

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

*E. V. Mozhkina* Е. В. Мошкина

« 29 » *марта* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Профилактика негативных проявлений в молодежной среде»**

Красноярск 2023

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Обучение в рамках данной программы позволит слушателям приобрести профессиональные компетенции, необходимые широкому кругу специалистов, в чьи компетенции входит организация и проведение профилактических мероприятий различного уровня, в том числе организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Программа составлена с учетом последних изменений законодательства, регулирующего вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, методических рекомендаций в сфере профилактики конфликтов, буллинга, зависимого поведения, уходов из дома, правонарушений, суицида и иных негативных проявлений в молодежной среде.

Содержание программы учитывает успешный отечественный и зарубежный опыт организации и реализации профилактических мероприятий для несовершеннолетних и молодежи в сфере первичной, вторичной и третичной профилактики негативных проявлений.

Программа включает лекции, самостоятельное изучение теоретического материала, тренинги, деловые игры, решение ситуационных задач. Занятия проводят квалифицированные специалисты в сфере социальной работы с молодежью, имеющие многолетний опыт научной и практической деятельности.

## **1.2. Цель программы**

Цель реализации программы — освоение слушателями современных социально-правовых, социально-психологических и социально-медицинских технологий профилактики негативных проявлений в молодежной среде.

В ходе обучения по программе слушатели приобретут (обновят) и систематизируют профессиональные знания в сфере организации эффективной профилактической работы в молодежной среде, основанные на использовании современных научных и научно-методических разработках.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

Программа разработана в соответствии с актуальными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами специалистов, в том числе:

- Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 680н);
- Приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 683н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30849);

- Приказ Минтруда России от 12.02.2020 N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2020 N 58542);
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 N 58959);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478) и др.

Формируемые в рамках программы компетенции определяются содержанием обобщенных трудовых функций:

- Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказании помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Организация и оказание адресных психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности;
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации;
- Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики;
- Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Своевременно распознавать признаки и анализировать риски распространения и негативных проявлений в молодежной среде.

РО2. Осуществлять выбор профилактической технологии в зависимости от социально-демографических и индивидуально-личностных характеристик молодого человека, характера и уровня проблемы.

РО3. Обеспечивать защиту прав несовершеннолетнего и его семьи при реализации профилактических мероприятий

РО4. Осуществлять коммуникацию в сложных, эмоционально напряженных ситуациях.

PO5. Использовать медиативный подход в работе с несовершеннолетними и молодежью на своем рабочем месте.

PO6. Организовывать мероприятия для несовершеннолетних и молодежи в сфере первичной, вторичной и третичной профилактики.

### **1.5. Категория слушателей**

Специалисты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работники системы образования и молодежной политики, специалисты органов и учреждений социальной защиты населения, обеспечивающие защиту прав семьи и детей, специалисты органов опеки и попечительства, специалисты органов и служб, работающих с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом.

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Высшее или среднее профессиональное образование, владение базовыми интернет-технологиями.

### **1.7. Продолжительность обучения**

Продолжительность обучения по программе составляет 144 академических часа (2 месяца).

### **1.8. Форма обучения**

Заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Программа реализуется с использованием системы дистанционного обучения LMS Odin.

Наличие у обучающихся ПК с точкой доступа Wi-Fi, подключением ПК к Интернет (не менее 2 Мбит/с); наличие предустановленных браузеров, способных отображать контент flash и html5 (Chrome, Mozilla – последние обновленные версии).

### **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Особенности построения программы повышения квалификации «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);

- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан электронный курс в LMS Odin (<https://odin.study.ru>).

#### **1.11. Особенности организации практики/стажировки**

Организация практики/стажировки не предусмотрена.

