

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Государственный и муниципальный финансовый контроль»

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации фокусируется на рассмотрении применяемых органами государственной власти и учреждениями процессов и процедур для эффективного и результативного использования бюджетных средств на всех стадиях бюджетного процесса. Она направлена на формирование у обучающихся актуальных компетенций, позволяющих быть профессионалами в сфере государственного и муниципального управления в реалиях новой экономики, а также собственного видения современных проблем и задач в бюджетной сфере.

1.2. Цель программы

Цель программы — совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для подготовки к решению профессиональных задач в сфере государственного финансового менеджмента в условиях реформирования общественного сектора.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом по направлению «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (рег. № 32271, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н).

Стандарт размещен на сайте Минтруда России (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>).

Согласно указанному профессиональному стандарту, перечень трудовых функций представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование	Код
Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	A/01.5
Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	A/02.5
Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	A/03.5

Требования к указанным трудовым функциям в части необходимых умений представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Требования к умениям, необходимым для реализации трудовых функций

Код	Требования профессионального стандарта, необходимые умения
A/01.5	<p>Определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.</p> <p>Применять современные аналитические методы и программные продукты.</p> <p>Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события</p>
A/02.5	<p>Применять методы внутреннего контроля.</p> <p>Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.</p> <p>Обобщать и анализировать собранную информацию.</p> <p>Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>
A/03.5	<p>Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p> <p>Формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации.</p>

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Планируемый результат	Показатели проявления
<p>PO1. Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией A/01.5</p>	<p>Может определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; применять современные аналитические методы и программные продукты; выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события.</p>
<p>PO2. Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).</p> <p>PO3. Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией A/02.5</p>	<p>Может продемонстрировать применение методов внутреннего контроля. Может самостоятельно выявить и оценить риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.</p> <p>Демонстрирует умение обобщать и анализировать собранную информацию, а также оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>

Планируемый результат	Показатели проявления
<p>PO4. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.</p> <p>PO5. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Соотносится с трудовой функцией А/03.5</p>	<p>Может использовать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>

1.5. Категория слушателей

Практические работники – государственные и муниципальные служащие, представители хозяйствующих субъектов частного и государственного сектора, а также слушатели, желающие получить углубленные знания в области управления общественными финансами и принятия финансовых решений в бюджетной сфере.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование. Уровень функциональной компьютерной грамотности не ниже базового: владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы), офисными программами.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 144 часа.

1.8. Форма обучения:

Заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

LMS Moodle версии не менее 3.2, наличие у слушателей высокоскоростного подключения к Интернет (не менее 5 Мбит/с), устройств для работы с мультимедийной информацией: микрофон, веб-камера, аудиокolonки или наушники; браузера Google Chrome или Chromium релиза текущего года.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы переподготовки «Государственный и муниципальный финансовый контроль»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных тем;
- использование информационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, обучение).

В поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработан электронный курс в LMS Odin «Государственный и муниципальный финансовый контроль».

1.11. Особенности организации практики/стажировки

Практика/стажировка не предусмотрена.

1.12. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Финансовый контроль и аудит в государственном секторе	44	22	22	LMS Odin	PO1
2.	Качество внутреннего финансового контроля и финансового менеджмента	44	22	22	LMS Odin	PO2, PO3
3.	Новации государственного финансового контроля и аудита	44	22	22	LMS Odin	PO4, PO5
	Итоговая аттестация	12	6	6	LMS Odin	PO1-PO5
	ИТОГО	144	72	72		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
<p>РО1. Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопооянениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам. В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах</p>	<p>LMS Odin, Видеоконференции в Zoom</p>
<p>РО2. Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).</p>	<p>Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопооянениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах</p>	<p>LMS Odin, Видеоконференции в Zoom</p>
<p>РО3. Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопооянениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах</p>	<p>LMS Odin, Видеоконференции в Zoom</p>
<p>РО4. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.</p>	<p>Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопооянениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности;</p>	<p>LMS Odin, Видеоконференции в Zoom</p>

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
	в) резюмирующее задание по всем представленным материалам В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах	
РО5. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопояснениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах	LMS Odin, Видеоконференции в Zoom

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках онлайн-курса, размещенного в LMS Odin. Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы по темам курса; элементы, входящие в состав медиатеки, которая содержит тематические материалы, расширяющие и углубляющие представленное содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется ведущими преподавателями посредством настроек отслеживания выполнения элементов, отображаемых в виде визуальной шкалы в блоке «Индикатор выполнения».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю.А. Крохина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 345 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449695>.
2. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 333 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466605>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

МООК «Государственный финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stepik.org/join-class/f1576db542b2accd5ffcb1f419c3e91ec18f456>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Промежуточная аттестация проводится по каждому из трех модулей в форме решения задачи и выполнения тестовых заданий. Переход к следующему модулю возможен, если студент набрал не менее 60 % от максимального количества баллов по модулю.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение всех текущих заданий, размещенных в электронном образовательном курсе;
- выполнение итогового тестирования, если слушатель ответил правильно на 60% и более заданий.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение итогового теста, в котором не менее 60 % ответов являются верными.

Программу составили:

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ




С.Н. Гриб

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ



С.Н. Макарова

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ

 Ю.И. Черкасова

Канд. эконом. наук, доцент,
директор Института экономики, государственного
управления и финансов СФУ

 Е.Б. Бухарова

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ

 С.Н. Макарова