. Лемытская

Руководитель программы:

Канд. архитектуры,
доцент кафедры архитектурного проектирования
Института архитектуры и дизайна СФУ



Д.Е. Лемытская