**1.12. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Молодежь как объект профилактического воздействия</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>15</b>		<b>PO1–PO3</b>
1.1	Криминологический анализ преступности несовершеннолетних	10	4	6	LMS Odin	PO1, PO3
1.2	Возрастные особенности молодёжи и правонарушающее поведение	8	4	4	LMS Odin	PO1, PO3
1.3	Защита персональных данных несовершеннолетних при организации профилактической работы	6	4	2	LMS Odin	PO3
1.4	Виктимное поведение несовершеннолетних: актуальное состояние и технологии предупреждения	8	5	3	LMS Odin	PO1, PO2
<b>2</b>	<b>Профилактика негативных проявлений в молодежной среде: технологический аспект</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>31</b>		<b>PO1–PO2, PO4–PO5</b>
2.1	Общая характеристика социальных технологий, используемых в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10	6	4	LMS Odin	PO2
2.2	Аддикции в подростковом возрасте: причины и способы профилактики	10	4	6	LMS Odin	PO1, PO2
2.3	Технологии профилактики зависимости в молодежной среде.	16	6	10	LMS Odin	PO2
2.4	Суицидальные настроения в подростковой среде и организация профилактической работы	8	3	5	LMS Odin	PO1, PO2

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
2.5	Развитие конфликтной компетентности и профилактика буллинга в молодежной среде	8	6	2	LMS Odin	PO1, PO2, PO4, PO5
2.6	Эмоциональные нарушения у детей и подростков и профилактика уходов из дома	6	4	2	LMS Odin	PO1, PO2
2.7	Факторы риска и профилактика зависимостей от ПАВ	6	4	2	LMS Odin	PO1, PO2
3	<b>Индивидуальная профилактическая работа и межведомственное взаимодействие специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>		<b>PO1–PO4, PO6</b>
3.1	Личностная и профессиональная компетентность специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10	6	4	LMS Odin	PO4
3.2	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае	11	6	5	LMS Odin	PO3
3.3	Индивидуальная профилактическая работа. Вопросы разработки и реализации программ ИПР	11	8	4	LMS Odin	PO1, PO2, PO3, PO6
3.4	Профилактика эмоционального выгорания специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	12	8	4	LMS Odin	PO4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>Тестирование</b>	<b>PO1–PO6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Своевременно распознавать признаки и анализировать риски распространения и негативных проявлений в молодежной среде	Знакомство с основными криминологическими показателями и факторами риска развития и распространения негативных проявлений в молодежной среде. Осуществление самостоятельного анализа ситуации на основе социального паспорта группы	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin. Интерактивная лекция с обратной связью и контролем результатов, решение кейса, тест
PO2. Осуществлять выбор профилактической технологии в зависимости от социально-демографических и индивидуально-личностных характеристик молодого человека, характера и уровня проблемы	Изучение теоретических основ применения различных профилактических технологий (содержательный, правовой, технологический аспекты). Индивидуализация универсальных технологий профилактики применительно к конкретному случаю	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin. Интерактивная лекция с обратной связью и контролем результатов, решение кейса, тест
PO3. Обеспечивать защиту прав несовершеннолетнего и его семьи при реализации профилактических мероприятий	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус объектов и субъектов профилактического воздействия	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin. Интерактивная лекция с обратной связью и контролем результатов, решение кейса, тест
PO4. Коммуницировать в сложных, эмоционально напряженных ситуациях	Освоение основных схем коммуникации, правил эффективной коммуникации, техник снижения эмоциональной напряженности. Обсуждение. Самостоятельное изучение материалов, решение кейсов, тест	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin. Интерактивная лекция с обратной связью и контролем результатов, решение кейса, тест
PO5. Применять медиативный подход в работе с несовершеннолетними и молодежью на своем рабочем месте	Организация процесса взаимодействия участников конфликта с учетом правил эффективной коммуникации, осуществленного конфликт-анализа ситуации	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin. Интерактивная лекция с обратной связью и контролем результатов, решение кейса, тест



Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РОб. Организовывать мероприятия для несовершеннолетних и молодежи в сфере первичной, вторичной и третичной профилактики	Осуществление критического анализа региональных практик организации профилактического воздействия и применения отдельных профилактических технологий, разработка мини-проекта	Материалы электронного курса в системе дистанционного обучения LMS Odin. Интерактивная лекция с обратной связью и контролем результатов, решение кейса, тест

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины в дистанционном формате и является основой для выполнения заданий по основным модулям программы, а также подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. В ходе выполнения самостоятельной работы актуализируются усвоенные знания, формируется умение выбирать и привлекать необходимые знания для выполнения практических заданий. В ходе самостоятельной работы изучается опыт деятельности учреждений социальной защиты населения, технологий социальной работы, в том числе инновационных, реализуемых с различными категориями граждан.

