

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина

« 16 »  2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управление финансовыми ресурсами предприятия»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия на предприятии квалифицированных специалистов, владеющих современной методологией и практическими навыками по управлению финансовыми ресурсами предприятия, выявлению путей повышения эффективности их использования для обеспечения финансовую устойчивости и конкурентоспособности.

Программа повышения квалификации «Управление финансовыми ресурсами предприятия» нацелена на повышение профессионального уровня слушателей в сфере в сфере финансовыми ресурсами предприятия с формированием и (или) совершенствованием компетенций, соответствующих профессиональным стандартам: 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н и 08.002 «Бухгалтер» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н).

Программа направлена на освоение терминов, понятий, форм методов воздействия на финансовые ресурсы предприятия, позволяющих обеспечить эффективное функционирование хозяйствующего субъекта на принципах минимизации рисков и оптимальности финансирования.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в сфере управления финансовыми ресурсами предприятия.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н. программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

- А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
- А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.002 «Бухгалтер» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н) программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

- В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

РО2. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.

РО3. Анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность предприятия.

РО4. Оценивать доходность и прибыльность инвестиционных вложений и проектов для предприятия.

РО5. Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов предприятия.

1.5. Категория слушателей

Собственники организаций сферы малого бизнеса, руководители и работники учетно-экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушателю необходимо иметь среднее профессиональное образование и/или высшее образование (бакалавриат).

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 110 часов, из них 54 часа контактных.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle. Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Управление финансовыми ресурсами предприятия»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы» «Управление финансовыми ресурсами предприятия».

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Финансовые ресурсы и капитал предприятия	36	36	18		PO1, PO3
1.1	Финансовые ресурсы предприятия: состав, структура, классификация	8	8	4	Система электронного обучения «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO1, PO3
1.2	Характеристика форм и методов формирования финансовых ресурсов	8	8	4		PO1, PO3
1.3	Капитал предприятия: содержание, элементы, инструменты управления	10	10	5		PO1, PO3
1.4	Управление оборотными активами предприятия	10	10	5		PO1, PO3
2	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	36	18	18		PO4
2.1	Инвестиционная среда предприятия	6	2	4	Система электронного обучения «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO4
2.2	Инвестиционное проектирование	6	2	4		PO4
2.3	Методические основы оценки эффективности инвестиций	6	3	3		PO4
2.4	Инвестиционный портфель организации	6	4	2		PO4
2.5	Инвестиционная стратегия организации	6	3	3		PO4
2.6	Источники и методы финансирования инвестиционных проектов	6	4	2		PO4
3	Финансовое планирование и бюджетирование	36	18	18		PO2, PO5
3.1	Система финансовых планов, методология их составления	8	4	4	Система электронного обучения «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO2, PO5
3.2	Текущее и оперативное финансовое планирование	10	6	4		PO2, PO5
3.3	Бюджетирование в системе финансового планирования	10	4	6		PO2, PO5
3.4	Прогнозное финансовое планирование	8	4	4		PO2, PO5
	Итоговая аттестация	2		2		PO1–PO5
	Итого	110	54	56		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/). Работа с Google Jamboard. Видеоконференции
РО2. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/). Видеоконференции
РО3. Анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность предприятия	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/). Видеоконференции
РО4. Оценивать доходность и прибыльность инвестиционных вложений и проектов для предприятия	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/). Видеоконференции
РО5. Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов предприятия	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/). Видеоконференции

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Самостоятельно слушателями выполняются задания по закреплению практических навыков, полученных на занятиях, изучаются нормативные документы. Для выполнения самостоятельной работы в рамках тем программы даются краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения, ссылки, по которым изучаются дополнительные материалы по темам курса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Литература

1. Байтасов, Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. – М.: Вузовский учебник; М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 421 с.

2. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. – М.: Вузовский учебник; М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 114 с.

3. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика: учебник для вузов / Хруцкий В.Е., Хруцкий Р.В. – М.: Юрайт, 2023 // ЭБС [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513593>.

4. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. – М.: Омега-Л, 2018. – 349 с.

5. Инвестиции: учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. – М.: ООО «ТК Велби», 2003.

6. Инвестиционная деятельность предприятия: учебно-метод. комплекс / М.В. Зубова. – Красноярск: СФУ, 2020.

7. Инвестиционная стратегия предприятия: Учет влияния инфляции: учебно-метод. пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики; сост. С.Б. Глоба [и др.]. – Красноярск: СФУ, 2021 (2021-07-14). – 32 с.

8. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/468531>.

9. Методы финансовых и коммерческих расчетов: учебно-метод. пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики; сост. Н.А. Багдасарян. – Красноярск: СФУ, 2020. – 42 с.

10. Прогнозирование и планирование и бюджетирование: учебник для вузов / Стегний В.Н., Тимофеева Г.А. – М.: Юрайт, 2023 // ЭБС [сайт]. – <https://urait.ru/bcode/519713>.

11. Финансы организаций: учеб. пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, О.И. Курган; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2014. – 232 с.

12. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Ковалева [и др.]; под общ. ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=370464>.

13. Финансовое планирование: учеб. пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2016. – 256 с.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Форма аттестации по программе повышения квалификации — зачет, который формируется при условии получения положительной оценки «зачтено» за все модули программы.

Для получения оценки «зачтено», слушателю необходимо получить не менее 65 % баллов из 100 % по модулю программы.

4.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является получение оценки «зачтено» за каждый модуль программы.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент



М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент



М.А.Конищева