Требования к выполнению самостоятельной работы содержатся в соответствующих методических указаниях модуля программы повышения квалификации.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

##### *Нормативные правовые акты и акты судебных органов*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон от 12.12.1993 ред. от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. О правах инвалидов [Электронный ресурс]: Конвенция ООН от 13.12.2006 г. №61/106. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Европейская социальная хартия [Электронный ресурс]: Хартия от 18.10.1961 г. с изм. от 09.11.1995 г. Ратифицирована Федеральным законом от 03.06.2009 г. № 101-ФЗ «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3.04. 1996 г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 (ред. от 02.12.2019) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 16.10.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. О ветеранах [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О государственной социальной помощи: [Электронный ресурс]: федер. закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 01.10.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Электронный ресурс]: федер. закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. О донорстве крови и ее компонентов [Электронный ресурс: федер. закон от 20.07.2012 г. № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020 г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.12.2017 г. № 418-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. О страховых пенсиях [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ (ред. от 01.10.2020 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ (ред. от 01.05.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17. О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 05.05.1992 г. № 431) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 296 (ред. от 28.08.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19. Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 г. № 1236 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

20. Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 г. № 1075 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

21. Об автоматизированной системе взаимодействия с гражданами в социальной сфере (вместе с Положением об автоматизированной системе взаимодействия с гражданами в социальной сфере) [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда России от 28.05.2019 г. № 362. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

22. Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда

России от 01.02.2018 г. № 46. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

23. Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда России от 24.11.2014 г. № 934н. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

24. Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда России от 24.11.2014 г. № 939н. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

25. Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда России от 24.11.2014 г. № 938н. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

26. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда и соц. защиты населения РФ от 31.12.2013 г. № 792. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

27. О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 10.11.2014 г. № 874н. (ред. От 30.03.2018 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

28. Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы [Электронный ресурс]: приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.05.2018 г. № 317н зарег. в Минюсте России 14.06.2018 № 51346). // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

29. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351н. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

30. О содействии занятости населения в Красноярском крае [Электронный ресурс]: закон Красноярского края от 01.12.2011 г. № 13-6604 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

31. О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Красноярском крае [Электронный ресурс]: закон Красноярского края от 09.12.2010 г. № 11-5393 (ред. от 31.10.2019 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации Красноярского края. – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/docs/0/doc/4635>.

32. О социальной поддержке населения при оплате жилья и коммунальных услуг [Электронный ресурс]: закон Красноярского края от 17.12.2004 г. № 13-2804 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

33. Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае [Электронный ресурс]: закон Красноярского края от 16.12.2014 г. № 7-3023 // Официальный интернет-портал правовой информации Красноярского края. – Режим доступа <http://zakon.krskstate.ru/0/doc/21814>.

34. О мерах социальной поддержки ветеранов [Электронный ресурс]: Закон Красноярского края от 10.12.2004 г. № 12-2703 (ред. от 01.10.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

35. Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядка представления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и о внесении изменения в Постановление Правительства Красноярского края от 17.12.2014 г. № 600-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Красноярского края от 24.12.2019 г. № 758-п. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

36. О социальной поддержке инвалидов [Электронный ресурс]: Закон Красноярского края от 10.12.2004 г. № 12-2707 (ред. от 04.06.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

37. Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека [Электронный ресурс]: Обзор Президиума Верховного Суда РФ от 1.10.2019 г. № 3 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

*Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет*

1. Аверьянова, М.И. Правовое регулирование социального обслуживания граждан в субъектах Российской Федерации / М.И. Аверьянова // Административное и муниципальное право. – 2017. – № 6. – С. 35–49.

2. Албегова, И.Ф. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учеб. пособие для вузов / И.Ф. Албегова, Е.А. Серова, Г.Л. Шаматонова. – Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2015.

3. Артюнина, Г.П. Основы социальной медицины: учеб. пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. – М.: ФОРУМ, 2016.



4. Гарашкина, Н.В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе: учеб. пособие для вузов / Н.В. Гарашкина, А.А. Дружинина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 183 с.
5. Григорьева, И.А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 254 с.
6. ГОСТ Р 52142-2013 Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2015 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации «Техэксперт». – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200107236>.
7. Григорьева, И.А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.А. Григорьева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт, 2019. – 149 с.
8. Кононова, Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л.И. Кононова, Е.И. Холостова; ответственный редактор Л.И. Кононова, Е.И. Холостова. – М.: Юрайт, 2019. – 503 с.
9. Коробицина, Т.В. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ: учеб. пособие / Сибирский юридический институт ФСКН России. – Красноярск, 2012. – 131 с.
10. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для вузов / Е.Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 449 с.
11. Мосина, А.В. Обзор судебной практики по делам о защите инвалидов в России / А.В. Мосина // Ленинградский юридический журнал. – 2018. – № 4. – С. 218–225.
12. Основы социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н.Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 213 с.
13. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014.
14. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М.В. Филиппова [и др.]; под редакцией М.В. Филипповой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 406 с.
15. Ручкина, Г.Ф. К вопросу о соответствии требованиям Конвенции о правах инвалидов качества жизни инвалидов в Российской Федерации и проводимых реабилитационных мероприятий / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко // Международное публичное и частное право. – 2018. – № 5. – С. 20–25.
16. Технология социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Приступа [и др.]; под редакцией Е.Н. Приступы. – М.: Юрайт, 2019. – 463 с.
17. Профессионально-этические основы социальной работы: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности «Социальная работа» / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. – М.: Академический Проект: Константа, 2011.
18. Сережко, Т.А. Психология социальной работы: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. – М.: Юрайт, 2019. – 282 с.

19. Солодянкина, О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 206 с.

20. Фирсов, М.В. Теория социальной работы / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. Серия: Бакалавр. – М.: Юрайт, 2012.

21. Шестаков, В.П. Организационные и правовые аспекты реализации Конвенции ООН о правах инвалидов на региональном уровне / А.А. Свинцов, Т.С. Чернякова // Социальное и пенсионное право. – 2017. – № 4. – С. 42–46.

22. Шишов, М.А. Актуальные вопросы льготного лекарственного обеспечения / М.А. Шишов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2019. – № 5. – С. 51–54.

23. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для вузов / Е.И. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 755 с.

### **3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)**

Онлайн сервисы и интернет-ресурсы, доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису YouTube, доступ к сервисам Google.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в виде промежуточного электронного тестирования по результатам освоения модуля и решения кейса. Основанием для допуска к итоговой аттестации является полное и своевременное прохождение обучающимися модулей программы.

Итоговая аттестация предусматривает прохождение тестирования. Итоговая аттестация проводится в последний день обучения. Результаты итоговой аттестации определяются автоматическим подсчетом системы тестовых заданий.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является успешное освоение Программы (успешное прохождение всех уровней текущего контроля).

Итоговый тест включает в себя 60 заданий по всем модулям Программы. Верный ответ оценивается в один балл. В тесте использованы два типа заданий:

- с единственно верным выбором;
- с множественным выбором правильных ответов (более одного правильного ответа).

Пороговое значение, необходимое для успешного прохождения Программы составляет 50 правильных ответов.

Программу составили:

Ст. преподаватель каф. теории и методики  
социальной работы ЮИ СФУ



Л.М. Сафиуллина

Зав. отделением «Социальная работа» ЮИ СФУ



Н.А. Никитина

Профессор кафедры теории и методики  
социальной работы ЮИ СФУ, д-р мед. наук



Т.В. Коробицина

Руководитель программы:

Зав. отделением «Социальная работа» ЮИ СФУ



Н.А. Никитина